

Протокол № 2 от « 03 » 11 _____ 2023 года

Заседания № 2 по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Присутствовали: Свердлик А.С.-руководитель МО, Архарова Е.И – учитель начальных классов., Трофимова Н.В. – учитель начальных классов.

Повестка:

1. Компоненты функциональной грамотности.
2. Пути формирования функциональной грамотности.
3. Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО. Знакомство с документом «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования».
- 5.Сообщение Свердлик А.С. на тему «Адаптация учащихся 1 класса»

Ход заседания

Вопрос 1-2

Свердлик А.С. рассказала о некоторых приемах на уроках по функциональной грамотности. Раздала мастер класс (примеры).

Вопрос 3

Познакомились с планом мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности.

Вопрос 4

Обсудили итоги педсовета об изменениях в новых ФГОС НОО и ООО. Обговорили как было и как стало, способы, требования к программе, пояснительной записке, плану воспитательной работы, особенности обучения детей с ОВЗ.

Вопрос 5

По пятому вопросу выступала Свердлик А.С.

В своем выступлении она отметила, что стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их предметной готовности.

Предметная стартовая диагностика проводится с целью

- выяснения общего уровня готовности класса к изучению того или иного раздела или темы курса;
- выяснения уровня готовности данного ребенка и выявления его индивидуальных особенностей.

Адаптацию успешно прошли 75 % учащихся 1 класса. Требуют особого внимания 5 учащихся. (Мирецкая Агата, Афанасьев Степан, Иванова Милана, Уразова Муяссара)

Решение:

1. Включать в работу задания, направленные на повышение функциональной грамотности во внеурочное и урочное время.

2. Продолжать работу по адаптации первоклассников с учетом результатов стартовой диагностики, вести мониторинг.
3. Провести круглый стол по адаптации первоклассников с привлечением психолога школы и методиста детского сада.

Руководитель МО: _____Свердлик А.С.