

ПРОТОКОЛ № 2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

от 21 сентября 2023 года

Присутствовали: Иванова С.В. (учитель русского языка и литературы), Спиченкина О.Ю. (учитель русского языка и литературы), Трифонова О.П. (учитель иностранного языка), Прошкина Е.В. (учитель иностранного языка), Борисов В.В. (учитель истории и обществознания)

Приглашены: Пятницкая М.В. – замдиректора по учебно-воспитательной работе.

Тема «Об изменениях в ГИА-2024»

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты Государственной итоговой аттестации 2023 года
2. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по предметам гуманитарного цикла
3. Об изменениях в ГИА-2024.
4. Организация работы по подготовке к ГИА - 2024
5. Обзор методических новинок
6. Разное

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Пятницкая Марина Владимировна. Она ознакомила с результатами ГИА по русскому языку, обществознанию в 2022-2023 учебном году.

Далее выступила Иванова С.В. - руководитель ШМО учителей ГЦ.

Итоги экзаменов ОГЭ - 2023 позволяют сформулировать рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания русского языка и обществознания и подготовку выпускников основной школы к экзамену в 2024 году.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык» и более качественной подготовки к экзамену:

1. Изучить нормативные документы: обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную рабочую программу ООО по предмету «Русский язык».
2. Организовывать обучение школьников в соответствии с требованиями, заложенными в нормативных документах.
3. Учебный процесс осуществлять на основе системно-деятельностного и практикоориентированного подходов к обучению с целью усиления практической направленности обучения русскому языку и соединения теории с практикой, что сделает процесс обучения школьников активным и осознанным.
4. Использовать в работе учителя современные способы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования; содержание и структура контрольных работ должны соотноситься с целями обучения русскому языку в основной общеобразовательной школе, в соответствии с этим в контрольные работы рекомендуется включать задания, проверяющие уровень коммуникативной, лингвистической и языковой компетенций, шире использовать на уроке и при проверке диагностических работ технологию критериального оценивания. На уровне диагностики учебных достижений по предмету ввести блок заданий, контролирующих уровень сформированности читательской компетенции.
5. Увеличить количество письменных работ, связанных с аудированием, так как школьники плохо воспринимают тексты на слух. Использовать аудиотексты для написания сжатого изложения из открытого банка заданий с сайта ФИПИ.
6. На каждом уроке русского языка и литературы уделять особое внимание формированию навыков работы с текстом, формировать функциональную (читательскую) грамотность обучающихся: умение находить главную информацию, извлекать её, интерпретировать,

оценивать, аргументировать, применять в различных жизненных ситуациях, работать над понятиями «тема» и «микротема», «абзац». Необходимо учить школьников понимать значения слов с опорой на контекст, значения морфем и т.п.; переформулировать или преобразовывать высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; выходить за рамки шаблонов при построении текста; выделять и связывать между собой цельные смысловые фрагменты внутри текста, правильно обозначать их (использовать красную строку для выделения абзацев).

7. Особое внимание уделить «сквозным» разделам ФРП по РЯ «Язык и речь», «Текст», содержание которых нацелено на системную подготовку к итоговой аттестации в том числе.

8. Учить школьников правилам логического построения речевого высказывания, формировать умения выстраивать логические связи как между частями текста, так и в пределах одного предложения.

9. Уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Необходимо добиваться осознанного подхода обучающихся к постановке знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.

10. Учить школьников созданию, редактированию, самооцениванию и взаимооцениванию текстов не только с точки зрения содержания, но с точки зрения композиционной цельности, логичности изложения, речевой грамотности. Проводить тренинги по выявлению и исправлению всех видов ошибок.

11. С целью обогащения словарного запаса школьников в процессе обучения активно использовать словари.

12. ОГЭ выявляет результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО по русскому языку, поэтому подготовку к экзамену нужно начинать с 5-го класса и осуществлять на протяжении всех лет обучения в школе. Целенаправленная подготовка не должна быть сведена только к выполнению тестов и написанию сочинений «по критериям».

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание» и более качественной подготовки к экзаменам:

1. Совершенствовать методику развития смыслового чтения в части работы с изображениями, диаграммами для извлечения из них социальной информации. Активно использовать возможности УМК, СМИ, ресурсов Интернета.

2. Применять технологии социального проектирования, позволяющие выявлять связи, объяснять их, совершенствовать умение аргументировать, приводить примеры, оценивать поведение людей, общественные явления.

3. Использовать на занятиях технологию развития критического мышления, способствующую развитию умений аргументировать, выявлять положительные и отрицательные стороны социальных явлений и процессов.

4. Применять различные технологии развития смыслового чтения, читательской грамотности.

5. Проводить работу с текстами, направленную на выделение главного содержания и формулирования заголовков плана в виде обобщающих предложений или предложений, содержащих интерпретацию главной мысли части текста.

6. Продолжать работу с основными понятиями курса обществознания, организовать работу по выполнению различных практических заданий с этими понятиями.

7. Систематически работать с адаптированными социологическими, философскими, экономическими, политологическими текстами, предлагая задания, направленные как на извлечение информации в явном и неявном виде, так и на ее интерпретацию.

8. Расширять кругозор учащихся можно через краткие еженедельные обзоры основных событий в стране и за рубежом.

9. Учить детей внимательно читать задания, думать над смыслом, выделять основные идеи текста или другого сообщения.

10. Неоднократно в течение всего учебного года подробно разбирать разные типы заданий в формате ОГЭ.

11. Обращать внимание учащихся на необходимость ответа на каждый вопрос задания, выполнения требований задания по количеству элементов ответа, на различие между объяснением и конкретным примером.

12. Мотивировать учащихся к участию в дискуссиях, диспутах, дебатах, совершенствовать умения аргументировать свою позицию.
13. Знакомить учеников с правилами формулирования аргументов.
14. На каждом уроке теоретические положения подкреплять примерами из современной общественной жизни, истории, СМИ.
15. При диагностике учебных достижений учащихся использовать не только стандартизированные тестовые задания, но и новые формы, позволяющие усилить мотивацию учеников при изучении общественных явлений (дифференцированные задания для слабых и сильных учеников, групповые методы при работе над творческими заданиями и др.)

Решение: признать работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА удовлетворительной; принять к сведению рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов.

По второму вопросу слушали Иванову С.В. – руководителя МО учителей гуманитарного цикла (выступление прилагается). Учителя МО изучили:

- 1) Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации и проведению итогового собеседования.
- 2) Проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года:
 - кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;
 - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
 - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- 3) Проект расписания проведения ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году

Решение: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу обсудили изменения в ГИА- 2024.

Обществознание, иностранный язык, история - изменений нет.

Русский язык: введены четыре новых задания с кратким ответом; скорректирована формулировка сочинения-рассуждения 13.3.; скорректированы критерии оценивания развернутых ответов.

Литература: уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности). Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов

Решение: принять к сведению информацию и начать работу по подготовке обучающихся к ГИА.

По четвертому вопросу выступила Иванова С.В.. Она ознакомила учителей МО с планом работы по подготовке к ГИА:

1. Составить план работы учителя-предметника по подготовке к ОГЭ.
2. Оформление информационных стендов по подготовке ОГЭ
3. Составление подробного и качественного анализа диагностических работ обучающихся.
4. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися. Составление индивидуальных рекомендаций для них.
5. Организация групповых и индивидуальных консультаций.
6. Организация и проведение репетиционного экзамена по русскому языку, обществознанию.
7. Распространение опыта по подготовке обучающихся к ГИА.

Решение: принять к сведению данную информацию.

По пятому вопросу провели обзор методических новинок, которые учителя-предметники планируют использовать в своей работе при подготовке обучающихся к ГИА-2024.

По шестому вопросу рассмотрели возможность участия учителей в вебинарах и научных конференциях по плану ЛОИРО и ЦИТа.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рекомендации для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо:

1. Провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2024, а также формированию навыков работы с заданиями разных типов.
2. Планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам.
3. Организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников не только предметных, но и универсальных учебных действий.
4. Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне, отслеживать уровень усвоения предметных знаний в ходе обучения.
5. Обеспечивать индивидуализацию процесса обучения.
6. При планировании уроков эффективно использовать резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
7. С целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.
8. Изучить содержание обновленных вариантов КИМ ГИА 2024, обеспечить включение в образовательный процесс.

2. Утвердить план работы по подготовке к ГИА – 2024

3. Обеспечить качественную подготовку учеников к сдаче ОГЭ -2024

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: _____ / Иванова С.В. /