

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской**  
**области**  
**Комитет образования Волосовского района Ленинградской области**  
**МОУ "Большеврудская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных  
классов

Протокол №1  
от «30» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1  
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №141

от «30» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**(ID 6170892)**

для обучающихся 4 классов

**Большая Вруда 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана на детей: 10-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 90 мин.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся; -развитие внимание, памяти; воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводится в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Название раздела, количество часов		
Тема	Кол-во часов	Содержание
Система языка	29	Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Фонетический разбор слов. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Синтаксис.
Числа и величины	27	Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией. Логические задачи.
Человек и природа	12	Человек и общество. Строение тела человека. Природные зоны. Правила безопасной жизни.
ИТОГО	48	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

### Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

### Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто определенные результаты по ВПР.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	Ударение	Постановка ударения	
	Звонкие и глухие согласные	1	Звонкие и глухие согласные	Умение различать зв. и гл. согл.	
	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	Морфологический разбор слова	Практика разбора слова по морфемам	
	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Безударные гласные в корне слова	Правописание безуд. гласных в корне слова	
	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	Подлежащее и сказуемое	Выделение подлежащего и сказуемого	
	Разбор существительного как части речи	1	Имя существительное	Имя существительное	

Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных.	2	Безударные падежные окончания имён существительных.	Умение правильно выбирать окончание	
Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	4	Однородные члены предложения.	Разбор предложения с однородными членами	
Имя прилагательное	1	Имя прилагательное	Имя прилагательное	
Самостоятельные и служебные части речи.	1	Самостоятельные и служебные части речи	Самостоятельные и служебные части речи	
Синтаксический разбор предложения.	2	Синтаксический разбор предложения.	Практика	
Склонение имен существительных.	2	Склонение имен существительных.	Теория и практика	
Написание о и е после шипящих в суффиксах	2	Написание о и е после шипящих в суффиксах	Теория и практика	
Спряжение глаголов	2	Спряжение глаголов	Теория и практика	



Различие формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола	2	2 лицо глаголов	Практика	
Разбор глагола как части речи.	2	Глагол	Разбор глагола	
Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи	2	Ь после шипящих	Теория и отработка на письме	
Простые и сложные предложения. Пунктуация.	1	Пунктуация	Умение ставить знаки препинания в предложениях	
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>			
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	1	Простейшие вычисления	Отработка умения выполнять вычисления в столбик	
Задачи на нахождение значения зависимой величины (цена, количество, стоимость и т.п)	1	Задачи	Решение задач	
Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	Выражения и порядок действие	Отработка решения выражений	
Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	Задачи	Решение задач	

Умножение и деление столбиком	1	Вычисления в столбик	Отработка вычислений в столбик	
Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2	Задачи	Решение задач	
Разрядные слагаемые.	2	Разрядные слагаемые.	Разрядные слагаемые.	
Письменные приёмы сложения, вычитания.	2	Сложение и вычитание	Практика в столбик	
Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника	3	Задачи	Решение задач	
Геометрические фигуры и геометрические величины	2	Геометрические фигуры	Теоретические знания	
Сложение и вычитание величин	2	Сложение и вычитание	Практика в столбик	
Умножение многозначных чисел	2	Умножение	Практика в столбик	
Деление многозначных чисел	2	Деление	Практика в столбик	
Логические задачи	2	Задачи	Решение задач	
Задачи с величинами (задачи на движение)	2	Задачи	Решение задач	

Уравнения	1	Уравнения	Решение уравнений	
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>			
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
Материки, горы, равнины, плоскогорья.	1	Материки, горы, равнины, плоскогорья.	Теоретические знания	
Реки, моря, океаны и озёра.	1	Реки, моря, океаны и озёра.	Теоретические знания	
Арктическая пустыня и тундра. Животный и растительный мир.	1	Арктические пустыни и тундры, растения и животные	Теоретические знания	
Тайга. Фауна и флора.	1	Тайга, растения и животные тайги	Теоретические знания	
Широколиственные леса. Растения и животные.	1	Леса, растения и животные леса	Теоретические знания	
Природные зоны.	1	Тундра, тайга, леса, степи, пустыни, субтропики	Теоретические знания	
Рассмотрение опытов в окружающем мире (ВПР)	2	ВПР	Практика	

Профессии в обществе.	1	Какие существуют профессии	Теоретические знания	
Поверхность земли. Родной край.	1	Поверхность земли	Теоретические знания	
Водные ресурсы.	1	Реки, моря, океаны	Теоретические знания	
Символы нашей страны.	1	Символика России	Теоретические знания	
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1			
2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	1			
3	Звонкие и глухие согласные	1			
4	Материки, горы, равнины, плоскогорья.	1			
5	Задачи на нахождение значения зависимой величины (цена, количество, стоимость и т.п)	1			
6	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1			
7	Реки, моря, океаны и озёра.	1			
8	Правописание безударных гласных в корне слова	1			
9	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1			

10	Арктическая пустыня и тундра. Животный и растительный мир	1			
11	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1			
12	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1			
13	Тайга. Фауна и флора	1			
14	Разбор существительного как части речи.	1			
15	Умножение и деление столбиком	1			
16	Широколиственные леса. Растения и животные.	1			
17	Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных.	1			
18	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1			
19	Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных	1			
20	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1			

21	Природные зоны.	1			
22	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1			
23	Разрядные слагаемые.	1			
24	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1			
25	Разрядные слагаемые.	1			
26	Рассмотрение опытов в окружающем мире (ВПР)	1			
27	Однородные члены. Разбор предложения с однородными членами.	1			
28	Письменные приёмы сложения, вычитания, предложения.	1			
29	Однородные члены. Разбор предложения с однородными членами.	1			
30	Письменные приёмы сложения, вычитания, предложения	1			
31	Рассмотрение опытов в окружающем мире (ВПР)	1			
32	Имя прилагательное.	1			
33	Задачи на нахождение	1			
34	Самостоятельные и служебные части речи.	1			

35	Задачи на нахождение	1			
36	Профессии в обществе	1			
37	Синтаксический разбор предложения.	1			
38	Периметр и площадь квадрата, прямоугольника	1			
39	Синтаксический разбор предложения.	1			
40	Периметр и площадь квадрата, прямоугольника	1			
41	Поверхность земли. Родной край.	1			
42	Склонение имен существительных.	1			
43	Геометрические фигуры и геометрические величины	1			
44	Склонение имен существительных.	1			
45	Геометрические фигуры и геометрические величины	1			
46	Написание о и е после шипящих в суффиксах	1			
47	Сложение и вычитание величин	1			
48	Написание о и е после шипящих в суффиксах	1			
49	Сложение и вычитание величин	1			



<b>50</b>	Водные ресурсы.	1			
<b>51</b>	Спряжение глаголов	1			
<b>52</b>	Умножение многозначных чисел	1			
<b>53</b>	Умножение многозначных чисел	1			
<b>54</b>	Спряжение глаголов	1			
<b>55</b>	Умножение многозначных чисел	1			
<b>56</b>	Различие формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола	1			
<b>57</b>	Деление многозначных чисел	1			
<b>59</b>	Деление многозначных чисел	1			
<b>60</b>	Символы нашей страны.	1	1		
<b>61</b>	Разбор глагола как части речи.	1			
<b>62</b>	Логические задачи	1			
<b>63</b>	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи	1			
<b>64</b>	Задачи с величинами (задачи на движение)	1			
<b>65</b>	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи	1			

<b>66</b>	Задачи с величинами (задачи на движение)	1			
<b>67</b>	Простые и сложные предложения. Пунктуация.	1	1		
<b>68</b>	Уравнения	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	3	0	

