

Администрация муниципального образования
 Волосовский муниципальный район
 Комитет образования администрации Волосовского
 муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Большеврудская СОШ»)
 188416, деревня Большая Вруда, 53
 Волосовский район Ленинградской области
 Тел. (813) 73-55-367
 e-mail: vruda-shkola@yandex.ru;
<http://www.vruda-shkola.ucoz.ru>
 ОКПО 32838615; ОГРН 1024702011806
 ИНН/КПП 4717006204/470501001
 18 июня 2024 г. № 119

Информация
 о реализации внутришкольных программ профилактики школьной неуспешности в 2023- 2024 учебном году
МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Вопросы мониторинга		Подтверждающие документы их реквизиты, краткие пояснения
1	2	4	4
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.	Наличие в ОО школьной программы профилактики школьной неуспешности	имеется/ не имеется	1.Программа профилактики школьной неуспешности (Утверждено приказом от 11.10.2023г. №149) programma_neuspeshnosti-25.12.23.pdf (ucoz.ru) 2. Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), утверждено приказом от 05.12.2022 № 1794
2.	Наличие в ОО плана мероприятий по реализации школьной программы профилактики школьной неуспешности	имеется/ не имеется	Дорожная карта реализации программы профилактики учебной неуспешности, как приложение к программе профилактики школьной

			неуспешности, утвержденной приказом от 11.10.2023г. №149
3.	Наличие отчета (анализа) реализации внутришкольной программы профилактики школьной неуспешности в 2023- 2024 учебном году	имеется/ не имеется	Большеврудская средняя общеобразовательная школа - Документы (ucoz.ru)
4.	Ожидаемые результаты реализации школьной программы профилактики школьной неуспешности (1.Повышение учебной мотивации школьников. 2. Выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении; 3. Активизация индивидуальной работы с обучающимися, которые по итогам учебных периодов имеют одну «тройку», одну «4» с целью повышения качества обучения.
5.	Наличие в ОО банка данных детей с категориями высокого риска возникновения трудностей в обучении	имеется/ не имеется	
6.	Наличие в ОО коррекционно – развивающих программ в соответствии с типологией трудностей в обучении	имеется/ не имеется	Будут разработаны на 2024-2025 учебный год
7.	Наличие в ОО организаций партнеров по реализации школьной программы профилактики школьной неуспешности	имеется/ не имеется	Договор о сотрудничестве между МКУ «Волосовский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Волосовского района Ленинградской области и ОО от 01.09.2021г (с пролонгацией на 2023- 2024 уч.г.)
8.	Рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности в 2023 – 2024 учебном году	имеется/ не имеется	1. Собеседование с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за 1 четверть (распоряжение №184-р от 16.10.2023) 2. Собеседование с учителями – предметниками, классными руководителями по итогам предварительной успеваемости за 2 четверть (распоряжение №251-р от 11.12.2023) 3. Проверка электронных журналов по итогам 1 четверти с целью

			<p>объективности выставления оценок (распоряжение № 206-р от 09.11.2023)</p> <p>4. Проверка электронных журналов по итогам 2 четверти с целью объективности выставления оценок (распоряжение № 3-р от 10.01.2024)</p> <p>5. Тематический педагогический совет «Адаптация как главное условие преемственности на различных ступенях обучения (круглый стол по 5-ым классам с приглашением учителей и администрации из Рабитуцкой НОШ и Ушевицкой НОШ)» (протокол МС № 4 от 30.11.2023).</p> <p>6. Тематический педагогический совет «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни (круглый стол по 1 классу с приглашением специалистов из детского сада)» (протокол МС № 3 от 16.11.2023)</p> <p>7. Проверка электронных журналов по итогам 3 четверти с целью объективности выставления оценок (распоряжение № 100-р от 22.04.2024).</p> <p>8. Педсовет по итогам окончания 2023-2024 учебного года (распоряжение № 127-р от 27.05.2024).</p> <p>9. Тематический педагогический совет «Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, приоритетные направления</p>
--	--	--	--

			<p>работы учреждения на 2023-2024 учебный год» (протокол № 1 от 28.08.2023)</p> <p>10. Тематический педагогический совет «Итоги успеваемости за 1 четверть» (протокол № 3 от 09.11.2023).</p> <p>11. Тематический педагогический совет «Итоги успеваемости за 2 четверть» (протокол № 4 от 11.01.2024).</p> <p>12. Тематический педагогический совет «Итоги успеваемости за 3 четверть» (протокол № 6 от 04.04.2024).</p>
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики школьной неуспешности	имеется/ не имеется	<p>1. Вопросы, включенные во ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональный контроль вновь прибывших учителей с целью оценки и выявления профессиональных дефицитов учителей и оказания методической помощи (октябрь, 2023 г., январь 2024 г., апрель 2024 г.) – 3 человека; • работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету по итогам 1 четверти (ноябрь, 2023) – 3 человека; по итогам 2 четверти (январь, 2024) – 4 человека; по итогам 3 четверти (апрель, 2024) – 3 человека; • работа учителей с учащимися, имеющими по итогам 1 четверти одну «3» и одну «4» (декабрь, 2023) – 12 человек; по итогам 2

			<p>четверти одну «3» и одну «4» (январь, 2024) – 6 человек; по итогам 3 четверти одну «3» и одну «4» (апрель, 2024) – 7 человек; по итогам учебного года одну «3» и одну «4» (июнь, 2024) – 3 человека;</p> <p>2. Собеседование с учителями-предметниками по подготовке к ГИА с целью качественной подготовки выпускников, рационального использования внутренних ресурсов школы для повышения уровня учебных достижений обучающихся и повышения ответственности за качество подготовки к ГИА (распоряжение № 266-р от 19.12.2023). Количество учителей – 7 человек; распоряжение № 130-р от 03.05.2024). Количество учителей – 7 человек</p>
10.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профилактики школьной неуспешности	имеется/ не имеется	<p>1. По итогам четвертей – 7 консультаций</p> <p>2. По необходимости обращения в ПМПК – 3 консультации</p> <p>3. По подготовке к ГИА – 15 консультаций</p> <p>4. О смене образовательного маршрута на основании рекомендаций ПМПК – 2 консультации</p> <p>5. Единый родительский день (16.11.2023) – 49 родительских</p>

			консультаций; 25.01.2024 – 53 родительские консультации.
11.	Мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности (при наличии указать в столбце 4 перечень мероприятий)		Проведение единых родительских дней каждую четверть
12.	<p>Меры/мероприятия:</p> <p>1.разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов;</p> <p>2.использование ресурсов ФГИС «Моя школа»;</p> <p>3.сетевое взаимодействие с центрами образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста»/ детскими технопарками «Кванториум»;</p> <p>4.организация наставничества;</p> <p>5.организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;</p> <p>6.организация повышения квалификации педагогов;</p> <p>7.организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>8.участие учителей в вебинарах/консультациях/стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ</p>	<p>1.1. «Творческая лаборатория математиков», 3 класс;</p> <p>1.2. «Практико-ориентированные задачи по математике», 7-9 классы;</p> <p>2.1.Еженедельный рейтинг классов и материальное стимулирование.</p> <p>2.2.Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками.</p> <p>2.3.Мастер-классы по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>2.4.Рекомендации и памятки по использованию в чате «Учительская» и чатах классных коллективов.</p> <p>2.5.Проведение классных собраний классными руководителями.</p> <p>2.6.Проведение уроков учителя во время ДО.</p> <p>3.1. 1 группа – «Космоквантум» (4 класс)</p> <p>3.2. 2 группа – «Биоквантум» (6 класс)</p> <p>4.1. Вся информация по ссылке Большеврудская средняя общеобразовательная школа - Наставничество. (ucoz.ru)</p> <p>5.1. Работа с неуспевающими учащимися</p> <p>5.1.1. Диагностика мотивации к обучению.</p> <p>5.1.2. Беседа с учащимся “Что мне мешает учиться?”, «Как не отвлекаться на уроках и при выполнении домашнего задания».</p> <p>5.1.3. Тренинговое занятие по развитию учебной мотивации «Добьёмся успеха», «Мое будущее в моих руках!».</p> <p>5.2. Адаптационные занятия</p> <p>5.2.1. Программа «Я-первоклассник!».</p> <p>5.2.2. Программа «Я-пятиклассник!».</p> <p>5.3. Профилактические занятия</p>	

		<p>5.3.1. Программа «Профилактика экзаменационной тревожности для 9-х».</p> <p>5.3.2. Программа «Коррекция агрессивного поведения через формирование социально-приемлемых способов удовлетворения собственных потребностей во взаимодействии с окружающими».</p> <p>5.4. Работа по запросам</p> <p>5.4.1. Работа по запросу классного руководителя 4 класса, направленная на агрессивное поведение в конфликтных ситуациях учащегося.</p> <p>5.4.2. Работа по запросу классного руководителя 1 класса, направленная на коррекцию поведения в условиях адаптации.</p> <p>5.4.3. Работа по запросу законного представителя, направленная на агрессию ребенка и налаживание детско-родительских отношений.</p> <p>5.4.4. Работа по запросу законного представителя, направленная на определение и уточнение образовательного маршрута, для обследования в ПМПС центре.</p> <p>6.1. Кресюн М.П. - «Разработка и реализация адаптированных программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>6.2. Беликова С.А. - «Актуальные вопросы обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях»;</p> <p>6.3. Пятницкая М.В. - «Организация деятельности методической службы школы как структурного элемента региональной системы научно-методического сопровождения педагогов»;</p> <p>6.4. Раздобурдина Н.В. - «Быстрый старт в искусственный интеллект»;</p> <p>6.5. Андреев И.А., Лустенков И.А. - «Внедрение отдельных</p>
--	--	---

		<p>модулей видов спорта в программу учебного предмета «Физическая культура» в условиях перехода на обновлённые ФГОС»;</p> <p>6.6. Спиченкина О.Ю. - «Современные образовательные коммуникационные технологии и практики реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы»;</p> <p>6.7. Иванова С.В. - «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики»;</p> <p>6.8. Тихомирова А.В. - «Актуальные вопросы обучения технологии в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО».</p> <p>7.1. 70 обучающихся 6-10-х классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>8.1. Васенина В.К. – «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике», «Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <p>8.2. Иванова С.В. - «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»;</p> <p>8.3. Спиченкина О.Ю. - «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку».</p>	
б.	Степень достижения ожидаемых результатов (целевых показателей) реализации школьной программы профилактики учебной неуспешности		Сократилось количество обучающихся с одной «3»; качество знаний повысилось на 0,4%.

2. Качественные показатели реализации школьных программ учебной неуспешности

Показатели	по итогам 2022-	по итогам 1	по итогам 2023 -	Указать основные
------------	-----------------	-------------	------------------	------------------

		2023 учебного года	полугодия 2023-2024 учебного года	2024 учебного года	причины
1	Количество обучающихся в ОО, испытывающих затруднения в обучении, всего	22	29	29	
	Из них:	X	X	X	X
	Количество обучающихся, имеющих одну отметку «4»	3	2	3	Недостаточная подготовка к уроку; Синдром «тревожности»
	% от общего количества аттестованных	0,8	0,6	0,9	
	Количество обучающихся, имеющих одну отметку «3»	14	11	13	Частое отсутствие на занятиях по уважительной причине и как следствие, самостоятельно материал не освоен; Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
	% от общего количества аттестованных	3,93	3,3	3,97	
	Количество обучающихся, имеющих одну отметку «2»	0	3	2	Низкая работоспособность; Отказ родителей от перевода

					обучающегося на образовательную программу, рекомендованную ПМПК
	% от общего количества аттестованных	0	0,8	0,6	
	Количество обучающихся, не освоивших стандарт	13	12	11	Пропуски уроков по объективным и субъективным причинам.
	% от общего количества аттестованных	3,65	3,65	3,36	
	Количество неаттестованных обучающихся по итогам учебных периодов	0	3	0	Пропуски уроков по болезни.
	% от общего количества аттестованных	0	0,8	0	
	Количество обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут			3	
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут			0,92	
	Количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной			10	

	программе				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих учащихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации учебных дефицитов			100%	
2.	Количество обучающихся, имеющих девиантное поведение	0	0	0	
3.	Количество обучающихся, состоящих на ВШК, учете ОДН ОМВД	2	2	2	Распитие спиртных напитков
4.	Количество детей из семей мигрантов, всего,	15	18	14	X
	из них испытывают затруднения в обучении	10	8	6	Двуязычие, незнание русского языка
5.	Проведенные в 2023 – 2024 учебном году мероприятия по профилактике учебной неуспешности с обучающимися, отнесенными к категориям высокого риска возникновения трудностей в обучении (перечислить)				
	Обучающиеся из семей с низким социально – экономическим статусом			Профилактические беседы с обучающимися и законными представителями, проводимые классным руководителем и социальным	X

				педагогом; Посещение семей соц.педагогом; Советы профилактики.	
	Обучающиеся из семей мигрантов			Дополнительные занятия по поддержке детей-мигрантов в области предметной подготовки; Приобщение детей- мигрантов к участию в олимпиадах по предметам, в спортивных секциях, спортивных соревнованиях, спортивных праздниках.	Х
	Обучающиеся с ОВЗ			Раннее выявление детей, требующих помощи специалистов ПМПК; Беседы с родителями; Приобретение необходимого УМК (УО); Индивидуальный и дифференцированный подход во время уроков; Индивидуальные	Х

				консультации и беседы с учителями-предметниками.	
	Обучающиеся с девиантным поведением			0	X

Директор: _____ / С.А. Беликова /