

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2023 – 2024 учебный год

Анализ работы ШМО ЕНЦ проводится с целью оценки деятельности учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Основной целью анализа работы МО учителей естественнонаучного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год, результаты переводной аттестации обучающихся;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность МО учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС и создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

Повышение качества обучения и сохранение объективности:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Применение системно-деятельностного подхода с целью повышения эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в

5. методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных
6. информационных технологий.
7. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем,
8. стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся
9. к итоговой аттестации.
10. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
11. Развивать содержание образования в области предметов естественно-математического
12. цикла в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
13. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
14. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
15. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
16. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.
17. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д
18. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
19. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
20. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
21. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
22. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

Повышение качества преподавания:

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;

5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ)
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
10. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.
11. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
12. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
13. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Направления работы

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Направления работы,

по которым учителя МО естественнонаучного цикла работали в 2023-2024 учебном году:

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО;
- создание условий для повышения профессионального роста учителя.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, заседаниях РМО, методических декадах.
4. Создание условий для повышения профессионального роста учителя

2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- проведение мониторинга обученности учащихся

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем
2. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
3. Анализ работы по теме самообразования.
4. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
5. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
6. Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
7. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
8. Проведение открытых уроков, внеурочных занятий.

3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООО и СОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг выполнения учебных программ
2. Корректирование прохождения программ по предметам
3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.

4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- повышение качества урока.

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий.

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.
2. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
3. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
4. Изучение и внедрение активных методов обучения.
5. Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
6. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
8. Публикации на сайтах, в методических журналах.
9. Обобщение и распространение опыта работы.

6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение декад по предметам, конкурсов, олимпиад.
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах

Формы методической работы МО:

- 1) проведение заседаний МО
- 2) осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, географии;
- 3) подготовка и проведение недели предметов естественно-математического цикла;
- 4) работа учителей над темами самообразования;
- 5) организация и проведение открытых уроков и мероприятий по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии;
- 6) анализ опыта участия обучающихся школы в сдаче ГИА по математике;
- 7) участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- 8) участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

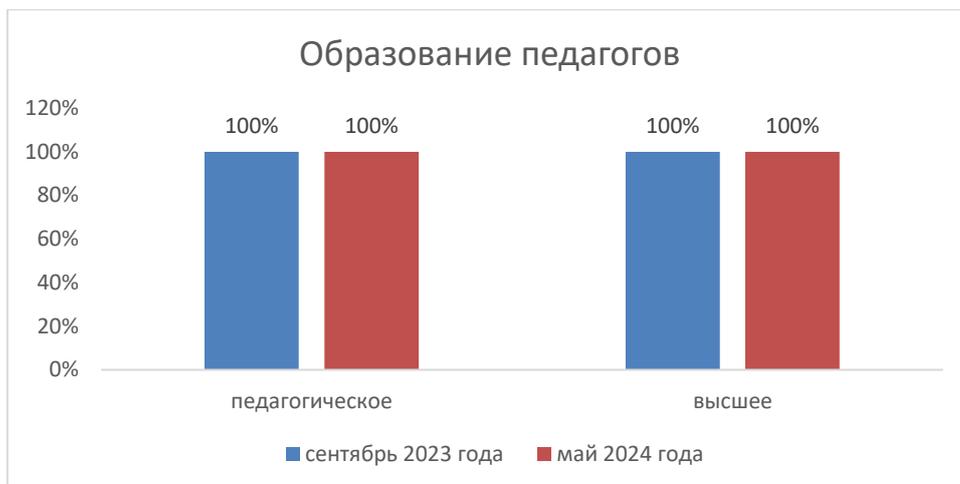
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

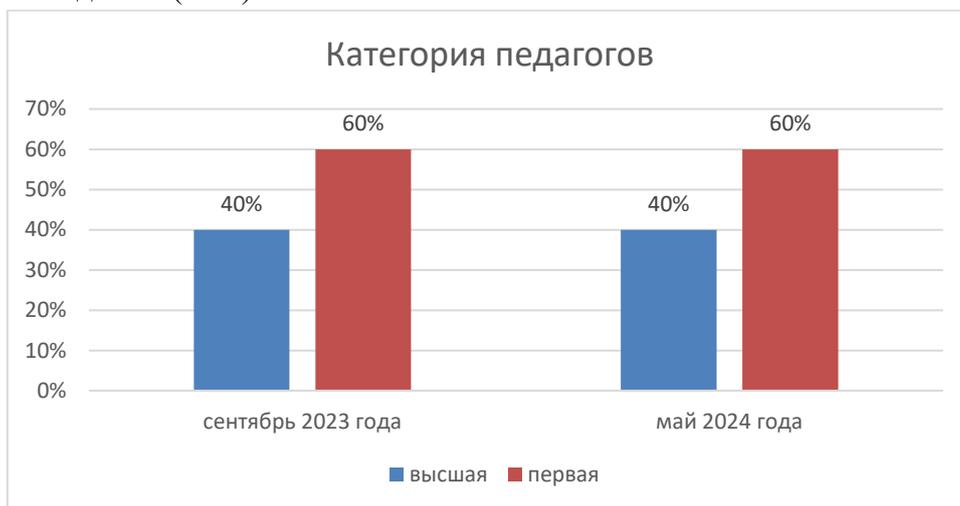
Состав учителей методического объединения

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

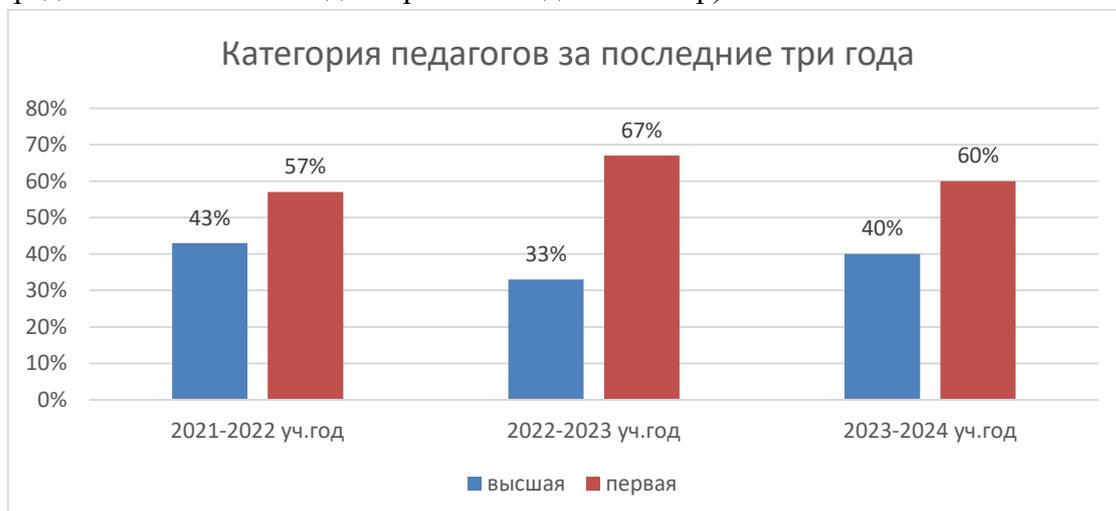
На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 5 учителей, из которых педагогическое образование имели 5 чел. (100%); высшее образование имели 5 чел. (100%).



Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (40%), первую квалификационную категорию – 3 педагога (60%).



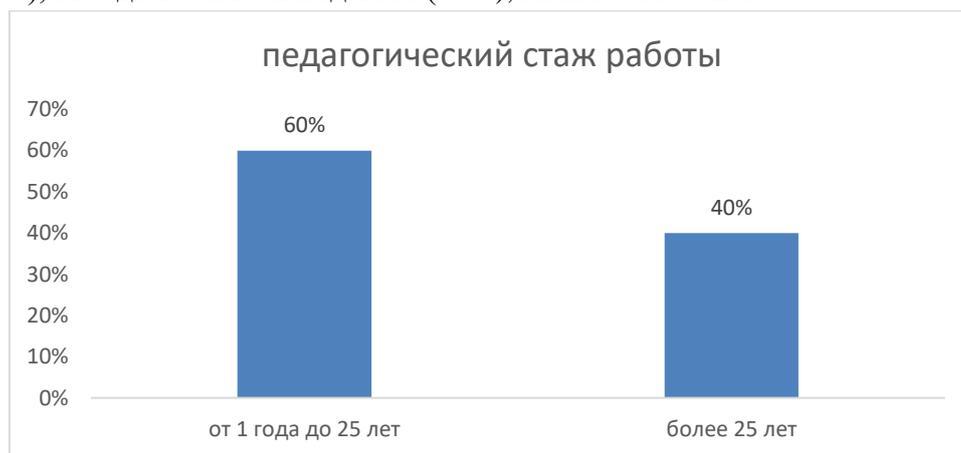
В 2023-2024 учебном году подтвердила категорию учитель биологии и химии Раздобурдина Н.В. (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 декабря 2023 года № 3468-р).



Из диаграммы видно, что за последние три года менялся процент педагогов, имеющих высшую и первую категорию. Это объясняется снижением количества педагогов в составе МО: в 2021-2022 учебном году в состав МО входило 8 учителей, в 2023-2024 учебном году – 5 учителей.



Стаж педагогической работы свыше 25 лет имеют 2 педагога (40%), от 15 до 25 лет – 1 педагог (20%), от 5 до 15 лет – 2 педагога (40%), менее 5 лет – нет.



	ФИО учителя	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы в должности «учитель»
1.	Басова Тамара Васильевна	Учитель физики средней школы	Учитель физики (7-10 классы)	37 лет
2.	Васенина Вера Константиновна	Математика и физика; Информатика	Учитель математики (6а, 6б, 6в, 8а, 8б классы) и учитель информатики (7-10 классы)	40 лет
3.	Денисова Елена Юрьевна	Учитель математики	Учитель математики (5а, 7а, 7б, 9а, 9б, 10 классы)	5 лет

4.	Иванова Марина Александровна	Учитель географии	Учитель географии (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 классы), Учитель математики (5б класс)	12 лет
5.	Раздобурдина Наталья Валерьевна	Учитель химии и биологии	Учитель химии (7-10 классы), Учитель биологии (5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 классы)	16 лет

Сведения о педагогических работниках – сайт школы https://vruda-shkola.ucoz.ru/director/svedeniyaOO/svedeniya_o_pedag-deyatelnosti_rabotnikov_01.04.24.pdf

Вывод: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Методическая работа

Методическая работа в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний МО учителей ЕНЦ (Протоколы заседаний МО).

- 1) Актуальность тем заседаний была обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения.
- 2) Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое

совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет – технологии.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
<p>Заседание №1. Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2023-2024 учебный год. Протокол №1 Сентябрь 2023 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2022–2023 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2023–2024 учебный год, пути их реализации. 3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 4. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках физики, химии, информатики. 5. Обсуждение тем по самообразованию. 6. Информация с августовских РМО 7. Разное.
<p>Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ГИА-2024» Протокол №2 Ноябрь 2023 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по предметам ЕНЦ 2. Об изменениях в ГИА-2024. 3. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА. 4. Практическая работа с сайтом fipi.ru 5. Обзор методических новинок
<p>Заседание №3. Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке» Протокол №3. Январь 2024 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ 2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты 3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы) 5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла
<p>Заседание №4. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ» Протокол №4. Февраль 2024 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами. 2. Объективность оценивания ВПР 3. Из опыта работы
<p>Заседание №5. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно–исследовательской</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности 2. Формирование у обучающихся проектно-

<p>деятельности обучающихся» Протокол №5 Апрель 2024 года</p>	<p>исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие естественнонаучной и математической грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. 4. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы) 5. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления обучающихся 6. Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы) 7. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) 8. Работа с высокомотивированными детьми на занятиях кружков
<p>Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год». Протокол №6 Май 2024 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО ЕНЦ за текущий учебный год. 2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год. 4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на текущий учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год.

Выступления и выводы на заседаниях ШМО основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методических объединениях обсуждались вопросы:

- ✓ повышение мотивации педагогов для достижения высокого качества обучения,
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации,
- ✓ результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся,
- ✓ результаты контрольных работ, диагностических работ, ГИА и ВПР
- ✓ подготовка к участию в исследованиях по математической и естественнонаучной грамотности,
- ✓ анализ результатов всероссийской олимпиады школьников,
- ✓ проведение декады предметов ЕНЦ,
- ✓ организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками,
- ✓ работа с одаренными детьми по углублению качества знаний
- ✓ применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами МО ЕНЦ осуществляется систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы МО, каждым педагогом определена тема самообразования (документы

МО, протоколы заседаний МО). Разработаны перспективный и индивидуальный план работы над темой самообразования. Материалы самообразовательной деятельности каждым учителем-предметником систематизированы и оформлены в методических папках, а также на личном сайте учителя.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации:

Васенина Вера Константиновна	учитель математики и информатики	Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике/ Квалификационные испытания	Сертификат, ЛОИРО, 24 часа 01.04.24-15.04.24 Дата выдачи: 15 апреля 2024 года
		Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/ Квалификационные испытания	Сертификат, ЛОИРО, 24 часа 20.03.24-10.04.24 Дата выдачи: 10 апреля 2024 года
Иванова Марина Александровна	учитель географии	«Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования»	ЛОИРО, Удостоверение ПК 7819 00698483 Регистрационный номер: 64036, 36 час с 27.10.23 по 01.12.2023
		Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования	Удостоверение Регистрационный номер: ПК-ПС-2023-УЗ-ВЛО-0057 Москва, 36 час с 02.10.23 по 24.11.2023
		Использование цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Удостоверение Регистрационный номер: У-148512/6 Москва, 31 час с 24.10.23 по 21.11.2023

В 2023-2024 учебном году сертификат или свидетельство участника семинара (вебинара) получили:

ФИО	должность	название вебинара	Дата, документ
Иванова Марина Александровна	учитель географии	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении	Сертификат, 27 сентября 2023 года
		Сертификат участника методических мероприятий в рамках декады естественнонаучной грамотности в контексте обновленных ФГОС	Сертификат, ЦИТ, 28 ноября 2023 года
		Свидетельство участника семинара «Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания	Свидетельство, 18.04.2024 ЯКласс

Учителя МО принимали участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам введения обновленных ФГОС:

предмет	название вебинара	приняли участие	Дата
география	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Иванова М.А	09.11.2023
	участник методических мероприятий в рамках декады естественнонаучной грамотности в контексте обновленных ФГОС		ЦИТ, 28 ноября 2023 года

Педагоги принимали участие в мероприятиях и методических консультационных онлайн-часах на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в условиях перехода на обновлённые ФГОС ОО и ФООП по вопросам реализации федеральных рабочих программ, работе в конструкторе рабочих программ и использованию образовательном процессе УМК из федерального перечня учебников.

предмет	название	приняли участие	Дата
география	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023: преимущества федеральных рабочих программ для школы и учителя»	Иванова М.А.	ЯКласс 16.08.2023
Математика	по вопросам реализации федеральных рабочих программ, работе в конструкторе рабочих программ и использованию образовательном процессе УМК из федерального перечня учебников.	Васенина В.К., Денисова Е.Ю,	19.10.2023
География			Иванова М.А.
Биология		Раздобурдина Н.В.	19.10.2023
Химия		Раздобурдина Н.В.	19.10.2023
Физика		Басова Т.В.	19.10.2023
Информатика		Васенина В.К.	19.10.2023

Учителя принимали участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам оценивания ВПР:

предмет	название вебинара	приняли участие	Дата
Физика	Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 7 классе	Басова Т.В.	11.03.2024

Физика	Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 7 классе	Басова Т.В.	01.04.2024
География	Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 6 классе	Иванова М.А.	02.04.2024
География	Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 7 классе	Иванова М.А.	04.04.2024
География	Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 8 классе	Иванова М.А.	08.04.2024
География	Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 10-11 классах	Иванова М.А.	21.03.2024
Математика	Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике в 5 классе	Денисова Е.Ю. Иванова М.А.	25.03.2024
Математика	Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике в 6 классе	Васенина В.К.	26.03.2024
Математика	Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике в 7 классе	Денисова Е.Ю.	26.03.2024
Математика	Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике в 8 классе	Васенина В.К.	25.03.2024
Химия	Согласование подходов к оцениванию ВПР по химии в 8 классе	Раздобурдина Н.В.	03.04.2024
Биология	Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах	Раздобурдина Н.В.	05.03.2024
Биология	Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 8-9 классах	Раздобурдина Н.В.	06.03.2024
Биология	Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 10-11 классах	Раздобурдина Н.В.	27.02.2024

Педагоги принимали участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по работе с документами, регламентирующими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2024 года, требованиям к уровню подготовки выпускников к ГИА в 2024 году

Математика	ОГЭ по математике: результаты 2023 года, КИМ 2024 года	Денисова Е.Ю. Васенина В.К.	23.11.2023
	ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) результаты 2023 года, КИМ 2024 года	Денисова Е.Ю.	01.11.2023
	«Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационной работы основного государственного экзамена по математике в 2024 году»	Васенина В.К.	07.06.24
Информатика	ГИА по информатике: результаты 2023 года, изменения в КИМ 2024 года	Васенина В.К.	26.10.2023
Химия	ОГЭ по химии: результаты 2023 года, изменения в КИМ 2024 года. Методические рекомендации.	Раздобурдина Н.В.	19.10.2023
Физика	Результаты ОГЭ 2023, изменения в КИМ в 2024. Методические рекомендации	Басова Т.В.	10.10.2023
	Результаты ЕГЭ по физике в 2023 году. Изменения в КИМ 2024. Методические рекомендации"	Басова Т.В.	17.10.2023
Биология	ОГЭ по биологии: результаты 2023 года,	Раздобурдина Н.В.	18.10.2023

	изменения в КИМ 2024 года. Методические рекомендации		
	ЕГЭ по биологии: результаты 2023 года, изменения в КИМ 2024 года. Методические рекомендации.	Раздобурдина Н.В.	25.10.2023
География	ГИА по географии 2023: анализ типичных ошибок. ГИА по географии 2024: анализ КИМ, методические рекомендации	Иванова М.А.	17.10.2023

Педагоги принимали участие в вебинарах функциональной грамотности по использованию заданий и оценке естественно-научной грамотности и математической грамотности:

Естественно-научная грамотность	Сертификат за презентацию лучшей практики по формированию естественно-научной грамотности обучающихся	Иванова М.А	Просвещение «Столица», Москва 2023 г
Функциональная грамотность	«Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»	Иванова М.А	ЯКласс 25.10.2023
Финансовая грамотность	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Иванова М.А	09.11.2023

Педагоги МО проводили работу по формированию, по составлению, использованию заданий и оценке естественнонаучной грамотности и математической грамотности:

учитель географии Иванова Марина Александровна	В рамках районного методического месячника «Формирование естественно-научных компетенций обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС» Иванова М.А. проводила мастер-класс для педагогов района, транслировала свой опыт работы для педагогов района по формированию и развитию естественнонаучной грамотности в контексте обновленных ФГОС	В ноябре 2023 года (28.11.2023 года)
	Приняла участие в открытой дискуссии «Проблемы оценивания естественно-научной грамотности и способы преодоления затруднений	Сертификат, Москва, 2023 год
	Сдала личный финансовый зачет на сайте «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	11 ноября 2023 года
Учитель математики Денисова Елена Юрьевна	Трансляция опыта работы на семинаре-практикуме «актуальные направления работы педагога по формированию и развитию математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС» для педагогов района	Волосовский ЦИТ 18.01.2024

Педагоги МО проводили онлайн-уроки по финансовой, естественнонаучной грамотности и математической грамотности:

учитель географии Иванова М. А	Открытый урок по финансовой грамотности	Минфин России, 08 февраля 2024 года 09 февраля 2024 года
-----------------------------------	---	--

Педагоги МО принимали участие в работе экспертной региональной предметной комиссии по математике и информатике на государственной итоговой аттестации 2024 года в форме основного государственного экзамена.

11.06.2024	Оценивание заданий с развернутым ответом экзаменационной работы основного государственного экзамена по математике	Васенина В.К.	участие (сертификат не предусмотрен)
15.06.24- 16.06.24	Оценивание заданий с развернутым ответом экзаменационной работы основного государственного экзамена по информатике	Васенина В.К.	участие (сертификат не предусмотрен)

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение, публикация методических разработок. Одной из форм взаимообучения является открытый урок (учебное занятие, открытое мероприятие).

