

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5 - 9 классы

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основании нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г.№29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Адаптированной основной общеобразовательной программой для слепых и слабовидящих с легкой умственной отсталостью(5-9классы), разработанной в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2», срок реализации-5лет.

с учётом:

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2020г.№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2022 № 57 - ОД «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Рабочая программа предмета «Математика» разработана на основе

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике для 5-9 классов. Программу подготовила Воронкова В.В. (Программно-методические материалы. Математика. 5-9/ под ред. В.В. Воронковой. М.: Владос 2011. с.29 - 43).

2. Алышева Т.В. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/ Т.В.Алышева, .П.Антропов,Д.Ю.Соловьёва.-3-е изд.-М.:Просвещение,2021.-164с. программа по учебнику ФГОС образования Вариант 1 5-9классы. Математика. М.: Просвещение, 2021.-164 с.

Программа в 5-9 классах рассчитана на 906 часов, в том числе, 709 часов практических занятий. Практические занятия включают: графические и практические работы, самостоятельные и творческие работы и задания, упражнения. Резервные часы распределяются учителем самостоятельно.

Рабочая программа соответствует авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике для 5-9 классов. Программу подготовила Воронкова В.В. (Программно-методические материалы. Математика. 5-9/ под ред. В.В. Воронковой. М.: Владос 2011. с.29 - 43)

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей со сложным дефектом развития, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает идейно-нравственное, эстетическое воспитание.

Обучение умственно отсталых детей носит воспитательный характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

– дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

– использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего

развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

– воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебному плану, данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в 5 классе - 210 часов (6 часов в неделю) в том числе контрольных работ - 8, в 6 классе - 210 часов (6 часов в неделю), в том числе контрольных работ - 10, в 7 классе - 175 часов (5 часов в неделю), в том числе контрольных работ – 10, в 8 классе - 175 часов (5 часов в неделю), в том числе контрольных работ – 9, в 9 классе - 136 часов (5 часов в неделю), в том числе контрольных работ – 10.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям, а так же учитываются рекомендации специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами (русский язык, география, природоведение).

Это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя, с одной стороны, применять в новых условиях знания, умения и навыки, приобретаемые на уроках математики, а с другой стороны – уточнять и совершенствовать их в ходе практических работ, выполняемых на уроках по другим предметам.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

1. Критерии оценки устных ответов учащихся

1.1. Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логическое, последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

1.2. Общие нормы оценивания устных ответов учащихся:

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изучаемый материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, учащийся демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; учащийся излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка «4» выставляется, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если учащийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке учащегося, которые являются серьезным препятствием успешному овладению последующим материалом.

Отметка «1» выставляется в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

2. Критерии оценки самостоятельных и контрольных работ

Оценка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочётов или допустил не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и двух недочётов; одной грубой ошибки.

- или не более двух недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;

- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;

- не более двух-трёх негрубых ошибок;

- не более одной негрубой ошибки и трёх недочётов;

- или при отсутствии ошибок и трёх недочётов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочётов, превосходящих норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

- или если правильно выполнил менее половины работы.

Отметка «1» выставляется в случае отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

=