

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Большеврудская средняя общеобразовательная школа"

# **План работы**

**методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Тема методической работы МО:** «Современные педагогические технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство сохранения качества и объективности образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

*Повышение качества обучения и сохранение объективности:*

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Применение системно-деятельностного подхода с целью повышения эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Совершенствовать технологии и методики работы со способными детьми.
7. Развивать содержание образования в области предметов естественно-математического цикла в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
8. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
9. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
10. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
11. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.
12. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д
13. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
14. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
15. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

16. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
17. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

*Повышение качества преподавания:*

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ)
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
10. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.
11. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
12. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
13. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

**Направления работы**

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов

- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

**Формы методической работы МО:**

- проведение заседаний МО
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, географии;
- подготовка и проведение недели предметов естественно-математического цикла;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков и мероприятий по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии;
- анализ опыта участия обучающихся школы в сдаче ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

**План работы ШМО по направлениям**

<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.</li> <li>2. Проведение семинаров, круглых столов по вопросам методики преподавания предметов.</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференциях, районных семинаров учителей естественнонаучного цикла.</li> <li>5. Применять современные образовательные технологии.</li> <li>6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.</li> <li>7. Разработать рабочие программы и КТП по предметам ЕНЦ</li> <li>8. Изучение нормативных документов, программ.</li> <li>9. Анализ работы МО за прошлый учебный год</li> <li>10. Обсуждение плана работы ШМО на следующий учебный год</li> <li>11. Выбор темы самообразования и составление плана работы над данной темой.</li> <li>12. Освоение новых педагогических методик и технологий.</li> <li><b>13.</b> Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>
<b>Повышение профессионального уровня педагогов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции</li> <li>2. Разработать рабочие программы в соответствии с положением о рабочей программе.</li> <li>3. Совершенствовать работу по созданию базы диагностических методик и дидактических материалов по предметам ЕНЦ.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Продолжить работу по совершенствованию критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся</li> <li>5. Помощь учителю в подготовке документов к аттестации.</li> <li>6. Обобщение опыта;</li> <li>7. Принимать участие в работе районного МО</li> <li>8. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ol>
<b>Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства вновь начинающим учителям</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создавать условия для повышения профессионального мастерства учителям.</li> <li>2) Оказывать методическую поддержку учителям и обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.</li> <li>3) Помощь учителю в подготовке документов.</li> <li>4) Совершенствовать уровень преподавания математики (выполнение требований по преемственности) в 5-х классах.</li> </ol>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения мониторинга качества образования обучающихся в начале и конце учебного года.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.</li> <li>4. Мониторинг обученности по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Определение качества знаний по предметам ЕНЦ в конце года.</li> </ol>
<b>Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему контроля знаний обучающихся по предметам ЕНЦ</li> <li>2. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам ЕНЦ в соответствии требованиями государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.</li> <li>3. Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов ЕНЦ через использование эффективных методов и технологий обучения на уроках;</li> <li>4. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.</li> <li>5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.</li> <li>6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся.</li> </ol>
<b>Диагностика обученности и развития обучаемых</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести входные, полугодовые, итоговые работы по предметам ЕНЦ (5-9, 11 классы)</li> <li>2. Провести диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;</li> <li>3. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков по математике обучающихся (5 классы)</li> <li>4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5-8 классах</li> </ol>

<p><b>Работы с одаренными детьми</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему работы по развитию высокомотивированных учащихся;</li> <li>2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>3. Проводить работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся</li> <li>4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.</li> <li>5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам ЕНЦ</li> <li>6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.</li> </ol>
<p><b>Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.</li> <li>2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками</li> <li>3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.</li> <li>4. Составлять тематические планы уроков в соответствии с программными требованиями по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям.</li> </ol>
<p><b>Внеклассная и внеурочная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>2. Подготовка и проведение предметных недель.</li> <li>3. Проведение школьных олимпиад по предметам ЕНЦ.</li> <li>4. Профорientационная работа среди учащихся.</li> <li>5. Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня</li> <li>6. Пропаганда ЗОЖ</li> </ol>

