

**Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
утвержденной приказом №160 от 27.10.2021 г.**

Принято
на педагогическом совете
МОУ «Большеврудская СОШ»
протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено
приказом МОУ «Большеврудская СОШ»
№ 134 от 30.08.2024

Согласовано с Советом школы
протокол № 1 от 30.08.2024

**Учебный план
МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»
по дополнительному образованию для обучающихся с умственной
отсталостью
на 2024 – 2025 учебный год**

**Д. Большая Вруда
2024**

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Как известно, уровень развития ребёнка характеризуется тремя основными показателями: физическим, психическим (в том числе и личностным), социальной адаптацией к условиям меняющегося современного общества.

Педагогическая целесообразность программы ориентирует воспитанника на приобщение к социальной культуре, применение полученных социальных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Программа формирует умения, необходимые в коллективной и индивидуальной творческой деятельности, вырабатывает трудовые, эмоциональные, организационно-волевые, социальные навыки детей в процессе этой деятельности. Работа по рабочей программе ведётся с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и своеобразия их когнитивных, мотивационных, аффективно-волевых, регуляторных проявлений, что позволяет расширить представления о многообразии окружающего мира, обогащает чувственный опыт детей, способствует развитию внимания, памяти, воображения, мышления.

Формирование продуктивных видов деятельности предусматривает использование комплексного подхода в воспитании, развитии и обучении детей с умственной отсталостью и реализуется через следующие **направления**:

1. Игровая деятельность.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструирование.
4. Ручной труд.
5. Чтение художественной литературы.

Освоение содержания рабочей программы поможет ребёнку с умственной отсталостью научиться общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения, взаимодействовать, сотрудничать с взрослыми и сверстниками, таким образом, он приобретёт практические навыки и умения взаимодействия с окружающим миром.

Цель реализации— формирование у детей с умственной отсталости основ продуктивных видов деятельности, игры, чтения художественной литературы через овладение различными практическими навыками и компетенциями.

Задачи:

1. Развитие сенсорно – перцептивной сферы у детей и подростков с умственной отсталостью.
2. Развитие аналитико-синтетической деятельности умственно отсталого ребёнка.
3. Совершенствование ручной и общей моторики детей с умственной отсталостью.
4. Формирование предметной деятельности и элементарных изобразительных операционно-технических умений умственно отсталого ребёнка.
5. Формирование активного интереса ребёнка к себе и окружающему миру.
6. Воспитание у детей интереса к графическому и образному изображению предметов и явлений.
7. Формирование основ охраны здоровья через утреннюю гимнастику, подвижные игры.
8. Проявлять эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, слушать художественные тексты, рассказы, стихи, сказки.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

На дополнительное образование в МОУ «Большеврудская СОШ» выделено 18 часов.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов,

выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ следующие:

- 1) естественно - научная,
- 2) научно-техническая;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественно-эстетическая;
- 5) эколого-краеведческая;
- 6) социально-педагогическая;

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Туристско-краеведческая— направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, развитию туристических навыков.

Художественно-эстетическая:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Естественно-научная направленность:

Программы рассчитаны на обучающихся старшего возраста. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

5.Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

6.Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы.

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

Учебный план дополнительного образования МОУ «Большеврудская СОШ»

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Количество групп	Количество часов
---	---	------------------	------------------

	(основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	1 год	2 год	3 год	
Дополнительное образование. Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.					
1	Бадминтон	1			1
2	Теннис	1			2
3	Баскетбол	1			1
Дополнительное образование. Общеразвивающая программа технической направленности.					
4	«Перворобот»	1			1
5	«УНИКУМ»	1			1
6	«3D ручка»	1			2
7	«Авиадрон»	1			2
8	«3D МИР»				
9	«Прога»				
Дополнительное образование. Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.					
10	«Юнармеец»	1	1		2
11	«Психологическая адаптация»	1			2
Дополнительное образование. Общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности.					
12	«Юный турист»	1			1