

# **Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2022 – 2023 учебный год**

Анализ работы ШМО ЕНЦ проводится с целью оценки деятельности учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Основной целью анализа работы МО учителей естественнонаучного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год, результаты переводной аттестации обучающихся;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность МО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

**Тема методической работы МО:** «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла, способствующие развитию образовательной среды в условиях ФГОС и обновленных ФГОС ООО»

## **Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

## **Задачи:**

*Повышение качества обучения и сохранение объективности:*

1. Совершенствовать и применять на практике современные образовательные технологии, и инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

*Повышение качества преподавания:*

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ)
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на

повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.

10. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обновленных ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

#### **Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:**

##### *1. Организационно-педагогическая деятельность.*

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения профессионального роста учителя.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО. Утверждение графика открытых уроков.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.
4. Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.
6. Создание условий для повышения профессионального роста учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

##### *2. Учебно-методическая деятельность.*

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС ООО. Критерии оценивания.
2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.

4. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
9. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
10. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

### *3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООО.*

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

Содержание мероприятий:

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ
2. Корректирование прохождения программ по предметам
3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за trimestры, за год.
6. Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

### *4. Повышение качества образовательного процесса.*

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС.

### *5. Профессиональный рост учителя.*

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.

2. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
3. Аттестация учителей.
4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
5. Изучение и внедрение активных методов обучения.
6. Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
7. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
9. Публикации на сайтах, в методических журналах.
10. Обобщение и распространение опыта работы.
11. Изучение передового педагогического опыта.

#### *6. Поиск и поддержка одаренных детей.*

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение декад по предметам, конкурсов, олимпиад.
3. Составление графика проведения олимпиад
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

#### **Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам ЕНЦ
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ГИА
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

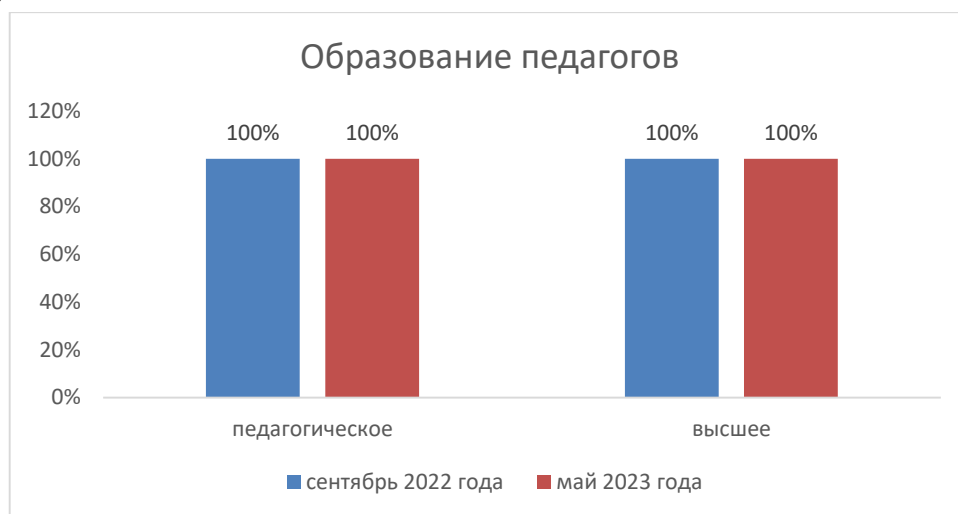
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

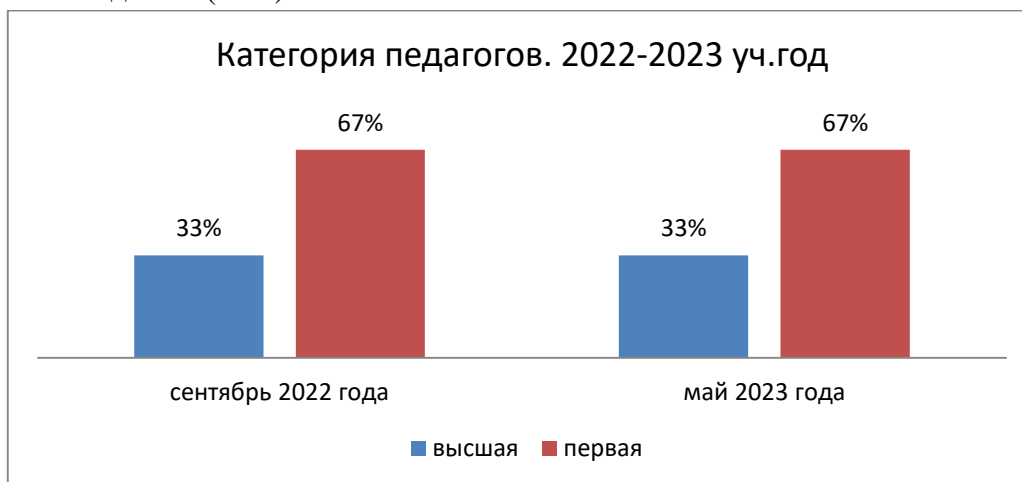
#### *Состав учителей методического объединения*

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 6 учителей, из которых педагогическое образование имели 6 чел. (100%); высшее образование имели 6 чел. (100%).



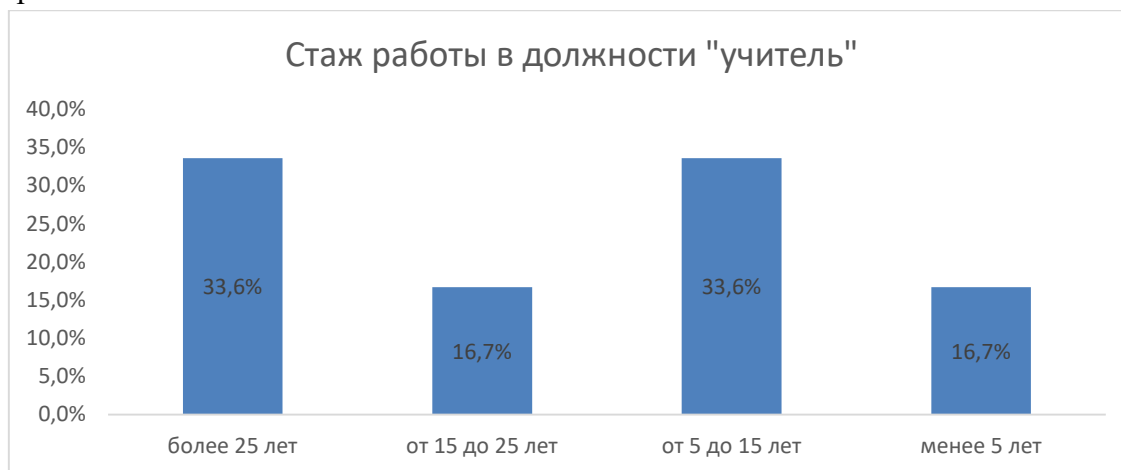
Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (33%), первую квалификационную категорию – 4 педагога (67%).



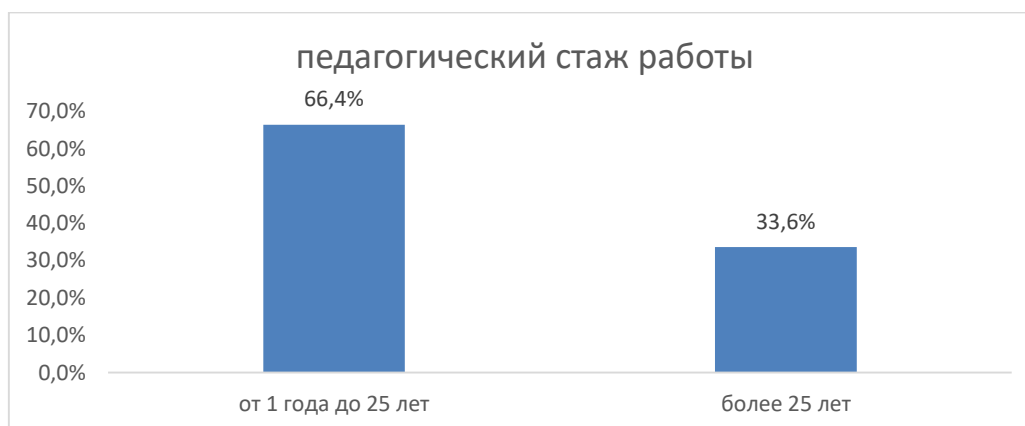
В 2022-2023 учебном году подтвердила категорию учитель математики Рублева О.М. (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 марта 2023 года № 859-р).



Из диаграммы видно, что за последние три года снизился процент педагогов, имеющих высшую категорию. Это объясняется снижением количества педагогов в составе МО: в 2020-2021 учебном году в состав МО входило 11 учителей, в 2022-2023 учебном году – 6 учителей. За последние два года все учителя получили (подтвердили) первую или высшую категорию.



Стаж педагогической работы свыше 25 лет имеют 2 педагога (33,3%), от 15 до 25 лет – 1 педагог (16,7%), от 5 до 15 лет – 2 педагога (33,6%), менее 5 лет – 1 педагог (16,7%).



	ФИО учителя	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы в должности «учитель»
1.	Басова Тамара Васильевна	Учитель физики средней школы	Учитель физики (7-9 классы)	34 года
2.	Васенина Вера Константиновна	Математика и физика; Информатика	Учитель математики (5б, 5в, 7а, 7б классы) и учитель информатики (7-9 классы)	39 лет
3.	Денисова Елена Юрьевна	Учитель математики	Учитель математики (6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б классы)	4 года

4.	Иванова Марина Александровна	Учитель географии	Учитель географии (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы)	11 лет
5.	Раздобурдина Наталья Валерьевна	Учитель химии и биологии	Учитель химии (7-9 классы), учитель биологии (5-9 классы)	16 лет
6.	Рублева Олеся Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель математики (5а класс)	5 лет

Сведения о педагогических работниках – сайт школы [http://vruda-shkola.ucoz.ru/director/svedeniyaOO/svedeniya\\_o\\_ped-rabotnik\\_na\\_01.09.22g-23.11.22.pdf](http://vruda-shkola.ucoz.ru/director/svedeniyaOO/svedeniya_o_ped-rabotnik_na_01.09.22g-23.11.22.pdf)

Вывод: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

### **Методическая работа**

Методическая работа в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. В 2022-2023 учебном году было проведено 7 заседаний МО учителей ЕНЦ (Протоколы заседаний МО).

- 1) Актуальность тем заседаний была обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения.
- 2) Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое

совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет – технологии.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2022- 2023 учебный год. Протокол №1 Август 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2021–2022 уч. год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год, пути их реализации.</li> <li>3. УМК на 2022-2023 учебный год по дисциплинам: математика, информатика, химия, физика, география, биология.</li> <li>4. Утверждение рабочих учебных программ и КТП в соответствии с учебным планом, на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках физики, химии, информатики.</li> <li>6. Обсуждение тем по самообразованию.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>
Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ГИА- 2023» Протокол №2 Сентябрь 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по предметам ЕНЦ</li> <li>2. Об изменениях в ГИА-2023.</li> <li>3. Практическая работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></li> <li>4. Обзор методических новинок</li> </ol>
Заседание №3. Тема: «Система работы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»: Протокол №3. Ноябрь 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></li> <li>2. Анализ и совершенствование результатов итоговой аттестации по математике, географии, информатике в 9-х классах (из опыта работы).</li> <li>3. Анализ результатов диагностической работы №1 по математике в 9а и 9б классах.</li> </ol>
Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий» Протокол №4. Январь 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ</li> <li>2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты</li> <li>3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом)</li> <li>4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы).</li> <li>5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла</li> </ol>
Заседание №5. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ» Протокол №5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативными документами по оцениванию ВПР</li> <li>2. Объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ</li> <li>3. Из опыта работы педагогов по оцениванию работ</li> </ol>

Февраль 2023 года	ВПР
Заседание №6. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся» Протокол №6 Апрель 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии.</li> <li>2. Использование проблемных ситуаций на уроках математики и физики в развитии творческого мышления обучающихся</li> <li>3. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</li> <li>4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков</li> </ol>
Заседание №7. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год». Протокол №7 Май 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО ЕНЦ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Планирование работы на новый учебный год.</li> </ol>

Выступления и выводы на заседаниях ШМО основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методических объединениях обсуждались вопросы:

- ✓ повышение мотивации педагогов для достижения высокого качества обучения,
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации,
- ✓ результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся,
- ✓ результаты контрольных работ, диагностических работ, ГИА и ВПР
- ✓ подготовка к участию в исследованиях по математической и естественнонаучной грамотности,
- ✓ анализ результатов всероссийской олимпиады школьников,
- ✓ проведение декады предметов ЕНЦ,
- ✓ организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками,
- ✓ работа с одаренными детьми по углублению качества знаний
- ✓ применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами МО ЕНЦ осуществляется систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы МО, каждым педагогом определена тема самообразования (документы МО, протоколы заседаний МО). Разработаны перспективный и индивидуальный план работы над темой самообразования. Материалы самообразовательной деятельности каждым учителем-предметником систематизированы и оформлены в методических папках, а также на личном сайте учителя.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации:

Васенина Вера Константиновна	учитель математики и информатики	«ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания»	Удостоверение ЛОИРО, 36 часов Дата выдачи: 01 февраля 2023 года
		«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике / квалификационные испытания»	Сертификат, ЛОИРО, 24 часа 22.03.23-12.04.23
		Быстрый старт в искусственный интеллект 72 час 05.09.2022 - 03.10.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
		Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению «Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования 36 часов 07.10.2022 - 07.11.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
		Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина
Денисова Елена Юрьевна	учитель математики	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	
		Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

		«Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования 36 часов 07.10.2022 - 07.11.2022	образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
		Быстрый старт в искусственный интеллект 72 час 05.09.2022 - 03.10.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
Иванова Марина Александровна	учитель географии	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	
		Быстрый старт в искусственный интеллект 72 час 05.09.2022 - 03.10.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 час 26.10.2022 - 01.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Раздобурдина Наталья Валерьевна	учитель химии и биологии	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	60 час
		Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и компетентность педагога	72 часа

В 2022-2023 учебном году сертификат участника семинара (вебинара) получили:

ФИО	должность	название вебинара	Дата, документ
Иванова Марина Александровна	учитель географии	«Использование эффективных практик формирования естественнонаучных компетенций обучающихся для педагогов ОО»	17.10.2022
		«Функциональные возможности подсистемы «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)»	02.11.23
		Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	15.11.2022
		«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику»	06.04.2023
		«Развитие ФГ обучающихся ЛО»	26.04.2023

Денисова Елена Юрьевна	учитель математики	Основные направления внедрения финансовой грамотности	Волосовский ЦИТ
Раздобурдина Наталья Валерьевна	учитель химии и биологии	Сертификат участника мастер-классов для педагогов ОО Волосовского муниципального района Ленинградской области по использованию, оцениванию и разработке заданий по формированию естественнонаучных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	Волосовский ЦИТ 25 октября 2022 года
Васенина Вера Константиновна	учитель математики и информатики	Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС	Волосовский ЦИТ

Учителя МО принимали участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам введения обновленных ФГОС:

предмет	название вебинара	приняли участие	Дата
география	«Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с обновленными ФГОС»	Иванова М.А	06.09.2022
ОДНКНР	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	Иванова М.А	29.09.2022
математика	Анализ, интерпретация и использования результатов диагностики обучающихся в работе учителей-предметников	Денисова Е.Ю., Васенина В.К.	22-25 ноября 2022 года
Биология, химия, физика	Вопросы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся для учителей, работающих в 6-9 классах	Басова Т.В., Раздобурдина Н.В.	22-25 ноября 2022 года
география	«Эффективные формы, методы и приемы в работе педагога по формированию читательской грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	Иванова М.А	07.11.2022
математика	Воспитательный потенциал современных цифровых сред	Денисова Е.Ю., Рублева О.М.	07.12.22
Биология, химия, физика	Проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство формирования личностных результатов при изучении предметов ЕНЦ	Басова Т.В., Раздобурдина Н.В.	
география	«Эффективные формы, методы и приемы в работе педагога по формированию глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Иванова М.А	23.01.2023
Математика, География, Физика	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских мероприятиях по естественнонаучной направленности	Денисова Е.Ю., Васенина В.К., Иванова М.А.,	27.01.23

Биология		Басова Т.В., Раздобурдина Н.В.	
----------	--	-----------------------------------	--

Педагоги принимали участие в мероприятиях и методических семинарах по вопросам поддержки и развития талантливых детей:

«Формирование системы поддержки и развития талантов в условиях введения обновленных ФГОС»	Иванова М.А.	17.03.2023
---	--------------	------------

Учителя принимали участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам оценивания ВПР:

предмет	название вебинара	приняли участие	Дата
Математика	Оценивание ВПР по математике в 5 классе	Рублева О.М., Васенина В.К.	20.03.2023
Математика	Оценивание ВПР по математике в 6 классе	Денисова Е.Ю.	21.03.2023
Математика	Оценивание ВПР по математике в 7 классе	Васенина В.К.	27.03.2023
Математика	Оценивание ВПР по математике в 8 классе	Денисова Е.Ю.	27.03.2023

Учителя принимали участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам государственной итоговой аттестации в рамках проекта «Решаем вместе», реализуемого ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

предмет	название	приняли участие	Дата
Физика	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	Басова Т.В.	01.03.23
Информатика	Решение заданий ГИА на математические основы информатики	Васенина В.К	09.02.23
	Решение заданий ГИА средствами Excel	Васенина В.К	16.02.23
	Решение заданий ГИА средствами программирования	Васенина В.К	02.03.23

Педагоги принимали участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по ознакомлению с документами, регламентирующими структуру и содержание КИМ, требования к уровню подготовки выпускников к ГИА в 2023 году

Информатика	«Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационной работы основного государственного экзамена по математике»	Васенина В.К.	13.06.23
География	«Решаем вместе» Работа с картой: задания 21 и 22 ЕГЭ по географии	Иванова М.А.	16.02.2023

Педагоги принимали участие в вебинарах функциональной грамотности по использованию заданий и оценке естественнонаучной грамотности и математической грамотности:

Математика	Основные направления внедрения финансовой грамотности (ЦИТ)	Денисова Е.Ю., Васенина В.К., Рублева О.М.	20 октября 2022 года
Биология и химия	Использование, оценивание и разработка заданий по формированию естественнонаучных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	Раздобурдина Н.В.	25 октября 2022 года

география	«Эффективные формы, методы и приемы в работе педагога по формированию глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС»	Иванова М.А	23.01.2023
Физика, математика	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских мероприятиях по естественнонаучной направленности	Басова Т.В., Денисова Е.Ю., Васенина В.К., Рублева О.М.	27 января 2023 года ГБУ ДО «Центр «Ладога»
география	«География: формирование глобальных компетенций»	Иванова М.А	2023 год
география	«Развитие ФГ обучающихся ЛО»	Иванова М.А	26.04.2023

Педагоги МО принимали участие в проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» по составлению, использованию заданий и оценке естественнонаучной грамотности и математической грамотности:

Математика, география	«Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»	Денисова Е.Ю., Иванова М.А	С сентября 2022 года по май 2023
-----------------------	---	-------------------------------	--

Педагоги принимали участие в мероприятиях по вопросам наставничества:

Научно-практическая конференция: «Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных компетенций»	Иванова М.А, Денисова Е.Ю.	15.03.2023
--	-------------------------------	------------

Педагоги принимали участие в мероприятиях по восполнению проф.дефицитов:

«Стратегия преодоления профессиональных дефицитов педагогов»	Басова Т.В., Васенина В.К.	01 декабря 2023 года
«Стратегия преодоления профессиональных дефицитов педагогов: внутренняя оценка качества образования»	Иванова М.А., Раздобурдина Н.В.	08 декабря 2023 года
«Стратегия преодоления профессиональных дефицитов педагогов: развитие «мягких навыков»	Денисова Е.Ю., Рублева О.М.	15 декабря 2023 года

Педагоги МО принимали участие в работе экспертной региональной предметной комиссии по математике и информатике на государственной итоговой аттестации 2023 года в форме основного государственного экзамена.

13.06.23	«Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационной работы основного государственного экзамена по математике»	Васенина В.К.	участие (сертификат не предусмотрен)
----------	---	---------------	--

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение, публикация методических разработок. Одной из форм взаимообучения является открытый урок (учебное занятие, открытое мероприятие).

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимулов для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

ФИО учителя	Мероприятие, тема	Дата проведения
Басова Т.В	Открытый урок по физике по развитию естественнонаучной грамотности в 8б классе. Лабораторная работа по теме: «Измерение сопротивления проводников»	03 февраля 2023 года В рамках работы МО
Денисова Е.Ю.	Профессиональное развитие педагогов – наставников через реализацию регионального проекта «Развитие ФГ обучающихся Ленинградской области».	Районное совещание директоров на базе школы по теме: «Об организации работы в МОУ «Большеврудская СОШ» по профессиональному развитию педагогов» 28 апреля 2023 года
Иванова М.А	Профессиональное развитие педагогов – наставников через реализацию регионального проекта «Развитие ФГ обучающихся Ленинградской области».	Районное совещание директоров на базе школы по теме: «Об организации работы в МОУ «Большеврудская СОШ» по профессиональному развитию педагогов» 28 апреля 2023 года
	Сертификат о публикации методических разработок по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся	Волосовский ЦИТ 29 ноября 2022 года
Раздобурдина Н.В.	Открытый урок биологии по развитию естественнонаучной грамотности в 8а классе по теме: «Витамины»	06 февраля 2023 года В рамках работы МО
Васенина В.К.	Формы методической работы по профессиональному развитию педагогов в рамках деятельности ШМО	Районное совещание директоров на базе школы по теме: «Об организации работы в МОУ «Большеврудская СОШ» по профессиональному развитию педагогов» 28 апреля 2023 года

Результаты работы педагогов МО представлены в таблице:

Денисова Е.Ю.	Благодарность за трансляцию опыта работы на муниципальной научно-практической конференции «Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных компетенций»	Волосовский ЦИТ 15.03.2023
	Благодарность члену жюри математического турнира «Шаг в математику»	Волосовский ЦИТ 24.03.2023
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ	ФГБУ «Федеральный институт оценки

	в роли эксперта и организатора в аудитории	качества образования»
Иванова М.А	Благодарность за трансляцию опыта по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках/занятиях и во внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС» для педагогов района	Волосовский ЦИТ 16.10.2023
	Благодарность за трансляцию опыта работы на муниципальной научно-практической конференции «Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных компетенций»	Волосовский ЦИТ 15.03.2023
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта и организатора в аудитории	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
Басова Т.В.	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта и организатора в аудитории	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
Васенина В.К.	Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" на платформе «Учи.ру»	
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта и организатора в аудитории	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
	Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год» на платформе «Учи.ру»	вошла в топ-10 учителей региона, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в регионе

Вывод: Участие педагогов в работе конференций, семинаров и вебинаров, занятия на курсах переподготовки способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

### **Учебная деятельность**

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги МО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественнонаучного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая, итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и разрабатывались индивидуальные маршруты для обучающихся.

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающиеся 5-9 классов выполняли всероссийские проверочные работы

#### *Результаты ВПР:*

По плану работы школы осенью 2022 года и весной 2023 года проведены ВПР по биологии в 7а классе. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

ВПР по биологии в 7-а классе (по программе 6 класса) осенью 2022 года выполняли 55 обучающихся. Итоги:

	Кол-во чел	Успеваемость	Качество знаний	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
7а класс	24	100%	45,8%	2 чел	9 чел	13 чел	0

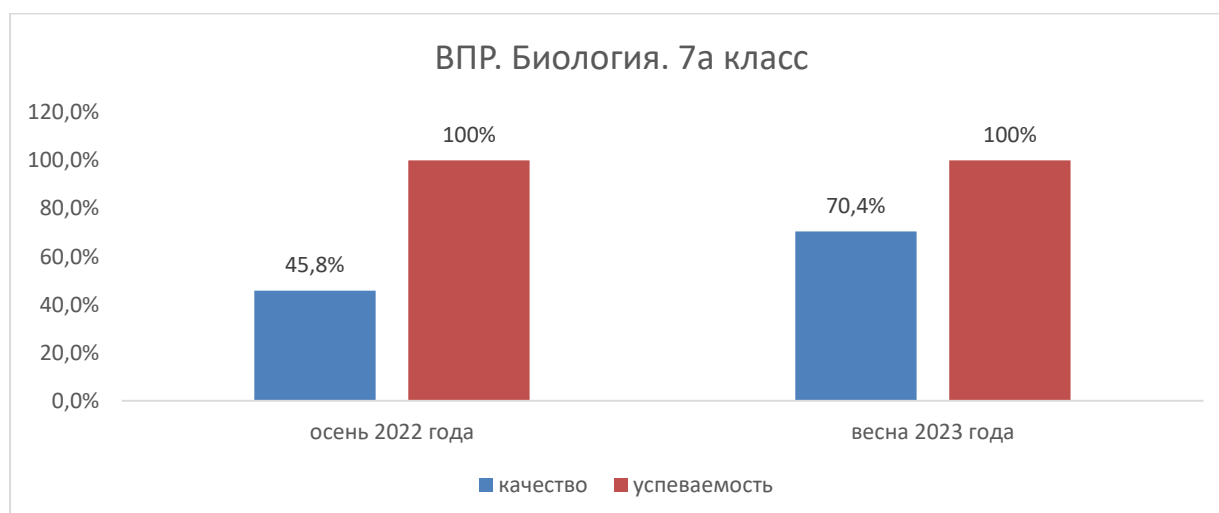
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0%	54,1%	37,5%	8,3%

ВПР по биологии в 7-а классе в апреле 2023 года выполняли 55 обучающихся. Итоги:

	Кол-во чел	Успеваемость	Качество знаний	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
7а класс	24	100%	70,4%	3 чел	14 чел	7 чел	0

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0%	29,1%	58,4%	12,5%

Анализируя результаты ВПР по биологии (учитель: Раздобурдина Н.В.) в 7а классе можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком и достаточном уровнях:



#### *Результаты ВПР по биологии в 5-х классах:*

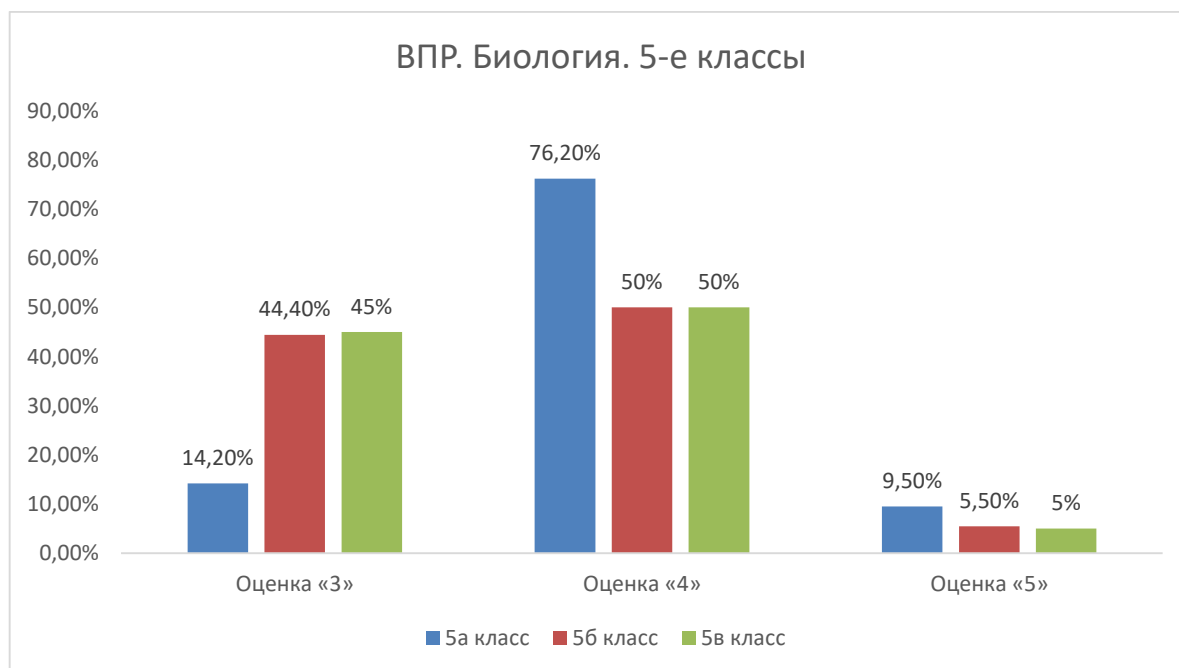
По плану работы школы в апреле 2023 года проведены ВПР по биологии в 5-х классах. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

ВПР по биологии в 5-х классах весной 2023 года выполняли 59 обучающихся. Итоги:

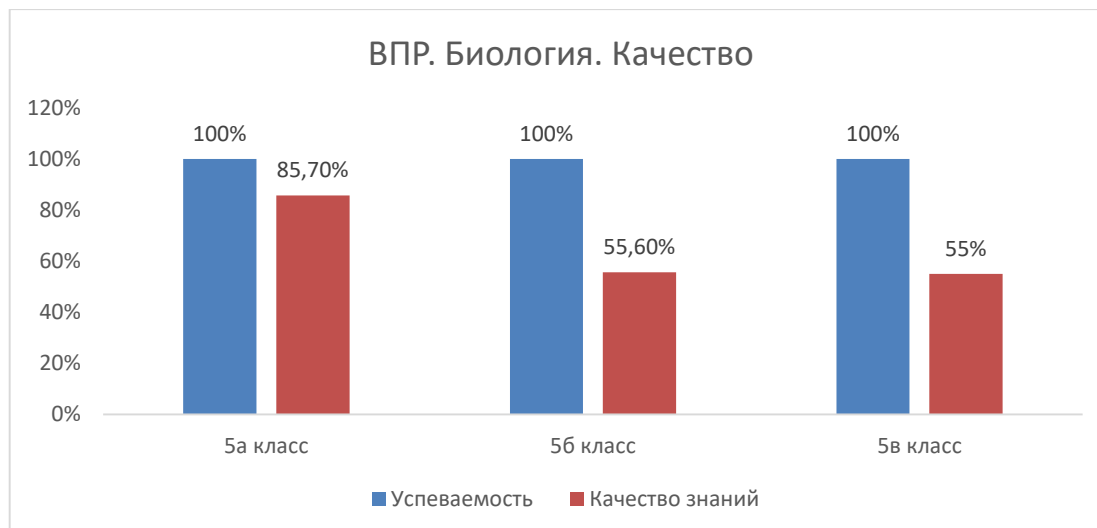
	Кол-во чел	Успеваемость	Качество знаний	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
5а класс	21	100%	85,7%	2 чел	16 чел	3 чел	0
5б класс	18	100%	55,6%	1 чел	9 чел	8 чел	0
5в класс	20	100%	55%	1 чел	10 чел	9 чел	0
итого	59	100%	%	4 чел	35 чел	20 чел	0

	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
5а класс	0%	14,2%	76,2 %	9,5%
5б класс	0%	44,4%	50 %	5,5%
5в класс	0%	45%	50 %	5%
итого	0%	34,5%	58,7 %	6,6%

Анализируя результаты ВПР по биологии (учитель: Раздобурдина Н.В.) в 5-х классах можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком и достаточном уровнях:



Оценки выставлены объективно.



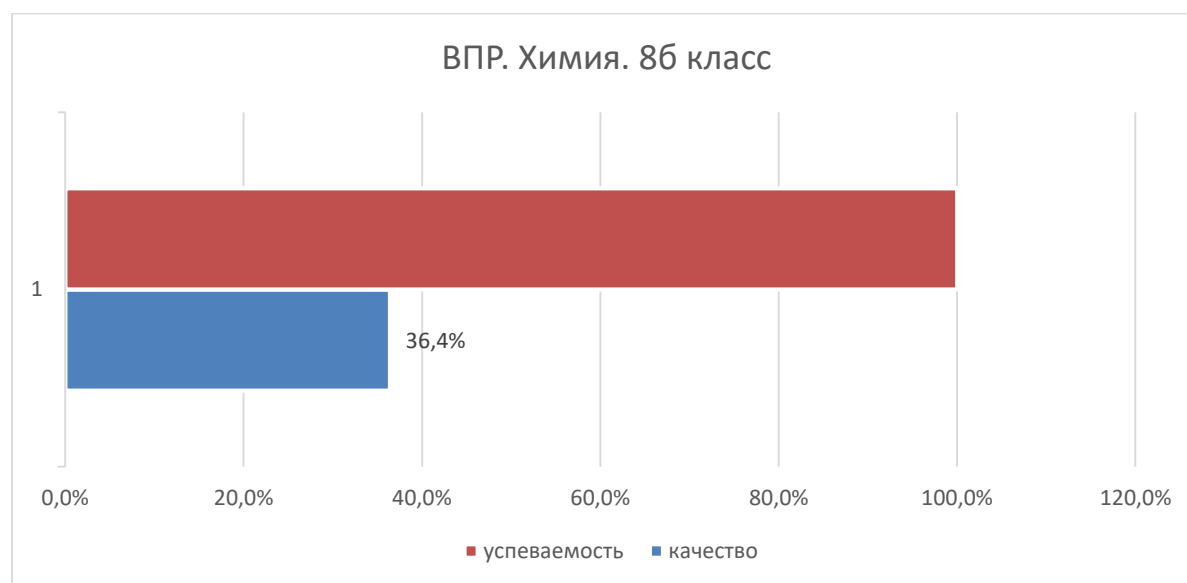
### Результаты ВПР по химии:

По плану работы школы в апреле 2023 года проведены ВПР по химии в 8б классе. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

	Кол-во чел	Успеваемость	Качество знаний	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
8б класс	22	100%	36,4%	0 чел	8 чел	14 чел	0 чел

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0%	63,6%	36,4%	0%

Анализируя результаты ВПР по химии (учитель: Раздобурдина Н.В.) в 8б классе можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне:



Оценки выставлены объективно.