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

ФИО учителя	Мероприятие, тема	Дата проведения
Денисова Е.Ю.	Открытый урок по математике в 5а классе по теме: «Равные, равновеликие и равносторонние фигуры»	В рамках работы МО 13 марта 2024 года
Иванова М.А	Статья М.А. Иванова «Комплексная работа по функциональной грамотности» в сборнике «Успешные практики формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся». – М. : АОН ДПО «Просвещение-Столица», 2023.	Статья в сборнике материалов по итогам Марафона успешных практик / Сост. А.В. Мерциев, Е.И. Гришанкова. – М. : АОН ДПО «Просвещение-Столица», 2023.
	Открытый урок по математике в 5а классе по теме: «Евразия. Географическое положение»	В рамках работы МО 12 марта 2024 года
	Транслировала свой опыт работы для педагогов района по формированию и развитию естественнонаучной грамотности в контексте обновленных ФГОС	В ноябре 2023 года (28.11.2023 года)

Результаты работы педагогов МО представлены в таблице:

Денисова Е.Ю.	Благодарность за трансляцию опыта работы на семинаре-практикуме «актуальные направления работы педагога по формированию и развитию математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС» для педагогов района	Волосовский ЦИТ 18.01.2024
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Март 2023 года
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории и эксперта	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
Иванова М.А	Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Территория современного учителя» от Skysmart Класса	Регистрационный номер: 151971
	Благодарность за трансляцию опыта по формированию и развитию естественнонаучной грамотности в контексте обновленных ФГОС	ЦИТ, 28.11.2023
	Благодарственное письмо за организацию и проведение открытого урока по финансовой грамотности	Минфин России, 08 февраля 2024 года 09 февраля 2024 года
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Март 2023 года
	Диплом победителя регионального конкурса педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов	ЛОИРО, 05 сентября 2023 года
	Сертификат за участие в VII Съезде учителей сельских школ в очном формате	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 5-6 октября 2023 года
	Сертификат за участие в открытой дискуссии «Проблемы оценивания естественно-научной грамотности и способы преодоления затруднений	Москва, 2023 год
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории и эксперта	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
Басова Т.В.	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ	ФГБУ «Федеральный институт оценки

	в роли организатора в аудитории и эксперта	качества образования»
Васенина В.К.	Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" на платформе «Учи.ру»	
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Март 2023 года
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории и эксперта	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

Вывод: Участие педагогов в работе конференций, семинаров и вебинаров, занятия на курсах переподготовки способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

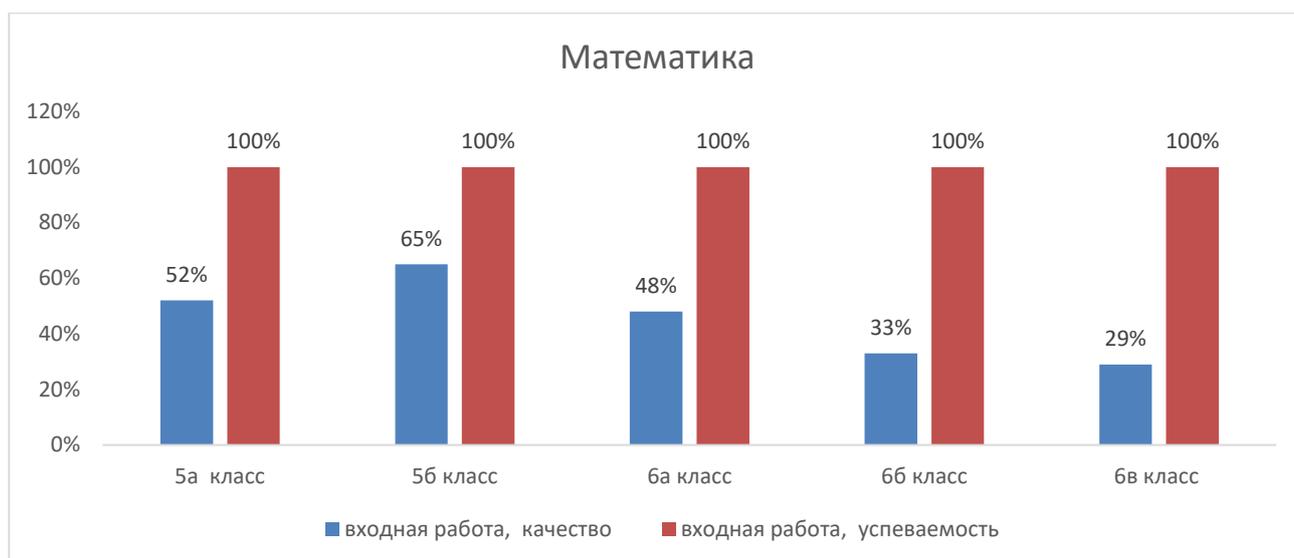
Учебная деятельность

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги МО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

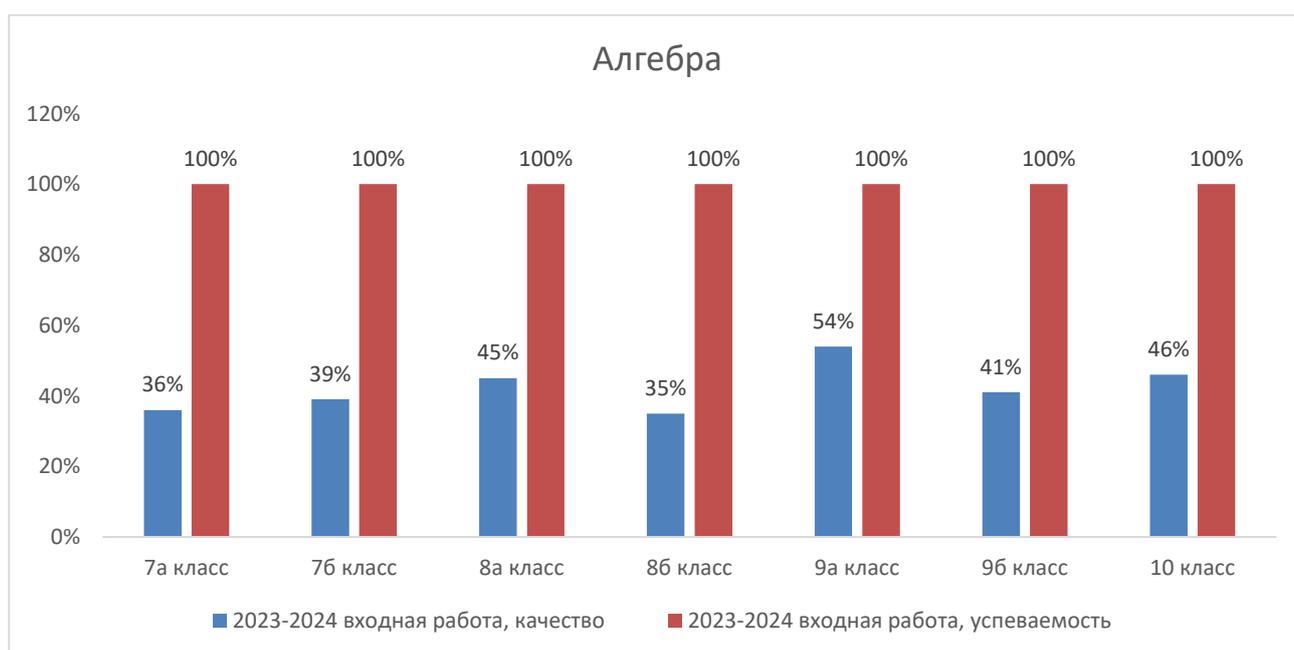
Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественнонаучного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая, итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и разрабатывались индивидуальные маршруты для обучающихся.

Входные контрольные работы

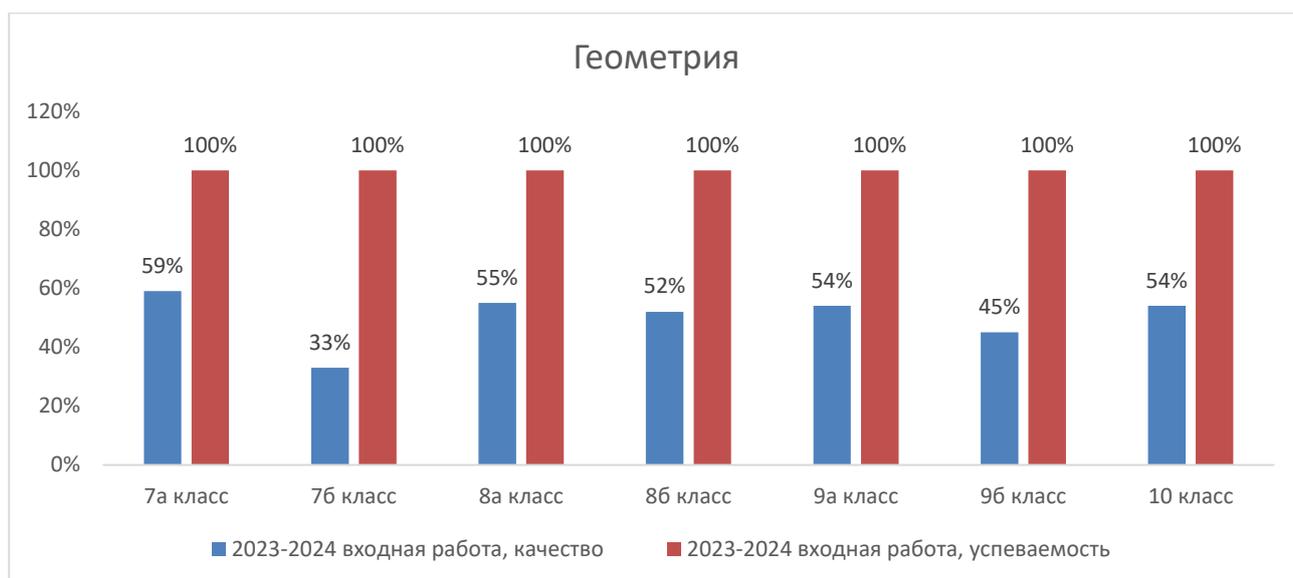
По плану работы школы проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана на начало учебного года. Контрольные работы проводились в тестовой форме и в виде контрольных работ. Итоги результатов входных контрольных работ проанализировали на заседании МО (Протокол МО).



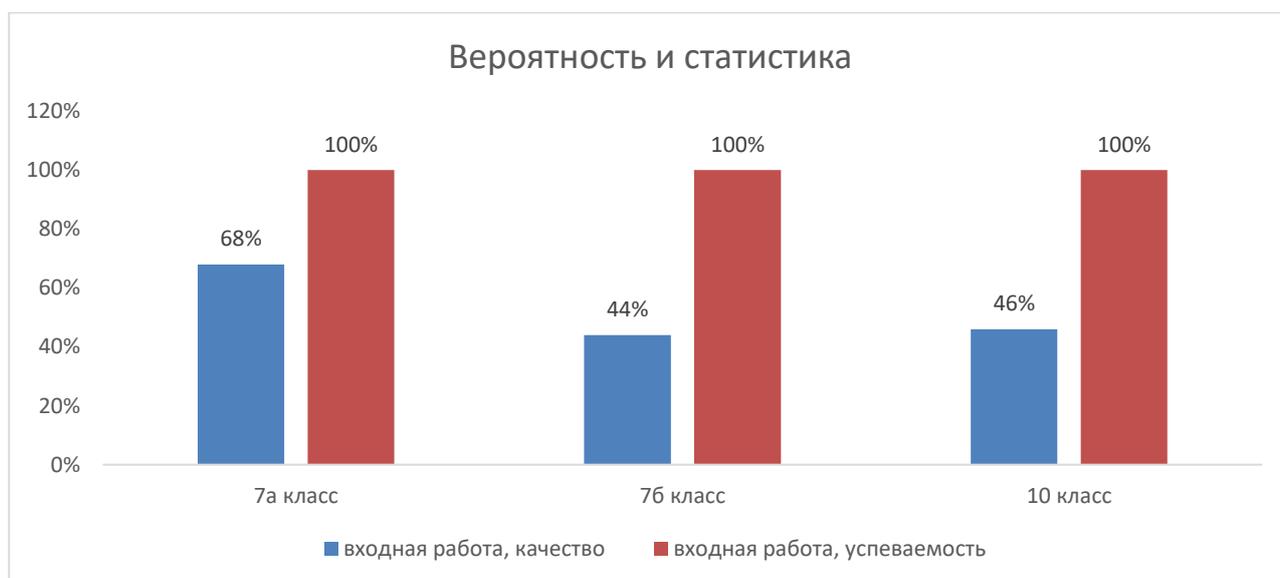
Анализируя результаты входной контрольной работы по математике можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 6в класса – 33%, в 6б класса – 33%. Успеваемость во всех классах составила 100%.



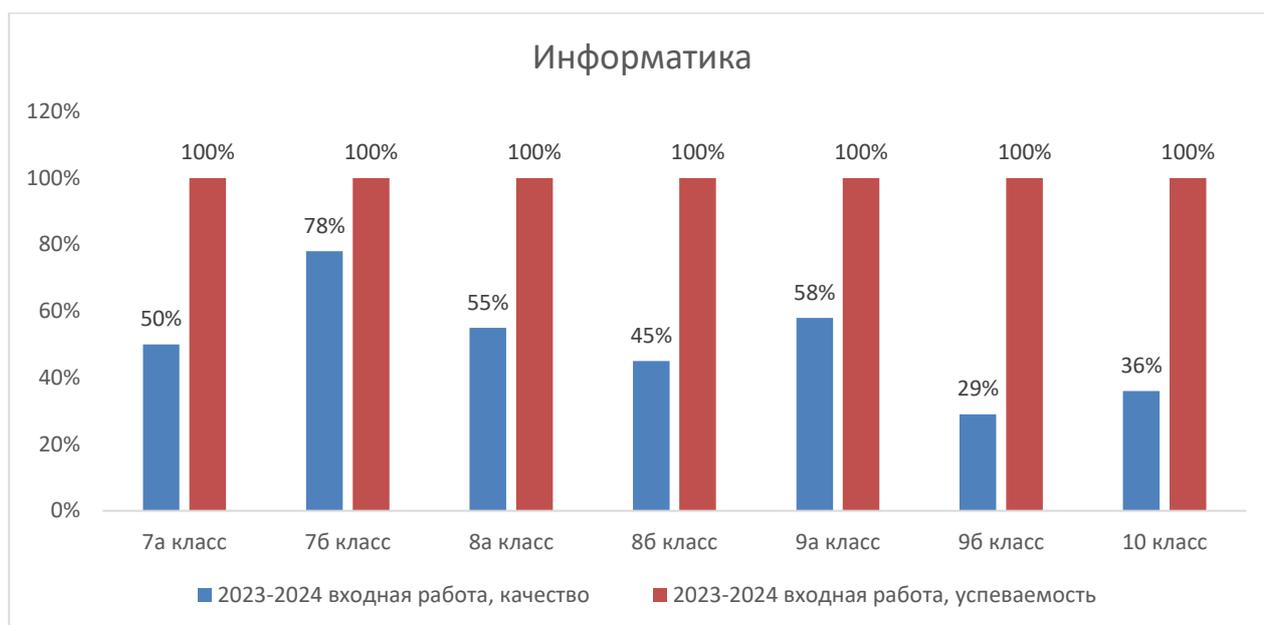
Анализируя результаты входной контрольной работы по алгебре можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Успеваемость во всех классах составила 100%.



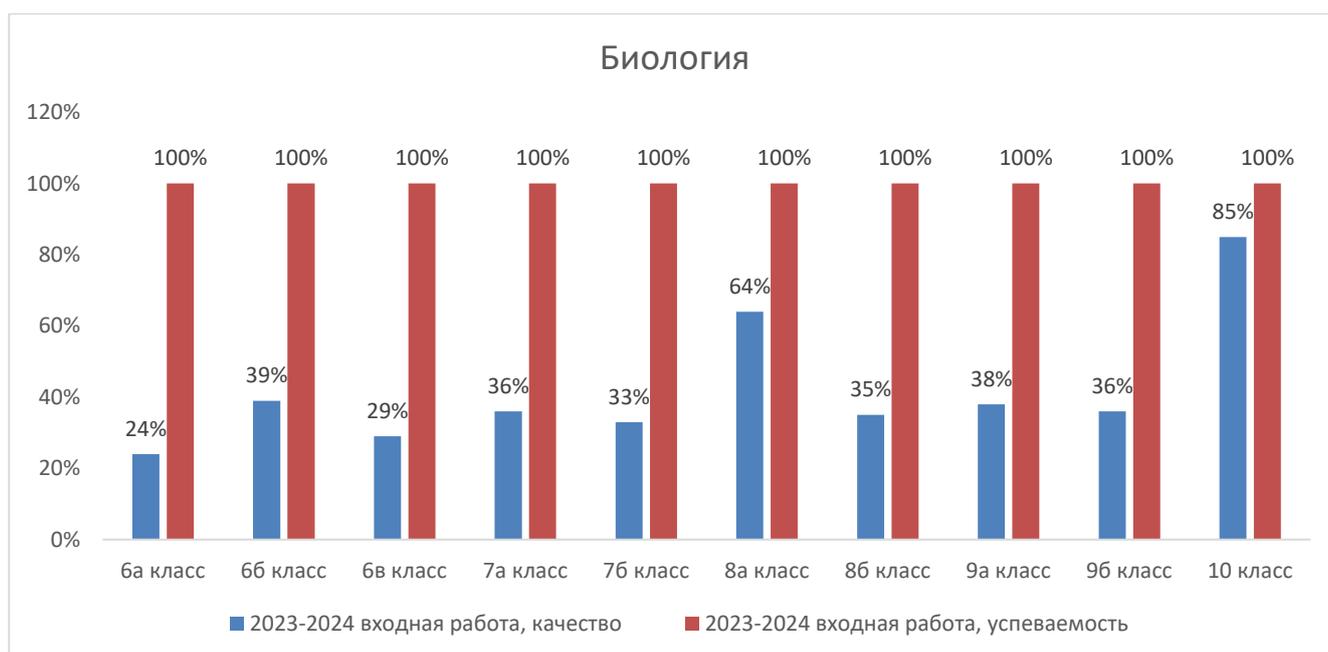
Анализируя результаты входной контрольной работы по геометрии можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 7б класса – 33%. Успеваемость во всех классах составила 100%.



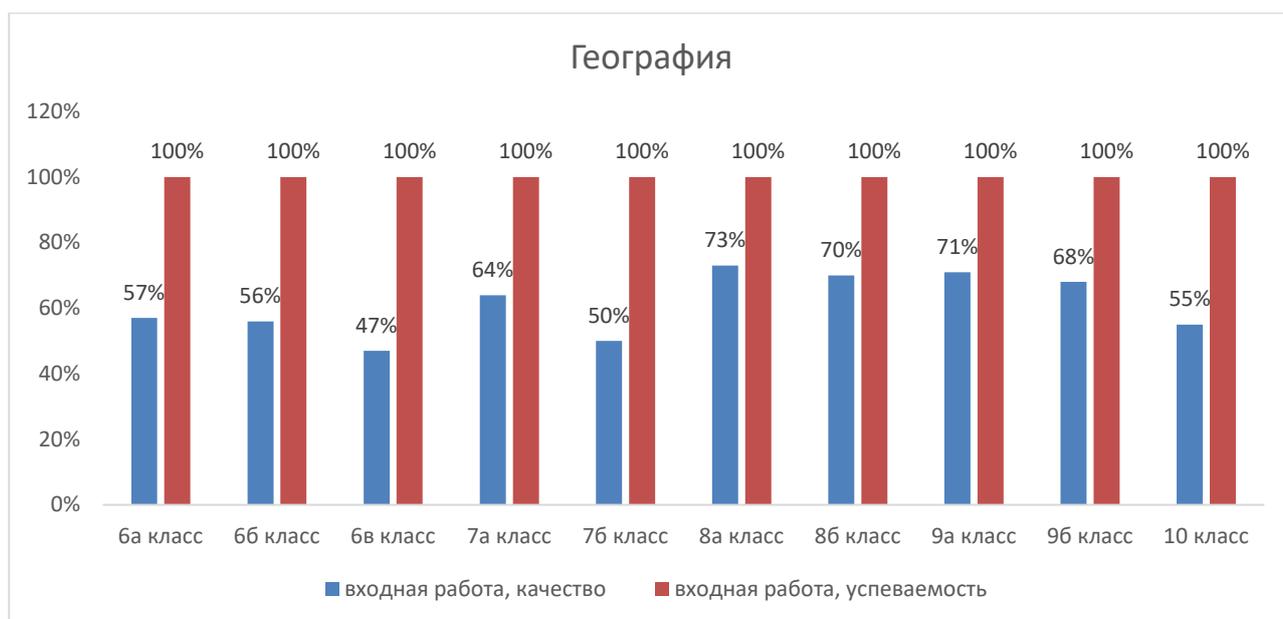
Анализируя результаты входной контрольной работы по вероятности и статистике можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Успеваемость во всех классах составила 100%.



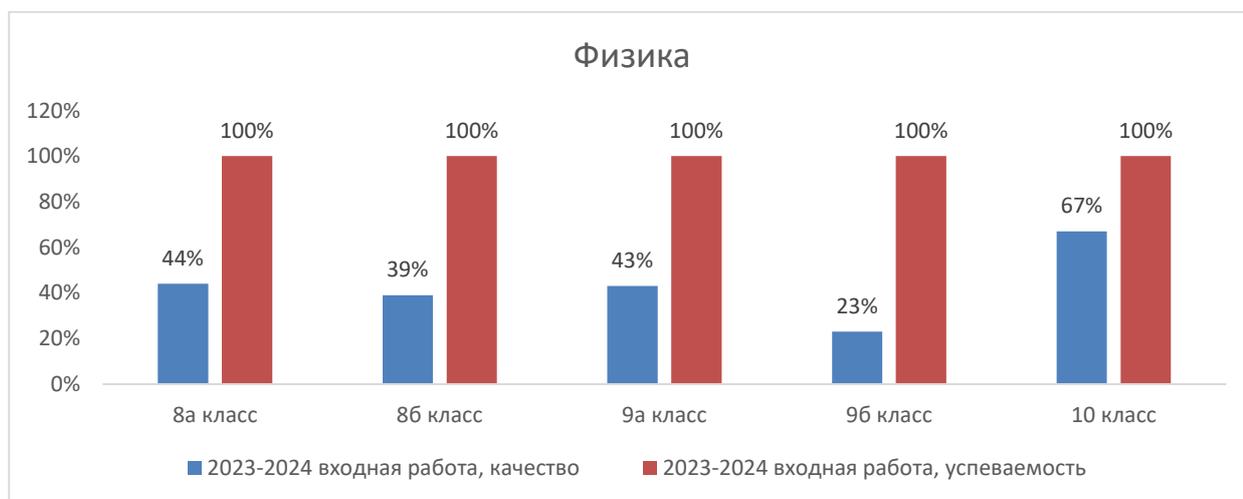
Анализируя результаты входной контрольной работы по информатике можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 9б класса – 29%. Успеваемость - 100% во всех классах.



