

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Содержание работы ШМО учителей гуманитарного цикла определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО, темой и целью методической работы школы.

Методическая тема школы: «Сохранение качества и объективности образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая цель школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО учителей гуманитарного цикла: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации;
- совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов;
- способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- сформировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- применять современные образовательные технологии в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов;
- повышать качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- интегрировать основное и дополнительное образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
- совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- совершенствовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовке к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- Повышение качества образования и воспитания учащихся.
- Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, творческих мероприятиях, конкурсах;
- Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение нормативных документов на 2024-2025 учебный год	август	руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности	август	учителя - предметники
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	сентябрь - март	учителя - предметники
4	Аналитика результатов ВПР и ГИА. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь - ноябрь	учителя - предметники
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя - предметники
6	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	сентябрь - май	учителя - предметники
7	Организация участия обучающихся в конкурсах, в различных этапах ВСОШ	сентябрь - январь	руководитель МО учителя - предметники
8	Знакомство с новинками педагогических технологий	в течение года	учителя - предметники

9	Реализация решений заседаний	в течение года	учителя - предметники
10	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	учителя - предметники

2. Методическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	учителя - предметники
2	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	учителя - предметники
3	Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках, ФГИС «Моя школа»	в течение года	учителя - предметники
4	Участие в вебинарах	в течение года	учителя - предметники
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	в течение года	учителя - предметники
6	Составление планов самообразования.	август	учителя - предметники
7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года	учителя - предметники

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ входного контроля	сентябрь-октябрь	учителя - предметники
2	Анализ промежуточной аттестации	декабрь	учителя - предметники
3	Анализ диагностических работ по предметам ГЦ	по графику	учителя - предметники
4	Анализ ВПР	по графику	руководитель МО учителя - предметники
5	Анализ итогового контроля знаний по предметам гуманитарного цикла	май	учителя - предметники
6	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам ШМО	октябрь	руководитель МО учителя - предметники
7	Анализ результатов предметных недель по предметам ШМО	по графику	руководитель МО учителя - предметники
8	Анализ состояния преподаваемых предметов	в течение года	учителя - предметники
9	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	учителя - предметники
10	Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	июнь	руководитель МО

4. Работа с обучающимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах	в течение года	учителя - предметники
	Внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла	в течение года	учителя - предметники
	Участие в конкурсах различного уровня		учителя -

			предметники
	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	учителя - предметники
	Организация и проведение Устного собеседования в 9 классах,	февраль	учителя русского языка и литературы
	Итогового сочинения в 11 классе.	декабрь	учителя русского языка и литературы

Темы заседаний МО учителей гуманитарного цикла

№	Тема заседания ШМО	Сроки
Заседание № 1	Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год.	август
Заседание № 2	Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. <i>Результаты ВПР и ГИА за 2023 - 2024 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.</i>	октябрь
Заседание № 3	Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.	декабрь
Заседание № 4	Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога.	февраль
Заседание № 5	«Системно - деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	апрель
Заседание № 6	Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса. <i>Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.</i>	июнь

Темы выступлений в рамках ШМО в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Срок
1		Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования учащихся (из опыта работы)	октябрь
2		Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы	апрель
3		Современные приемы и методы формирования читательской грамотности	февраль
4		Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (из опыта работы)	февраль
5		Развитие монологической речи в условиях современного урока английского языка	апрель
6		Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания	декабрь
7			

План – сетка работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

№	Мероприятие	Ответственный
1 четверть		
Август		
1	Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год	руководитель ШМО

2	Переход на новый ФГОС ООО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ	руководитель ШМО
3	Подготовка графиков оценочных процедур	руководитель ШМО
4	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	заведующие кабинетами
5	Участие в августовском педагогическом совете	учителя учебных предметов ГЦ
6	Организация работы с электронным журналом	учителя учебных предметов ГЦ

Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла, 30.08.2024 г.