### Результаты ВПР:

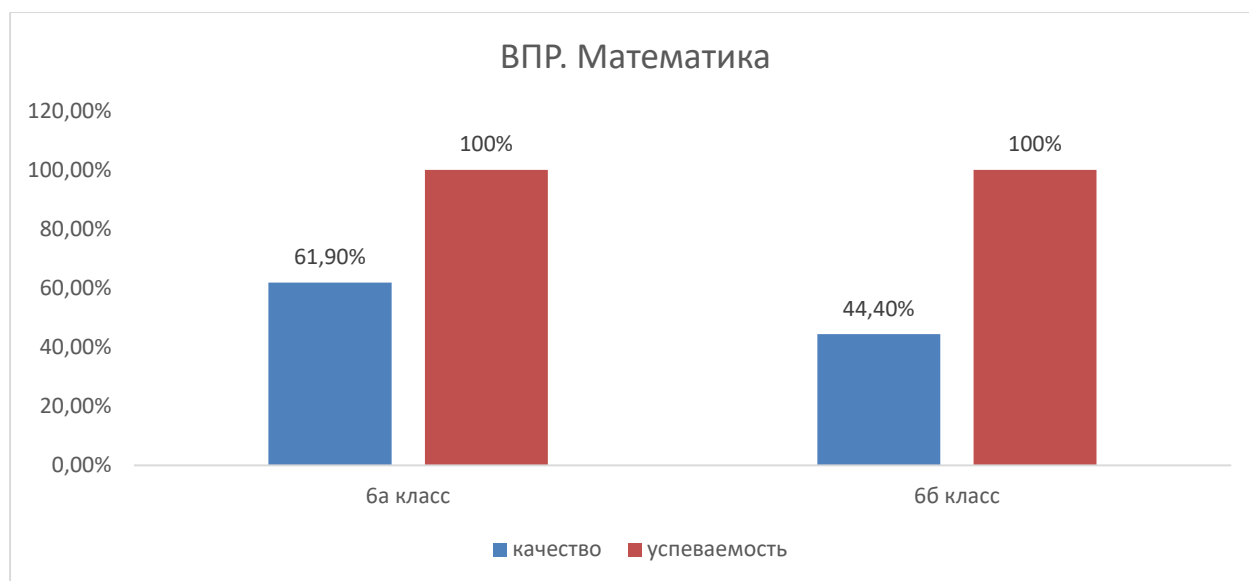
По плану работы школы осенью 2022 года и весной 2023 года проведены ВПР по математике в 5-9 классах. Итоги результатов ВПР обсудили на заседании МО (Протокол МО).

ВПР по математике в 6-х классах (по программе 5 класса) осенью 2022 года выполняли 43 обучающихся. Итоги:

	Кол-во чел	Успеваемость	Качество знаний	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
6а класс	21	100%	61,9%	5 чел	8 чел	8 чел	0
6б класс	18	100%	44,4 %	0 чел	8 чел	10 чел	0
итого	39	100%	53,15%	5 чел	8 чел	8 чел	0

	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
6а класс	0%	38,1%	38,1 %	23,8%
6б класс	0%	55,6%	44,4 %	0%
итого	0%	46,85%	41,25 %	11,9%

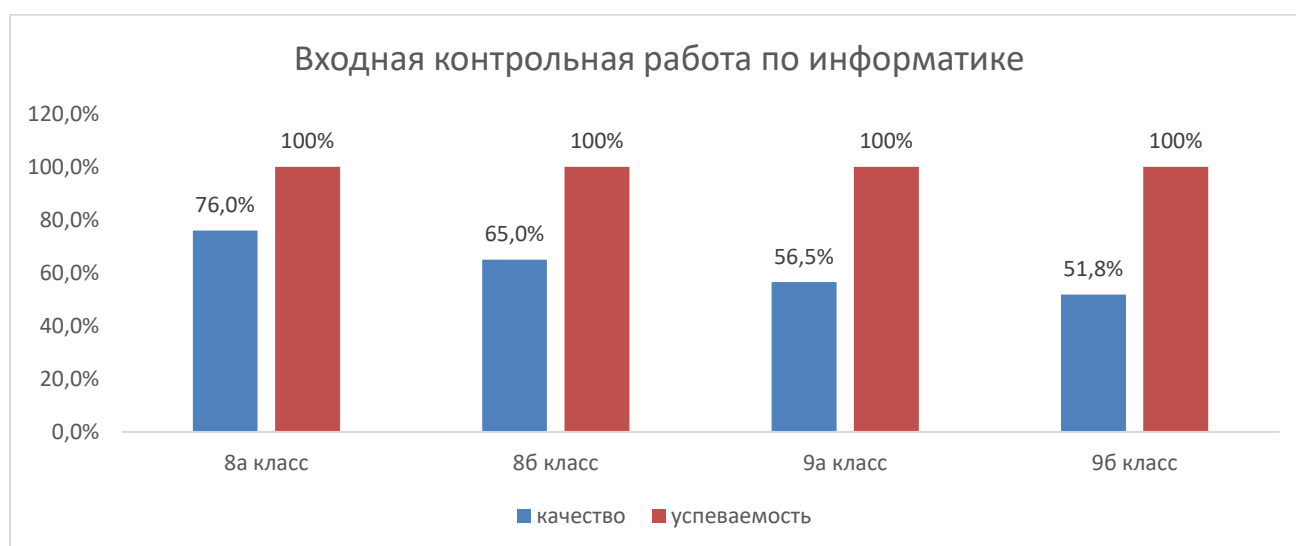
Анализируя результаты ВПР по математике (учитель: Денисова Е.Ю) в 6а и 6б классах можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком и достаточном уровнях:



В 6а классе результативность – высокая. Оценки выставлены объективно. В 6б классе результативность – достаточная. Оценки выставлены объективно.

#### *Входные контрольные работы*

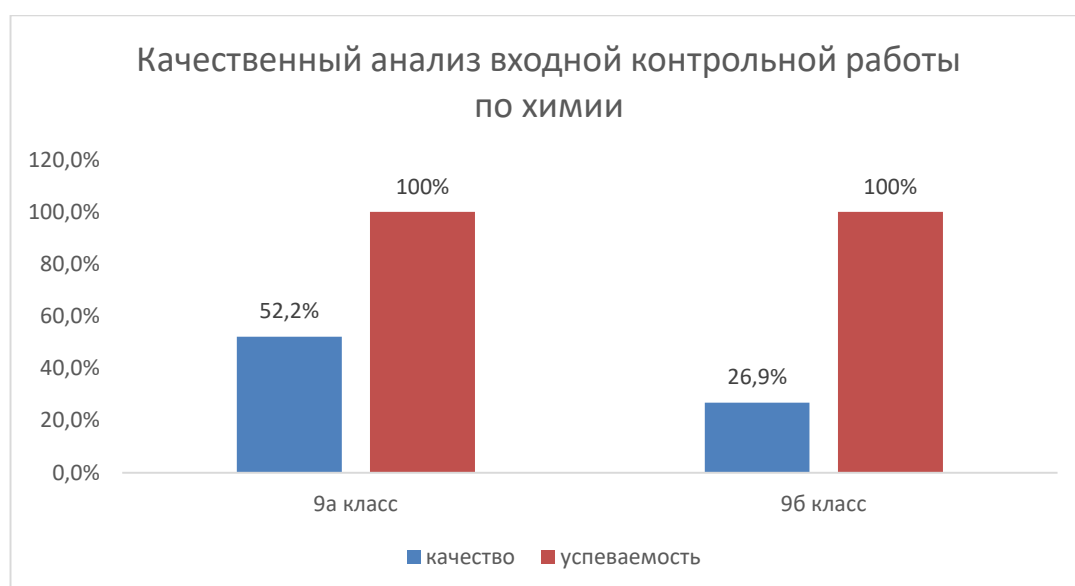
По плану работы школы проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана на начало учебного года. Контрольные работы проводились в тестовой форме и в виде контрольных работ. Итоги результатов входных контрольных работ проанализировали на заседании МО (Протокол МО).



Анализируя результаты входной контрольной работы по информатике (учитель: Васенина В.К.) можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. 100% успеваемость во всех классах.



Анализируя результаты входной контрольной работы по географии (учитель: Иванова М.А.) можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Высокий уровень знаний показали обучающиеся 6б класса – 73,6%. Успеваемость - 100%.



Анализируя результаты входной контрольной работы по химии можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 9б класса – 26,9%. Успеваемость - 100%.

**Выводы:** Всесторонний анализ результатов входных контрольных работ в начале учебного года позволил выделить сильные и слабые позиции знаний и умений учащихся, выявились проблемы дистанционного обучения. Согласно плану работы МО были проведены семинары-практикумы, методические семинары, индивидуальные консультации, на которых рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и составлялся перспективный план работы. (Протоколы МО №5 и семинаров). Итоги результатов входных контрольных работ проанализированы учителями-предметниками и учтены при планировании работы МО на 2022-2023 учебный год

### Контрольные работы за полугодие

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной по предметам. По плану работы школы в декабре месяце проведены контрольные работы по предметам учебного плана. Контрольные работы проводились в тестовой форме и в виде контрольных работ. Итоги результатов контрольных работ за первое полугодие проанализировали на заседании МО (Протокол МО №4).

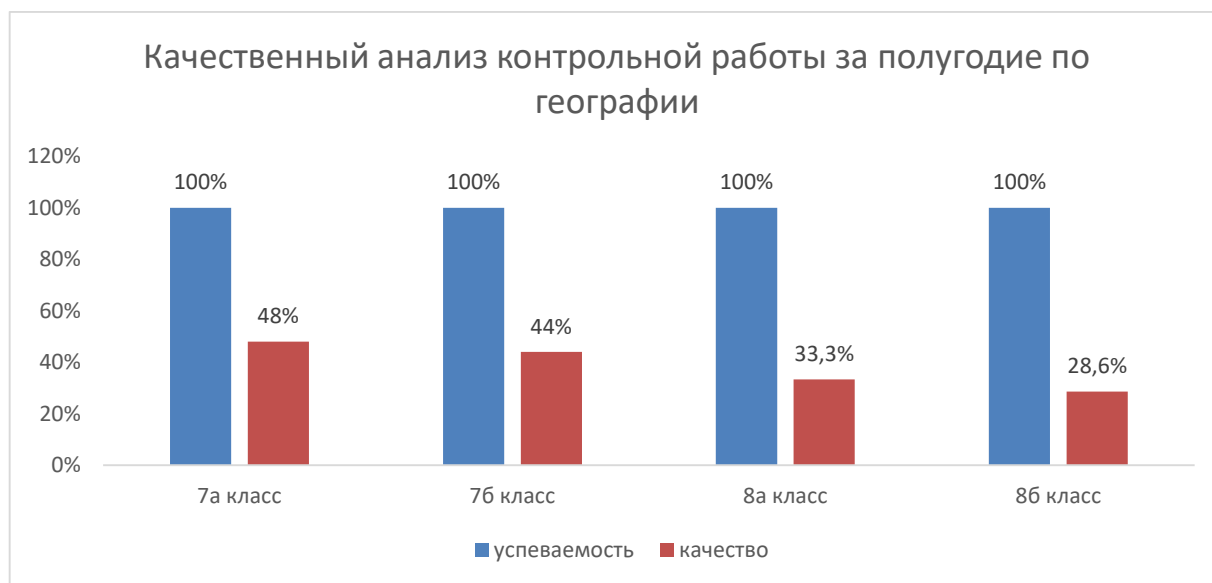
#### География. 7 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по географии в 7-х классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на высоком уровне.

класс	по списку	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
7а	26	25	0	12	13	0	100%	48%	3,5
7б	26	25	2	9	14	0	100%	44%	3,5

В 8а классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,5, результативность – 70, уровень освоения – высокий, качество – 48%. Оценки выставлены объективно.

В 8б классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,5, результативность – 70, уровень освоения – высокий, качество – 44%. Оценки выставлены объективно.



#### География. 8 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по географии в 8-х классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на достаточном уровне.

класс	по списку	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
8а	24	24	1	7	16	0	100%	33,3%	3,4
8б	21	21	0	6	15	0	100%	28,6%	3,3

В 8а классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,4, результативность – 66, уровень освоения – достаточный, качество – 33%. Оценки выставлены объективно.

В 8б классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,3, результативность – 68, уровень освоения – достаточный, качество – 28,6%. Оценки выставлены объективно.

### География. 9 классы

Анализируя результаты контрольной работы за полугодие по географии в 9-х классах, можно сделать вывод, что основные умения и навыки находятся на низком и достаточном уровне.

класс	по списку	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
9а	23	23	0	2	21	0	100%	9%	3,4
9б	27	27	0	2	25	0	100%	7%	3,3

В 9а классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость составила 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,1, результативность – 62, уровень освоения – достаточный. Оценки выставлены объективно.

В 9б классе (учитель: Иванова М.А.) успеваемость 100%. Средний балл по контрольной работе – 3,1, результативность – 61, уровень освоения – достаточный, качество – 7%. Оценки выставлены объективно.

### АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

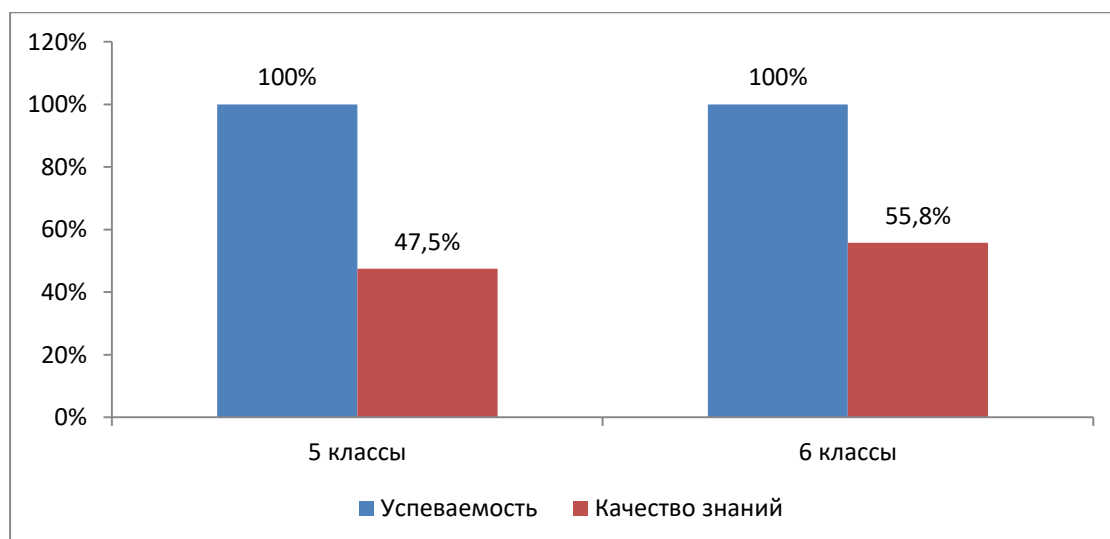
(Сведения из системы «Сетевой город» на 10.06.2023)

#### Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 2022-2023 учебном году

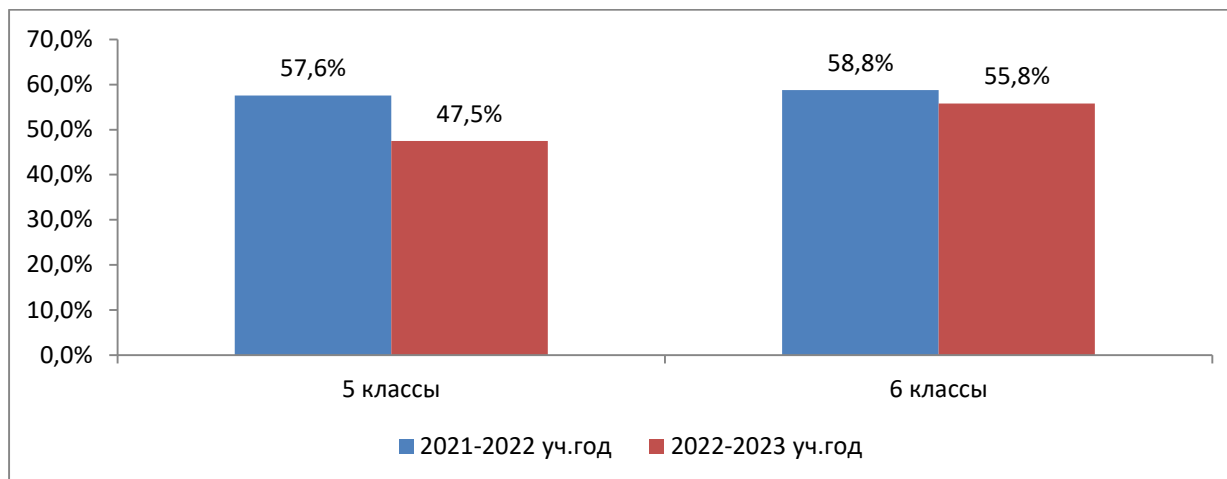
математика

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	59	10	18	31	0	100%	47,5%
6	43	6	18	19	0	100%	55,8%

Математика 5-6 классы. Успеваемость и качество знаний. 2022-2023 учебный год



## Математика 5-6 классы. Качество знаний за последние два учебных года



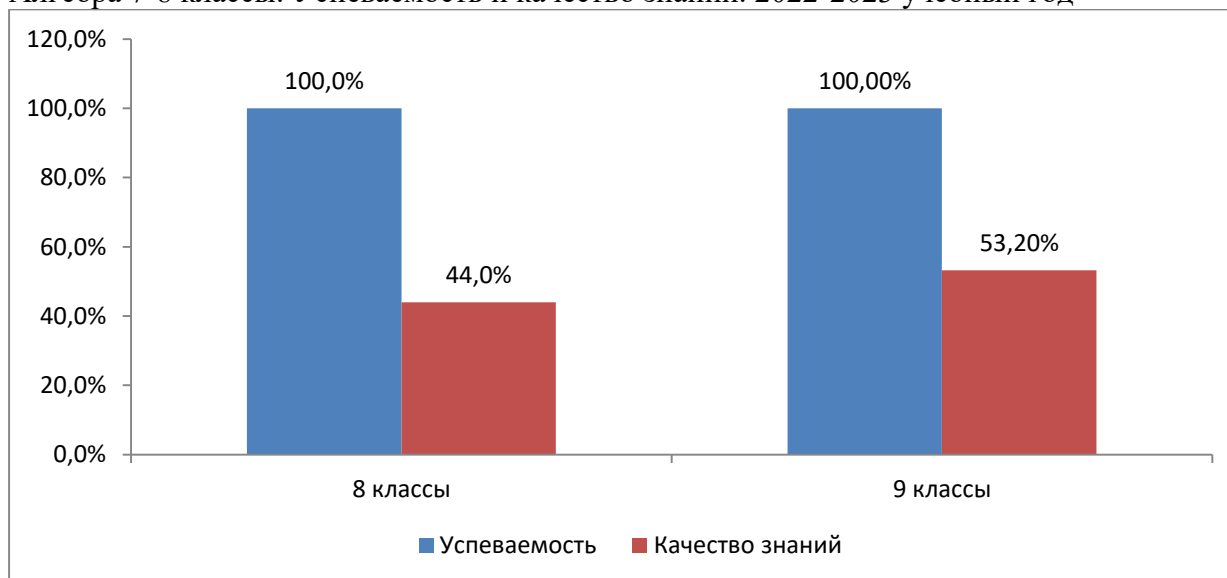
Качество знаний по математике снизилось в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом: в 5-х классах на 10,1%, в 6-х классах – на 3%. Основные причины снижения качества знаний по математике:

- 1) низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.)
- 2) уровень подготовленности учащихся в начальной школе.

## Алгебра

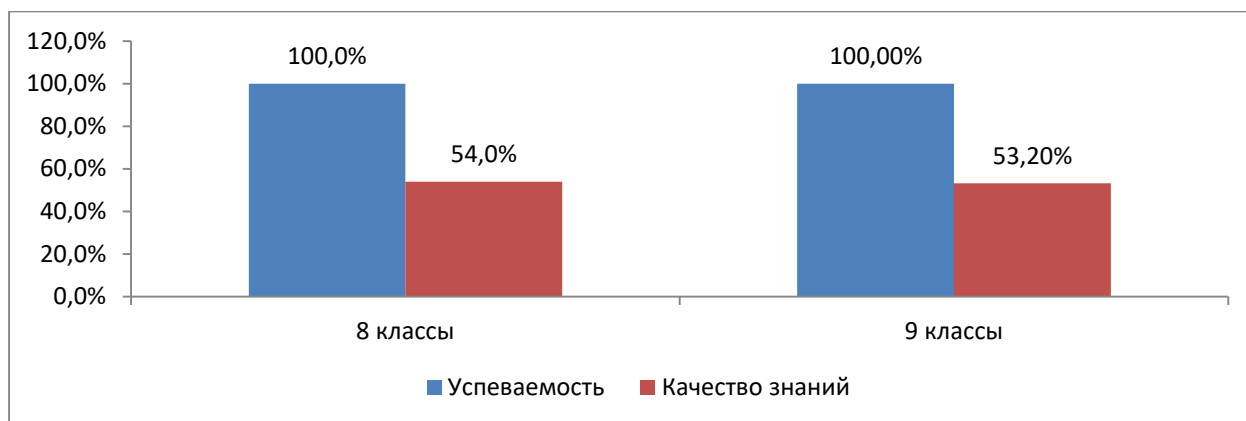
классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	50	1	21	28	0	100%	44%
8	47	5	20	22	0	100%	53,2%

## Алгебра 7-8 классы. Успеваемость и качество знаний. 2022-2023 учебный год

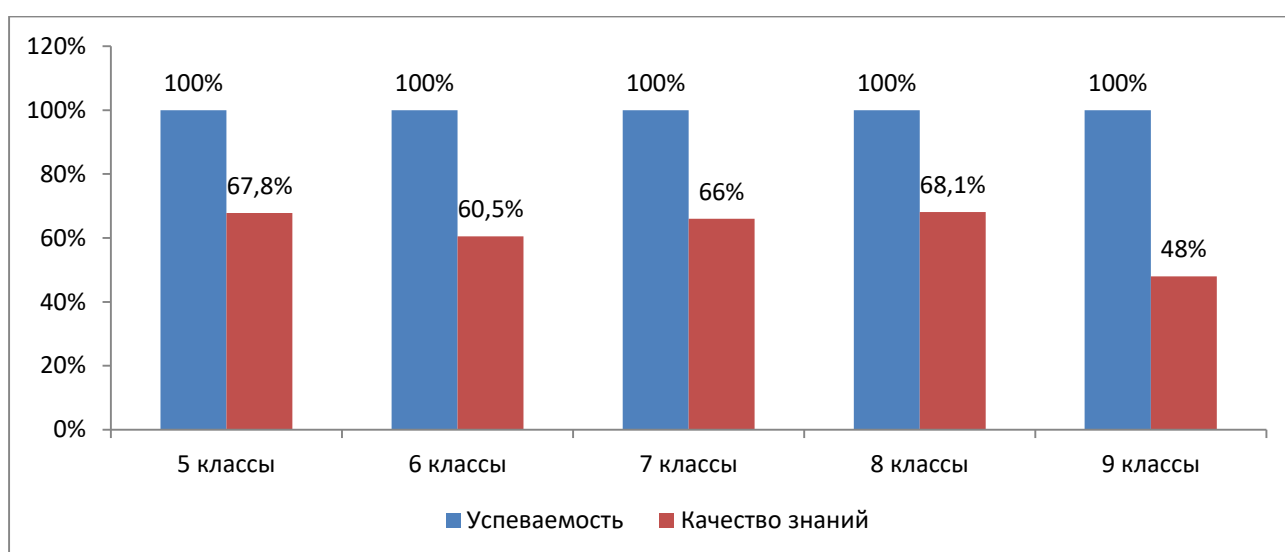


## Геометрия. Успеваемость и качество знаний. 2022-2023 учебный год

классы	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	50	2	25	23	0	100%	54%
8	47	5	20	22	0	100%	53,2%

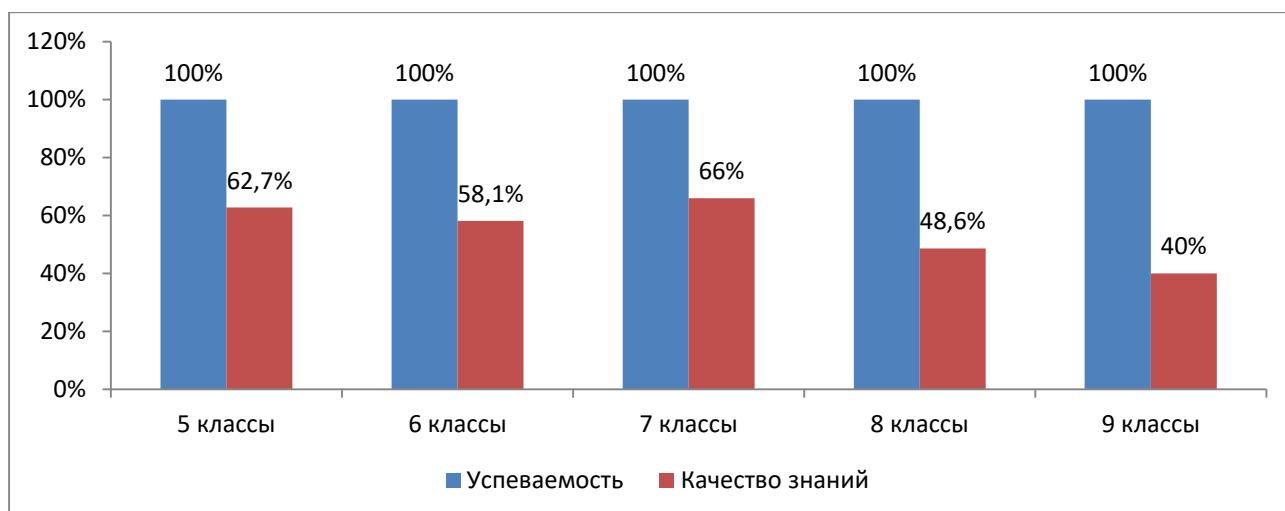


Успеваемость и качество знаний по биологии. 2022-2023 учебный год



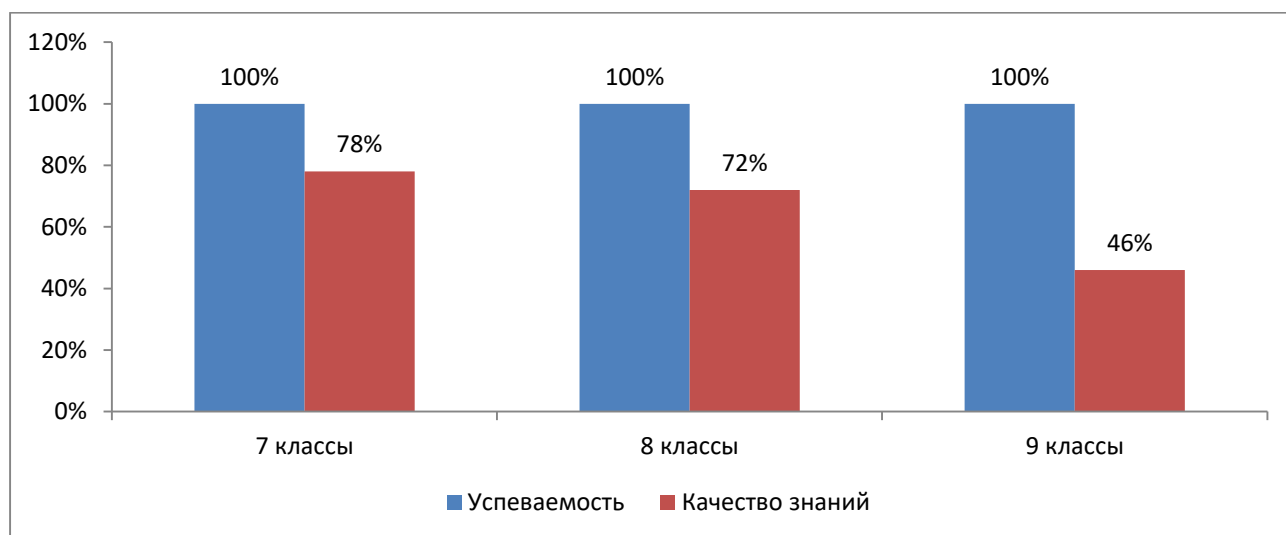
Сравнивая качество знаний по биологии в 2022-2023 учебном году (учитель: Раздобурдина Н.В), можно сделать вывод, что наиболее успешно занимались обучающиеся 8-х классов (качество - 68,1%), 5-х классов (качество – 67,8%). Невысокое качество знаний в 9-х классах (48%). Успеваемость во всех классах - 100%.

Успеваемость и качество знаний по географии. 2022-2023 учебный год



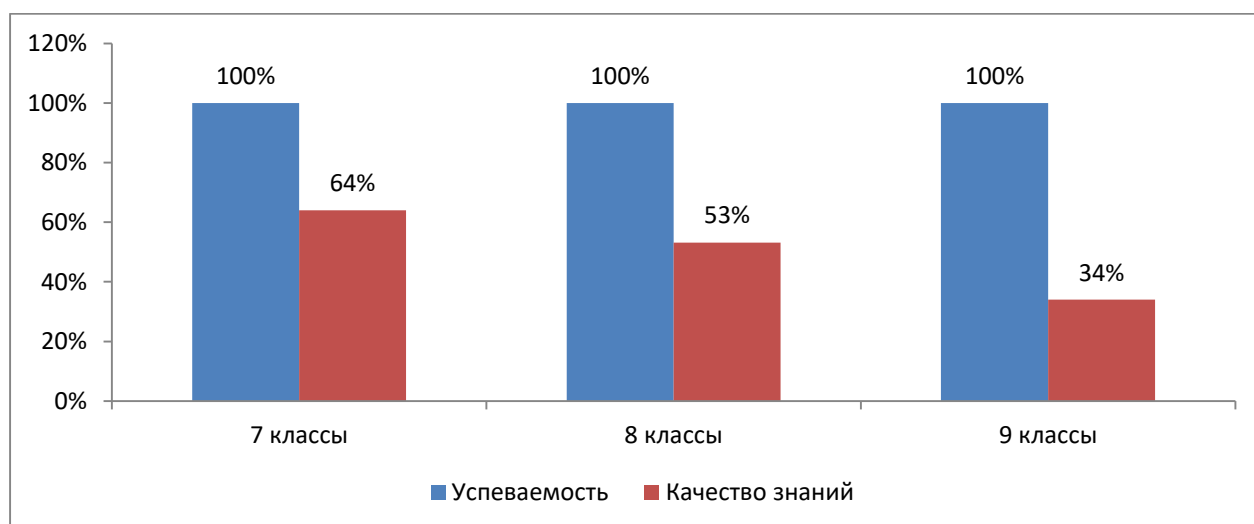
Сравнивая качество знаний в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что наиболее успешно по географии (учитель: Иванова М.А.), занимались обучающиеся 7-х классов (качество - 66%), 5-х классов (качество – 62,7%). Невысокое качество знаний в 9-х классах (40%). Успеваемость во всех классах - 100%.