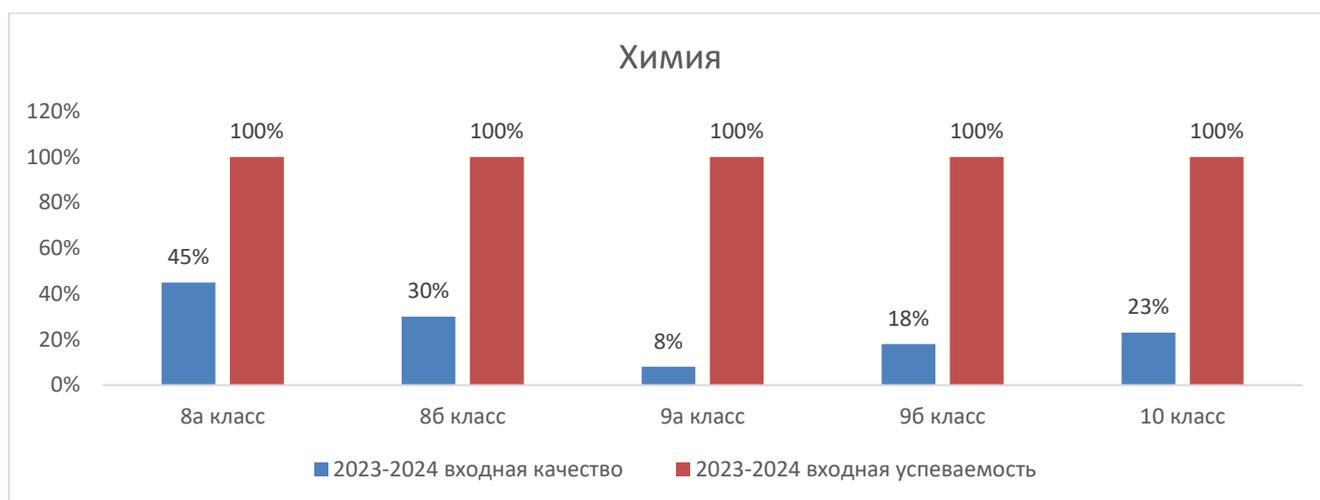
Анализируя результаты входной контрольной работы по биологии можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне и высоком уровне. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 6а класса – 24%, 6в класс- 29%. Высокий уровень знаний показали обучающиеся 10 класса – 85%. Успеваемость во всех классах составила 100%.



Анализируя результаты входной контрольной работы по географии можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне и высоком уровне. Высокий уровень знаний показали обучающиеся 8а класса – 73%, 9а класс – 71%. Успеваемость во всех классах составила 100%.



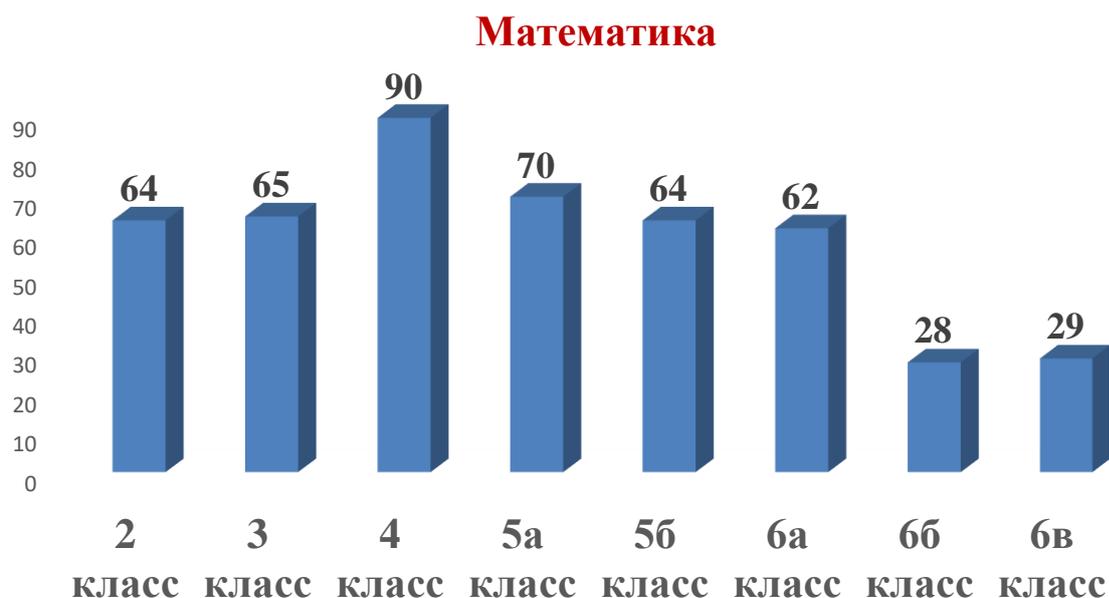
Анализируя результаты входной контрольной работы по физике можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 9б класса – 23%. Высокий уровень знаний показали обучающиеся 10 класса – 67%. Успеваемость во всех классах составила 100%.



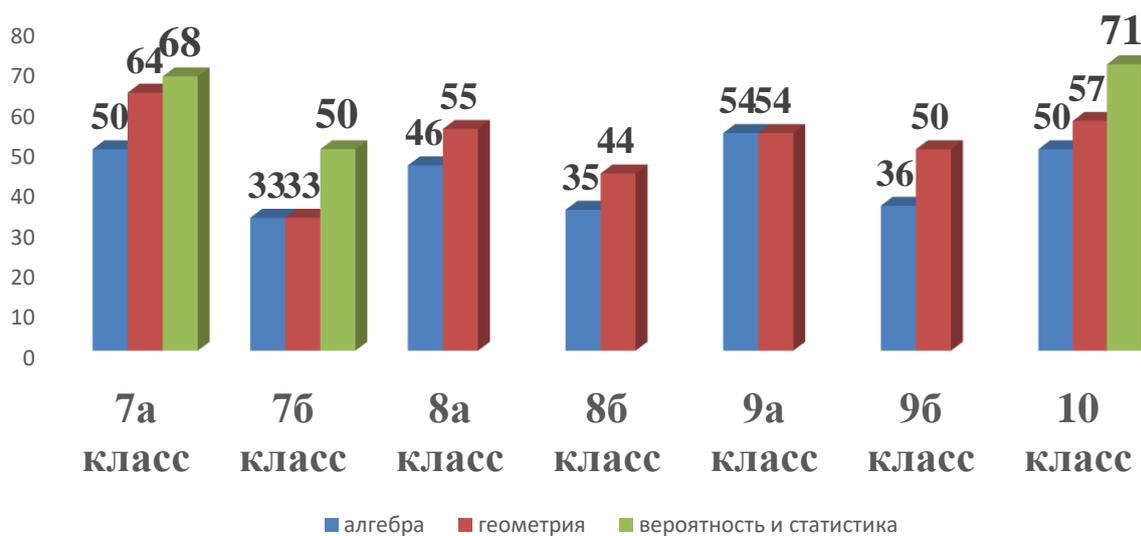
Анализируя результаты входной контрольной работы по химии можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне в 8а классе. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 9а классе – 8%, в 9б классе – 18%, 10 класс - 23%. Успеваемость во всех классах составила 100%.

Выводы: Всесторонний анализ результатов входных контрольных работ в начале учебного года позволил выделить сильные и слабые позиции знаний и умений учащихся, выявились проблемы дистанционного обучения. Согласно плану работы МО были проведены семинары-практикумы, методические семинары, индивидуальные консультации, на которых рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и составлялся перспективный план работы. (Протоколы МО и семинаров). Итоги результатов входных контрольных работ проанализированы учителями-предметниками и учтены при планировании работы МО на 2024-2025 учебный год.

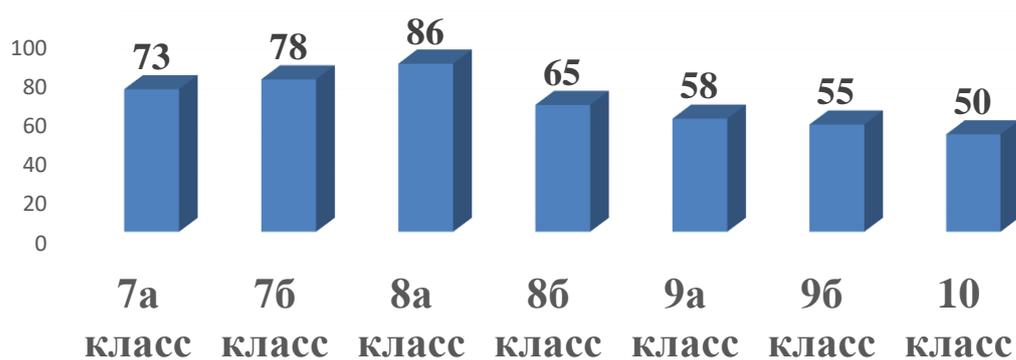
Итоги I четверти. Качество обучения по итогам 1 четверти



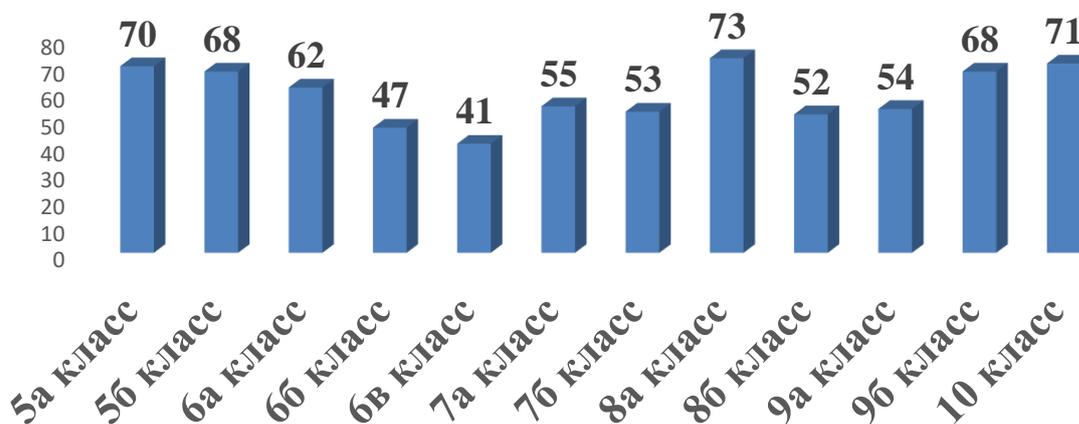
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика



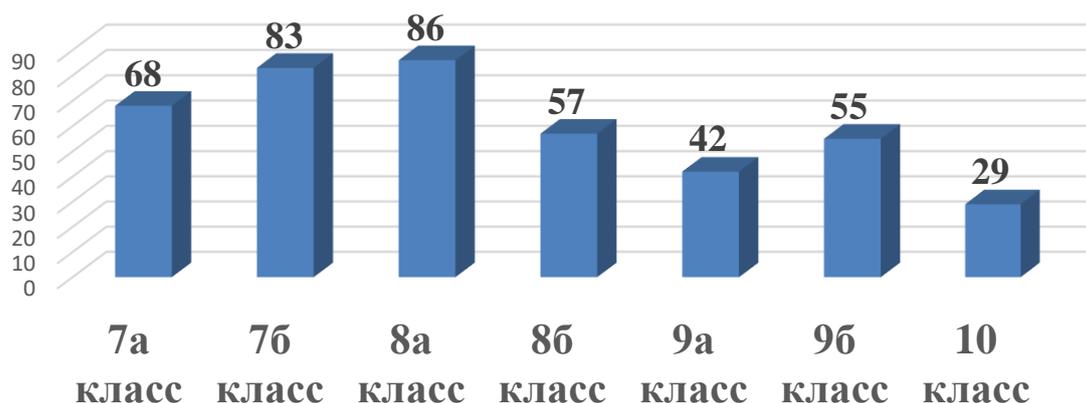
Информатика



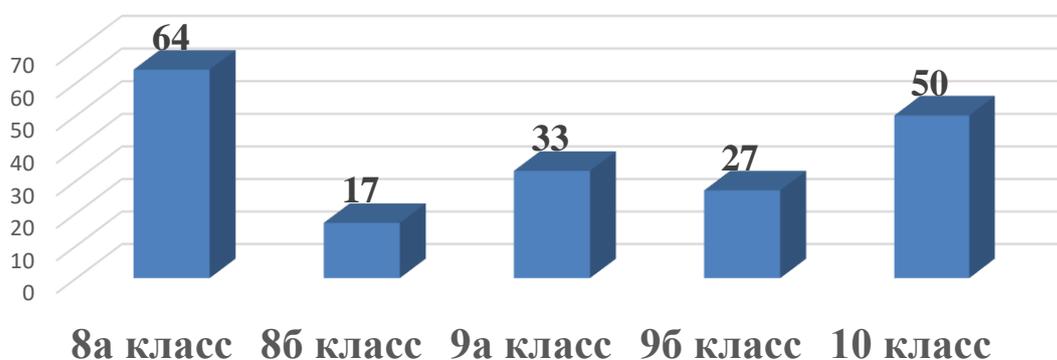
География



Физика



Химия



Контрольные работы за полугодие

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной по предметам. По плану работы школы в декабре месяце проведены контрольные работы по предметам учебного плана. Контрольные работы проводились в тестовой форме и в виде контрольных работ. Итоги результатов контрольных работ за первое полугодие проанализировали на заседании МО (Протокол МО №3).

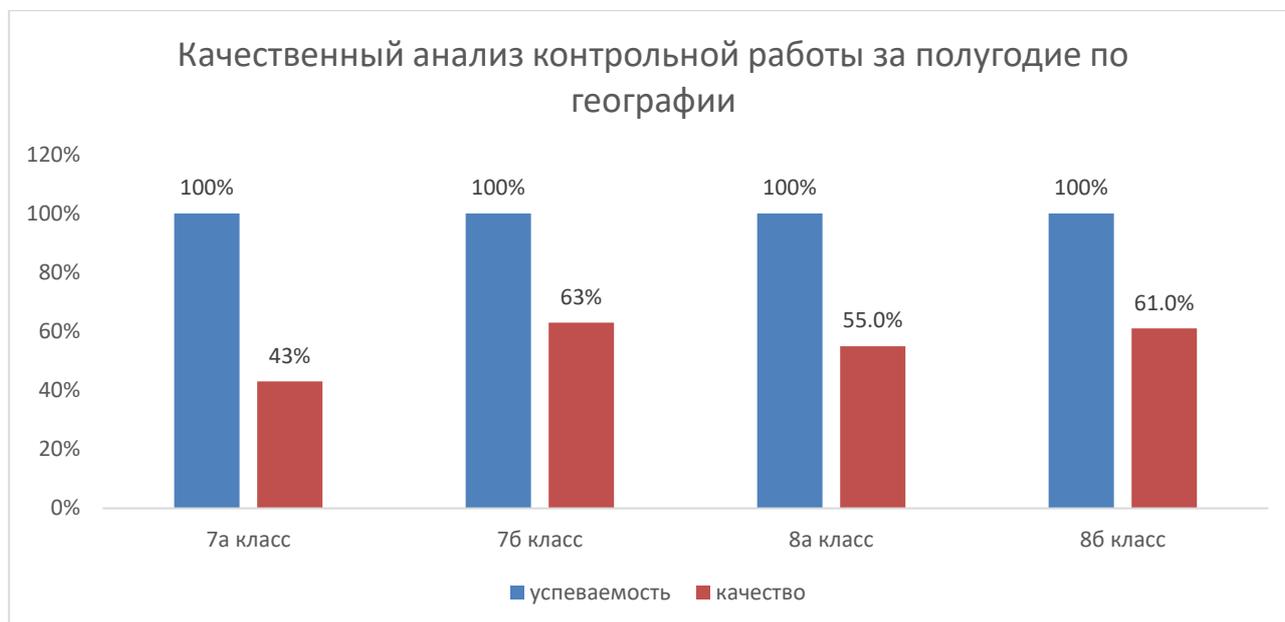
География. 7-8 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по географии в 7-х классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном и высоком уровне.

класс	по списку	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
7а	23	23	1	9	13	0	100%	43%	3,5
7б	19	19	1	11	6	0	100%	63%	3,7

В 7а классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,5, результативность – 70, уровень освоения – высокий, качество – 43%. Оценки выставлены объективно.

В 7б классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,7, результативность – 70, уровень освоения – высокий, качество – 63%. Оценки выставлены объективно.

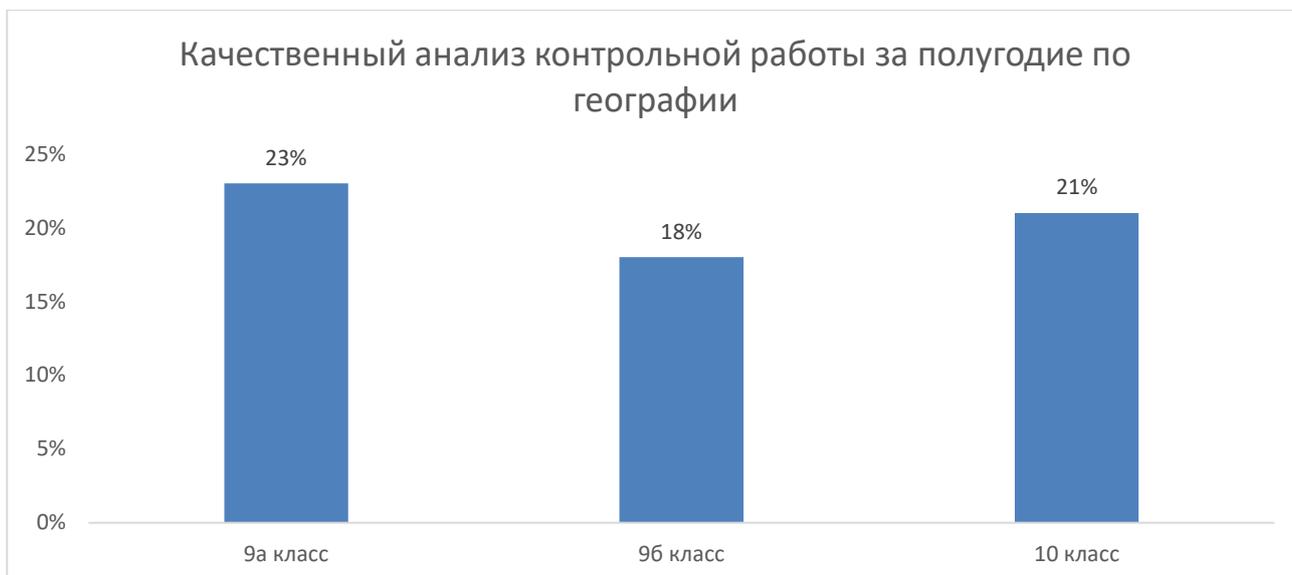


В 8а классе успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,5, результативность – 71, уровень освоения – высокий, качество – 55%. Оценки выставлены объективно.

В 8б классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,7, результативность – 74, уровень освоения – высокий, качество – 61%. Оценки выставлены объективно.

География. 9-10 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по географии в 9-10 классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне.



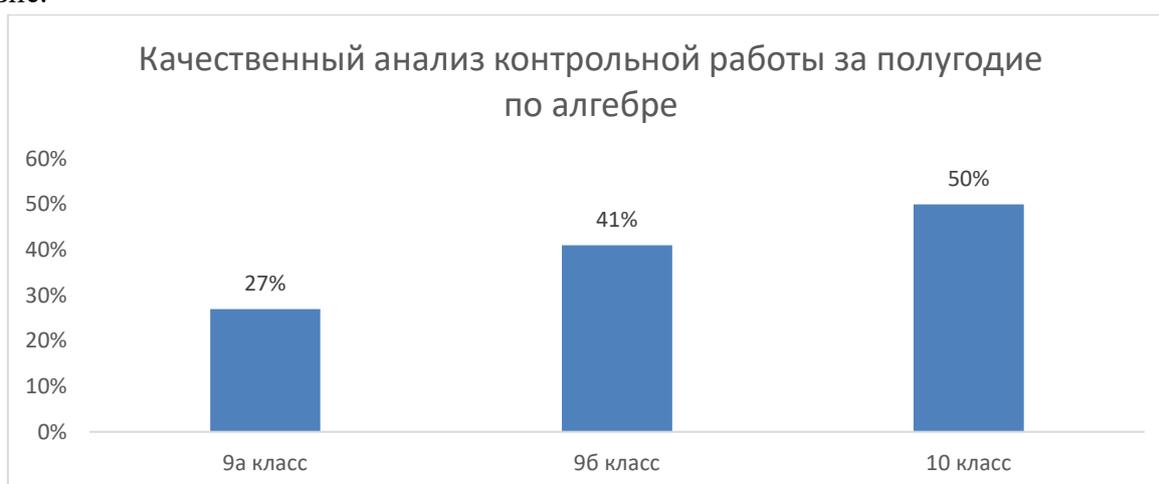
В 9а классе успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,2, результативность – 65, уровень освоения – достаточный, качество – 23%. Оценки выставлены объективно.

