

Описание основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Большеврудская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Большеврудская СОШ», утвержденная приказом от 28.08.2022 №80, разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет (далее – ООП НОО) содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития на уровне начального общего образования в МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа».

ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МОУ «Большеврудская СОШ» по достижению качественных результатов современного образования. ООП НОО учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые, в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, результаты. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Основными субъектами образовательных отношений являются обучающиеся, Родители (законные представители) обучающихся, педагоги. Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России, социально-

политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- 3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- 4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц,

проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

6) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района).

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Большеврудская СОШ», содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Срок реализации образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года.

Многофункциональность образовательного пространства МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»:

-Урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач.

- Учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик».

- Консультативное занятие как форма разрешения проблем школьника по его запросу к педагогу (учителю).

- Домашняя самостоятельная работа школьников как форма организации деятельности по построению их индивидуальных образовательных маршрутов.

- Внеурочная деятельность: внеучебные формы (секции, кружки, клубы, экскурсии и т.п.) образовательного пространства как место достижения личностных и метапредметных результатов школьников.

Образовательные программы: авторские программы УМК «Школа России».

Управленческие программы:

- Образовательная программа школы

- Программа развития школы

- Программа воспитания

- Рабочие программы учебных курсов

В образовательном процессе используются учебники и учебно-методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации по программе «Школа России».

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные и комплексные работы.

2. Диагностика уровня воспитанности.

3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, внеурочной деятельности.

4. Промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

5. Портфолио обучающегося