

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

Социально- педагогическая направленность

«Юнармеец»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Цель программы: формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру.

Задачи программы:

- воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
- расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.
- подготовить команды для участия в районных соревнованиях «ЗАРНИЧКА», «ЗАРНИЦА»

Техническая направленность

«3D-ручка»

Данная программа реализуется в научно-технической направленности с учётом

реализации федерального государственного образца стандартов.

«3D ручка»- это прогрессивная отрасль, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта на основе чертежей, рисунков. Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

«Перворобот»

Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей младшего школьного возраста средствами конструктора лего и робототехники с использованием робота LEGO WeDo 2.0.

Знакомство с основами программирования на LEGO WeDo 2.0, созданием своих проектов, решением алгоритмических задач. Развитие личности каждого ребёнка.

«Авиадрон»

Итогом по работе с данной программой является формирование технических и инженерных навыков у учащихся, а также профессиональной ориентации для дальнейшей проектной деятельности. Программа предназначена для дополнительного образования для учеников, выбравших популярное сегодня направление – БПЛА. В процессе освоения программы развиваются теоретические и практические навыки, а также основы программирования. Образовательная программа предполагает решение обучающимися разноплановых задач, градирующийся по уровню сложности, что позволит ученикам на практике ознакомиться с физическими основами и возможностями беспилотных летательных аппаратов. Изучение беспилотных летательных аппаратов позволяет объединить вышеперечисленные этапы в одном курсе, что в свою очередь позволяет, стимулируя техническое творчество, интегрировать преподавание дисциплин физико-математического профиля и естественнонаучных дисциплин с развитием инженерного мышления.

«3D МИР»

Актуальность программы заключается в том, что трехмерное моделирование широко используется в современной жизни и имеет множество областей применения. С помощью программы Blender возможна разработка рекламных роликов, полнометражных мультипликационных фильмов, видеоигр и многое другое.

Практически для каждой перспективной позиции «Атласа новых профессий» крайне

полезны будут знания из области 3D моделирования, таких как разработка анимации, основы рисования. Знакомство с данной программой поможет обучающимся в дальнейшем решать сложные задачи, встречающиеся в деятельности конструктора, архитектора, а также специалиста по созданию анимационных 3D-миров для рекламной и кинематографической продукции.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся с помощью моделирования в программе Blender3D.

Задачи:

предметные:

- познакомить обучающихся с трехмерным пространством;
- познакомить обучающихся с геометрическими объектами: куб, сфера, круг и тд.

метапредметные:

- развивать коммуникативные способности обучающихся.

личностные:

- развивать личностно значимые качества обучающихся: внимательность, любознательность, познавательный интерес к новым технологиям, пространственное мышление.

«Прога»

Целью программы является ориентирование учащихся на более продуктивное использование компьютера и информационных технологий в целом, как мощного инструмента любой деятельности.

Задачи программы:

● обучающие:

- познакомить учащихся с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами.
- научить их основам алгоритмических языков программирования.
- сформировать и развить абстрактное и логическое мышление.

● развивающие:

- развить память, внимание, наблюдательность.
- развить творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
- развить логическое мышление.

● воспитывающие задачи

- воспитать бережное отношение к технике и к имуществу учреждения.
- развить умение работать в группе, искать решение коллективно.
- выработать уверенность в работе с компьютером.

- сформировать культуру ЗОЖ.

Физкультурно-спортивная направленность

«Баскетбол»

Целью кружка является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков
- развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости, выносливости.
- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

«Теннис»

Цель программы: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом

Задачи:

Обучающие:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Туристско-краеведческая направленность.

«Юный турист»

Цель программы: создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края.

Задачи

Обучающие:

- освоение учащимися основ туризма: безопасность проведения походов, снаряжение, организация походов, основы техники пешеходного туризма;
- знакомство со всеми функциональными обязанностями участника похода;
- практическое применение знаний и умений для подготовки и проведения туристического похода;
- освоение основ ориентирования на местности;
- изучение природы и истории родного края.

Развивающие:

- развивать творческую активность воспитанников объединения в процессе освоения краеведческого материала.
- развивать индивидуальные психологические качества ребёнка в процессе коллективной деятельности в сфере спортивного туризма и краеведения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей патриотические чувства к родному краю;
- воспитывать духовную культуру учащихся;
- формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы: туризм - средство физического воспитания и в то же время - воспитание личности, в которой гармонически сочетались бы все стороны человеческой деятельности: интеллектуальная, физическая и эмоциональная. В этом смысле туризму и туристической деятельности, педагогически правильно организованной, альтернативы нет. Туристические походы, экскурсии являются

важной формой гуманистического, патриотического воспитания. Походы позволяют углублять и дополнять знания по большинству предметов школьного курса.

способствуют оздоровлению и физическому развитию детей, готовят к жизни действиям в условиях экстремальных ситуаций.