#### Информатика. Успеваемость и качество знаний. 2022-2023 учебный год



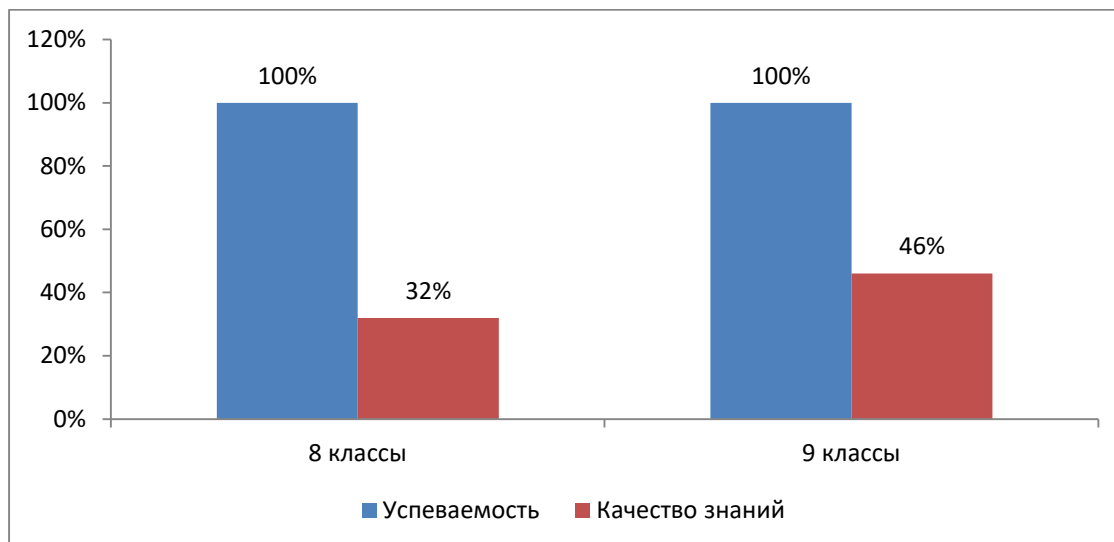
Наиболее успешно по информатике (учитель: Васенина В.К.) занимались обучающиеся 7-х классов - качество знаний составило 78%, на достаточном уровне качество знаний в 8-х классах – 72%. Невысокое качество знаний в 9-х классах (46%). Успеваемость во всех классах - 100%.

#### Физика. Успеваемость и качество знаний. 2022-2023 учебный год



Сравнивая качество знаний в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что наиболее успешно по физике (учитель: Басова Т.В) занимались обучающиеся 7-х классов (качество - 64%). Низкое качество знаний в 9-х классах (34%). Успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%.

## Химия. Успеваемость и качество знаний. 2022-2023 учебный год



Невысокое качество знаний по химии в 9-ых классах (учитель: Раздобурдина Н.В.), что составляет 46%. Низкое качество знаний по химии в 8а, 8б классах. Успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%.

### Сравнительный анализ по классам за 2022-2023 учебный год Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год. Качество знаний по предметам

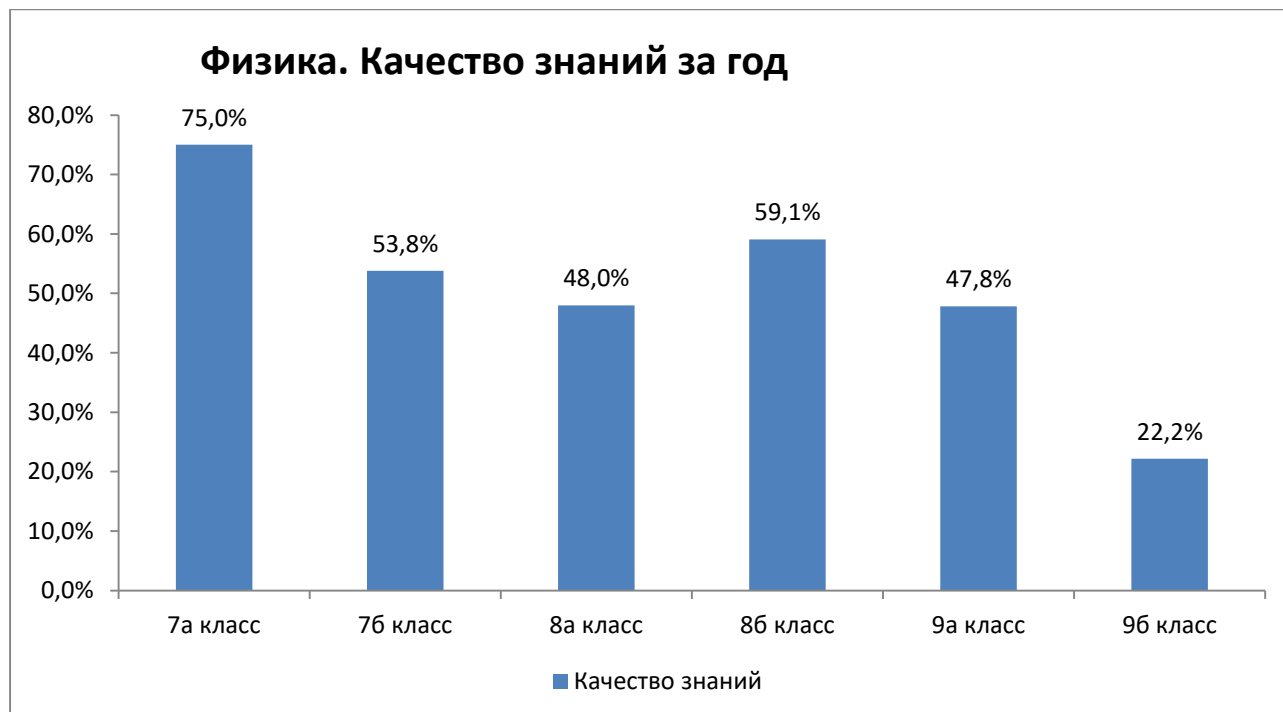
Биология. Итоги успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год.



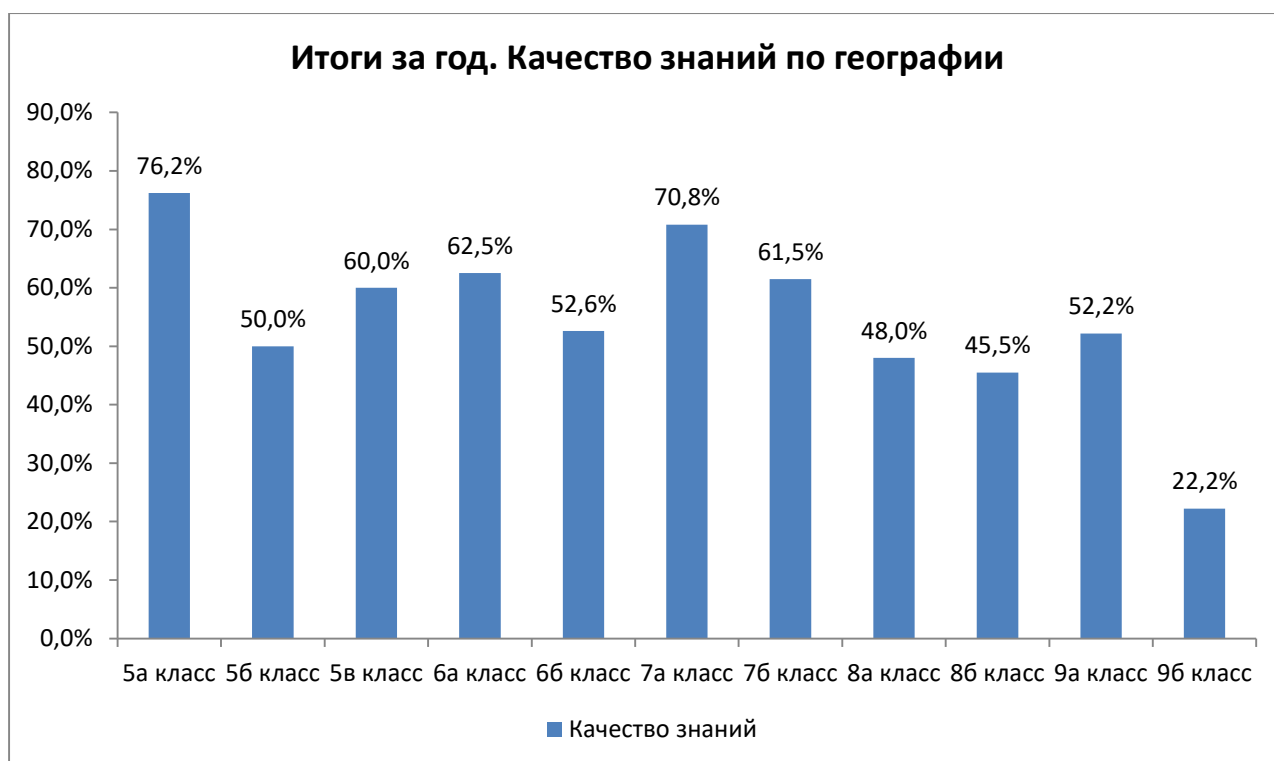
Качество знаний по биологии (учитель: Раздобурдина Н.В.) составило от 33,3% до 85,7%. Высокое качество обучения по биологии в 5а классе – 85,7%. Низкое качество знаний в 9б классе (33,3%). Успеваемость во всех классах - 100%.



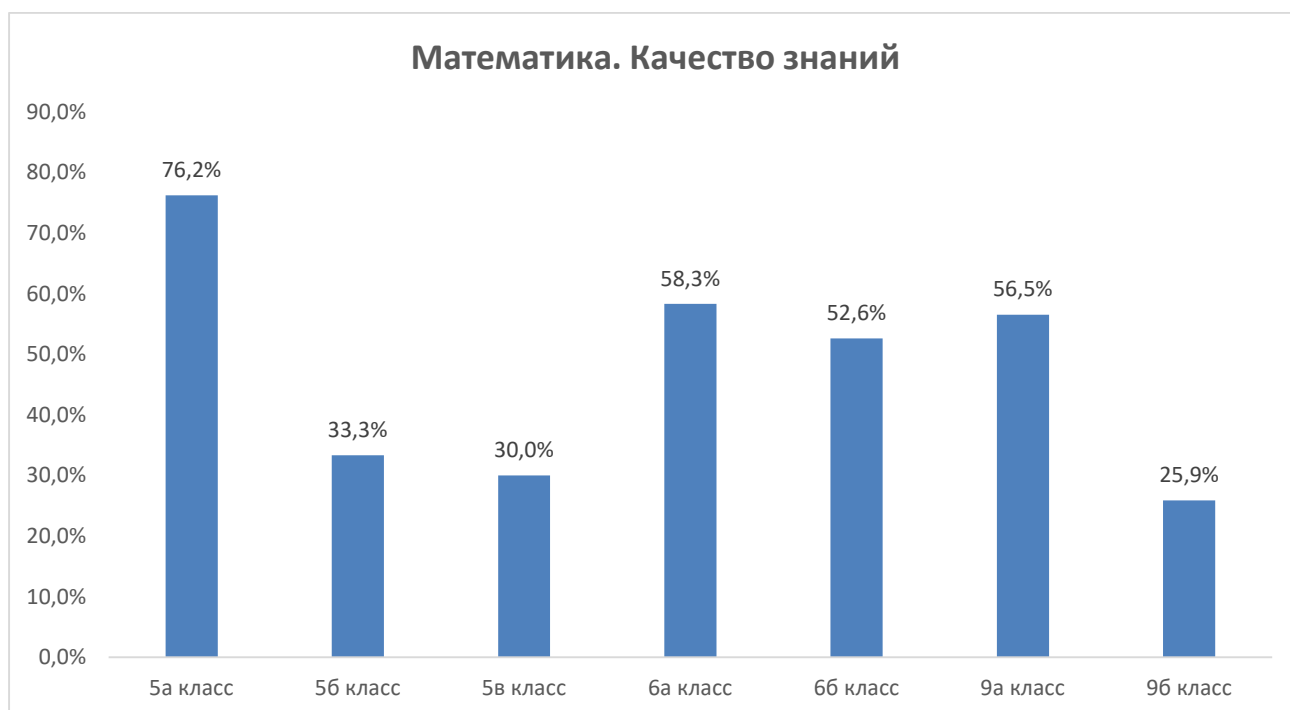
Анализируя результаты обучения по химии в 8-9 классах за год, следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100% (учитель: Раздобурдина Н.В.). Качество знаний по химии составляет от 28% (8а класс) до 59,1% (9а класс). Наиболее высокое качество знаний по сравнению с остальными классами в 9а классе – 59,1%, низкое качество знаний в 8а классе – 28%.



Качество знаний по физике на конец учебного года составило от 22,2% до 75%. Наиболее высокое качество знаний по физике в 7а классе – 70% (учитель: Басова Т.В.). Низкое качество знаний в 9б классе – 22,2%. Успеваемость во всех классах - 100%.



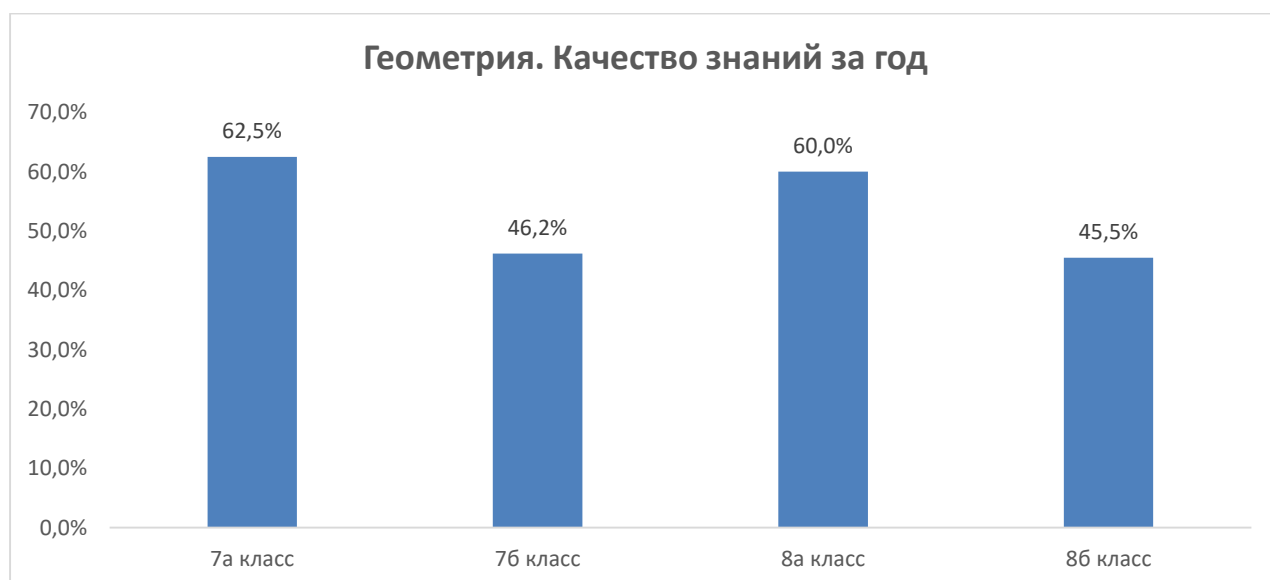
Анализируя результаты обучения по географии в 5-9 классах за год следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100% (учитель: Иванова М.А.). Качество знаний по географии составляет от 22,2% (9б класс) до 76,2,7% (5а класс). Сравнительно высокое качество знаний по географии в 5б классе – 76,2%, в 7а классе 70,8%. Низкое качество знаний в 9б классе – 22,2%.



Анализируя результаты обучения по математике в 5-6 классах за год, следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%. Качество знаний по математике составляет от 30% (5в класс) до 76,2% (5а класс). Наиболее высокое качество обучения по математике в 5а классе – 76,2% (учитель: Рублева О.М.), низкое качество знаний в 9б классе – 25,9% (учитель: Денисова Е.Ю.)



Анализируя результаты обучения по алгебре в 7-8 классах за год, следует отметить, что успеваемость во всех классах на конец учебного года составила 100%. Качество знаний по алгебре составляет от 35% (7б класс) до 60% (8а класс). Наиболее высокое качество знаний по алгебре в 8а классе – 60% (учитель: Денисова Е.Ю.). Низкое качество знаний в 7б классе – 35% (учитель: Васенина В.К.)

