

Протокол № 2 от « 29 » 10 2020 года

Заседания № 2 по теме: Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

Присутствовали: Свердлик А.С.-руководитель МО, Хобокко Е.В.- учитель начальных классов, Соловьева Т.В. – учитель начальных классов, Архарова Е.И. – учитель начальных классов.

Повестка:

1. Выступление Свердлик А.С. на тему:«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. Рассмотрение приёмов работы с текстом на уроках литературного чтения, использование технологии критического мышления
3. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
4. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления оценок, выполнение государственных программ.
- 5.Ознакомление с результатами входных контрольных работ 2-4 классов.
 - Просмотр презентации на тему «Педагогическая технология критического мышления», анализ презентации
6. Ознакомление с **PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся).**
7. Ознакомление с Положением о системе оплаты труда работников.
8. Обсуждение ВПР – проблемы оценивания.
9. Проекты.

Ход заседания

Вопрос 1

Свердлик А.С. выступила с докладом на тему : «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

Провели анкету с педагогами на тему «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми» Оказалось, что у всех педагогов есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

Вопрос 2 и 3

Учителя поделились своим личным опытом работы с текстом на уроках литературного чтения, использование технологии критического мышления

Вопрос 4

Обсудили состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления оценок, выполнение государственных программ.

Вопрос 5

Свердлик А.С. познакомила со справкой ВШК по итогам проведения входных контрольных работ на начало 2020-2021 учебного года. Обсудили , что необходимо вести индивидуальную работу с обучающимися имеющими оценку «2» по предметам.

Вопрос 6 и 7

Свердлик А.С. познакомила с Международной программой по оценке образовательных достижений учащихся. Учителя попробовали сами пройти тест в системе, где наглядно убедились, что работа с текстом в начальной школе имеет очень важную роль для дальнейшей подготовке к устному говорению.

Обсудили еще раз Положение о системе оплаты труда работников, проговорили некоторые пункты, касающиеся непосредственно деятельности учителей начальных классов.

Вопрос 8

Обсудили результаты написания ВПР.

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–**регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного;

-**общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации;

структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–**коммуникативных УУД**: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Вопрос 9

Обсудили и выбрали темы проектов для итогового отчета в конце года. От каждого класса по 2-3 проекта.

Решение:

1. Использовать в работе озвученные формы и методы с одаренными детьми.
2. Использовать в работе опыт своих коллег при работе с текстом.
3. Четко следовать Положению при работе с Сетевым городом.
4. Ежедневно проводить индивидуальные занятия с отстающими детьми в соответствии с графиком.
5. Принять к сведению результаты ВПР и обратить внимание на формирование УУД.
6. Определиться с тематикой проектов и начать работу над их реализацией.

Руководитель МО: _____Свердлик А.С.