В 9б классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,2, результативность – 64, уровень освоения – достаточный, качество – 18%. Оценки выставлены объективно.

В 10 классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,2, результативность – 64, уровень освоения – достаточный, качество – 21%. Оценки выставлены объективно.

Алгебра. 9-10 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по алгебре в 9-10 классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком и достаточном уровне.



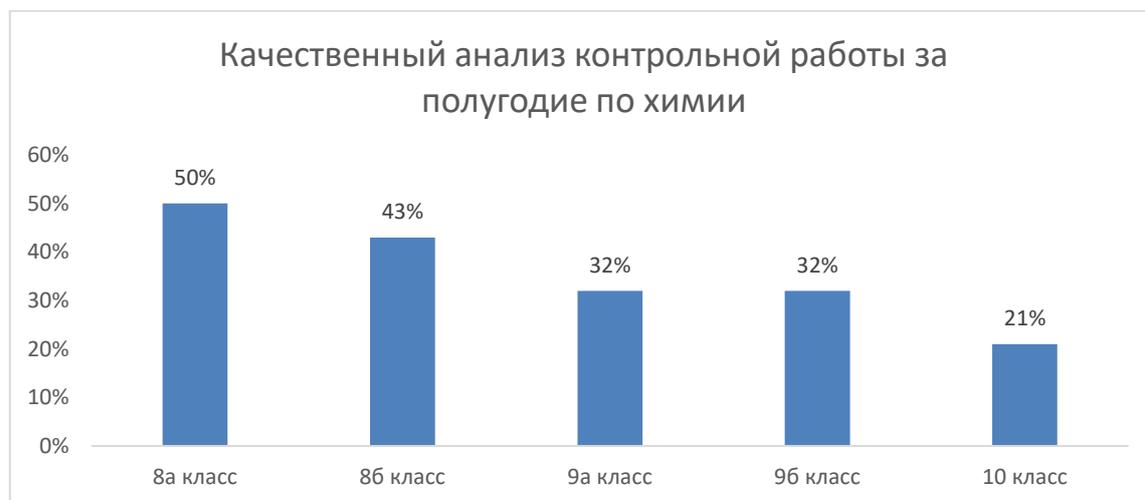
В 9а классе успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,3, результативность – 65, уровень освоения – достаточный, качество – 27%. Оценки выставлены объективно.

В 9б классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,4, результативность – 68, уровень освоения – достаточный, качество – 41%. Оценки выставлены объективно.

В 10 классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,7, результативность – 74, уровень освоения – высокий, качество – 50%. Оценки выставлены объективно.

Химия. 8-10 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по химии в 8-10 классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком и достаточном уровне.



В 8а классе успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,6, результативность – 72, уровень освоения – высокий, качество – 50%. Оценки выставлены объективно.

В 8б классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,5, результативность – 70, уровень освоения – высокий, качество – 43%. Оценки выставлены объективно.

В 9а классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,3, результативность – 66, уровень освоения – достаточный, качество – 32%. Оценки выставлены объективно.

В 9б классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,4, результативность – 67, уровень освоения – достаточный, качество – 32%. Оценки выставлены объективно.

В 10 классе успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,3, результативность – 66, уровень освоения – достаточный, качество – 21%. Оценки выставлены объективно.

Результаты ВПР

По плану работы школы в апреле 2024 года проведены ВПР по математике в 6-х классах. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

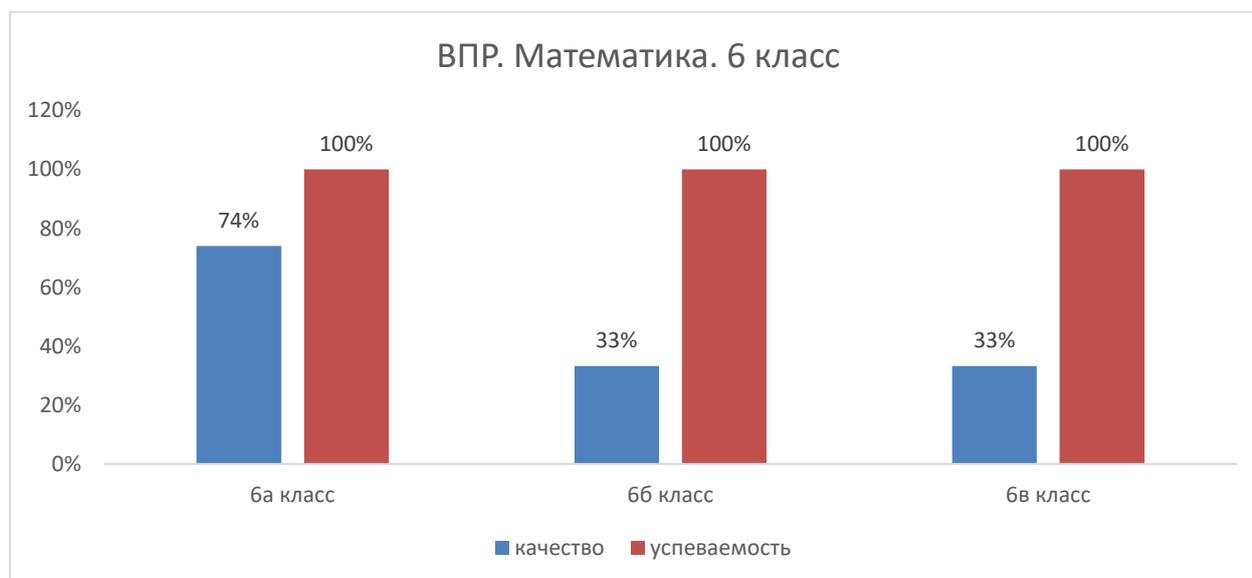
Математика. 6 классы

ВПР по математике в 6-х классах весной 2024 года выполняли 52 обучающихся. Итоги:

	Кол-во чел	Успеваемость	Качество знаний	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
6а класс	19	100%	74%	3 чел	11 чел	5 чел	0
6б класс	18	100%	33%	2 чел	4 чел	12 чел	0
6в класс	15	100%	33%	0 чел	5 чел	10 чел	0
итого	52	100%	46,7%	5 чел	20 чел	27 чел	0

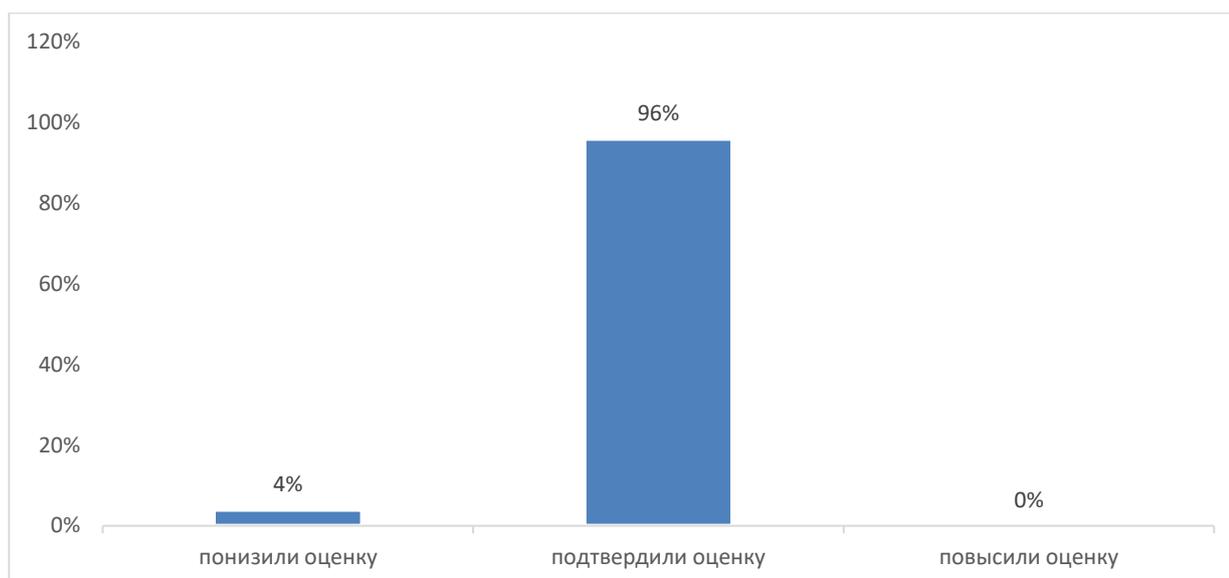
	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
6а класс	0%	26,3%	57,9%	15,8%
6б класс	0%	66,7%	22,2%	11,1%
6в класс	0%	66,7%	33,3%	0%
Среднее значение	0%	53,23%	30,4 %	8,9%

Анализируя результаты ВПР по математике в 6а, 6б и 6в классах можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком и достаточном уровнях:



В 6а классе результативность – высокая. Оценки выставлены объективно. В 6б и 6в классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно.

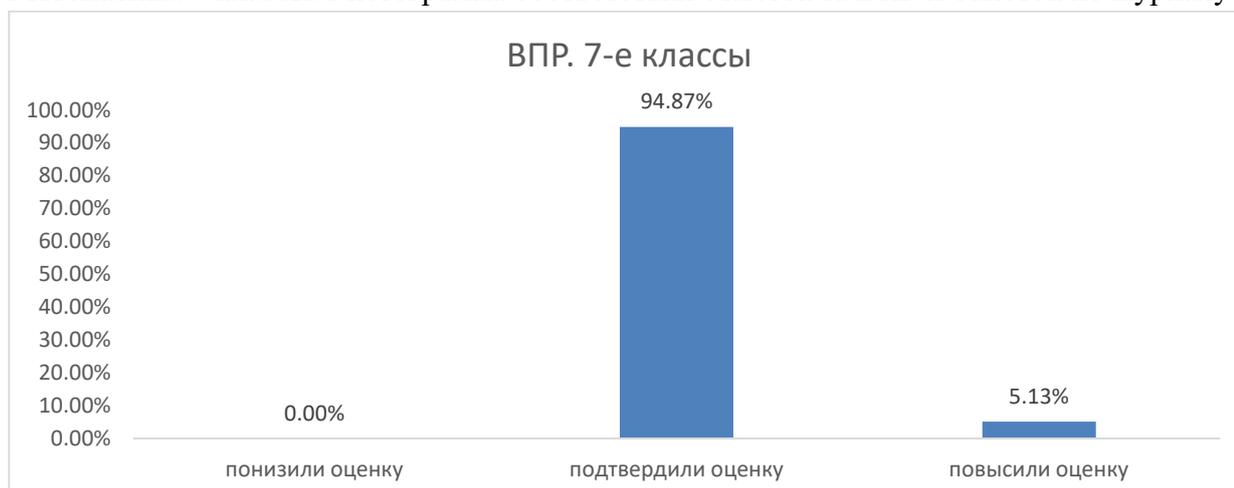
Математика. 6 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Оценку понизили 4% обучающихся (1 чел.), подтвердили 96% обучающихся.

Математика. 7 классы

Математика. 7 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



В 7а и 7б классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно. Оценку повысили 5,13% обучающихся (2 чел.), подтвердили 94,87% обучающихся.

Математика. 8 классы

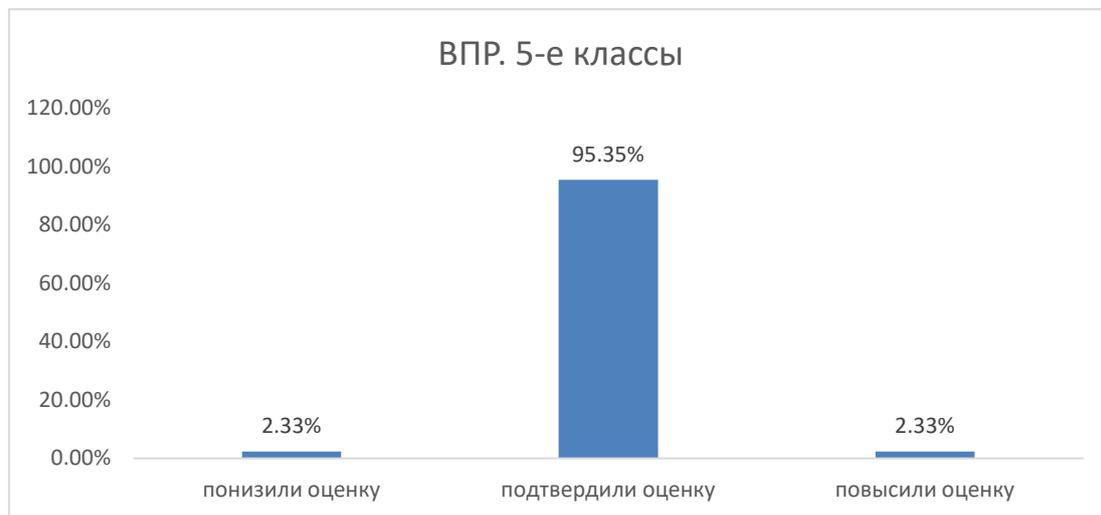
Математика. 8 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



В 8а и 8б классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно. Оценку подтвердили 100% обучающихся.

Математика. 5 классы

Математика. 5 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



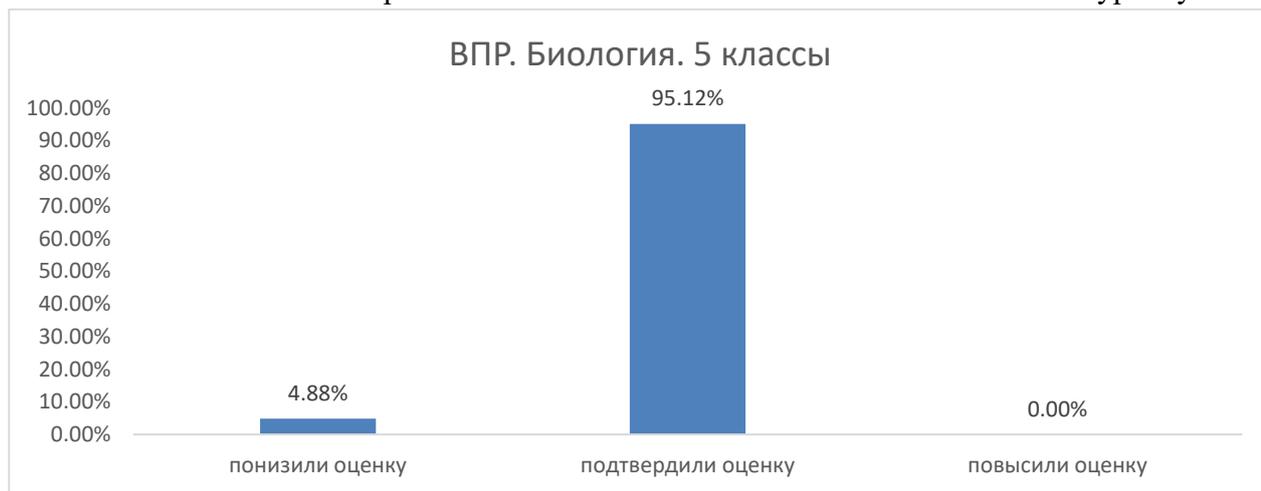
В 5а и 5б классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно. Оценку повысили 2,33% обучающихся (1 чел.), понизили 2,33% обучающихся (1 чел.), подтвердили 95,35% обучающихся.

Биология. 5-7 классы

По плану работы школы в апреле 2024 года проведены ВПР по биологии в 5-х, 6-х, 7-х классах. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

Биология. 5 классы

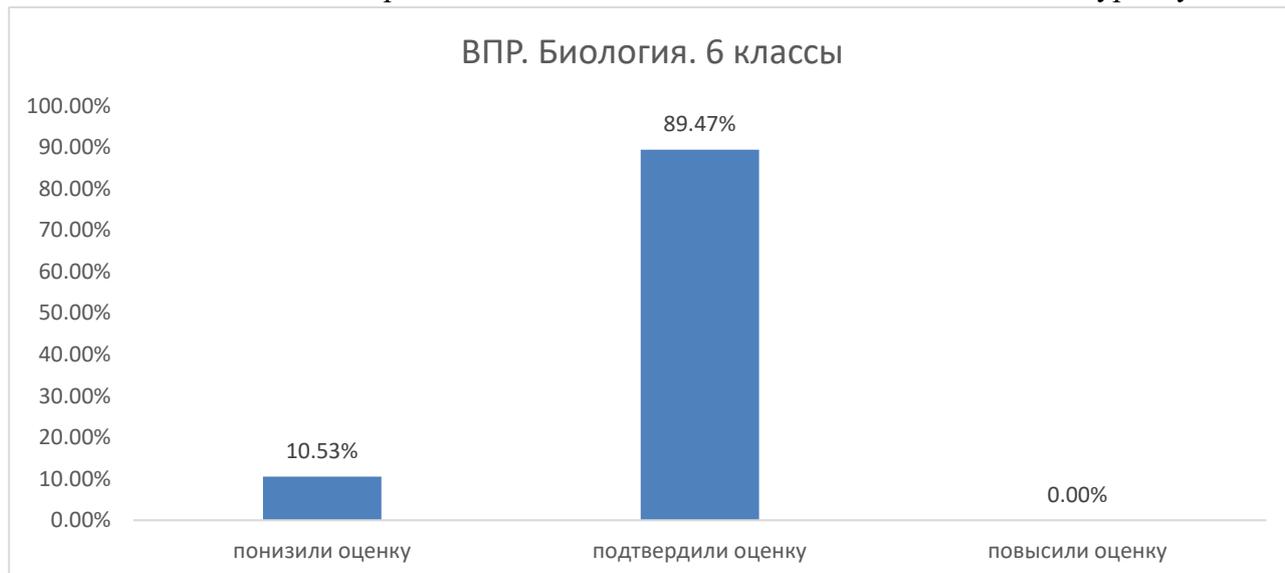
Биология. 5 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу:



В 5а и 5б классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно. Оценку понизили 4,88% обучающихся (2 чел.), подтвердили 95,12% обучающихся (17 чел.).

Биология. 6 классы

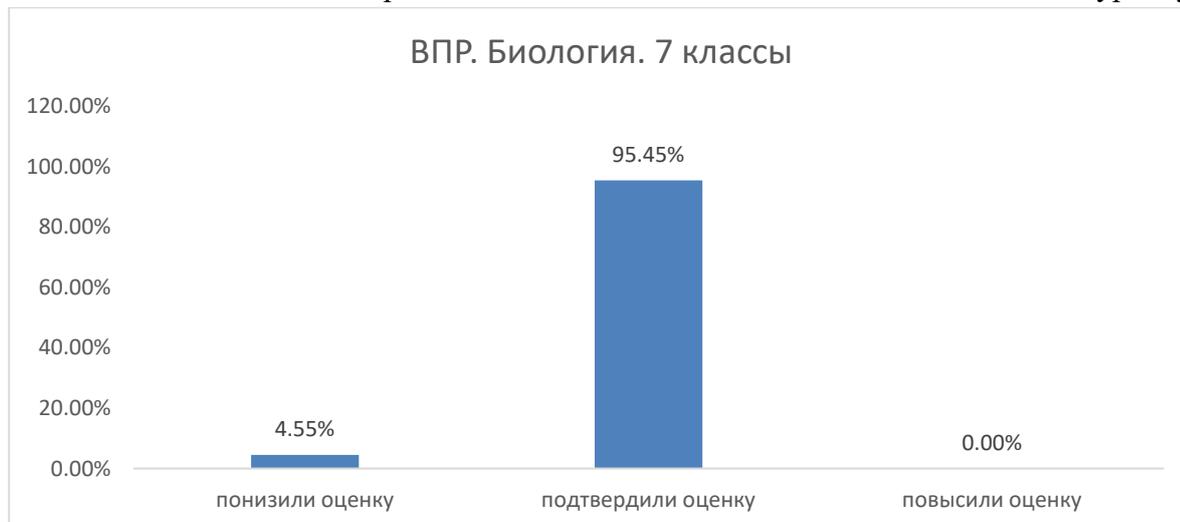
Биология. 6 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу:



Оценки выставлены объективно. Оценку понизили 10,53% обучающихся (2 чел.), подтвердили 95,12% обучающихся (17 чел.).

Биология. 7 классы

Биология. 7 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу:

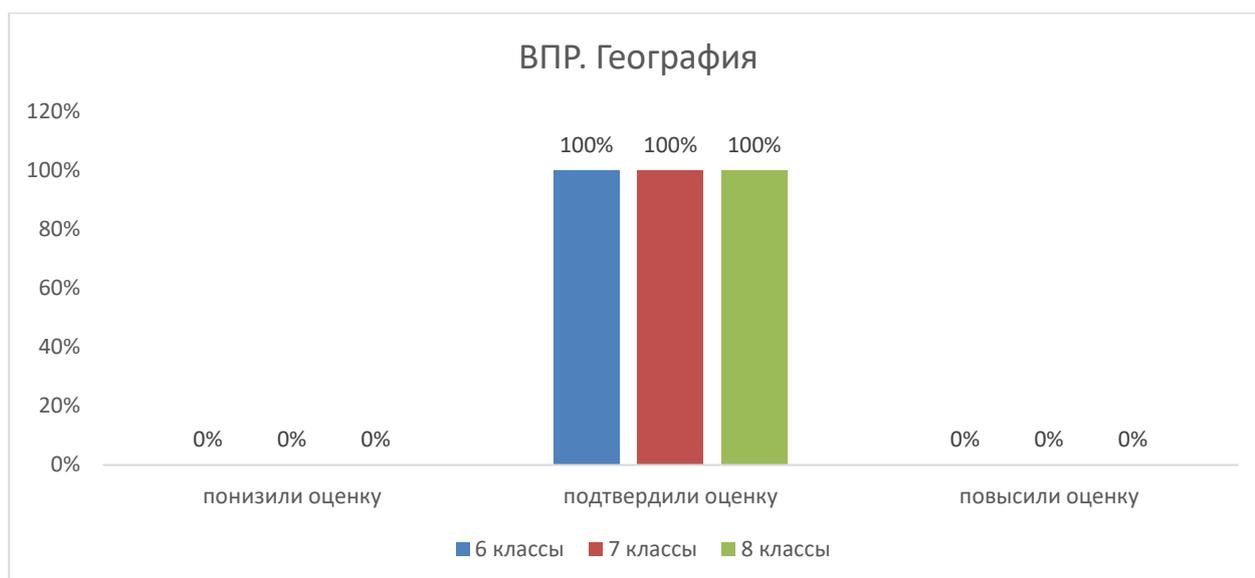


Оценки выставлены объективно. Оценку понизили 4,55% обучающихся (1 чел.), подтвердили 95,45% обучающихся (21 чел.).