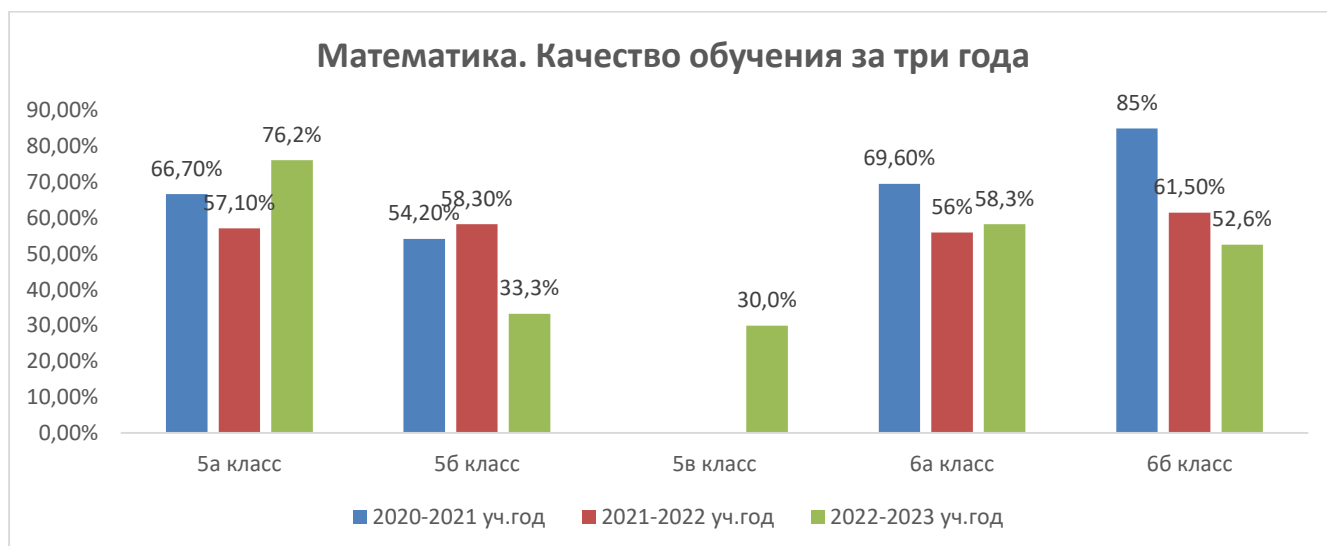


Качество знаний по геометрии составило от 45,5% до 62,5%. Наиболее высокое качество знаний по геометрии в 7а классе – 62,5% (учитель: Васенина В.К.). Сравнительно низкое качество знаний в 8б классе – 45,5% (учитель: Денисова Е.Ю.). Успеваемость во всех классах – 100%.

## Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за последние три года обучения

### Сравнительный анализ по классам и по годам обучения по математике

за 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год  
по классам



Сравнивая результаты обучения по математике в 5-6 классах за последние три учебных года, следует отметить снижение качества обучения в 5б и 6б классах по годам обучения:

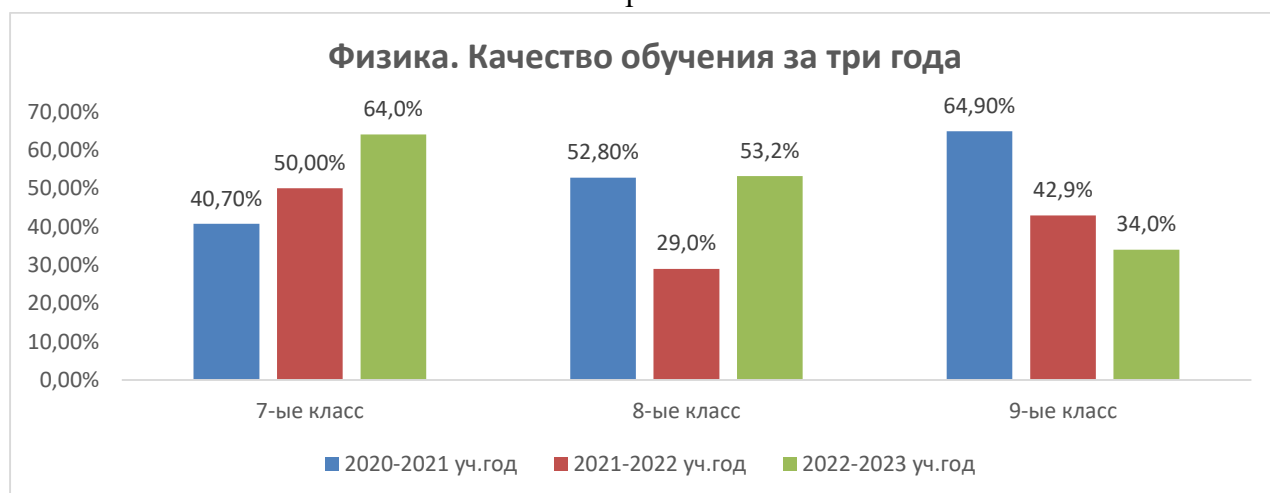
6б класс – снижение с 85% в 2020-2021 учебном году до 52,6% в 2022-2023 учебном году – снижение качества обучения на 32,4%

5б класс - снижение с 58,3% в 2020-2021 учебном году до 33,3% в 2022-2023 учебном году – снижение качества обучения по математике на 25%

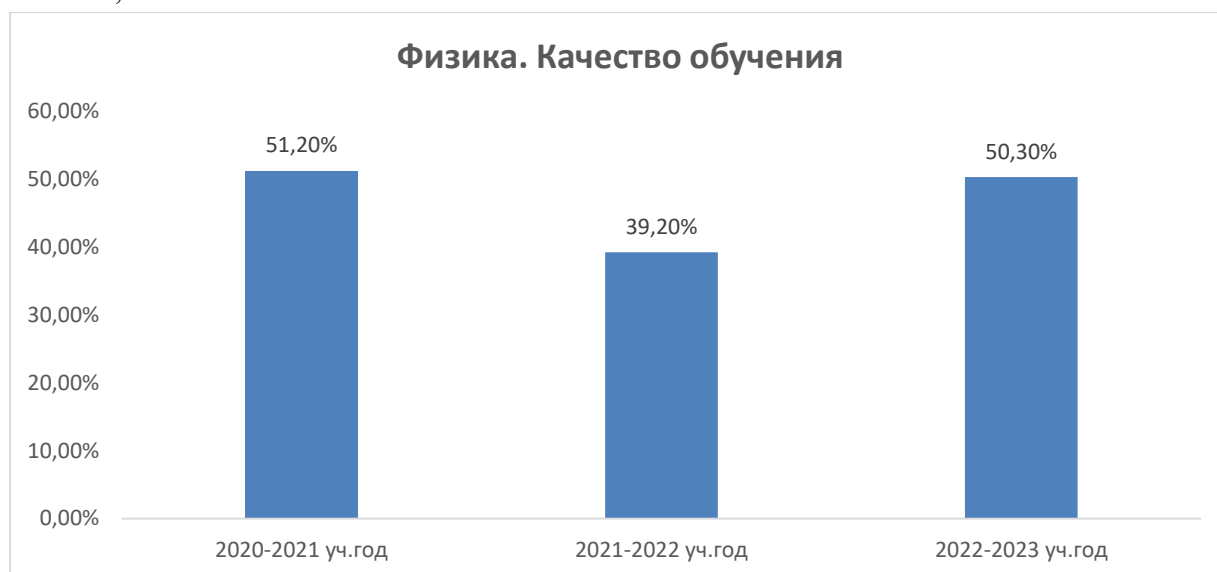
Качество знаний в 5а классе – повышение качества по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 9,5%. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся.

### Сравнительный анализ успеваемости по физике

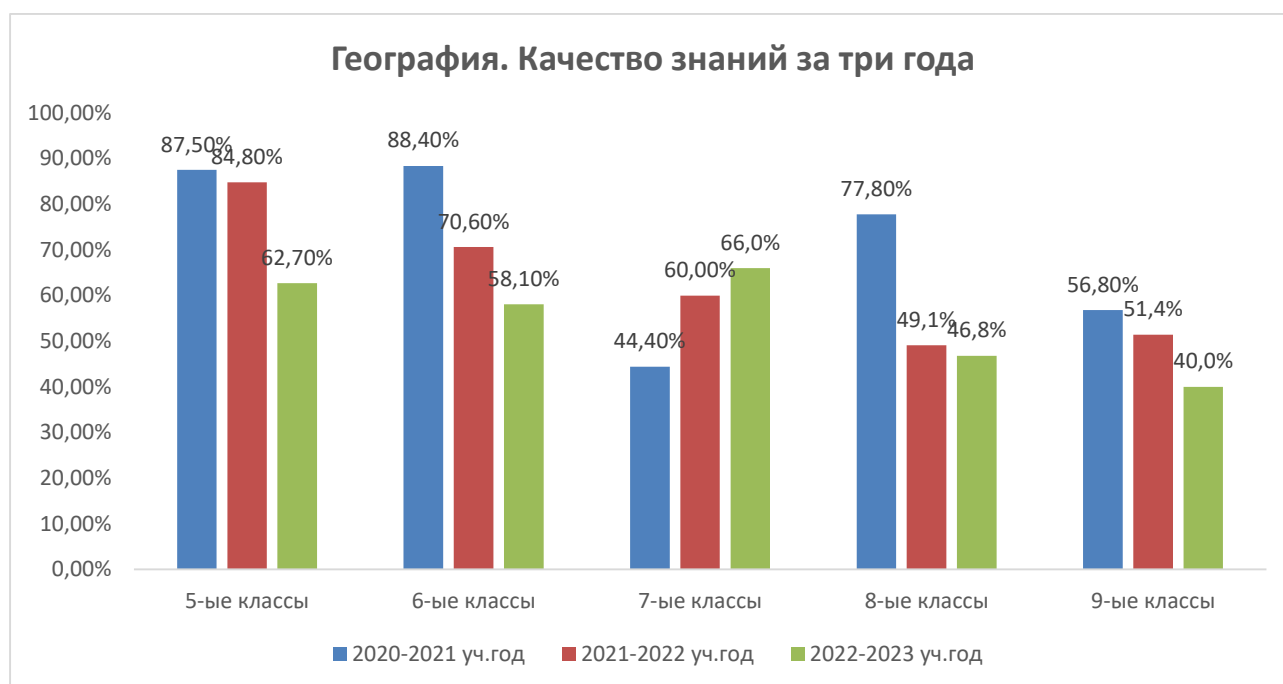
за 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год,  
по параллелям



По диаграмме видно, что качество знаний за последние три учебных года резко понижается по физике в 9-х классах, за последние три учебных года значительно изменяется в 8-х классах, повышается в 7-ых классах.



Из диаграммы видно, что качество знаний по физике за последние три учебных года изменяется на 0,9%



Из диаграммы видно, что качество знаний за последние три учебных года резко понижается по географии в 9-х классах, в 8-х классах и в 6 классах; за последние три учебных года значительно изменяется качество знаний по географии в 5-х классах, повышается в 7-ых классах.

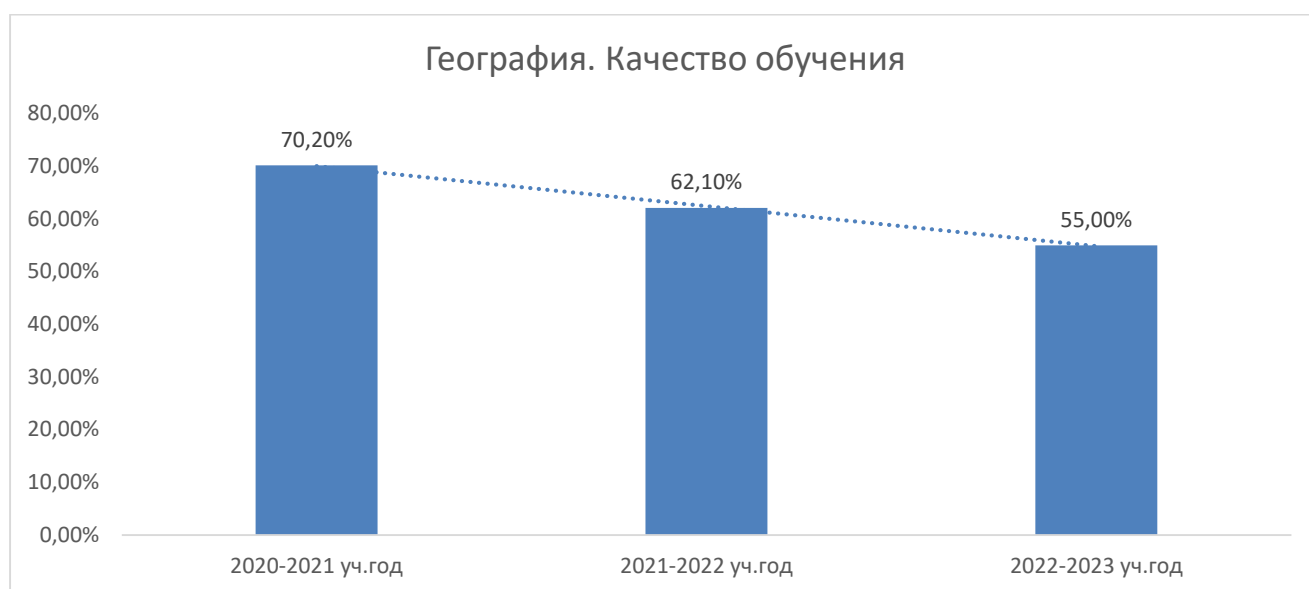
5-ые классы – снижение с 87,5% в 2020-2021 учебном году до 62,7% в 2022-2023 учебном году – снижение качества обучения на 24,8%

6-ые классы - снижение с 88,4% в 2020-2021 учебном году до 68,1% в 2022-2023 учебном году – снижение качества обучения по математике на 20,4%

8-ые классы - снижение с 77,8% в 2020-2021 учебном году до 46,8% в 2022-2023 учебном году – снижение качества обучения по математике на 31%

9-ые классы - снижение с 56,8% в 2020-2021 учебном году до 40% в 2022-2023 учебном году – снижение качества обучения по математике на 16,8%

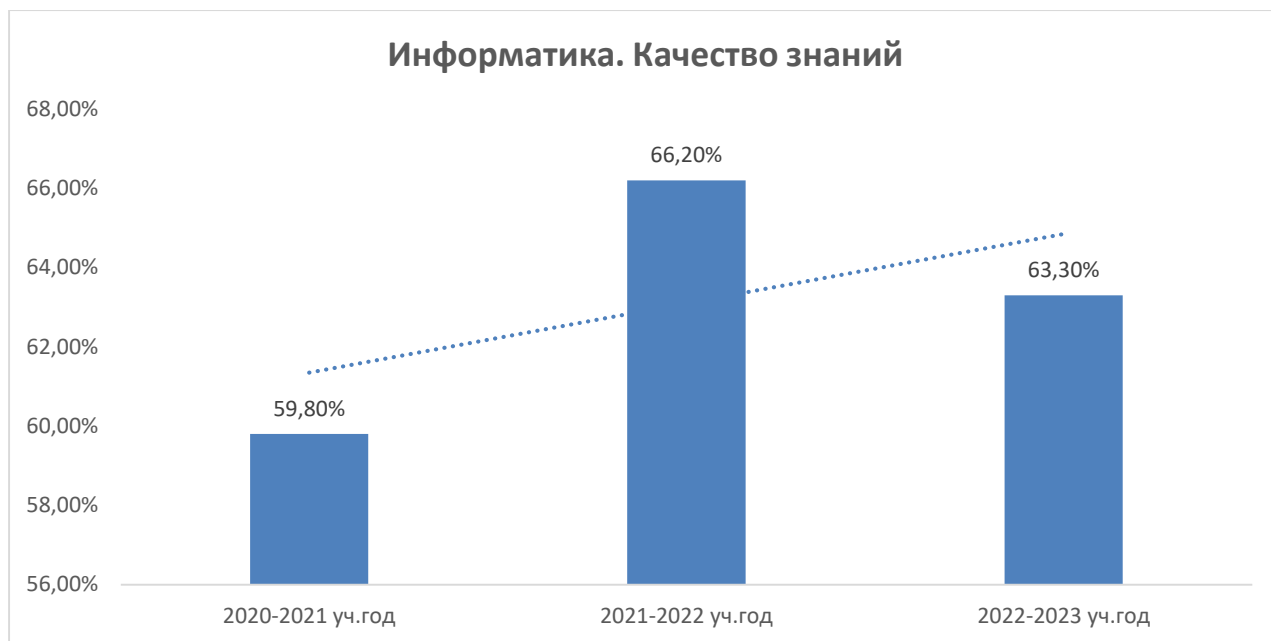
Качество знаний в 7-х классах – повышение качества по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 21,6%. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся.



По диаграмме видно, что качество знаний по географии за последние три учебных года понизилось на 15,2%, а именно, с 70,2% до 55,0%.