1.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год и план работы ШМО на 2024-2025 учебный год	руководитель ШМО
2.	О выборе тем по самообразованию	
3.	Обсуждение графиков открытых уроков.	
4.	О подготовке к ВПР - 2025	
5.	О подготовке к ВсОШ	
6.	Об организации работы по формированию читательской грамотности	
7.	Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах	

Сентябрь

1.	Участие в образовательных событиях	учителя-предметники библиотекарь
2.	Составление плана проведения открытых уроков	учителя-предметники
3.	Составление входных диагностических работ для 5–10-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов и их проведение для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	учителя-предметники
4.	Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	учителя-предметники
5.	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов. Анализ адаптационного периода обучающихся 5, 10 классов через посещение учебных занятий	руководитель ШМО
6.	Организация подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку	учителя русского языка и литературы
7.	Организация подготовки обучающихся 10 класса к итоговому сочинению	руководитель ШМО
8.	Преимственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено	учителя-предметники
9.	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к PISA (читательская грамотность)	учителя-предметники

Октябрь

1.	Участие в образовательных событиях: 5 октября – Международный день учителя; 9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения); 23 октября – Международный месячник школьных библиотек	руководитель ШМО учителя – предметники библиотекарь
2.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	руководитель ШМО учителя-предметники
3.	Проведение подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, к итоговому сочинению(изложению) в 10 классе	учителя русского языка и литературы
4.	Организация методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	руководитель ШМО

5.	Выборочное посещение урочных и внеурочных занятий 5 – 10-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО	руководитель ШМО учителя - предметники
6.	Предварительный анализ успеваемости за 1-ю четверть	учителя - предметники
7.	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком контрольных и практических работ	руководитель ШМО учителя - предметники
8.	Принятие участия в педагогическом совете	руководитель ШМО учителя-предметники
9.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя-предметники
Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла		
1.	<i>Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Результаты ВПР и ГИА за 2023 - 2024 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.</i>	руководитель ШМО
2.	Рассмотрение аналитических справок о проведении и результатах стартовых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла	
3.	Рассмотрение аналитических справок о проведении и результатах школьного этапа ВсОШ	
4.	Рассмотрение аналитической справки об итогах учебной работы за 1 четверть	
5.	Рассмотрение аналитической справки об итогах методической работы за 1 четверть	
6.	Итоги проверки тетрадей по русскому языку	
7.	Планы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	
8.	Подготовка к выпускному сочинению в 10 классе	
9.	Анализ участия детей в различных конкурсах, олимпиадах	
10.	Подготовка к НПК школьников «Презентации индивидуальных проектов»	
11.	Мастер-класс «Модуль "Школьный урок": как использовать воспитательный потенциал предмета»	
Ноябрь		
1.	Участие в образовательных событиях: 27 ноября – День матери в России; 4 ноября - День народного единства	руководитель ШМО учителя - предметники
2.	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	заместитель директора по УВР
3.	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне ООО, СОО	руководитель ШМО учителя - предметники
4.	Контроль качества оценочных материалов для подготовки обучающихся к ГИА: использование материалов с сайта Федерального института педагогических измерений fipi.ru	руководитель ШМО
5.	Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе	учителя русского языка и литературы
6.	Принять участие в педагогическом совете «...». Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти 10.11.2023г.	руководитель ШМО учителя - предметники
7.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
Декабрь		
1.	Участие в образовательных событиях: 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 9 декабря — День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	руководитель ШМО учителя - предметники
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества	учителя-предметники
3.	Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть	руководитель ШМО

