

## ПРОТОКОЛ № 3

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

от 26 октября 2023 года

**Присутствовали:** Иванова С.В. (учитель русского языка и литературы), Спиченкина О.Ю. (учитель русского языка и литературы), Трифонова О.П. (учитель иностранного языка), Прошкина Е.В. (учитель иностранного языка), Борисов В.В. (учитель истории и обществознания), Кораблева О.А. (учитель истории и обществознания).

**Тема** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Уровни профессионального роста педагога.
2. Результаты ВПР за 2022- 2023 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.
3. Рассмотрение аналитических справок о проведении и результатах входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.
4. Рассмотрение аналитических справок о проведении и результатах школьного этапа ВсОШ.
5. Планы подготовки к ОГЭ, ВПР, к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению.
6. Анализ участия детей в различных конкурсах, олимпиадах
7. Подготовка к НПК школьников «Презентации индивидуальных проектов»

Слушали

**По первому вопросу** слушали Иванову С.В., руководителя ШМО учителей ГЦ. Она ознакомила педагогов с новыми стандартами в российском образовании, обратила внимание на то, что обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета интереса и возможностей как образовательных организаций, так и обучающихся. Обновленный ФГОС ООО и СОО определяют четкие требования к предметным результатам, которые распределены по годам обучения. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Все нововведения нашли отражение в методических рекомендациях, которые содержат не только основные положения по обновлению ФГОС, но и включают сравнительные характеристики изменений в предметных областях для изучения учебных предметов на базовом и углубленном уровне.

Педагогами ШМО были рассмотрены формы организации образовательной деятельности школьников; методы и приёмы формирования предметного и процессуального знания у школьников; типологию уроков, обеспечивающую решение задач, поставленных в обновлённом ФГОС ООО; методические приёмы, способствующие достижению образовательных результатов

Иванова С.В, учитель русского языка и литературы, в своем выступлении осветила основные изменения в рабочей программе по литературе (базовый и углубленный уровень) в рамках внедрения обновленных ФГОС.

Спиченкина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, представила свою систему работы по подготовке обучающихся к написанию творческих работ и поделилась опытом участия во Всероссийских конкурсах сочинений.

Иванова С.В. подчеркнула, что профессионализм педагога – это интегральная характеристика личности педагога, предполагающая владение им видами профессиональной деятельности и наличие у педагога сочетания профессионально важных психологических качеств, обеспечивающих эффективное решение профессиональных педагогических задач по обучению и воспитанию обучающихся. Эта

работа ведется по направлениям: курсовая подготовка и выстраивания ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций.

Педагоги обсудили современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС.

**По второму вопросу** слушали Иванову С.В., руководителя ШМО учителей ГЦ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов (презентация «Итоги ВПР – 2022/2023»)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- в процесс организации и проведения учебных занятий необходимо связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены, как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Итоги ВПР признать удовлетворительными.

**По третьему вопросу** выступили учителя – предметники. Обсудили результаты входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся; отработать навыки по западающим темам курса; объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

**По четвертому вопросу** выступили учителя – предметники. Обсудили результаты школьного этапа ВсОШ.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- учителям – предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися, выдвинутых к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уровне через задания олимпиадного уровня.

**По пятому вопросу** выступили учителя – предметники. Спиченкина О.Ю. поделилась опытом по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку и устному собеседованию в 9-х классах. Учителя английского языка, Трифонова О.П. и Прошкина Е.В., рассказали о системе подготовки обучающихся к ВПР.

**По шестому вопросу** выступила Иванова С.В. – руководитель ШМО учителей ГЦ. Она отметила, что одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся.

В первой четверти обучающиеся приняли участие в конкурсах «Любители русской словесности» и «Живая классика» (поэтический конкурс). Планируемые мероприятия на ноябрь: конкурс «Русский медвежонок», олимпиада на «Учи.ру», муниципальный этап ВсОШ.

Спиченкина О.Ю. поделилась опытом подготовки школьников к различным конкурсам.

Педагоги обсудили план работы с мотивированными детьми.

Рекомендации

1) Продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению одаренных детей, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

2) Организовать и провести мастер-классы (ноябрь - декабрь) по вовлечению учащихся в онлайн-конкурсы, олимпиады.

**По седьмому вопросу** выступила Иванова С.В.. Она обозначила проблемы организации проектной деятельности. Обратила внимание на нормативно-правовую базу и методические материалы по организации проектной деятельности. Познакомила со ссылками на электронные ресурсы (презентация выступления и кейс с методическими материалами прилагается)

Обсуждение проблемы организации проектной деятельности продолжила Прошкина Е.В., учитель английского языка. В своем выступлении она поделилась опытом организации проектной деятельности, ее формами презентации.

При подведении итогов заседания учителя выслушали рекомендации, обсудили возникшие вопросы и обменялись мнениями.

Решения:

1. Создавать условия для профессионального развития, саморазвития и повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС. Рекомендовать участие учителей в различных мероприятиях, методических совещаниях, семинарах, вебинарах, проводимых на различных уровнях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС ООО

2. Продолжить работу по оказанию методической поддержки педагогов в разработке ИОМ с целью устранения профдефицитов.

3. Учителям – предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися, выдвинутых к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

4. Организовать и провести мастер-классы (ноябрь - декабрь) по вовлечению учащихся в онлайн-конкурсы, олимпиады.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_ / Иванова С.В. /