География. 6-8 классы

По плану работы школы в апреле 2024 года проведены ВПР по географии в 6-8 классах. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

География. 6-8 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу:

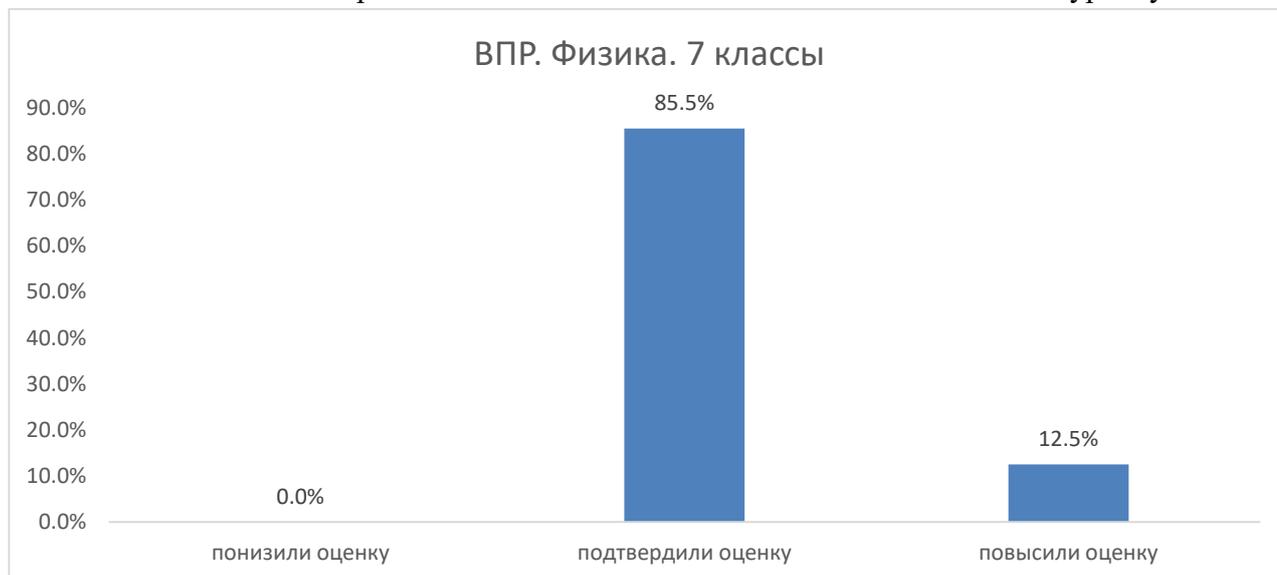


В 6-8 классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно. Оценку подтвердили 100% обучающихся.

Физика. 7 классы

По плану работы школы в апреле 2024 года проведены ВПР по физике в 7 классах. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

Физика. 7 классы. Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу:



В 7 классах результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно. Оценку повысили 12,5% обучающихся (2 чел.), подтвердили 85,5% (14 чел.) обучающихся.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

(Сведения из системы «Сетевой город» на 13.06.2023)

*Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 2023-2024 учебном году
(по параллелям)*

Математика

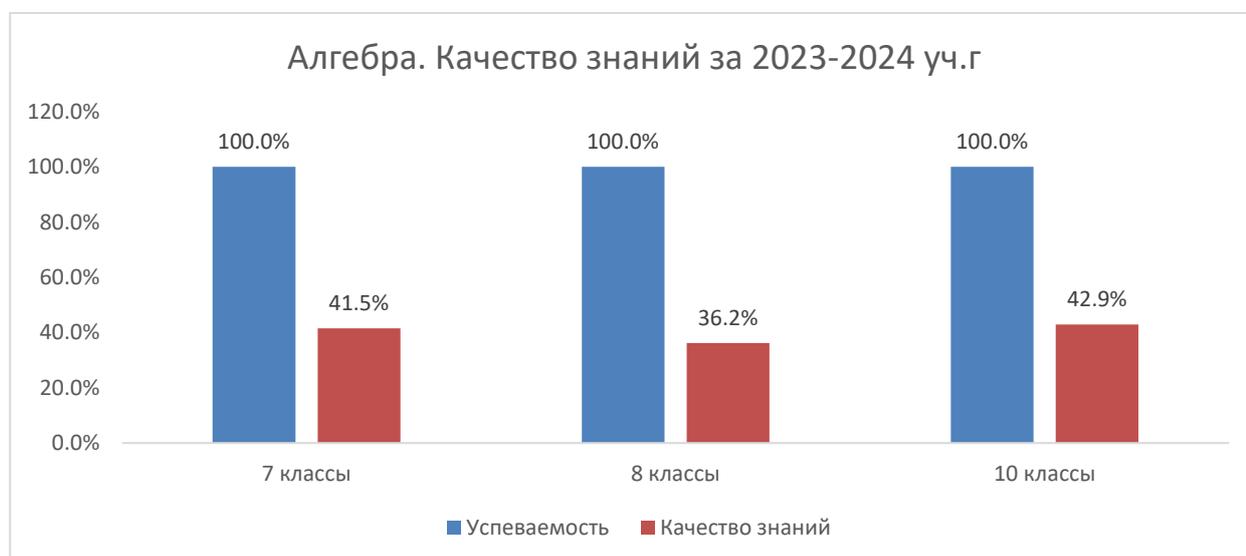
классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	46	3	24	19	0	100%	58,7%
6	56	4	22	30	0	100%	46,4%
9	46	2	20	24	0	100%	47,8%

Математика 5-6, 9 классы. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год



Алгебра 7-8, 10 классы. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	41	4	13	24	0	100%	41,5%
8	47	1	16	30	0	100%	36,2%
10	14	1	5	8	0	100%	42,9%



Анализируя качество знаний по алгебре в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что наиболее успешно занимались обучающиеся 10 класса (качество – 42,9%), 8-х классов (качество – 41,2%). Невысокое качество знаний в 9-х классах (36,2%). Успеваемость во всех классах - 100%.

Геометрия. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

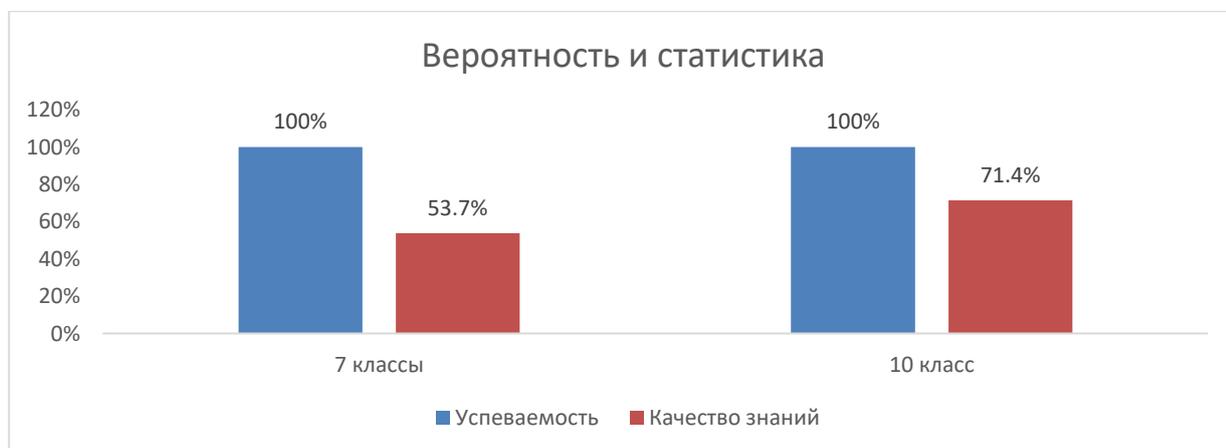
классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	41	4	13	24	0	100%	41,5%
8	47	2	15	30	0	100%	36,2%
10	14	1	5	8	0	100%	42,9%



Анализируя качество знаний по геометрии по итогам 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что наиболее успешно занимались обучающиеся 10 класса (качество – 42,9%). Невысокое качество знаний в 9-х классах (36,2%). Успеваемость во всех классах - 100%.

Вероятность и статистика

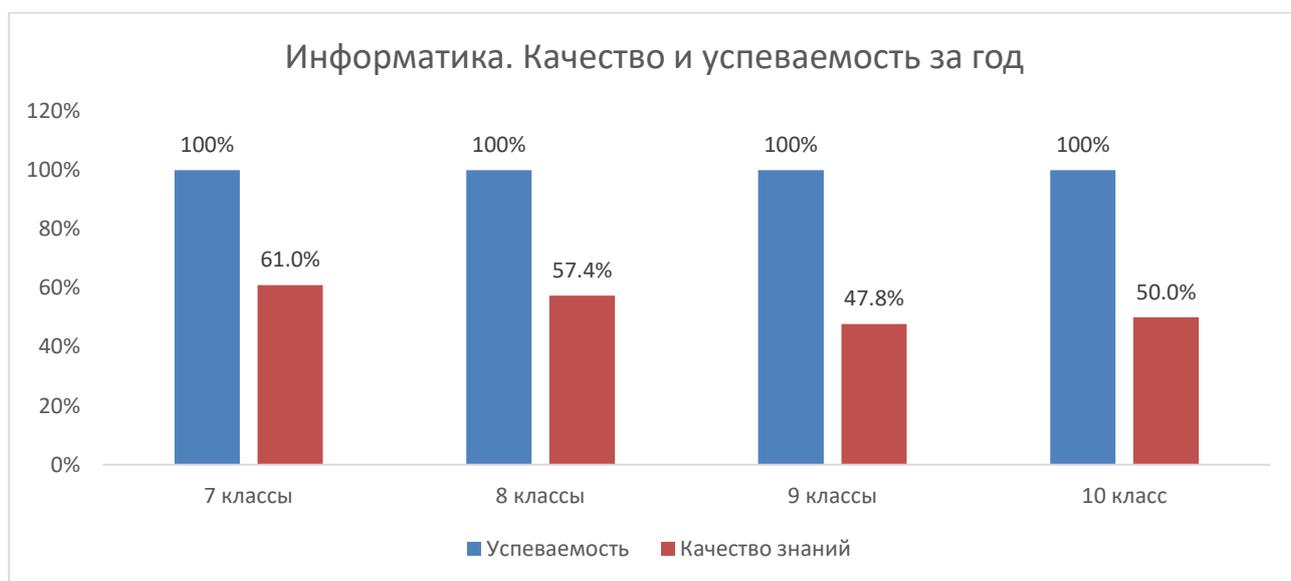
классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	41	7	15	19	0	100%	53,7%
10	14	1	9	4	0	100%	71,4%



Сравнивая качество знаний по параллелям по итогам 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что наиболее успешно по вероятности и статистике занимались обучающиеся 10 класса (71,4%). Достаточный уровень знаний показали обучающиеся 7-х классов (качество – 53,7%). Успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%.

Информатика. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

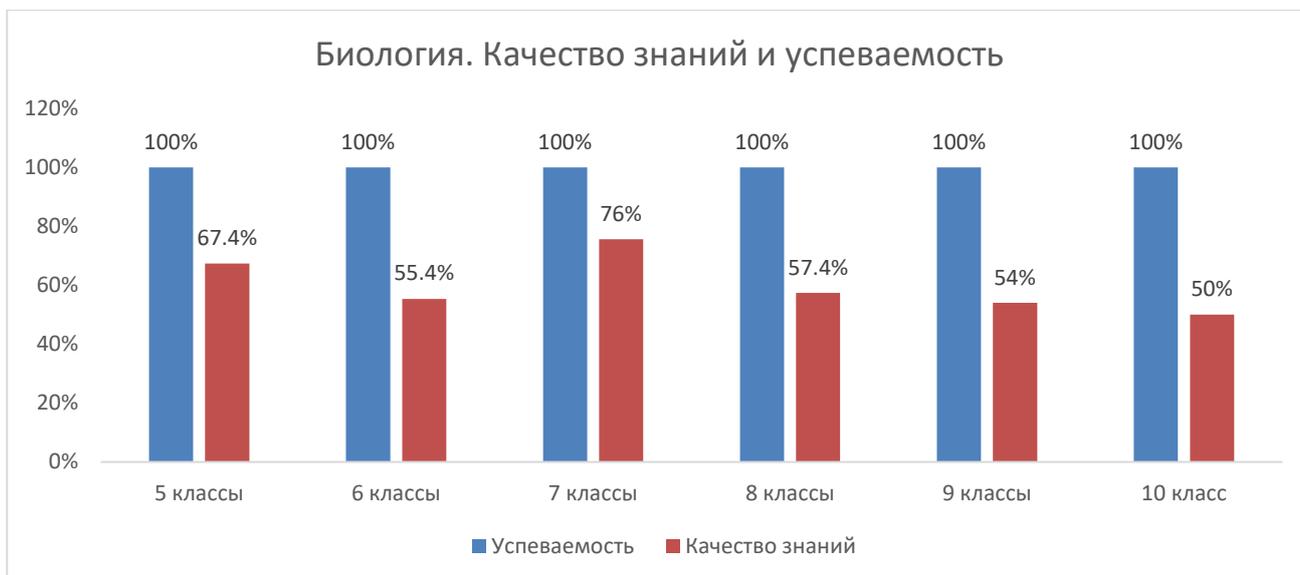
классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	41	3	22	16	0	100%	61,0%
8	47	1	26	20	0	100%	57,4%
9	46	0	22	24	0	100%	47,8%
10	14	0	7	7	0	100%	50,0%



Биология. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	46	3	28	15	0	100%	67,4%
6	56	3	28	25	0	100%	53,4%
7	41	3	28	10	0	100%	59,8%
8	47	4	23	20	0	100%	55,1%
9	46	2	25	19	0	100%	54,0%
10	14	0	7	7	0	100%	50%

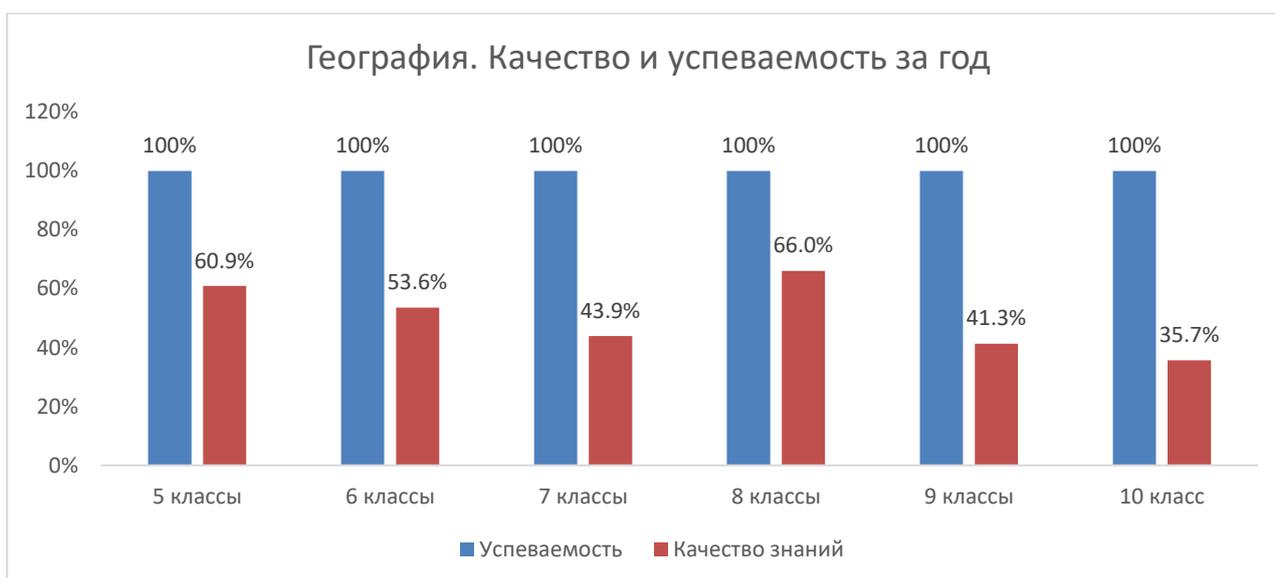
Биология. Качество знаний и успеваемость



География. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	46	3	25	18	0	100%	60,9%
6	56	5	25	26	0	100%	53,6%
7	41	3	15	23	0	100%	43,9%
8	47	2	29	16	0	100%	66,0%
9	46	1	18	27	0	100%	41,3%
10	14	0	5	9	0	100%	35,7%

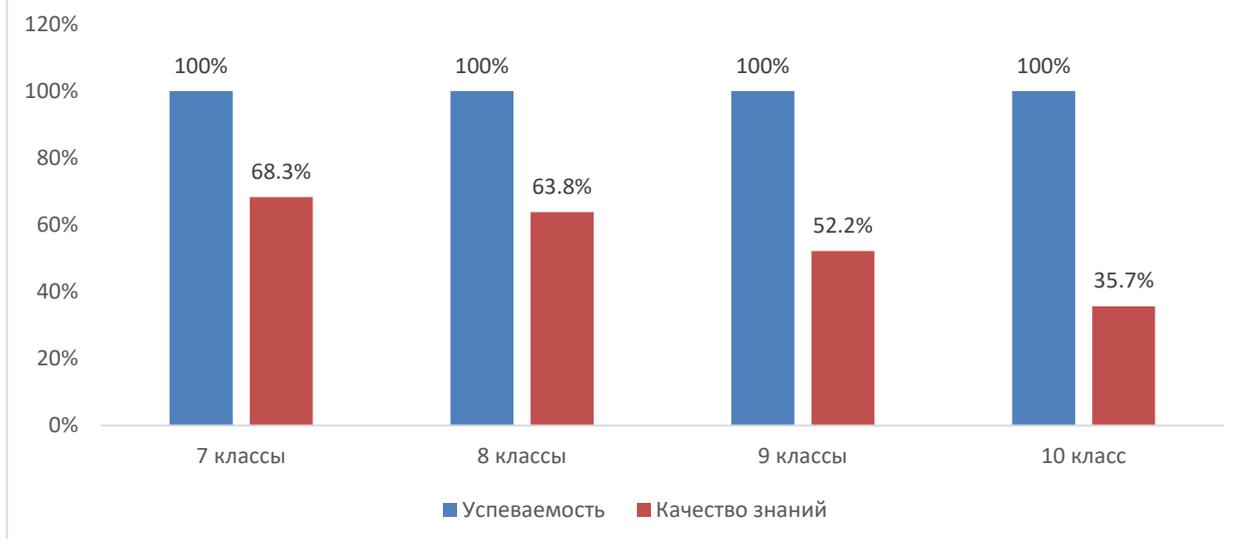
География. Качество и успеваемость за год



Физика. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	41	7	21	13	0	100%	68,3%
8	47	3	27	17	0	100%	63,8%
9	46	5	19	22	0	100%	52,2%
10	14	0	5	9	0	100%	35,7%

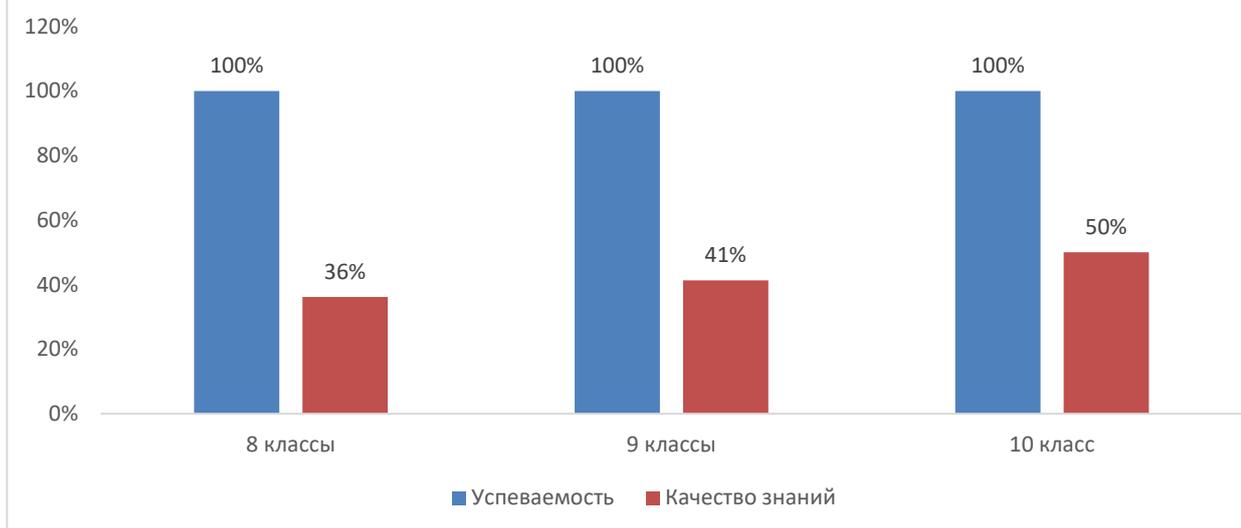
Физика. Качество знаний и успеваемость за 2023-2024 уч.год



Химия. Успеваемость и качество знаний. 2023-2024 учебный год

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
8	47	2	15	30	0	100%	36,2%
9	46	2	17	27	0	100%	41,3%
10	14	0	7	7	0	100%	50,0%

Химия. Качество и успеваемость за год



Сравнительный анализ по классам за 2023-2024 учебный год
Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год (по классам).
Качество знаний по предметам

Алгебра. Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год.



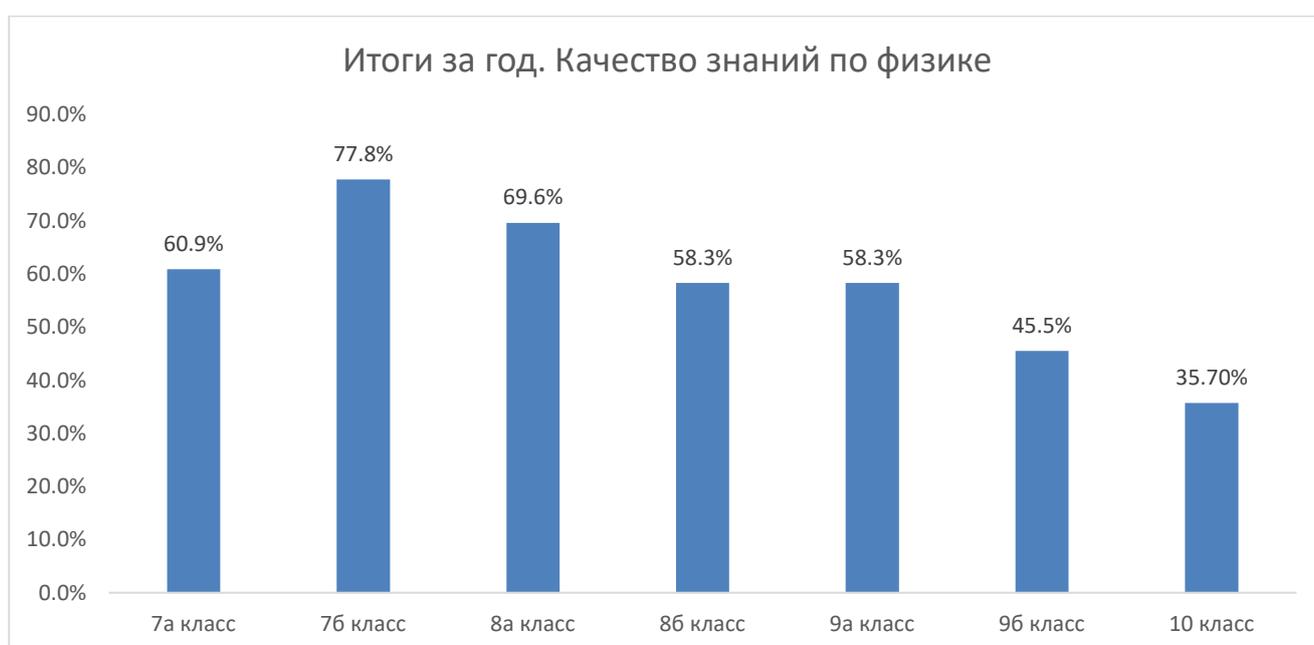
Анализируя результаты обучения по алгебре в 7-8, 10 классах за год, следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%. Качество знаний по алгебре составляет от 33,3% (8б класс) до 43,5% (7а класс).



Качество знаний по геометрии составило от 33,5% до 43,5%. Наиболее высокое качество знаний по геометрии в 7а классе – 43,5%. Успеваемость во всех классах - 100%.



Качество знаний по теории вероятности и статистике составило от 53,7% до 71,4%. Наиболее высокое качество знаний по статистике в 10 классе – 71,4%



Качество знаний по физике на конец учебного года составило от 35% до 77,8%. Высокое качество знаний по физике в 7б классе – 77,8%. Сравнительно низкое качество знаний в 10 классе – 35,7%. Успеваемость во всех классах - 100%.



Анализируя результаты обучения по химии в 8-10 классах за год, следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%. Качество знаний по химии составляет от 25% (8б класс) до 50% (9а, 10 классы). Наиболее высокое качество знаний по сравнению с остальными классами в 9а, 10 классах – 50%, низкое качество знаний в 8б классе – 25%.



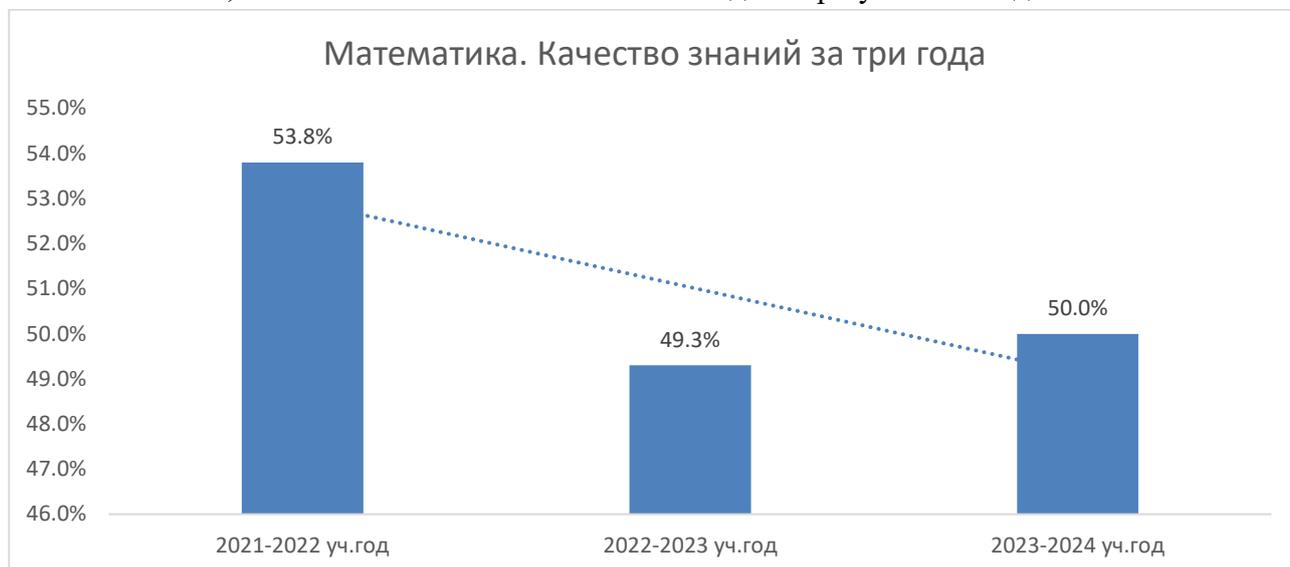
Анализируя результаты обучения по информатике в 7-10 классах за год, следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%. Качество знаний по информатике составляет от 40,9% (9б класс) до 69,6% (7а класс). Наиболее высокое качество знаний по информатике в 7а классе – 69,6%. Низкое качество знаний в 9б классе – 40,9%.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за последние три года обучения

Сравнительный анализ по классам и по годам обучения по математике

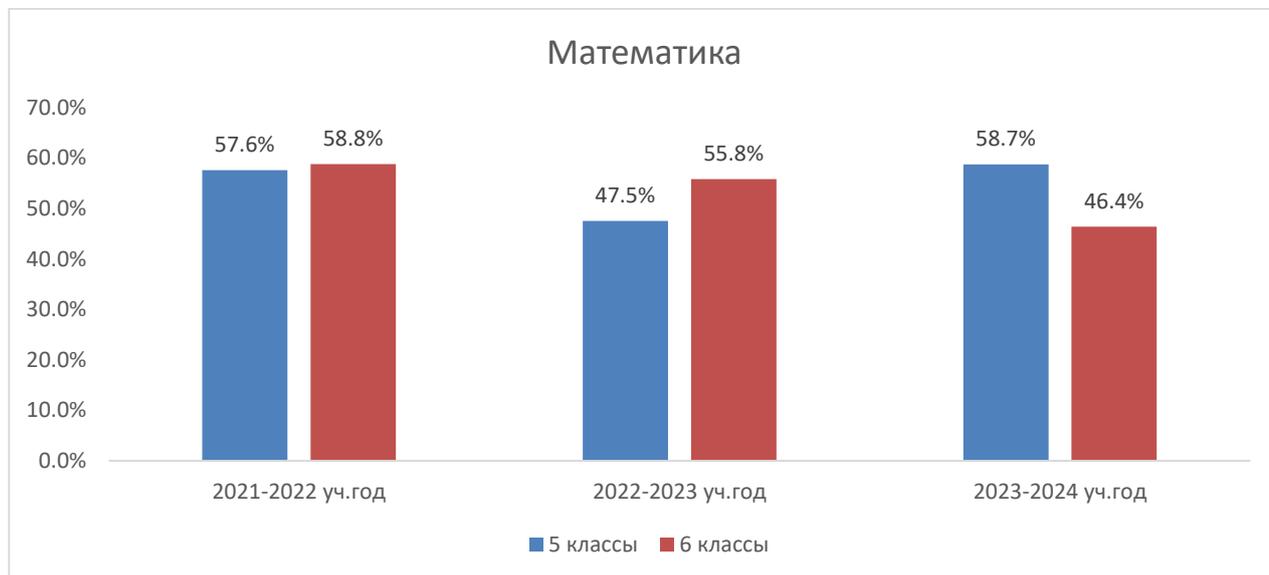
за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год, за 2023-2024 учебный год

Математика 5-6, 9 классы. Качество знаний за последние три учебных года



Из диаграммы видно, что качество знаний по математике за последние три учебных года понижается на 3,5%.

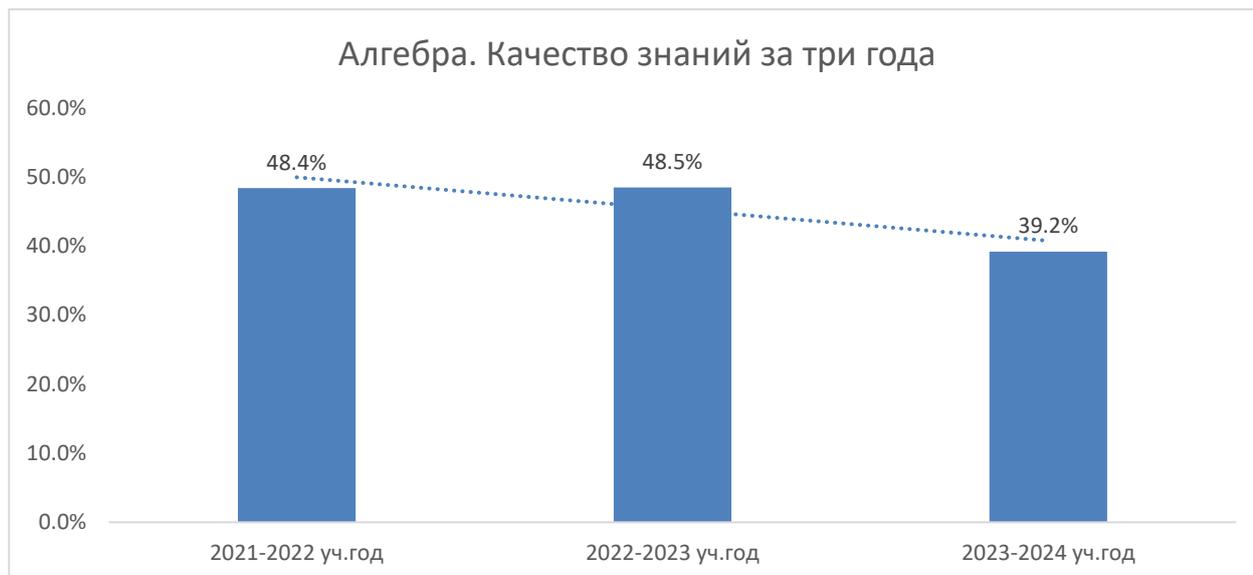
Математика. 5-6 классы



Качество знаний по математике в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось в 5-х классах – на 1,1%, но снизилось в 6-х классах на 12,4%, Основные причины снижения качества знаний по математике:

- 1) низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.)
- 2) низкий уровень вычислительных навыков
- 3) низкий уровень подготовки учащихся при выполнении домашней работы.

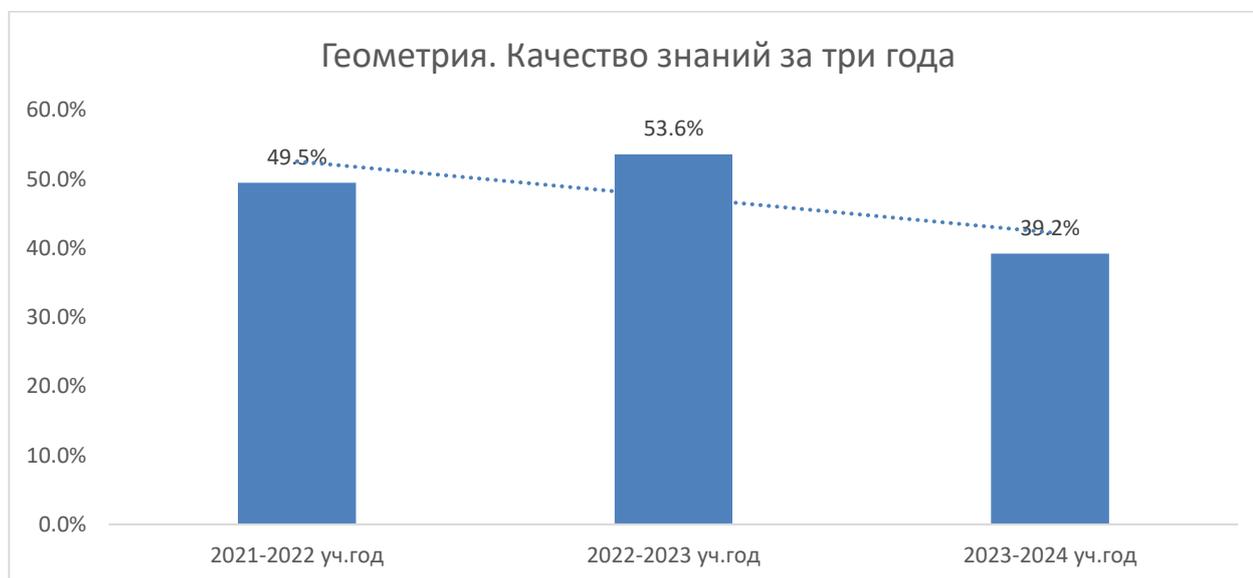
Алгебра. 7-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года



Из диаграммы видно, что качество знаний по алгебре за последние три учебных года понижается на 9,2%. Основные причины снижения качества знаний по алгебре:

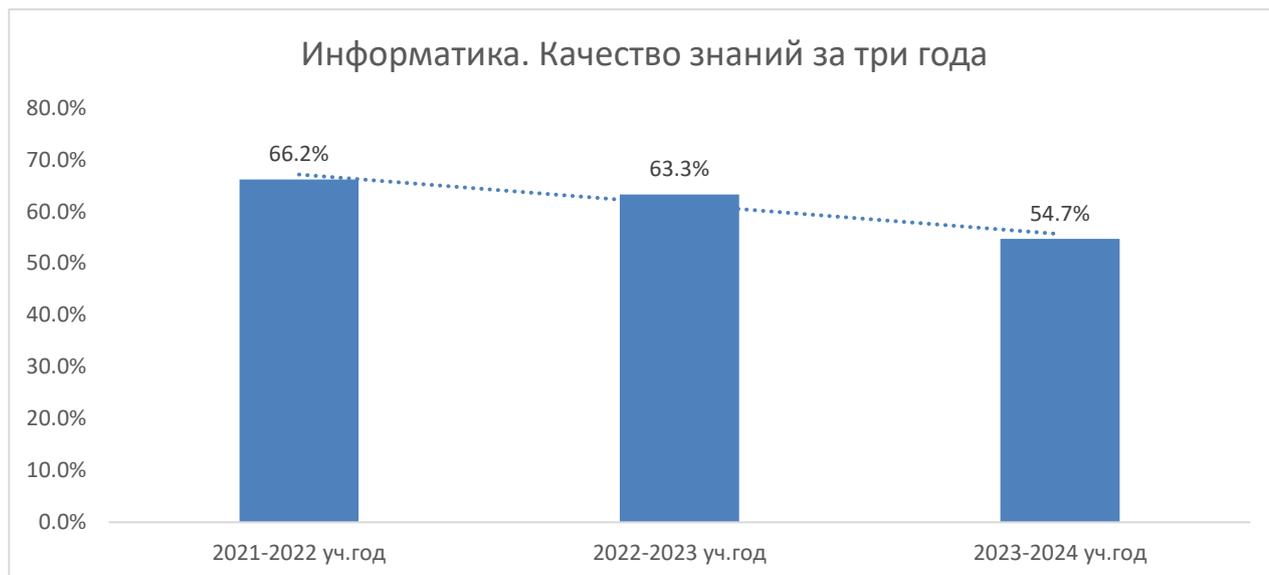
- 1) отсутствие мотивации у обучающихся
- 2) недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету
- 3) низкий уровень подготовки учащихся при выполнении домашней работы
- 4) низкий уровень вычислительных навыков

Геометрия. 7-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года



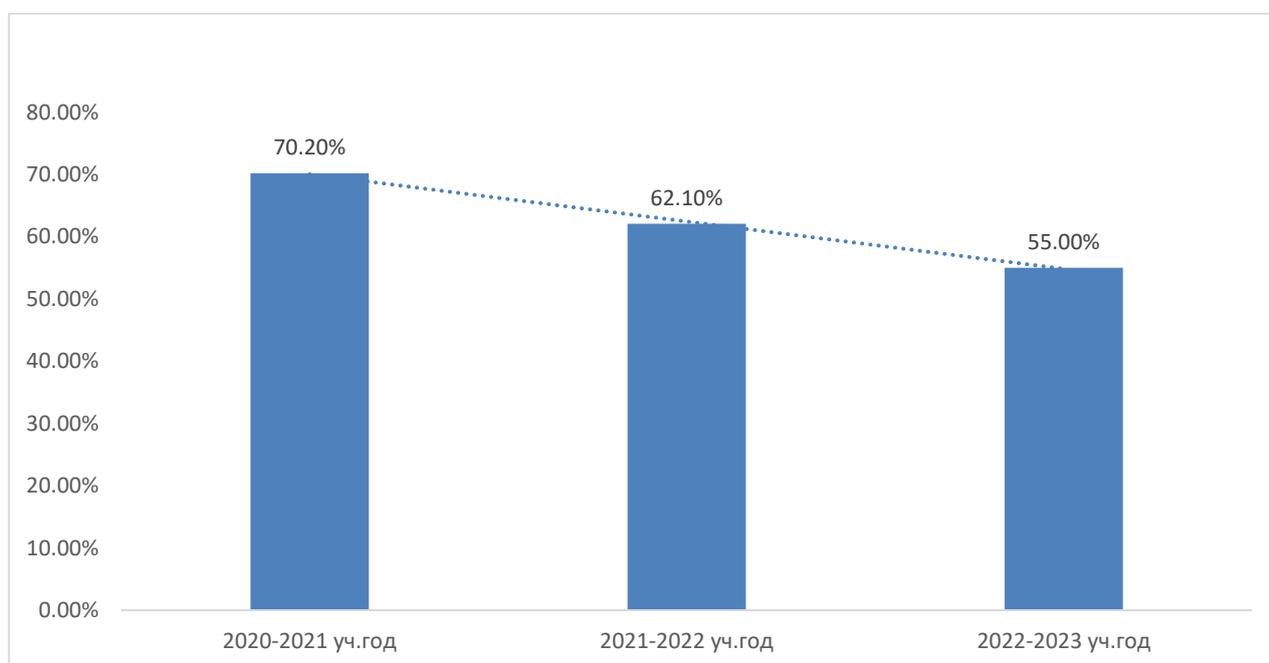
Из диаграммы видно, что качество знаний по геометрии за последние три учебных года понижается на 10,3%. Одной из причин снижения качества знаний по геометрии является недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Информатика. 7-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года



Из диаграммы видно, что качество знаний по информатике за последние три учебных года понижается на 11,5%. Качество знаний по информатике за последние три учебных года меняется в сторону понижения: в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2022-2023 учебном году на 62,9%. Но в 2023-2024 учебном году качество стало понижаться по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составляет 54,4%.

География. 5-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года



География. 5-9 классы



Из диаграммы видно, что качество знаний за последние три учебных года резко понижается по географии в 5-х классах, в 6-х классах и в 7 классах; за последние три учебных года значительно изменяется качество знаний по географии в 9-х классах, повышается в 8-ых классах.

5-ые классы – снижение с 84,8% в 2021-2022 учебном году до 60,9% в 2023-2024 учебном году – снижение качества обучения на 23,9%

6-ые классы - снижение с 70,6% в 2021-2022 учебном году до 53,6% в 2023-2024 учебном году – снижение качества обучения по географии на 17%

7-ые классы - снижение с 60,0% в 2021-2022 учебном году до 43,9% в 2023-2024 учебном году – снижение качества обучения по географии на 10,1%.

