

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа».

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № ____ от _____

ПЛАН
работы методического
объединения
учителей гуманитарного
цикла
на 2021 - 2022 учебный год

Руководитель МО: Спиченкина О.Ю.

деревня Большая Вруда

2021 год

Методическая тема школы:

совершенствование качества и сохранение объективности образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС.

Цель:

повышения качества и сохранение объективности образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачами методической работы на 2021- 2022 учебный год являются:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости и сохранению объективности образовательных результатов.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Систематизировать работу с одаренными детьми в целях качественной и эффективной подготовки их участия во Всероссийской олимпиаде школьников, повышению среднего балла ГИА.
5. Целенаправленная работа с обучающимися по осознанному определению экзаменов по выбору, организации профориентационной работы на уровне СОО.
6. С целью повышения качества работы учителей-предметников необходимо организовать ряд обучающих семинаров по обмену опытом подготовки к итоговой

аттестации, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

Методическая тема МО :

«Развитие профессиональной компетентности учителей МО гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества успеваемости и сохранению объективности образовательных результатов».

Цель работы МО:

Повышение качества образовательного процесса и объективности оценивания образовательных результатов через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области гуманитарного цикла через личностно-ориентированный подход на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка (английского, немецкого).

Задачи методического объединения:

- Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью

повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- Интеграция среднего, основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по гуманитарным дисциплинам.
- Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной и средней школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год»	<p>1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020- 2021 учебный год</p> <p>2. Утверждение темы и плана работы МО на 2021/2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	<p>Семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся через внедрение в учебное пространство современных обучающих и развивающих технологий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический практикум: «Формирование ключевых компетенций обучающихся через внедрение в учебное пространство современных обучающих и развивающих технологий» 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Планирование урочной и внеурочной деятельности учащихся по подготовке предметной недели. 5. Выявление перечня «западающих» тем по предметам ГЦ в 5-11 классах на основе анализа стартовых диагностических работ обучающихся. Определение «группы риска». 6. Разное. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственн ые
Декабр ь	«Современные международные оценочные средства: PISA(международное сравнительное исследование качества общего образования), PIRLS(исследование качества чтения и понимания текста)»	<p>1. Методический семинар «Современные международные оценочные средства: PISA(международное сравнительное исследование качества общего образования), PIRLS(исследование качества чтения и понимания текста)»</p> <p>2. Результаты проведения предметной недели.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Итоги проведения недели предметов ГЦ</p> <p>5. Отчет учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ГИА (обмен опытом)...,</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	«Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="719 322 1160 555">1. Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности» <li data-bbox="719 645 1160 927">2. Результаты репетиционного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. <li data-bbox="719 958 1160 1093">3. Подготовка и проведение ВПР в 5-11 классах. <li data-bbox="719 1124 1160 1361">4. Подготовка к промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. <li data-bbox="719 1384 1160 1572">5. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков учителей МО». <li data-bbox="719 1594 1160 1783">6. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. <li data-bbox="719 1805 1160 1850">7. Разное. 	<p data-bbox="1182 322 1453 412">Руководитель МО</p> <p data-bbox="1182 434 1430 524">Учителя-предметники</p> <p data-bbox="1182 613 1437 703">Руководитель МО</p> <p data-bbox="1182 994 1430 1084">Учителя-предметники</p> <p data-bbox="1182 1173 1430 1263">Учителя-предметники</p> <p data-bbox="1182 1352 1453 1442">Руководитель МО</p> <p data-bbox="1182 1464 1430 1554">Учителя-предметники</p> <p data-bbox="1182 1576 1453 1666">Руководитель МО</p>

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год	Отчёт учителей о работе в рамках МО: участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; внеклассная работа по предмету; курсы повышения квалификации; результаты ВПР, промежуточной аттестации Подведение итогов работы МО. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО, учителя-предметники

Работа между заседаниями

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Проведение и анализ результатов входной диагностики
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовка и проведение предметной декады.
5. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
6. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
7. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
8. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
9. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.
10. Знакомство с методическими материалами по предмету.