

Письмо королевы Мелодики...

У. Я очень рада новой встречи с вами., Сегодня у нас в зале тепло и уютно, светло от ваших лучистых глаз. Ребята, сегодня вновь нас всех вместе собрала у себя Волшебница – Музыка! (Стук в дверь. Почтальон принес письмо.)

Болдшеврудская средняя школа? Начальные классы? Вам письмо.

У.Королева Мелодика прислала нам письмо!

(Ученик открывает письмо и читает)

«Дорогие друзья!

Вот уже несколько дней я внимательно наблюдаю за вами.

Мне нравится, как вы занимаетесь музыкой!

Поэтому для вас я приготовила музыкальный подарок.

Но злая и вредная Дизгармония усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят, что ничего не могут для вас исполнить.

Расколдовать их может только тот, кто раздобудет 7 волшебных нот!

Для этого необходимо справиться со сложными заданиями.

Тогда чары Дизгармонии спадут, и волшебная музыка зазвучит для вас.

Я верю, что вы справитесь! Удачи!

^ Королева Мелодика»

У. Ну что, ребята! Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями и раздобудем 7 волшебных нот. В игре принимают участие все. Волшебная музыка зазвучит у нас! В этом нам помогут знания и дружба, ведь человек, обладающий знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает делать нам настоящие чудеса! **Песня о друзьях**

У. Итак, Королева Мелодика прислала нам 7 заданий, с которыми мы должны справиться. За каждое правильное задание мы получаем волшебную ноту. Но мне нужны помощницы.

Подскажите, как называли тех, кто вдохновлял художников, поэтов, музыкантов на создание своих шедевров? (Правильно – Музы. Вот они –то и будут моими помощницами)

^ **1 задание: “Музыкальная разминка”**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, мы приглашаем вас

К разминке поскорее!

«Музыкальные загадки»

Загадаю вам, ребятки,

Музыкальные загадки

Отгадаешь-не зевай

Сразу руку поднимай!

1. Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит. (Барабан)

2. Чтобы всюду ноты-точки

Размещались по местам,

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали... (нотный стан)

3. Это что еще за нота?

Веселится — тра-ля-ля!

Распеваает громко песни!

Ее имя — нота ... (ля)

4. Под музыку эту проводят парад,

Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш.)

5.Всем известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У нее лишь три струны,

Но она - любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень
И сыграет "трень" да "брень". (Балалайка)
6. Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня? ...(Рояль.)
7. Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре - президент! (Дирижёр.)
8. Шестиструнку-чужестранку,
Этот звонкий инструмент,
Романтическую испанку,
Любят бард, солдат, студент,
И заслуженный артист,
И нагруженный турист. (Гитара)
9. Он на сцене выступает,
В хоре песню начинает.
Исполняет весь куплет,
Хор припев поёт в ответ. (Солист.)
10. Инструментов много в нем:
Манят струнные смычком,
Это - флейты, а соседи –
Группа труб из красной меди.
Есть в нем группа из альтов,
Арфы перебор –
К выступленью он готов.
Браво, дирижер! (Оркестр)

У. Молодцы, ребята!

Вот ещё загадки:

Мы заработали нотку « до».

Второе задание

Только день затихнет шумный,

Солнце скроется за лес.

Как на землю зайчик лунный

Опускается с небес.

Осторожно он крадётся,

По тропинкам тишины,

А когда ресниц коснётся,-

Сказка к нам приходит в сны.

В давние-давние времена в сказочной стране под названием Звукляндия правил король Дин-Дон. Это был самый справедливый и жизнерадостный король. Народ его королевства – поэты, художники, мастера – жили безбедно, а поэтому весело. Даже обитатели полей и лесов в этой волшебной стране были прекрасными певцами и музыкантами. И было у короля Дин – Дона 7 красивых и талантливых дочерей. Жили они в сказочном дворце с окошками...

Возле первого окошка

Мы задержимся немножко.

Нота «До» вас в гости ждёт,

Нота песенку поёт: «До».(помогаем)

В том окошке на заре

Посилилась нотка «Ре».

Дружит со взрослыми,

Дружит с детьми

Славная нота
По имени «Ми».
Нота «Фа» сидит в окошке
К ней идите по дорожке.
Сидит нота соль
В окне удивленная:
Зовут её «Соль», а она несоленая!
Всех на свете веселя,
Распевает нота «Ля».
Из последнего окна
Тоже песенка слышна.
Я спрошу и ты спроси:
-Кто живет там?
Нотка СИ **РАСПЕВКА**,
Вот такая волшебная сказка!

А мы заработали нотку «ре»

Третье задание

Вся музыка – это волшебная страна

Она красива, ласкова нежна

И музыка живёт повсюду и везде

Её услышать можно в шуме ветра и капельки дождя.

Музыка создается, какими - либо инструментами. Возьмёшь в руки скрипочку, и поются звуки, сядешь за фортепиано - и поются звуки. А вот, например раз и нет инструментов, как тогда быть, как играть? Как веселиться? (хлопать, топтать и т.д.)

«Хор и Оркестр» сейчас мы с вами будем все вместе одним большим хором и оркестром.

1. Сначала ребята разучивают песню (слова на экране) «Ох, вставала я ранёшенько!» Выбираем хор. Музы с закрытыми глазами выбирают ребят в оркестр. (остальные ребята могут петь и движениями изображают игру на народных инструментах)

2. Выбранные выходят. Я раздаю шумовые инструменты. Объясняю, на какие слова и как применяем инструменты

- Спасибо, ребята вы вернули нотку «ми»

Четвёртое задание для многих из вас музыка это ещё и песня. Музыкальная викторина «На знание детских песен»

При выполнении викторины нужно не просто вспомнить правильный ответ, а обязательно пропеть строки из песни.

1. - Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке?

(Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я)

2. - Что делали гуси в луже у канавки? (Мыли гуси лапки в луже у канавки)

3.- С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил)

4.- Что в голове у Вини-Пуха? (В голове моей опилки, да, да, да!)

5. - С чего начинается дружба? (Ну, а дружба начинается с улыбки)

6. - Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нем написано? (Пропала собака по кличке Дружок)

7. - От чего собака бывает кусачей?

(Только от жизни собачей собака бывает кусачей)

8. - Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нету, чем...?

(Чем бродить друзьям по белу свету)

9. - Раз иголка, два иголка- что будет? (Будет елочка)

10 - Скорый поезд набирает ход. Какие у него вагончики?

(Голубой вагон бежит, качается)

У. Молодцы, ребята! Мы заработали нотку «фа».

Пятое задание: «Назови инструмент»

У. Ребята, посмотрите на эти рисунки и скажите, что это за инструменты?

(Дети рассматривают рисунки и называют инструменты)

А теперь угадайте, какой инструмент звучит?

Молодцы, вот и нота «соль» на месте.

Шестое задание: «Разминка-песенка»

«Танцуйте сидя» - разучиваем 1 куплет с движениями. Поём со мной, затем одни

Получаем ноту «ля»

Седьмое задание.

«Спой любимую песню!» (1-2- песенки от класса)

Вот мы и получили нотку «си»

У. Молодцы, ребята! Вы были очень все активны и разбудили нотки!

Благодаря нашим знаниям и любви к песням ,нам удалось разбудить 7 волшебных нот.
и в заключении они дарят нам прекрасную мелодию!

»Мелодия «Адажио» Альбинони