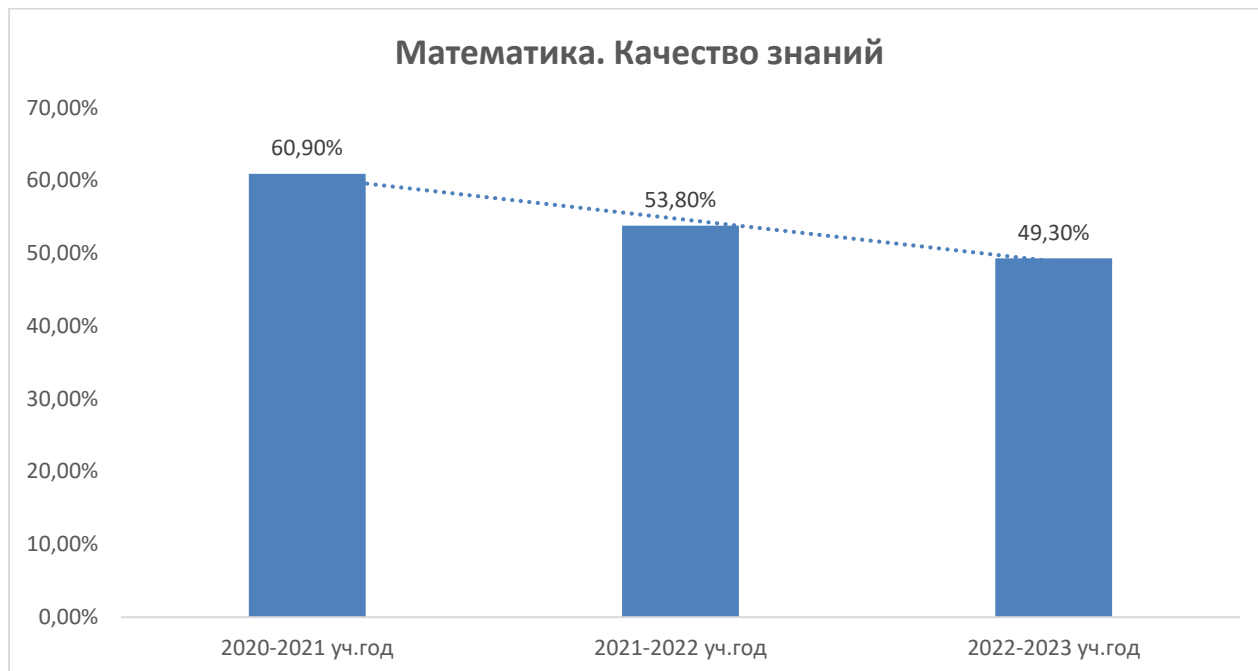


По диаграмме видно, что качество знаний по биологии за последние три учебных года меняется в сторону повышения, и в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2020-2021 учебном году на 20,2%, а в 2022-2023 учебном году выше, чем в 2020-2021 учебном году на 3%

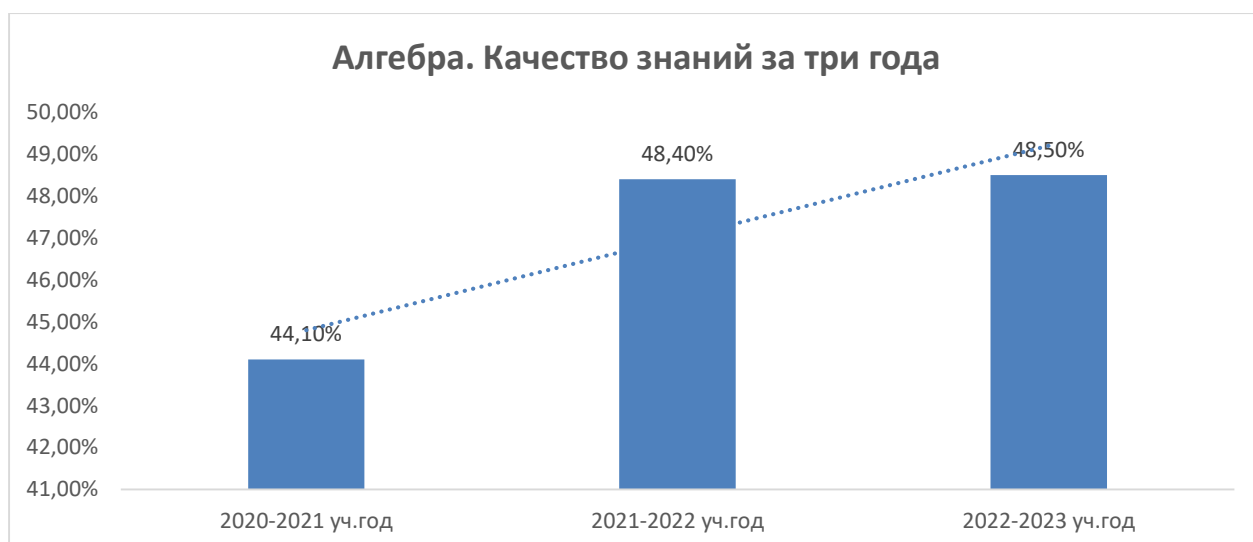


Из диаграммы видно, что качество знаний по информатике за последние три учебных года повышается на 3,5%. Качество знаний по информатике за последние три учебных года меняется в сторону повышения: в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2020-2021 учебном году на 6,4%.

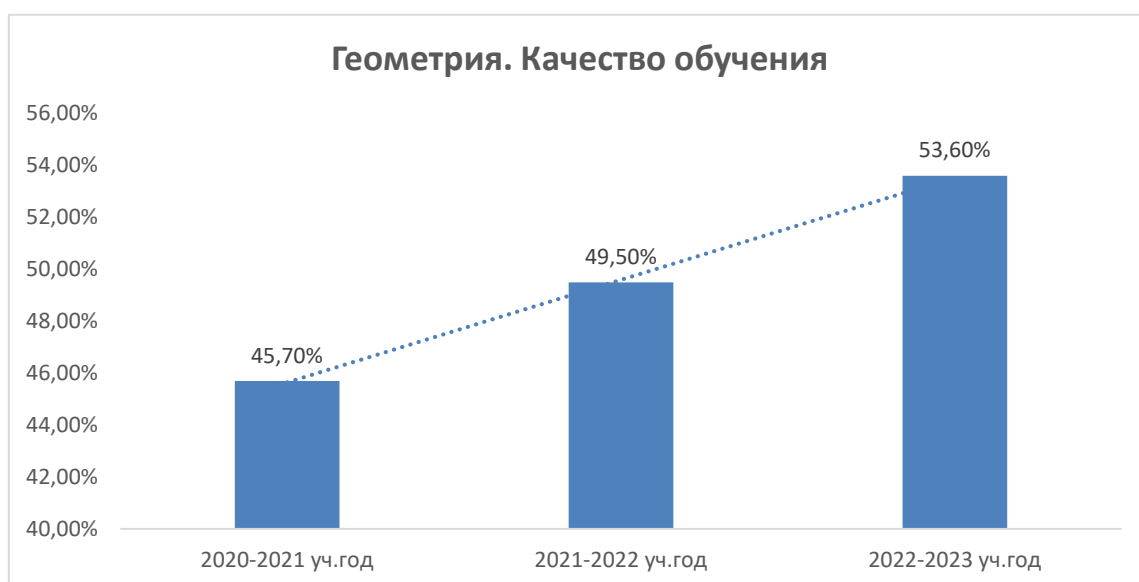
Но в 2022-2023 учебном году качество стало понижаться по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составляет 63,3%.



Из диаграммы видно, что качество знаний по математике за последние три учебных года понижается на 11,6%.



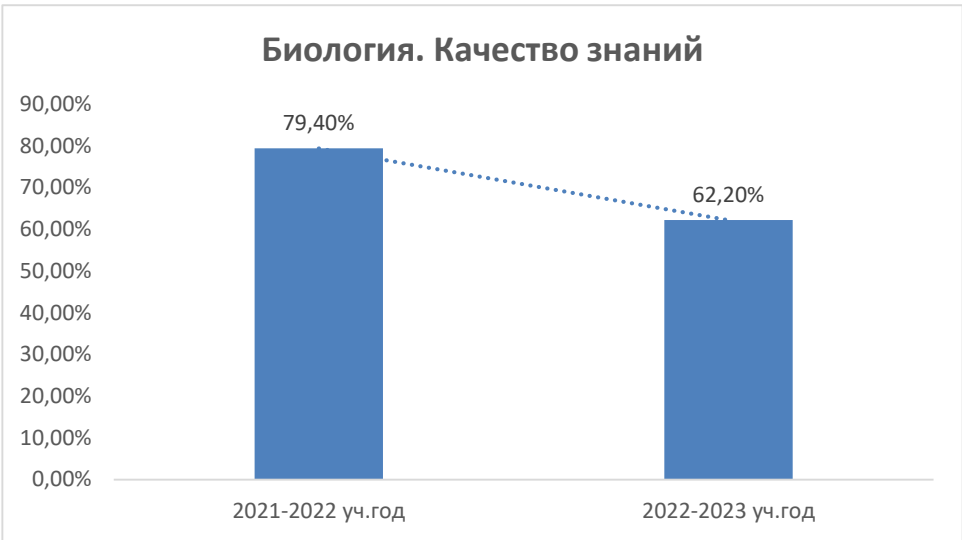
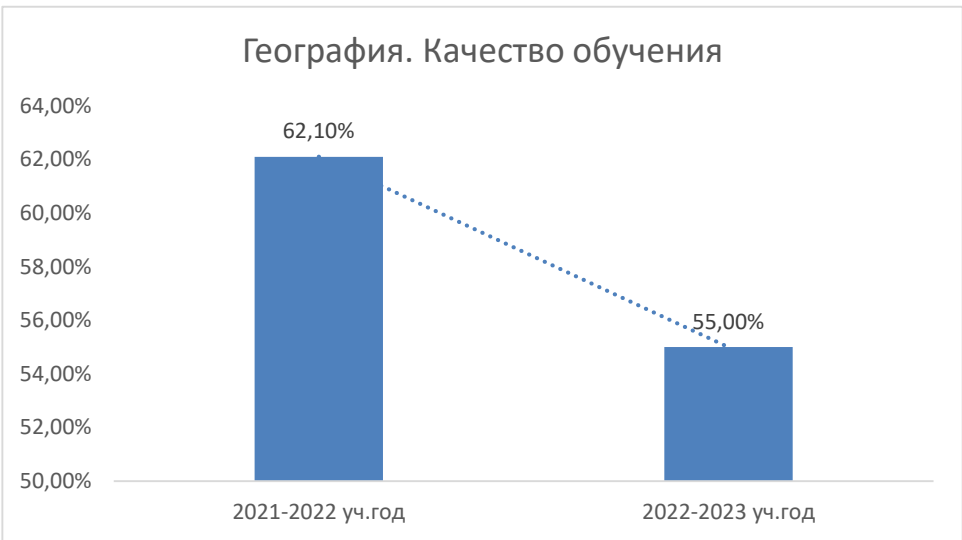
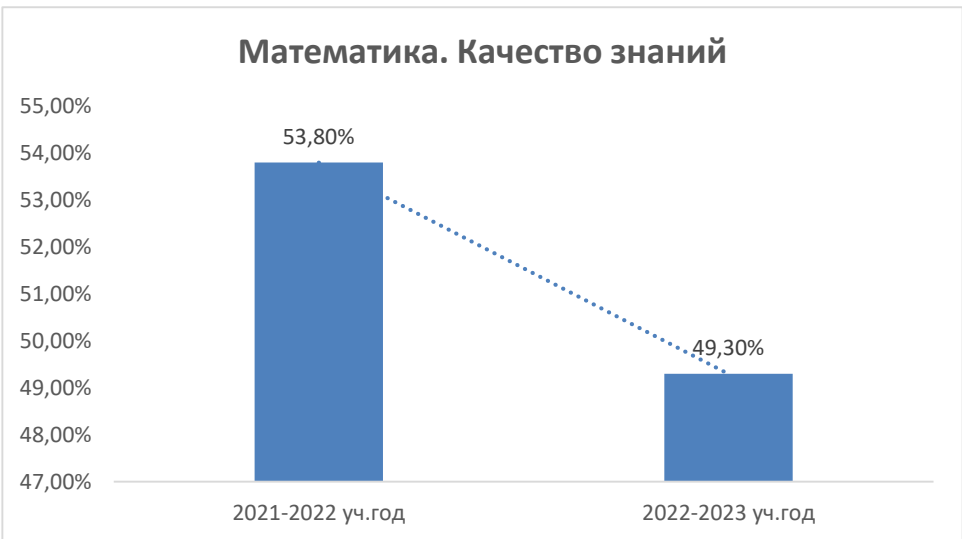
Из диаграммы видно, что качество знаний по алгебре за последние три учебных года повысилось на 4,4%.

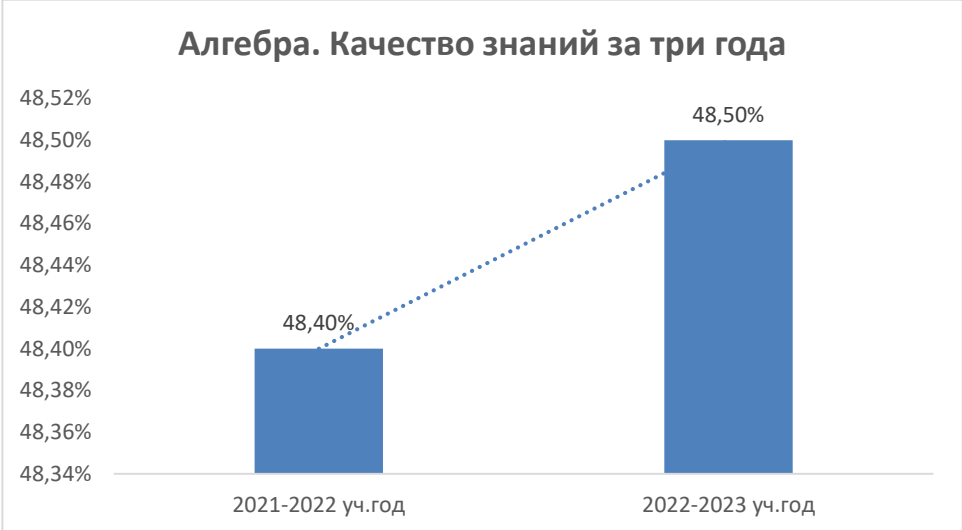
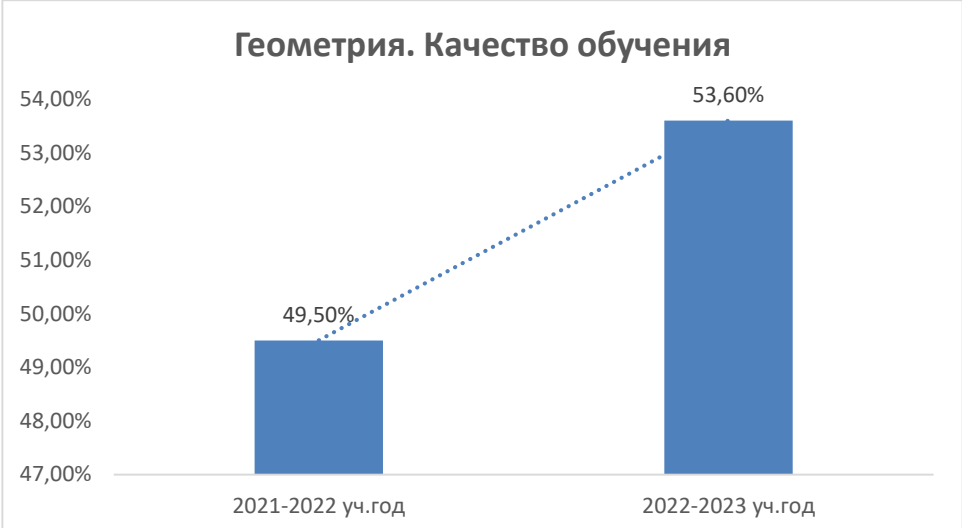
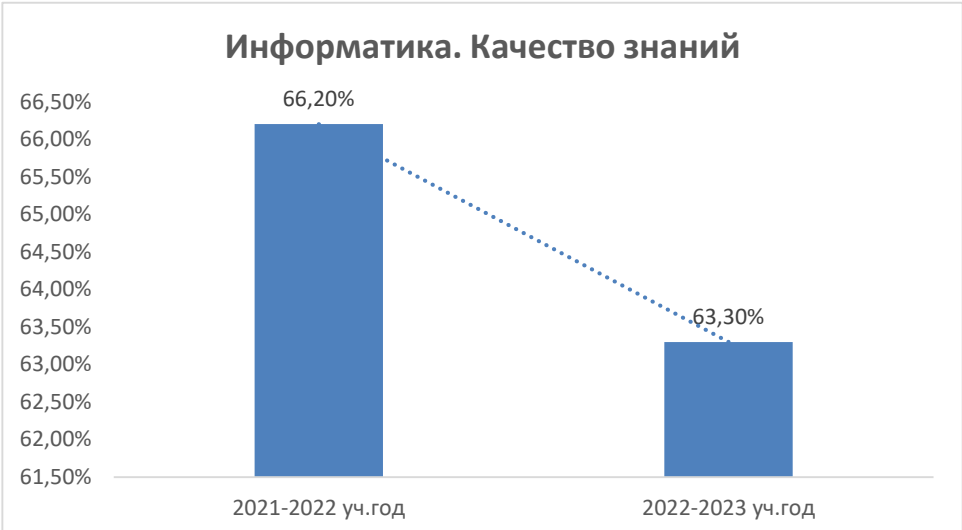