4.	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком контрольных и практических работ	руководитель ШМО учителя - предметники
7.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметных недель	руководитель ШМО учителя - предметники
8.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла		
1.	Рассмотрение аналитических справок о проведении и результатах полугодических контрольных работ	руководитель ШМО
2.	Рассмотрение аналитической справки о проведении и результатах муниципального этапа ВсОШ	
3.	Рассмотрение аналитической справки об итогах учебной работы за 2 четверть	
4.	Рассмотрение аналитической справки об итогах методической работы за 2 четверть	
5.	Итоги проверки тетрадей по русскому языку	
6.	Анализ участия детей в различных конкурсах, олимпиадах	
Январь		
1.	Участие в образовательных событиях: 1 января — Новогодний праздник. День былинного богатыря Ильи Муромца	руководитель ШМО учителя - предметники
2.	Посещение родительских собраний для информирования родителей о текущей успеваемости и об уровне подготовки обучающихся к ГИА	учителя - предметники
3.	Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия	руководитель ШМО, учителя-предметники
4.	Мониторинг достижения метапредметных результатов по результатам первого полугодия	руководитель ШМО, учителя-предметники
5.	Мониторинг достижения личностных результатов по результатам первого полугодия	руководитель ШМО, учителя-предметники
6.	Принять участие в педагогическом совете	учителя-предметники
7.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
Февраль		
1	Участие в образовательных событиях: 23 февраля – День защитника Отечества	учителя-предметники
2.	Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год	руководитель ШМО, учителя-предметники
3.	Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе по русскому языку	учителя русского языка и литературы
4.	Принять участие в педагогическом совете «...»	руководитель ШМО учителя-предметники
5.	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Работа над методической темой школы. Совершенствование урока на основе современных школьных технологий в рамках системно-деятельностного подхода	
6.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
Март		
1.	Участие в образовательных событиях: 8 марта - Международный женский день; 20 марта – Всемирный день Земли;	руководитель ШМО, учителя-предметники

	24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги	
2.	Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора	учителя-предметники
3.	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком контрольных и практических работ	руководитель ШМО, учителя-предметники
4.	Предварительный анализ успеваемости за 3-ю четверть	учителя-предметники
5.	Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и СОО	руководитель ШМО, учителя-предметники
6.	Принять участие в педагогическом совете «...»	руководитель ШМО, учителя-предметники
7.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла		
1.	Рассмотрение аналитической справки об итогах учебной работы за 3 четверть	руководитель ШМО
2.	Рассмотрение аналитической справки об итогах методической работы за 3 четверть	
3.	Результаты проведения устного собеседования в 9 классе по русскому языку	
4.	Подготовка и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла	
Апрель		
1.	Участие в образовательных событиях: 1 апреля — Международный день птиц; 7 апреля — Всемирный день здоровья; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	учителя - предметники
2.	Проведение ВПР по графику Рособрнадзора	учителя - предметники
3.	Подготовка к проведению промежуточной аттестации	учителя - предметники
4.	Принять участие в педагогическом совете	руководитель ШМО
5.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
Май		
1.	Участие в образовательных событиях: 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; 15 мая – Международный день семьи	учителя – предметники библиотекарь
2.	Проведение диагностических работ PISA (читательская грамотность)	учителя - предметники
3.	Участие в педагогических советах «О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов», «О переводе обучающихся 1–8-х, 10 классов в следующий класс».	руководитель ШМО учителя - предметники
Июнь		
1.	Участие в образовательных событиях: 1 июня - Международный день защиты детей; 12 июня - День России; 22 июня — День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	учителя - предметники
2.	Участие в организации работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	учителя - предметники
3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	руководитель ШМО
4.	Подготовка анализа методической работы за 2024 - 2025 учебный год	руководитель ШМО
Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла		
1.	Рассмотрение аналитической справки об итогах учебной работы за 2024-2025 учебный год	
2.	Рассмотрение аналитической справки об итогах методической работы за 2024-2025 учебный год	
3.	Результаты проведения ВПР	

4.	Результаты проведения промежуточной аттестации	
----	--	--

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя Руководитель ШМО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель ШМО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
5	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО

9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
13	Курс «Интерактивный русский язык»		В течение года	Учителя
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы