

**План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей
на 2021 – 2022 учебный год
в МОУ «Большеврудская СОШ»**

Цель работы:

Совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МОУ «Большеврудская СОШ»

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природной возможности каждого обучающихся.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

№	Основные направления	сроки	ответственные
Организационные мероприятия			
1	Входная диагностика развития ребенка.	Сентябрь – октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий

	одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.		вопросы работы с одарёнными детьми
3	Пополнение банка данных обучающихся «одаренный ребенок» по направлениям.	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно- методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
4	Корректировка плана работы с ОД.	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно- методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
5	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей.	В течение года	заместитель директора по учебно- методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
6	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей.	Сентябрь - октябрь	заместители директора по УМР, УВР
Работа с ОД по индивидуальным планам			
1	Обсуждение в методических объединениях учителей вопросов организации научно- исследовательской деятельности обучающихся.	Сентябрь - октябрь	руководители МО
2	Собеседование с учителями предметниками по	2-я неделя октября	заместитель директора по учебно-

	индивидуальному плану работы. Утверждение индивидуальных планов работы.		методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
3	Реализация индивидуальных планов работы с ОД.	В течение года	учителя предметники
4	Взаимодействие с семьями одаренных детей, индивидуальные беседы.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, классные руководители
5	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
Интеллектуальное развитие ОД			
1	Участие в школьном туре олимпиад.	октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, оргкомитет
2	Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад.	Ноябрь -декабрь	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, оргкомитет
3	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года	руководители МО, учителя предметники
4	Участие в заочных	В течение года	заместитель

	олимпиадах		директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
5	Мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми,
6	Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми,
7	Оказание методической помощи учителям предметникам, классным руководителям в организации работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочной деятельности.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми,
8	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми и ответственный за работу сайта
Подготовка к научно-исследовательским конференциям			
1	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление	октябрь	учителя-предметники

	руководителей. Индивидуальные консультации		
2	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	октябрь	руководители исследовательских работ
3	Совершенствование навыков работы на компьютере при оформлении исследовательских работ	В течение года	руководители исследовательских работ
4	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	ноябрь	руководители исследовательских работ
5	Участие в мероприятиях РДШ школьного уровня	В течение года	Руководитель РДШ
6	Участие в мероприятиях РДШ регионального и всероссийского уровня	В течение года	Руководитель РДШ
Методическое сопровождение			
1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года	учителя – предметники
2	Итоги работы с ОД в 2020/2021 учебном году. Планирование работы с детьми с	Май - июнь	заместитель директора по учебно- методической

	повышенными учебными возможностями на следующий год.		работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
3	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года.	май	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
4	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Апрель-май	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
5	Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира.	Май – июнь	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
6	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей.	Май-июнь	заместитель директора по учебно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми