

## Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Тема методической работы школы в 2019-2020 учебном году звучала так: учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО.

Цель: обеспечение высокого качества и объективности образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2019 - 2020 учебный год звучали так:

1. Повышение качества и объективность образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество и объективность обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Педагогический мониторинг.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
7. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
8. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было запланировано проведение 2 тематических педсоветов:

- «Современные воспитательные технологии. Проект «Марафон «УСПЕХА»
- «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества и образования».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по триместрам.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

В 2019-2020 учебном году на заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год, планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;

- темы самообразования, работа над планом самообразования.
- 3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
- 4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- 5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
- 6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
- 7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- 8. Информация о ходе аттестации учителей.
- 9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- 10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- 11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- 12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

На заседаниях методических объединений также рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, проводились анализы контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через

индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Качество знаний обучающихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все

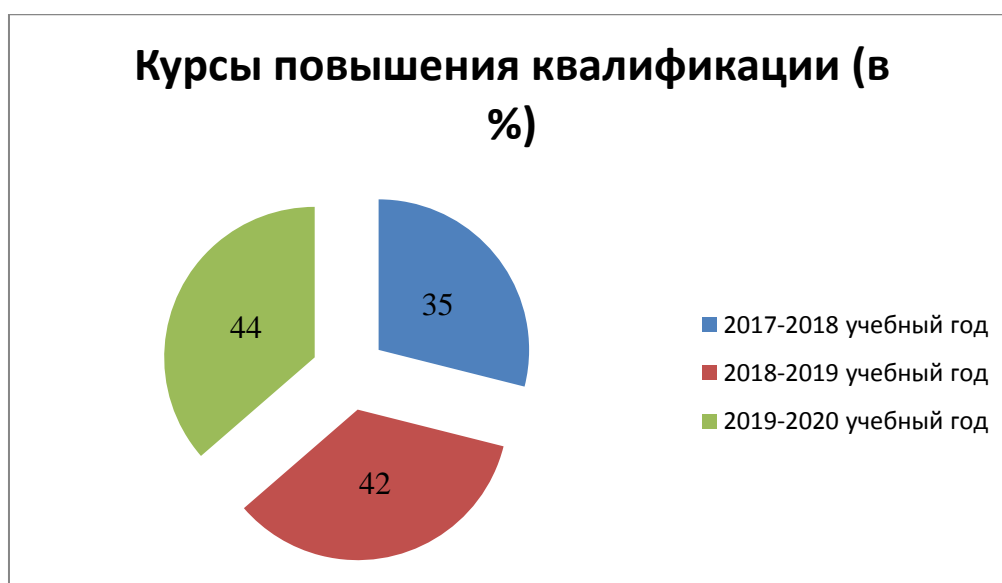
предметы учебного плана. Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности. В минувшем учебном году обучались и продолжают обучение на курсах повышения квалификации в ЛОИРО педагоги школы:

1. Денисова Е.Ю. – «Современные подходы к содержанию и методикам обучения математике в процессе реализации ФГОС и предметной концепции».
2. Векшина В.Н. – «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО».
3. Тихомирова А.В. – «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС ОО».
4. Лустенкова Е.С. – «Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС».
5. Пятницкая М.В., Свердлик А.С., Иванова М.А., Спиченкина О.Ю., Денисова Е.Ю., Рублева О.М., Соловьева Т.В., Хобокко Е.В. – «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».
6. Лаврененко Т.А. – курсы переподготовки по должности «Социально-экономическое образование. Профиль: учитель».

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2019-2020 учебный год можно считать выполненным, удастся сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год- план
Всего педагогических работников	25	26

Количество/% педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года / в этом году	11/44%	7/27%
Количество педагогов, прошедших переподготовку (КПП), тема, количество часов	1 чел. «Социально-экономическое образование. Профиль: учитель», 300 часов	0
Повышение квалификации по выявленной проблеме в работе педагога	<b>Свердлик А.С., Рублева О.М., Соловьева Т.В., Хобоко Е.В.</b> «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	<b>Прошкина Е.В.</b> - «Вопросы содержания и методики преподавания второго иностранного языка».





В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги: Андреев И.А., Лустенков И.А. на высшую квалификационную категорию, Тихомирова А.В., Зубарева Т.И. на первую квалификационную категорию. По итогам аттестации учителям присвоены соответствующие категории по должности «учитель».



Из представленных диаграмм видно, что в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен:

- видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками, каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий, учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком, пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным

задачам, стоящим перед школой: все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем, можно отметить и недостатки в методической работе: не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности, слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль

своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;

- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.