**методического объединения учителей естественнонаучного цикла  
на 2024-2025 учебный год**

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание №1. Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2023–2024 уч. год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2024–2025 учебный год, пути их реализации.</li> <li>3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.</li> <li>4. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках физики, химии, информатики.</li> <li>5. Обсуждение тем по самообразованию.</li> <li>6. Информация с августовских РМО</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	Руководитель МО, учителя МО
Сентябрь	<p>Работа с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Должностные инструкции учителя-предметника</li> <li>– Положение о ведении школьных тетрадей по математике</li> <li>– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> </ul>	учителя-предметники
	Совершенствование КТП по предметам ЕНЦ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школы	учителя-предметники
	Изучение нормативных документов по ОГЭ по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Изучение нормативных документов в контексте ФГОС по ВПР по предметам ЕНЦ.	учителя-предметники
	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	учителя МО
	Оформление учебного кабинета и стендов ГИА в соответствии с требованиями	учителя МО
	Анализ наличия необходимых учебников и программ по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Всероссийская Олимпиада школьников. Школьный этап	учителя-предметники
	Подготовка обучающихся 7-9, 11 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ	учителя-предметники

	Входные контрольные работы в 5 – 9, 11 классах по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Тестирование по математике в 5-х классах с последующим мониторингом	Быков Н.О. Денисова Е.Ю.
	Входное интернет-тестирование по математике для обучающихся 5 и 7 классов в рамках международного математического конкурса «Кенгуру»	Быков Н.Ю. Денисова Е.Ю. Васенина В.К.
	Урок Цифры для учащихся 5-9 классов по теме: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Васенина В.К.
	Участие учителей в работе РМО учителей естественнонаучного цикла	Раздобурдина Н.В. Иванова М.А.
	Участие учителей в работе РМО учителей математики	Васенина В.К.
	Участие учителей в вебинарах и научных конференциях	учителя-предметники
Октябрь	Рабочее совещание на тему: «Итоги входных контрольных работ по предметам ЕНЦ» 1) Анализ итогов входных контрольных работ по предметам ЕНЦ 2) Разработка конкретных рекомендаций учителями-предметниками по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся	Руководитель МО, учителя-предметники
	Анализ входных контрольных работ по предметам ЕНЦ в 5-9, 11 классах	учителя-предметники
	Осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному сопровождению обучающихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предметов ЕНЦ	учителя-предметники
	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию предметов ЕНЦ	Руководитель МО, учителя МО
	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ	учителя - предметники
	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучным дисциплинам.	учителя - предметники
	Работа с нормативными документами и локальными актами школы	учителя МО
	Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл	учителя-предметники
	Участие обучающихся 7-9 классов в конкурсе «Безопасность в сети Интернет»	Васенина В.К.
	Урок Цифры для учащихся 5-9 классов по теме: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Васенина В.К.
	Участие обучающихся 5-9 классов в международном конкурсе «Старт» по математике, информатике, географии	учителя-предметники



Ноябрь	Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ГИА-2025 и ЕГЭ-2025»	Руководитель МО, учителя МО
	1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, 11 класса по предметам ЕНЦ	
	2. Об изменениях в ГИА-2025 и ЕГЭ-2025	
	3. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.	
	4. Практическая работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>	
	5. Обзор методических новинок	
	Участие в районном методическом месячнике «Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС»	учителя МО
	Семинар-практикум «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА-2024 года»	Пятницкая М.В., Васенина В.К. Денисова Е.Ю.
	Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. Планирование и подготовка открытых уроков	учителя МО
	Итоги I четверти по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
1. Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая).	Васенина В.К. учителя МО	
2. Лучшие практики по формированию математической и естественнонаучной грамотности. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география)	учителя-предметники	
3. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;	учителя-предметники	
4. Рабочее совещание на тему: «Анализ деятельности учителей по адаптации учащихся 5 классов к системе обучения и требованиям основной школы»	Пятницкая М.В., Васенина В.К. учителя-предметники, работающие в 5а, 5б классах	
5. Организация и участие учащихся 5-9 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	Васенина В.К.	
6. Взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом	учителя МО	
Декабрь	ВПр-2024. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	учителя МО
	Анализ выполнения учебных программ по предметам.	учителя-предметники
	Рабочее совещание на тему: «Функциональная грамотность на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС»	Иванова М.А. Раздобурдина Н.В.

