

План работы
педагога-наставника, учителя математики первой квалификационной категории
Денисовой Елены Юрьевны
с молодым педагогом, учителем математики и информатики Быковым Никитой
Олеговичем
МОУ «Большеврудская СОШ», на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Быков Никита Олегович
Образование:	1. Информационные системы и программирование 2. Преподавание математики в образовательных организациях
Какое учебное заведение окончил:	1. СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МОУ «Большеврудская СОШ»
Должность:	Учитель математики и информатики
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	Математика: 5а – 5 ч., 5б – 5 ч.; 6б – 5 ч. Информатика: 8а – 1 ч., 9а – 1 ч., 9б – 1 ч. Разговоры о важном – 1 ч.
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Денисова Елена Юрьевна
Образование:	1. финансы и кредит 2. педагогическое образование: учитель математики
Какое учебное заведение окончил:	1. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов 2. Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский

	Университет "Бизнес Треугольник"
Педагогический стаж:	6 лет
Место работы:	МОУ «Большеврудская СОШ»
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	33 часа
Классы:	Математика: 6а – 5 ч.; 7а – 6 ч.; 8а – 6 ч.; 8б – 6 ч.; 11а – 8 ч. Разговоры о важном – 1 ч. Россия- мои горизонты – 1 ч.
Квалификационная категория:	первая

Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога в условиях современной школы;
- организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки ;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1. Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2. Работа в Конструкторе рабочих программ. 3. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 4. Работа в ГИС СОЛО. 5. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1. Изучение нормативно-правовой базы школы (нормы выставления оценок, ведение тетрадей и др.). 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся,	Оформление рабочих программ и календарно-тематического планирования. Контроль ведения личных дел учащихся. Контроль качества составления поурочных планов.

		ученические тетради).	
октябрь			
<p>1. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов уроков математики.</p> <p>4. Обзор сайтов для участия в конкурсах.</p> <p>5. Подготовка к Неделе математики.</p>	<p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> <p>3. Консультации по вопросу предварительных итогов успеваемости классного руководителя.</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p> <p>3. Предварительные итоги успеваемости классного руководителя и учителя-предметника.</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>
ноябрь			
<p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке к ВПР по математике.</p> <p>3. Электронные ресурсы в помощь учителю.</p>	<p>Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».</p>	<p>Практикум «Обучение составлению отчёта по окончании четверти».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
декабрь			
<p>1. Беседа «Дифференцированный</p>	<p>Анализ педагогических</p>	<p>Составление аналитических</p>	<p>Проверка выполнения</p>

<p>подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>3. Уроки математики в УМК Мерзляка А. Г. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>ситуаций.</p>	<p>справок.</p>	<p>программы.</p> <p>Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.</p>
январь			
<p>1. Анализ контрольных работ.</p> <p>2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».</p> <p>3. Включение в урок элементов функциональной грамотности.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности обучающихся.</p>	<p>Самообразование педагога.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>
февраль			
<p>1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>2. Математическая и финансовая грамотность на уроках математики.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</p>	<p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
март			
<p>1. Самоанализ урока.</p> <p>2. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ</p>	<p>Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>

	различных стилей педагогического общения».	тетрадей».	
апрель			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам. 3. Анализ ВПР. 4. Разработка совместного мероприятия.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых контрольных работ, тестов для проверки знаний обучающихся.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Анализ ВПР.
Май			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. 2. Работа с личными делами учащихся класса.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Учитель математики

МОУ «Большеврудская СОШ» _____ Денисова Е.Ю.