9-ые классы - снижение с 51,4% в 2021-2022 учебном году до 41,3% в 2023-2024 учебном году – снижение качества обучения по географии на 16,1%

Качество знаний в 8-х классах – повышение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 16,9%. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся.

Биология. 5-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года

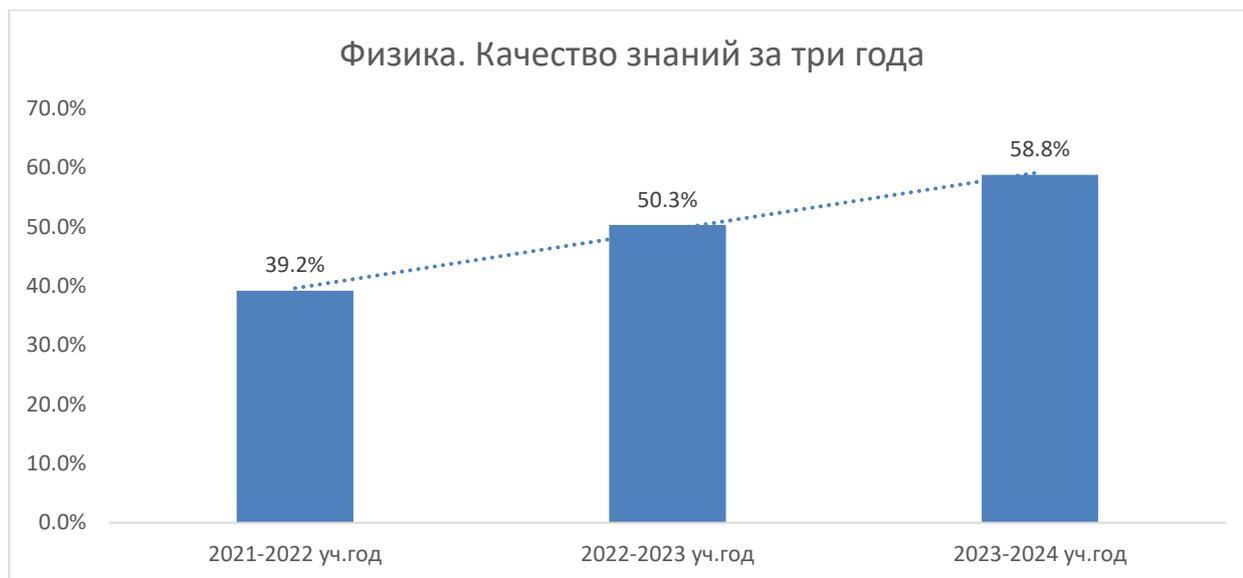


По диаграмме видно, что качество знаний по биологии за последние три учебных года меняется в сторону понижения, и в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2022-2023 учебном году на 17,2%, а в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2023-2024 учебном году на 17,8%.

Основные причины снижения качества знаний по биологии:

- 1) обучающиеся не владеют базовым уровнем грамотности в естественных науках
- 2) отсутствие мотивации у обучающихся к изучению предмета

Физика. 7-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года

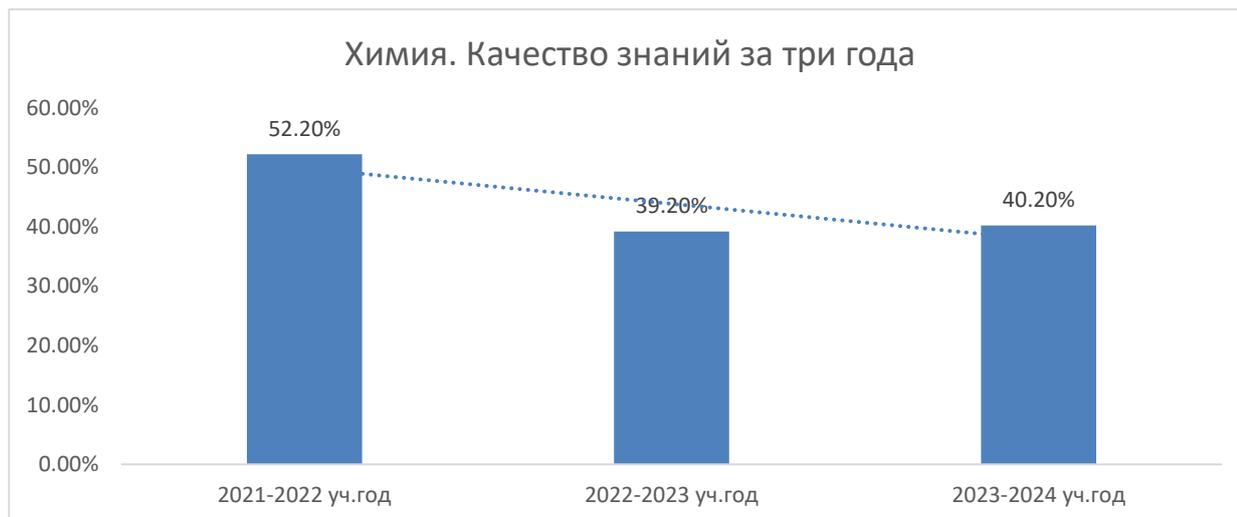


По диаграмме видно, что качество знаний за последние три учебных года резко повышается по физике и в 2021-2022 учебном году ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 11,1%, а в 2022-2023 учебном году ниже, чем в 2023-2024 учебном году на 8,5%.



По диаграмме видно, что качество знаний за последние два учебных года резко повышается по физике в 9-х классах, за последние два учебных года значительно изменяется в 8-х классах, повышается в 7-ых классах.

Химия. 8-10 классы. Качество знаний за последние три учебных года



Из диаграммы видно, что качество знаний по химии за последние три учебных года понижается на 12%. Основные причины снижения качества знаний по химии:

- 3) обучающиеся не владеют базовым уровнем грамотности в естественных науках
- 4) отсутствие мотивации у обучающихся
- 5) недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету
- 6) низкий уровень подготовки учащихся при выполнении домашней работы

Сравнительный анализ качества знаний по предметам ЕНЦ за три учебных года указывает на проблемы, над которыми еще предстоит работать.

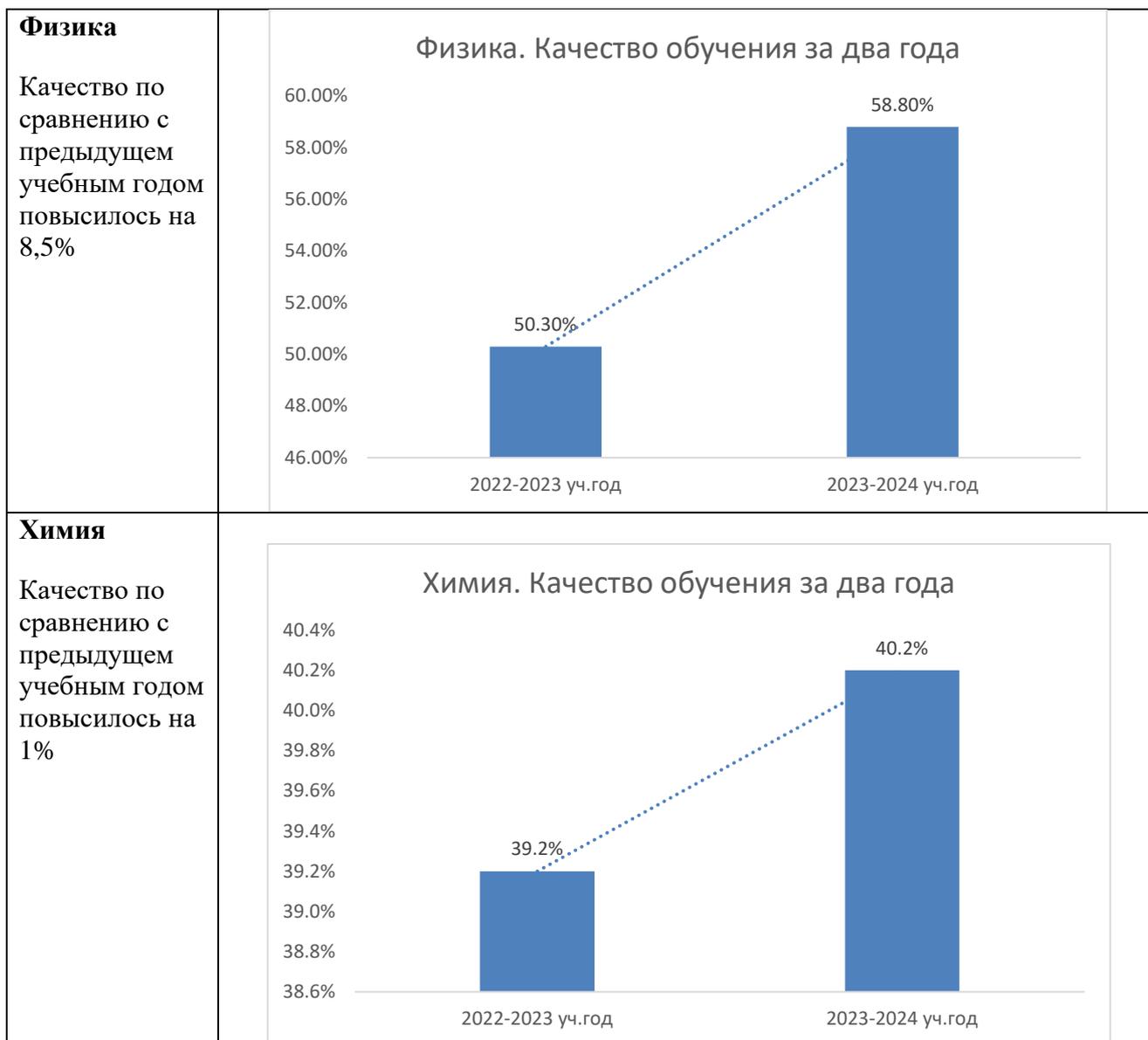
Качество знаний по предметам в сравнении 2021 – 2022 уч.г и 2023 – 2024 уч.год					
Предмет	Качество			понижилось -	повысилось +
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год		
химия	52,2%	39,2%	40,2%	-12%	
биология	79,4%	62,2%	61,6%	- 17,8	
география	62,1%	55%	52,4%	-9,7%	
физика	39,2%	50,3%	58,8%		+19,6%
математика	53,8%	49,3%	50,0%	-3,8%	
алгебра	48,4%	48,5%	39,2%	-9,2%	
геометрия	49,5%	53,6%	39,2%	-10,3%	
информатика	66,2%	63,3%	54,7%	-11,5%	
среднее по ШМО	56,35%	52,68%	49,51%		

Выводы: Результаты проанализированы учителями-предметниками на заседаниях МО (Протоколы МО №5). Выделены основные причины снижения качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ в 2023-2024 учебном году: отсутствие мотивации; низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.); ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье и мыслительную деятельность учащихся. Составлен перспективный план для дальнейшей работы МО по данному направлению работы.

Сравнительный анализ качества знаний в отдельности по предметам ЕНЦ
(по данным системы «Сетевой город» на 10.06.2024 года)

<p>Биология Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 0,6%</p>	<p align="center">Биология. Качество знаний за два года</p> <p>The chart displays two blue bars representing the percentage of students with good knowledge in biology. The first bar for the 2022-2023 school year reaches 62.2% on the y-axis. The second bar for the 2023-2024 school year reaches 61.6%. A dotted blue line connects the tops of the two bars, showing a downward trend.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>62.2%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>61.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний (%)	2022-2023 уч.год	62.2%	2023-2024 уч.год	61.6%
Учебный год	Качество знаний (%)						
2022-2023 уч.год	62.2%						
2023-2024 уч.год	61.6%						
<p>География Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 2,6%</p>	<p align="center">География. Качество знаний за два года</p> <p>The chart displays two blue bars representing the percentage of students with good knowledge in geography. The first bar for the 2022-2023 school year reaches 55.0% on the y-axis. The second bar for the 2023-2024 school year reaches 52.4%. A dotted blue line connects the tops of the two bars, showing a downward trend.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>55.0%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>52.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний (%)	2022-2023 уч.год	55.0%	2023-2024 уч.год	52.4%
Учебный год	Качество знаний (%)						
2022-2023 уч.год	55.0%						
2023-2024 уч.год	52.4%						
<p>Математика. Качество по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 0,7%</p>	<p align="center">Математика. Качество знаний за два года</p> <p>The chart displays two blue bars representing the percentage of students with good knowledge in mathematics. The first bar for the 2022-2023 school year reaches 49.30% on the y-axis. The second bar for the 2023-2024 school year reaches 50.00%. A dotted blue line connects the tops of the two bars, showing an upward trend.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>49.30%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>50.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний (%)	2022-2023 уч.год	49.30%	2023-2024 уч.год	50.00%
Учебный год	Качество знаний (%)						
2022-2023 уч.год	49.30%						
2023-2024 уч.год	50.00%						

<p>Алгебра</p> <p>Качество по сравнению с предыдущем учебным годом понизилось на 9,3%</p>	<p style="text-align: center;">Алгебра. Качество знаний за два года</p> <p>The chart displays two blue bars representing the percentage of quality of knowledge. The first bar for the 2022-2023 school year reaches 48.5% on the y-axis. The second bar for the 2023-2024 school year reaches 39.2%. A dotted blue line connects the tops of the two bars, showing a downward trend.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>48.5%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>39.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний (%)	2022-2023 уч.год	48.5%	2023-2024 уч.год	39.2%
Учебный год	Качество знаний (%)						
2022-2023 уч.год	48.5%						
2023-2024 уч.год	39.2%						
<p>Геометрия</p> <p>Качество по сравнению с предыдущем учебным годом понизилось на 14,4%</p>	<p style="text-align: center;">Геометрия. Качество знаний за два года</p> <p>The chart displays two blue bars representing the percentage of quality of knowledge. The first bar for the 2022-2023 school year reaches 53.6% on the y-axis. The second bar for the 2023-2024 school year reaches 39.2%. A dotted blue line connects the tops of the two bars, showing a downward trend.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>53.6%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>39.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний (%)	2022-2023 уч.год	53.6%	2023-2024 уч.год	39.2%
Учебный год	Качество знаний (%)						
2022-2023 уч.год	53.6%						
2023-2024 уч.год	39.2%						
<p>Информатика</p> <p>Качество по сравнению с предыдущем учебным годом понизилось на 8,6%</p>	<p style="text-align: center;">Информатика. Качество знаний за два года</p> <p>The chart displays two blue bars representing the percentage of quality of knowledge. The first bar for the 2022-2023 school year reaches 63.3% on the y-axis. The second bar for the 2023-2024 school year reaches 54.7%. A dotted blue line connects the tops of the two bars, showing a downward trend.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>63.3%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>54.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний (%)	2022-2023 уч.год	63.3%	2023-2024 уч.год	54.7%
Учебный год	Качество знаний (%)						
2022-2023 уч.год	63.3%						
2023-2024 уч.год	54.7%						



Сравнительный анализ качества знаний по предметам ЕНЦ за прошлый и текущий учебные года указывает на проблемы, над которыми еще предстоит работать.

Качество знаний по предметам в сравнении с предыдущим учебным годом		понижилось	повысилось	
Предмет	Качество		-	+
	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год		
химия	39,2%	40,2%		+1%
биология	62,2%	61,6%	- 0,6	
география	55%	52,4%	-2,6%	
физика	50,3%	58,8%		+8,5%
математика	49,3%	50,0%		+0,7%
алгебра	48,5%	39,2%	-9,3%	
геометрия	53,6%	39,2%	-14,4%	
информатика	63,3%	54,7%	-8,6%	
среднее по ШМО	52,68%	49,51%	-3,17%	

Из приведенной таблицы видно, что качество обучения в целом по предметам ЕНЦ в текущем учебном году понизилось на 3,17% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализируя данные по предметам ЕНЦ в сравнении с итогами предыдущего учебного года необходимо отметить:

- 1) повышение качества обучения по физике (на 8,5%), химии (на 1%), математике (на 0,7%).
- 2) резкое снижение качества обучения по геометрии (на 14,4%), алгебре (на 9,3%), информатике (на 8,6%)
- 3) снижение качества обучения по географии (на 2,6%), биологии (на 0,6%).

Выводы: Результаты проанализированы учителями-предметниками на заседаниях МО (Протоколы МО). Выделены основные причины снижения качества обучения учащихся по предметам ЕНЦ в 2023-2024 учебном году. Составлен перспективный план для дальнейшей работы МО и персонально учителями-предметниками по данному направлению работы.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году. Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году проведены по обязательным предметам и предметам по выбору по утвержденному графику.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена большая методическая и организационная работа. В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. С целью повышения качества обучения в 2023-2024 учебном году была осуществлена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению (индивидуальные маршруты учащихся):

- 1) составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- 2) организованы индивидуальные консультации;
- 3) на заседании ШМО обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися (протоколы МО №2), результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителя МО вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Учителями были проведены анализы выполнения диагностических работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

ОГЭ по математике является обязательным, сдавали все обучающиеся.

Экзамены по выбору распределились так:

география	40 чел
биология	3 чел
информатика	13 чел
физика	1 чел

Результаты ГИА-2024 будут проанализированы на заседаниях МО.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации данного направления обучающиеся просматривали уроки по математической и естественнонаучной грамотности, принимали участие в уроках финансовой грамотности, принимали участие в играх по финансовой грамотности.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать математическую и естественнонаучную грамотности обучающихся. В процессе реализации плана мероприятий по математической и естественнонаучной грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Согласно плану работы МО проведены заседания, методические и практические семинары индивидуальные консультации по вопросам работы развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся (План работы МО, протоколы МО).

Согласно плану работы школы в декабре 2023 года для обучающихся 8-9-х классов были проведены диагностики уровня сформированности функциональной грамотности в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru):

Общее количество обучающихся, принявших участие: 81.

Из них: 8а класс – 15 человек, 65% от общего количества обучающихся в классе;

8б класс – 22 человека, 96 % от общего количества обучающихся в классе;

9а класс – 22 человека, 100% от общего количества обучающихся в классе;

9б класс - 22 человека, 100% от общего количества обучающихся в классе;

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности естественнонаучная грамотность; математическая грамотность.

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности:

Класс	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)
8а класс	23	15	0	0	0	4/27%	11/73%
8б класс	23	22	0	0	0	5/23%	17/77%
9а класс	24	24	0	0	1/4%	6/25%	17/71%
9б класс	22	22	0	0	0	1/5%	21/95%
Параллель в целом	92	83	0	0	1/1%	16/19%	66/80%

Таким образом, анализ результатов диагностики функциональной грамотности показал, что:

1. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 0%, средний уровень – 1%, повышенный уровень – 19%, высокий уровень – 80%.
2. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 1% обучающихся, низкий уровень – 12%, средний уровень – 37%, повышенный уровень – 32 %, высокий уровень – 18%.

Поэтому, основной задачей по повышению уровня функциональной грамотности, является снижение, доли обучающихся, показавших недостаточный и низкий уровень сформированности математической.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Использование дистанционных образовательных технологий

В 2023-2024 учебном году коллектив учителей МО ЕНЦ продолжил работу по работе с образовательными технологиями в сети Интернет: продолжаем работать на различных платформах, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ) - (заседание МО, протокол МО №4). Активно использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:

- 1) Регулярная работа на платформе Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ).
- 2) дистанционные образовательные технологии Skype, мессенджер WhatsApp, образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок.

- 3) Проведение on-line консультаций для подготовки учащихся по предмету в период отсутствия уч-ся в школе
- 4) Подготовка к ГИА. Компьютерное тестирование обучающихся 9-х классов на on-line платформах

Учителя активно использовали платформу Учи.ру:

Выводы:

1. Для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне педагоги МО постоянно использовали в работе ресурсы глобальной сети Интернет и дистанционную систему «Сетевой город».
2. Учителя владеют учебным материалом, методикой анализа учебно-методической работы, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы дистанционных образовательных технологий
3. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе с использованием дистанционных образовательных технологий
4. Учителя в совершенстве владеют хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них в преподавании: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения, здоровьесберегающей технологии, ИКТ-технологии.

Внеурочная работа

В текущем учебном году были организованы занятия для повышения у обучающихся интереса к математике, информатике и финансовой грамотности с целью углубления содержания и активизации познавательной деятельности.

Цель – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной жизнедеятельности, которые им наиболее интересны и необходимы.

Название кружка	класс	кол-во уч-ся	учитель
«Основы финансовой грамотности»	9а, 9б	21 чел.	Иванова М.А.

Главная задача, над которой работали педагоги МО - привить обучающимся вкус к серьезной познавательной и творческой работе. Главными направлениями в работе с учащимися является индивидуальный подход и работа в группах, созданных на основе отбора по уровню знаний и способностей. Необходимое условие - сотворчество учителя и ученика.

Все занятия проведены в соответствии с рабочей программой, теоретическая и практическая часть учебного материала пройдены. Учащиеся приобрели дополнительные знания по функциональной и финансовой грамотности, что подтверждается результатами участия в независимых интернет-олимпиадах и конкурсах различного уровня

Для обучающихся 5-6 классов не предоставляется возможность заниматься в кружках естественнонаучной направленности, хотя они активнее принимают участие в работе кружков, чем старшеклассники. Для обучающихся 7-8 классов нет возможности принимать участие в кружках по предметам естественнонаучного цикла (географии, физике, химии, биологии). Поэтому над данной проблемой необходимо поработать в следующем учебном году.

