

Ленинградская область, 2024/2025 учебный год.
Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Проведение школьного этапа предполагает составление олимпиадных заданий, позволяющих провести предварительный отбор участников для участия победителей и призеров в муниципальном этапе. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, задания школьного тура включают **следующие параллели: 5 и 6 класс, 7 и 8 класс, 9 класс, 10 и 11 класс.**

Олимпиадные задания разработаны на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/2025 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике 10.06.2024 г. (Протокол № 100624) В этом документе приведён примерный набор тем, по которым могут быть составлены задания школьного этапа олимпиады. Окончательный выбор тем для олимпиадных заданий находится в компетенции региональной предметно-методической комиссии (РПМК).

5–7 КЛАССЫ

Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ.

Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.

Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.

Финансовая грамотность. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.

Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Различия типов рыночных структур.

8–9 КЛАССЫ

Производство и торговля. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Совершенная конкуренция. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику.

Фирма. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль.
Основы макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

10–11 КЛАССЫ

Спрос. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу.

Предложение. Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене.

Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего пределов цен, квот по объёму производства, налогов).

Производство. Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

Олимпиадные задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/2024 учебном году включают в себя тесты и задачи. Решение задач выделено в самостоятельный тур, при этом перерыв между турами не обязателен.

Задания первого тура включают в себя тест, который состоит из двух частей для 5,6,7,8, и 9 классов. для 10-11 класса – из четырех частей:

- **тест № 1** включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить, как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – **2 балла**. Итого максимально по тесту № 1 – **10 баллов**, для всех параллелей.
- **тест № 2** из 5 вопросов типа «4:1», в котором из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – **3 балла**. Итого максимально по тесту № 2 – **15 баллов**, для всех параллелей.
- **тест № 3** из 3 вопросов типа «4: N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Правильным ответом считается полное совпадение выбранных вариантов ответа с ключом. За каждый правильный ответ – **5 баллов**. Итого максимально по тесту № 3 – **15 баллов**, для 10 и 11 классов.
- **тест № 4** состоит из 2 вопросов типа задачи с выбором правильного ответа без объяснения и решения «4: N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один верный ответ. За каждый правильный ответ – **10 баллов**. Итого максимально по тесту № 4 – **20 баллов**, для 10 и 11 классов.

Написание всех тестов максимально оценивается для 5,6,7,8, и 9 классов 25 баллов, для 10 и 11 классов – 60 баллов.

Задания второго тура представлены задачами с пересекающимися вариантами.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Проверяется не только правильность ответа, но и оценивается полнота и корректность выполняемых действий.

Во время олимпиады участнику запрещается пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, кроме **простого непрограммируемого калькулятора**. Калькулятор должен обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление и извлечение корня) без возможности предварительного сохранения в своей памяти любой информации. Наличие и работоспособность калькулятора – ответственность участника олимпиады.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий второго тура – **5 и 6 класс 25 баллов, 7, 8, 9 – 30 баллов, 10-11 40 баллов.**

Для 7, 8, и 9 класса предусмотрено решение кроссворда по 45 баллов.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий первого и второго тура для всех классов, кроме 5 и 6 класса - **100 баллов для всех параллелей, для 5 и 6 класса – 50 баллов.**

Победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике рекомендуется определять исходя из общей суммы набранных баллов по всем турам и параллелям.

Доцент кафедры экономики и управления
предприятиями и производственными комплексами
Санкт-Петербургского государственного
экономического университета,
кандидат экономических наук

Коростелева А. М.