	Создание рейтинга успешности класса по предмету как фактор повышения творческой, познавательной и общественной активности учащихся.	учителя-предметники
	Рефлексия реализации темы самообразования	учителя МО
	Организация и проведение промежуточного контроля знаний учащихся по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Организация и участие учащихся 5-9 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	Васенина В.К.
Январь	Заседание №3. Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке» 1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ 2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты 3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы) 5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла	Руководитель МО  Денисова Е.Ю. Иванова М.А. Раздобурдина Н.В. Басова Т.В. Быков Н.О. Васенина В.К.
	Итоги II четверти по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Работа с нормативными документами и методическими рекомендациями ФИПИ по ГИА-2025	учителя-предметники
	Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГИА и ВПР.	учителя-предметники
	Работа с нормативными документами. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками	учителя-предметники
	Участие педагогов в работе районного методического месячника	учителя МО
	Организация и участие учащихся 5-9 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	Васенина В.К.
	Организация и участие во всероссийском конкурсе «Старт» по информатике, географии, физике, химии для учащихся 7-9 классов	учителя-предметники
	Тестирование по математике для обучающихся 9а, 9б классов в рамках конкурса «Кенгуру — выпускникам»	Васенина В.К.
Февраль	Заседание №4. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ» 1. Работа с нормативными документами. 2. Объективность оценивания ВПР 3. Из опыта работы	Пятницкая М.В., учителя МО
	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	учителя-предметники
	Круглый стол для учителей математики. Подготовка к	учителя математики

	ГИА-2025 (обмен опытом)	
	Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся	учителя-предметники, руководители кружков
	Взаимопосещение уроков педагогами. Планирование и подготовка открытых уроков	учителя МО
	Организация и участие учащихся 5-9 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	Васенина В.К.
	Организация и участие во всероссийском конкурсе «Старт» для учащихся 5-9 классов по математике, информатике, географии, биологии	учителя-предметники
	Организация и участие обучающихся 7-9 классов в международном конкурсе «Инфознайка» по информатике	учитель информатики
Март	ВПр-2024. Работа с нормативными документами.	Учителя МО
	Работа с нормативными документами и методическими рекомендациями по ГИА-2025.	Васенина В.К., учителя МО
	Проведение пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.	учителя-предметники
	Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ВПр	учителя-предметники
	Корректирование прохождения программ по предметам	учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	Учителя МО
	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, объема домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Васенина В.К., учителя МО
	Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.	Васенина В.К., учителя МО
	Итоги III четверти по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Организация и участие учащихся 5-9 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	учитель информатики
	Организация и участие во всероссийском конкурсе «Старт» по математике для учащихся 5-9 классов	учителя-предметники
	Организация и участие учащихся 5-9 и 11 классов в международном математическом конкурсе «Кенгуру-2025»	учителя математики
Апрель	Заседание №5. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся» 1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности 2. Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии. 3. Развитие естественнонаучной и математической грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. 4. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы)	Васенина В.К. Денисова Е.Ю. Иванова М.А. Раздобурдина Н.В. Басова Т.В. Быков Н.О.

	<p>5. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления обучающихся</p> <p>6. Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы)</p> <p>7. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</p> <p>8. Работа с высокомотивированными детьми на занятиях кружков</p>	
	Отчет работы учителей МО по реализации методической темы по самообразованию	учителя МО
	Работа по обобщению педагогического опыта	Руководитель МО
	Работа с документами. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	учителя-предметники
	Организация и участие учащихся 5-9 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	Васенина В.К.
Май	<p>Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы МО ЕНЦ за текущий учебный год.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на текущий учебный год.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год.</p>	Руководитель МО, учителя-предметники
	Проведение переводной аттестации учащихся по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Итоги IV четверти по предметам ЕНЦ и итоги за год	учителя-предметники
	Отчет учителей по темам самообразования	учителя-предметники
	Анализ выполнения учебных программ за текущий учебный год	учителя-предметники
	Мониторинг состояния преподавания предметов ЕНЦ за текущий учебный год	учителя-предметники