Итоги работа с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году команда МОУ «Большеврудская СОШ» 6-8 классов в составе 5 чел. (Ваньченкова Софья – 6б класс, Калинина Милана – 7а класс, Тихомирова Ярослава – 7а класс, Хабаров Дмитрий – 8б класс, Коротков Павел – 8б класс) принимала участие в муниципальном этапе математического турнира «Шаг в математику» (14 марта 2024 года).

Обучающаяся 8б класса Лапина Полина повторила свой успех во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» по математике:

Март 2023 года - Лапина Полина, обучающаяся 7б класса, заняла 2 место и стала призером во Всероссийском конкурсе «Кенгуру-2023» по математике, получив Диплом II степени.

Март 2024 года - Лапина Полина, обучающаяся 8б класса, заняла 3 место и стала призером во Всероссийском конкурсе «Кенгуру-2024» по математике, получив Диплом III степени.

Диплом лауреата заключительного очного этапа II Межрегиональной учебно-исследовательской конференции школьников «Степени успеха» получила Тихомирова Ярослава (Приказ № 49 дод от 27.04.2024г, Центр цифрового образования детей «IT-куб» МОБУ «сош «Бугровский ЦО №3»

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках работы школы и методических объединений с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности в начале учебного года прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 5-10 классов. Школьные олимпиады были проведены по математике, физике, химии, географии, биологии, информатике в соответствии с установленными датами по каждому общеобразовательному предмету.

По итогам школьного тура были определены победители и сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Процент участия обучающихся (кол-во обучающихся) в олимпиадах по предметам:

предмет	2020-2021	2021-2022
	чел	чел
География	8	7
Биология	6	9
Математика	10	2
Физика	11	4
Информатика	3	5
Химия	2	1
Астрономия	0	7

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕНЦ на школьном и муниципальных уровнях. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по модели ОЦ «Сириус». Ребята выполняли задания дистанционно на сайте ОЦ «Сириус».

предмет	2022-2023 учебный год	
	школьный этап	муниципальный
	чел	
География	6-9 классы: 120 чел.	7-9 классы: 23 чел.
Биология		7-9 классы: 10 чел.
Математика	5-9 классы: 58 чел	
Физика	7-9 классы: 43 чел	7-8 классы: 2 чел.
Информатика	7-9 классы: 24 чел	
Химия		8 классы: 1 чел.
Астрономия	5-9 классы: 47 чел	5-9 классы: 7 чел
Экология	5-9 классы: 79 чел.	7-9 классы: 5 чел.
Экономика	5-9 классы: 61 чел	9 класс: 1 чел.

Количественный состав участников олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличился по географии, по биологии, информатике, экологии. По итогам школьного тура были определены победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

предмет	2023-2024 учебный год	
	школьный этап	муниципальный
	Классы / кол-во чел	Классы / кол-во чел
География	6-10 классы: 69 чел	7-10 классы: 10 чел
Биология	5-10 классы: 76 чел	7-8 классы: 8 чел
Математика	5-10 классы: 83 чел	6-7 классы: 5 чел
Физика	7-10 классы: 46 чел	7-9 классы: 5 чел
Информатика	7-10 классы: 30 чел	
Химия	8-10 классы: 21 чел	8-9 классы: 4 чел
Астрономия	5-10 классы: 109 чел	7-10 классы: 12 чел
Экология	5-10 классы: 49 чел	7 класс: 1 чел
Экономика	5-10 классы: 55 чел	8 классы: 2 чел

По итогам школьного тура были определены победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году:

	ФИ учащегося	класс	предмет	учитель
<i>Астрономия</i>				
победитель	Кулиничева Диана	8б	астрономия	Басова Т.В.
призер	Лапина Полина	8б	астрономия	Басова Т.В.
<i>Физика</i>				
победитель	Оганян Павел	9а	физика	Басова Т.В.
<i>География</i>				
победитель	Кулиничева Диана	8б	география	Иванова М.А.
призер	Тихомирова Ярослава	7а	география	Иванова М.А.
<i>Математика</i>				
победитель	Ваньченкова София	6б	математика	Васенина В.К.
<i>Экология</i>				
победитель	Тихомирова Ярослава	7а	экология	Иванова М.А.
<i>Биология</i>				
призер	Калинина Милана	7а	биология	Раздобурдина Н.В.
призер	Раздобурдина Анастасия	7а	биология	Раздобурдина Н.В.

В целом, результаты олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по предмету по сравнению с прошлым учебным годом

Астрономия

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	21	47	109	+62
Количество победителей	0	5	6	+1
Количество призеров	0	12	28	+16



Биология

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	45	66	76	+10
Количество победителей	15	6	6	0
Количество призеров	24	21	17	-4



Информатика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	14	24	30	+6
Количество победителей	2	6	0	-6
Количество призеров	0	2	0	-2



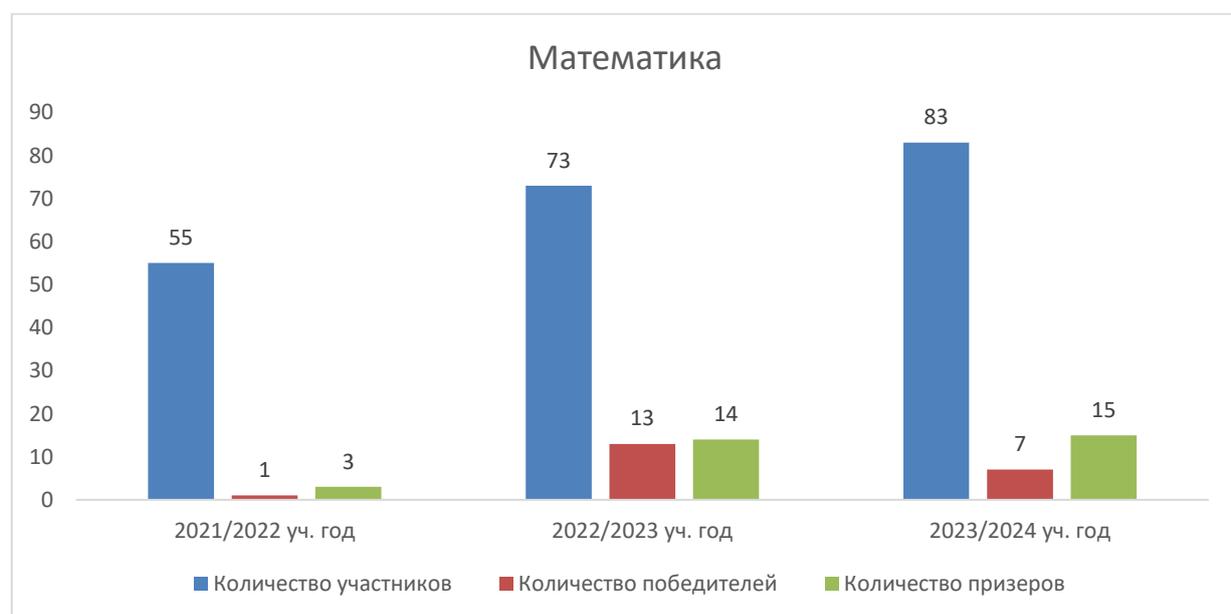
География

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	38	123	69	-54
Количество победителей	5	5	5	0
Количество призеров	11	34	17	-17



Математика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	55	73	83	+10
Количество победителей	1	13	7	-6
Количество призеров	3	14	15	+1



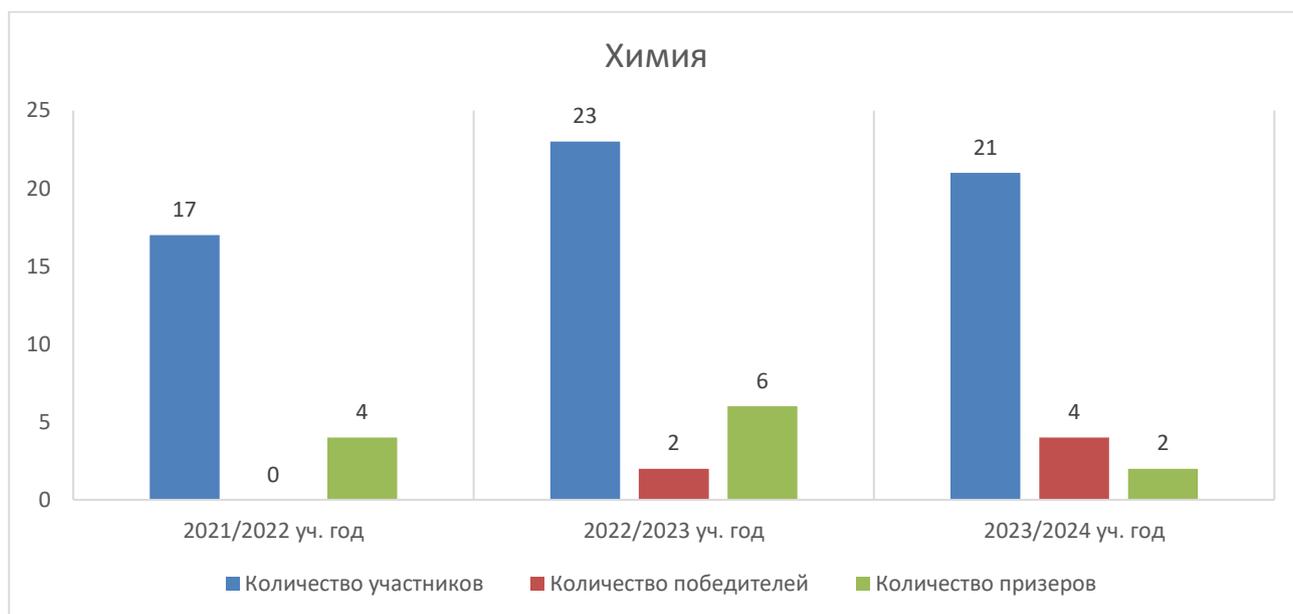
Физика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	27	43	46	+3
Количество победителей	0	3	4	+1
Количество призеров	4	6	12	+6



Химия

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	17	23	21	-2
Количество победителей	0	2	4	+2
Количество призеров	4	6	2	-4



Экономика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	0	61	55	-6
Количество победителей	0	3	6	+3
Количество призеров	0	18	9	-9



Экология

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом
Количество участников	0	79	49	-30
Количество победителей	0	3	9	+6
Количество призеров	0	24	6	-18



Проанализировав итоги Всероссийской олимпиады школьников на заседании МО (Протокол №2), поставили задачу на следующий учебный год: спланировать и проводить

систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, обращая внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера; активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, кружковую деятельность, осуществлять сопровождение, индивидуальную работу с одаренными детьми, обеспечив выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Внеклассная работа

Проводили целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы:

- 1) Приняли участие в районной декаде естественнонаучного направления (октябрь 2023 года) – отчет в ЦИТ и на сайте школы
- 2) Участие в районной математической декаде (декабрь 2023) – отчет в ЦИТ и на сайте школы
- 3) Принимали участие в муниципальном этапе математического турнира «Шаг в математику» - отчет в ЦИТ и на сайте школы
- 4) По физике (учитель Басова Т.В.) – домашние эксперименты и опыты в домашних условиях, например, 7а и 7б классы по теме: «Передача давления жидкостями».
- 5) 9а, 9б классы, "Битва математиков", 14 участников (учитель Денисова Е.Ю.)
- 6) 7а, 7б классы - "Математический турнир", 20 участников, победитель - команда 7а класса
- 7) Олимпиады по предметам ЕНЦ
- 8) Участие во всероссийской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет» (декабрь) 7-9 классы – сертификаты участников
- 9) Всероссийский урок «Первые в космосе!» (апрель 2024), 5-10 классы
- 10) "Турнир по биологии", 20 участников, 6-7 классы

Использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:

1. Платформа Учи.ру – 5-9 классы принимали участие в образовательных марафонах – грамоты и сертификаты
2. Онлайн-уроки по финансовой грамоте среди обучающихся 7-9 классов: «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».
3. Практико-ориентированные задания по физике, например, в 8-х классах «Расчет стоимости электроэнергии за работу различных бытовых электроприборов»
4. Квест. Единый урок по безопасности в Интернете
5. Участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» (ноябрь). Сертификаты и грамоты
6. Серия уроков Цифры по информатике (5-9классы). Грамоты, дипломы и сертификаты участников

Выводы: В 2023-2024 учебном году с целью развития устойчивого интереса учащихся к изучаемому предмету, расширения и углубления знаний, оптимального развития творческих способностей и познавательных интересов учащихся эффективно и качественно проводилась внеклассная работа по предметам. Найти талантливых ребят, выявить и развить у них

познавательные компетенции, повысить интерес к изучаемому предмету, создать необходимые для этого условия – одна из главных задач деятельности МО (протокол МО).

Участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах 2023-2024 учебный год

Участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Всероссийский конкурс «Кенгуру-2024» по математике	5 – 10 классы – 30 чел	3 место в регионе – Диплом III степени – Лапина Полина (8б класс), Сертификат Победителя в школе Ваньченкова София (6б класс), Тихомирова Ярослава (7а класс), Лапина Полина (8б класс), Оганян Павел (9а класс) Сертификаты - 25 чел.
Олимпиада по информатике муниципальный этап ОБКИиИКТ	4 чел	участие
XI Международный конкурс «СТАРТ» по математике и информатике	Декабрь 2023 года	Благодарственное письмо школе за участие Грамоты и сертификаты
Осенняя олимпиада по математике 2023 года на платформе Учи.ру.	5-9 классы 68 чел	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2023 года Грамоты, дипломы и сертификаты
Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 года	5-9 классы 56 чел	Благодарственное письмо школе Грамоты, дипломы и сертификаты

Конкурсы на платформе Учи.ру.

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Учи.ру. Марафон «Космическое приключение» по математике (сентябрь-октябрь 2023 года)	5-7 классы 69 чел	8а класс – Диплом победителя в марафоне «Космическое приключение»
Марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2023 года)	5-9 классы	6а класс - Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»
Марафон «Эра роботов» (декабрь 2023 года)	5-8 классы	
Олимпиада "Безопасный интернет"	6-9 классы 87 чел	Благодарность школе за участие на всероссийской онлайн- олимпиаде "Безопасный интернет" для 1–9 классов Грамоты, дипломы, сертификаты
Марафон «Сказочная Лапландия» (январь 2024 года)	5-9 классы 63 чел	Грамоты и сертификаты 6а класс - Грамота за второе место
Марафон «Остров Сокровищ» (февраль 2024 года)	5-9 классы 58 чел	Грамоты и сертификаты 5б класс - Грамота за третье место
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов. (февраль 2024 года)	5-9 классы 164 чел.	Грамоты, дипломы, сертификаты
Марафон «Мистические Бермуды»	5-9 классы	Грамоты и сертификаты

(март 2024 года)		
Марафон «Цветущие Гавайи» (март 2024 года)	5-9 классы	Грамоты и сертификаты 5а класс - Грамота за третье место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. (март 2024 года)	5-9 классы	Диплом победителя – 42 чел., Похвальные грамоты – 57 чел., Сертификаты – 72 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов		Похвальная грамота – Сертификаты
Марафон лиги Вселенной (апрель 2024 года)	6-8 классы	6а класс – грамота за достижение Лиги Вселенной
Марафон лиги галактики (май 2024 года)	5-8 классы	Грамоты и сертификаты 6б класс - Грамота
Марафон лиги Вселенной (май 2024 года)	5в класс – 15 чел.	5в класс – Грамота Грамоты и сертификаты

Олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности

Учи.ру. Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5-9 классы март 2024 года	Диплом победителя - 21 чел Похвальная грамота – 34 чел., сертификаты – 43 чел
---	------------------------------	---

Конкурсы по информатике

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Международный конкурс «Безопасный Интернет»	31 чел 5-9 кл	Сертификаты
XI Международный конкурс «СТАРТ» по информатике	5-7 классы	Грамоты и сертификаты
Олимпиада по программированию на Учи.ру	5-9 классы 112 чел	Благодарственное письмо школе Грамоты и сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры» Искусственный интеллект в отраслях 18 Сентября — 13 Октября 2023 года	94 чел 5-10 классы	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Мессенджеры 16 октября — 12 ноября 2023 года	102 чел 5-10 классы	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Облачные технологии: в поисках снежного барса. 20 ноября — 10 декабря 2023 года	87 чел 5-10 классы	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Кибербезопасность будущего. 15 января — 04 февраля 2024 года	78 чел 5-10 классы	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Технологии тестирования. 11 марта — 31 марта 2024 года	114 чел 5-10 классы	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего. 08 апреля — 30 апреля	132 чел 5-10 классы	Дипломы, Грамоты сертификаты

2024 г		
Всероссийский «Урок Цифры». «Технологии в интернет-торговле». 06-31 мая 2024 года	91 чел 5-10 классы	Грамоты, дипломы, сертификаты

Конкурсы по географии и экологии, краеведению

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Районная олимпиада по краеведению среди обучающихся 5 классов		Грамота за 2 место – команда МОУ «Большеврудская СОШ»
Районная олимпиада по краеведению среди обучающихся 7 классов		Грамота за 3 место – команда МОУ «Большеврудская СОШ»
Районная олимпиада по краеведению среди обучающихся 5 классов		Грамота победителя – Касьянова Васелина (5 класс)
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»		Сертификат победителя Тихомирова Ярослава (7 класс) за исследовательский проект «Экологическая тропа «Наедине с природой»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов		Похвальная грамота – Калинина Милана (7а класс), Трофимова Ольга (8а класс)
Всероссийский конкурс «Лабиринты» по географии		Диплом 2 степени – Катлярчук Илья (5 класс)
II Дистанционный муниципальный конкурс естественнонаучных кейсов «УникУм»	8 классы	Диплом за 2 место – Самарина Сабрина (8б класс), Лапина Полина (8б класс); Диплом за 3 место – Григорьева Александра (8а класс); Чабан Ангелина (8б класс), Трусова Валерия (8б класс) Сертификаты – 18 чел.
Учи.ру. Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	5-7 классы	Диплом победителя – Трофимова Ольга (7а класс), Лапина Полина (7б класс)

Мониторинги, компьютерное тестирование, компьютерные тренинги

В рамках международного конкурса «Кенгуру» в октябре 2023 года		
Интернет – тестирование - входное тестирование по математике	5 классы – 12 уч-ся 7 классы – 15 чел	сертификаты об успешном прохождении тестирования
Тестирование по математике на платформе «Учи.ру»	5-9 классы 156 чел	Сентябрь – октябрь 2023 года Январь – февраль 2024 года Апрель - Май 2024 года

На заседаниях МО провели анализ результатов независимых мониторингов, который показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задания практической направленности, нестандартные задачи, требующие логического мышления.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Конкурсы, в которых принимали участие учителя

ФИО учителя	документ, подтверждающий участие в конкурсе	даты
Васенина В.К.	Благодарность учителю за активное участие в организации Всероссийского конкурса «Кенгуру» по математике	май 2024 года
	Благодарность учителю за активное участие в организации всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.	Март 2024 года
	Благодарность учителю за активное участие в организации всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1–9 классов.	Февраль 2024 года
	Благодарственное письмо от платформы «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады «Безопасный Интернет» для 1-9 классов	Декабрь 2023 года
	Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» для средних классов на Учи.ру	Февраль 2024 года
	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов на Учи.ру	Сентябрь 2023 г - май 2024 г
Денисова Е.Ю.	Благодарность учителю за активное участие в организации Всероссийского конкурса «Кенгуру» по математике	май 2024 года
	Благодарность учителю за активное участие в организации всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.	Март 2024 года
Иванова М.А.	Диплом победителя регионального конкурса педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов	ЛОИРО, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства, 05 сентября 2023 года
	По результатам экспертизы успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся Иванова М.А. с работой «Составление и апробация комплекта заданий по функциональной грамотности обучающихся вошла в список лучших практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся специалистов сферы образования образовательных организаций Ленинградской области	

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических

объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей МО подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2023–2024 учебном году в целом работу методического объединения естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной. Общие выводы:

- 1) задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены
- 2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- 3) преподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям стандарта общего образования
- 4) у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в основной и старшей школе;
- 5) успеваемость по предметам естественнонаучного цикла – 100%
- 6) качество обученности по предметам естественнонаучного цикла снижается, поэтому необходимо проводить работу по данному направлению
- 7) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;
- 8) возрос уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность.
- 9) проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- 1) недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты всероссийской олимпиады школьников;
- 2) недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися
- 3) формы уроков в основном традиционные;
- 4) домашние задания не всегда носят дифференцированный характер
- 5) недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытых мероприятий и уроков, открытых уроков;
- 6) недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

В ходе анализа работы МО за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году (Протокол МО №6). На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем. Ввиду вышеизложенного следует:

- 1) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
- 2) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
- 3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся
- 4) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикла решает продолжить работу над проблемой повышения качества обучения

Исходя из этого, педагогам МО необходимо:

1. совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.
2. принимать активное участие в профессиональных конкурсах учителей;
3. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
4. продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).
5. наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
6. в системе проводить диагностические работы по предметам ЕНЦ в 7-9, 11 классах;
7. продолжить практику проведения предметных недель;
8. продолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее в работе.

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, мониторинг пробных работ ГИА и ЕГЭ).
2. Работа по развитию функциональной, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

Руководитель ШМО учителей ЕНЦ: Васенина /Васенина В.К./