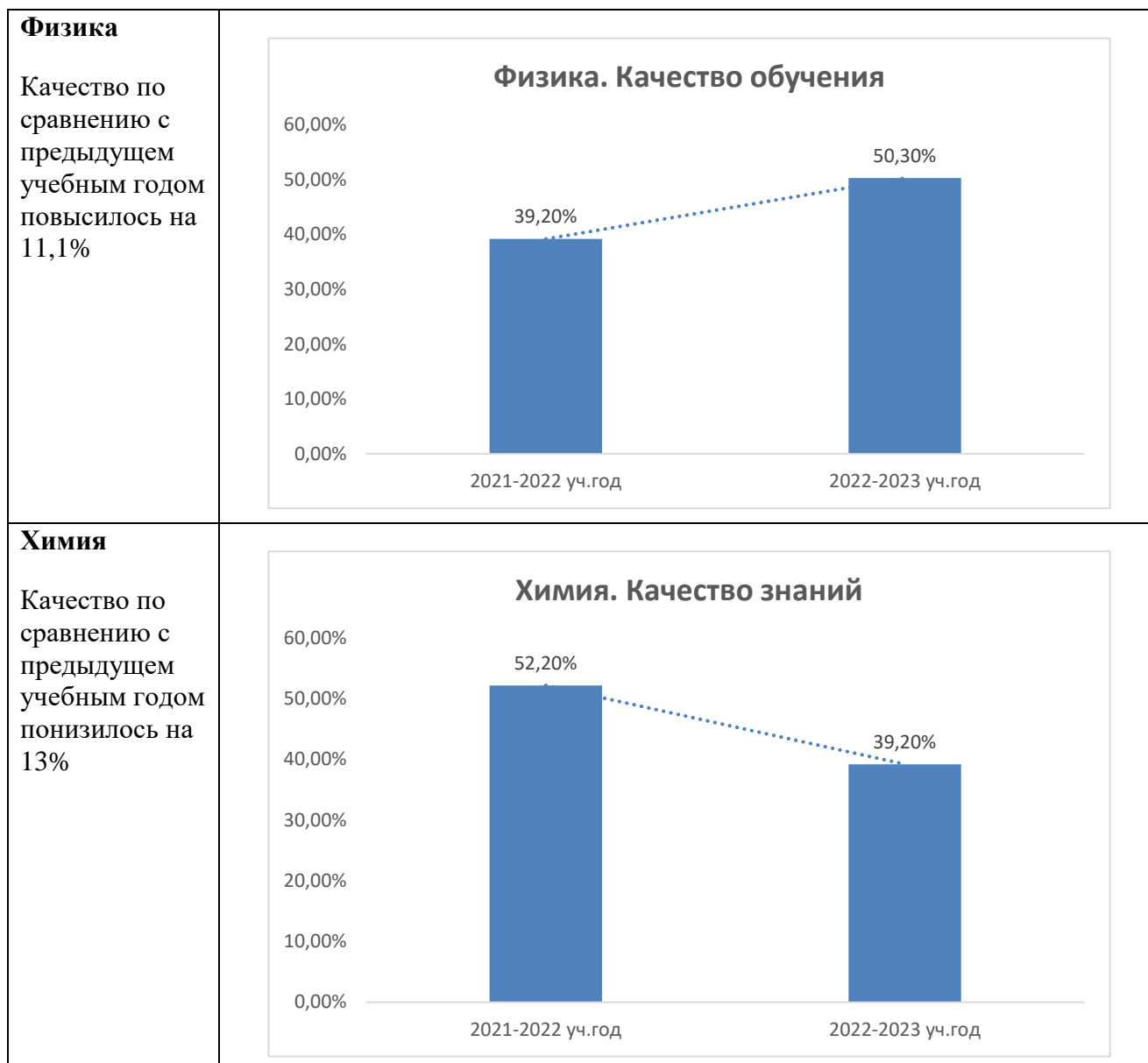
Из диаграммы видно, что качество знаний по геометрии за последние три учебных года повысилось на 7,9%.

**Выводы:** Результаты проанализированы учителями-предметниками на заседаниях МО (Протоколы МО №6). Выделены основные причины снижения качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ в 2022-2023 учебном году: отсутствие мотивации; низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.); ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье и мыслительную деятельность учащихся. Составлен перспективный план для дальнейшей работы МО по данному направлению работы.

**Сравнительный анализ качества знаний в отдельности по предметам ЕНЦ**  
(по данным системы «Сетевой город» на 10.06.2023 года)

<p><b>Биология</b></p> <p>Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 17,2%</p>	<p align="center"><b>Биология. Качество знаний</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>79,40%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>62,20%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний	2021-2022 уч.год	79,40%	2022-2023 уч.год	62,20%
Учебный год	Качество знаний						
2021-2022 уч.год	79,40%						
2022-2023 уч.год	62,20%						
<p><b>География</b></p> <p>Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 7,1%</p>	<p align="center"><b>География. Качество обучения</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>62,10%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>55,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество обучения	2021-2022 уч.год	62,10%	2022-2023 уч.год	55,00%
Учебный год	Качество обучения						
2021-2022 уч.год	62,10%						
2022-2023 уч.год	55,00%						
<p><b>Математика.</b></p> <p>Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 4,5%</p>	<p align="center"><b>Математика. Качество знаний</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>53,80%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>49,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний	2021-2022 уч.год	53,80%	2022-2023 уч.год	49,30%
Учебный год	Качество знаний						
2021-2022 уч.год	53,80%						
2022-2023 уч.год	49,30%						

<p><b>Алгебра</b></p> <p>Качество по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 0,1%</p>	<p><b>Алгебра. Качество знаний за три года</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>48,40%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>48,50%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний	2021-2022 уч.год	48,40%	2022-2023 уч.год	48,50%
Учебный год	Качество знаний						
2021-2022 уч.год	48,40%						
2022-2023 уч.год	48,50%						
<p><b>Геометрия</b></p> <p>Качество по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 4,1%</p>	<p><b>Геометрия. Качество обучения</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>49,50%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>53,60%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество обучения	2021-2022 уч.год	49,50%	2022-2023 уч.год	53,60%
Учебный год	Качество обучения						
2021-2022 уч.год	49,50%						
2022-2023 уч.год	53,60%						
<p><b>Информатика</b></p> <p>Качество по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 2,9%</p>	<p><b>Информатика. Качество знаний</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>66,20%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>63,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Качество знаний	2021-2022 уч.год	66,20%	2022-2023 уч.год	63,30%
Учебный год	Качество знаний						
2021-2022 уч.год	66,20%						
2022-2023 уч.год	63,30%						



Сравнительный анализ качества знаний по предметам ЕНЦ за прошлый и текущий учебные года указывает на проблемы, над которыми еще предстоит работать.

Качество знаний по предметам в сравнении с предыдущим учебным годом				
Предмет	Качество		-	+
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год		
химия	52,2%	39,2%	-13%	
биология	79,4%	62,2%	-17,2	
география	62,1%	55%	-7,1%	
физика	39,2%	50,3%		+11,1%
математика	53,8%	49,3%	-4,5%	
алгебра	48,4%	48,5%		+0,1%
геометрия	49,5%	53,6%		+4,1%
информатика	66,2%	63,3%	-2,9%	
<b>среднее по ШМО</b>	<b>56,35%</b>	<b>52,68%</b>	<b>-3,67%</b>	

Из приведенной таблицы видно, что качество обучения в целом по предметам ЕНЦ в текущем учебном году понизилось на 3,67% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализируя данные по предметам ЕНЦ в сравнении с итогами предыдущего учебного года необходимо отметить

- 1) повышение качества обучения по физике (на 11%).
- 2) резкое снижение качества обучения по биологии (на 17,2%), химии (на 13%)
- 3) снижение качества обучения по географии (на 7%), математике (на 4,5%), по информатике (на 2,9%),

Выводы: Результаты проанализированы учителями-предметниками на заседаниях МО (Протоколы МО). Выделены основные причины снижения качества обучения учащихся по предметам ЕНЦ в 2022-2023 учебном году. Составлен перспективный план для дальнейшей работы МО и персонально учителями-предметниками по данному направлению работы.

### *Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов*

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2023 году. Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году проведены по обязательным предметам и предметам по выбору по утвержденному графику.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена большая методическая и организационная работа. В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была осуществлена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению (индивидуальные маршруты учащихся):

- 1) составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- 2) организованы индивидуальные консультации;
- 3) на заседании ШМО обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися (протоколы МО №2), результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителя МО вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Учителями были проведены анализы выполнения диагностических работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

ОГЭ по математике является обязательным, сдавали все обучающиеся.

Экзамены по выбору распределились так:

география	45 чел
биология	5 чел
информатика	5 чел
химия	1 чел
физика	1 чел

Результаты ГИА-2023 будут проанализированы на заседаниях МО.

### *Формирование функциональной грамотности обучающихся*

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации данного направления обучающиеся просматривали уроки по математической и естественнонаучной грамотности, принимали участие в уроках финансовой грамотности, принимали участие в играх по финансовой грамотности.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать математическую и естественнонаучную грамотности обучающихся. В процессе реализации плана мероприятий по математической и естественнонаучной грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Согласно плану работы МО проведены заседания, методические и практические семинары индивидуальные консультации по вопросам работы развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся (План работы МО, протоколы МО).

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

### *Использование дистанционных образовательных технологий*

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей МО ЕНЦ продолжил работу по работе с образовательными технологиями в сети Интернет: продолжаем работать на различных платформах, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ) - (заседание МО, протокол МО №4). Активно использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:

- 1) Регулярная работа на платформе Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ).
- 2) дистанционные образовательные технологии Skype, мессенджер WhatsApp, образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок.
- 3) Проведение on-line консультаций для подготовки учащихся по предмету в период отсутствия уч-ся в школе
- 4) Подготовка к ГИА. Компьютерное тестирование обучающихся 9-х классов на on-line платформах

Учителя активно использовали платформу Учи.ру:

По итогам программы «Активный учитель» (1 сентября 2022 — 31 мая 2023 года) на платформе Учи.ру учитель Васенина В.К вошла в топ-10 учителей региона, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в регионе

#### Выводы:

1. Для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне педагоги МО постоянно использовали в работе ресурсы глобальной сети Интернет и дистанционную систему «Сетевой город».
2. Учителя владеют учебным материалом, методикой анализа учебно-методической работы, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы дистанционных образовательных технологий
3. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе с использованием дистанционных образовательных технологий
4. Учителя в совершенстве владеют хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них в преподавании: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения, здоровьесберегающей технологии, ИКТ-технологии.

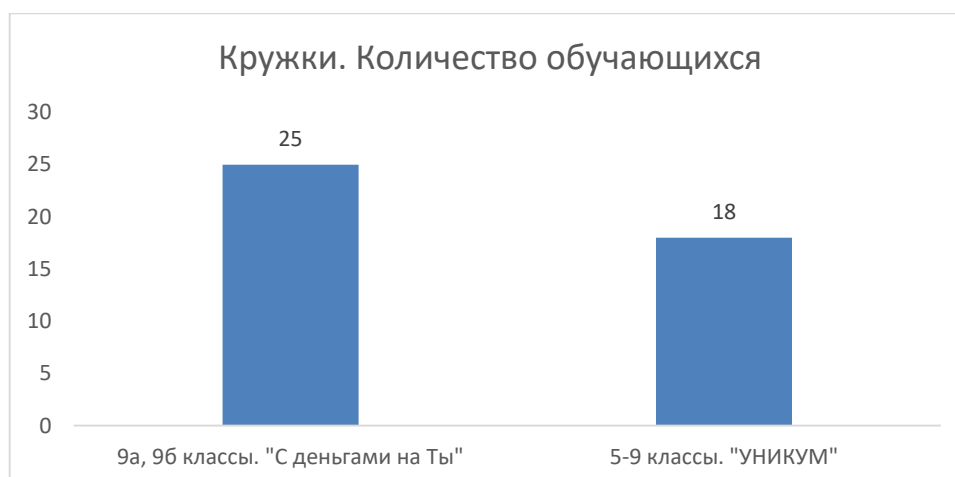
#### Внеурочная работа

В текущем учебном году были организованы занятия для повышения у обучающихся интереса к математике, информатике и финансовой грамотности с целью углубления содержания и активизации познавательной деятельности.

Цель – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной жизнедеятельности, которые им наиболее интересны и необходимы.

Название кружка	предмет	класс	кол-во уч-ся	учитель
«С деньгами на Ты»	математика	9а, 9б	25 чел.	Денисова Е.Ю.
УНИКУМ	информатика	5-9	18 чел.	Васенина В.К.

Главная задача, над которой работали педагоги МО - привить обучающимся вкус к серьезной познавательной и творческой работе. Главными направлениями в работе с учащимися является индивидуальный подход и работа в группах, созданных на основе отбора по уровню знаний и способностей. Необходимое условие - сотворчество учителя и ученика.



Все занятия проведены в соответствии с рабочей программой, теоретическая и практическая часть учебного материала пройдены. Учащиеся приобрели дополнительные знания по

математике, информатике, функциональной и финансовой грамотности, что подтверждается результатами участия в независимых интернет олимпиадах и конкурсах различного уровня.

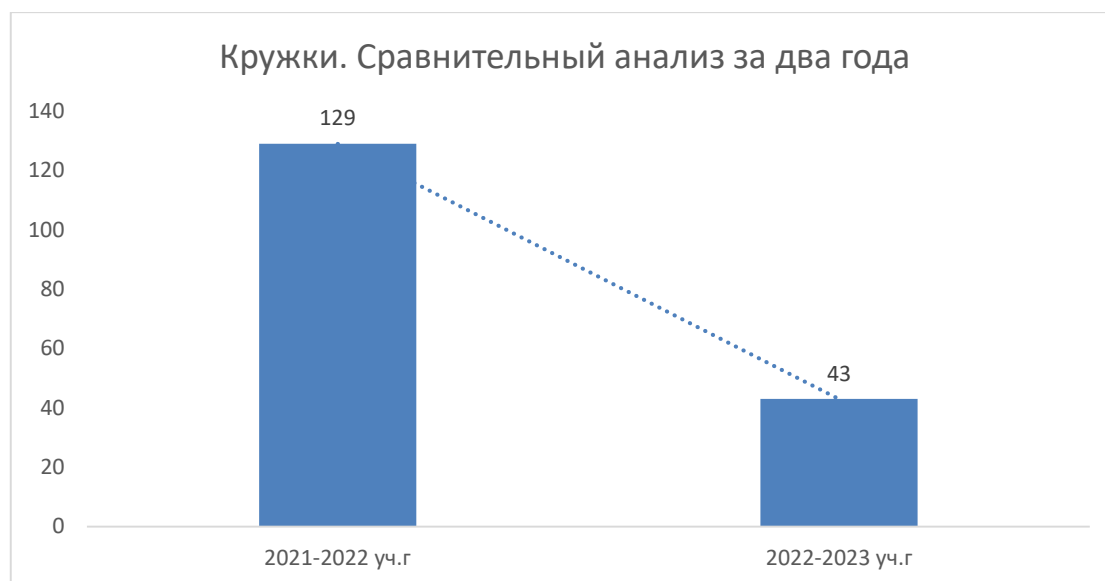


Диаграмма наглядно показывает, что для обучающихся 5-6 классов предоставляется незначительная возможность заниматься в кружках естественнонаучной направленности, хотя они активнее принимают участие в работе кружков, чем старшеклассники. Для обучающихся 7-9 классов нет возможности принимать участие в кружках по предметам естественнонаучного цикла (географии, физике, химии, биологии). Поэтому над данной проблемой необходимо поработать в следующем учебном году.

### **Итоги работа с одаренными детьми**

В 2022-2023 учебном году обучающаяся 6а класса нашей школы Тихомирова Ярослава принимала участие в региональной отборочной олимпиаде школьников по программе «Математика+», которая состоялась 11 февраля 2023 года, в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Команда МОУ «Большеврудская СОШ» 6-8 классов в составе 5 чел. (Тихомирова Ярослава – 6а класс, Григорьева Александра – 7а класс, Смирнова Полина – 7а класс, Оганян Павел – 8а класс, Лустенков Антон – 8а класс) принимала участие в муниципальном этапе первого тура математического турнира «Шаг в математику – 2023» (10 марта 2023 года).

Участник первого тура муниципального математического турнира Оганян Павел (8а класс) принимал участие во втором туре муниципального математического турнира в составе сборной команды района, а затем участвовал в региональном этапе математического турнира «Шаг в математику – 2023», который проходил на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», где сборная команда района заняла третье место по региону (22-23 апреля 2023 года)

### *Всероссийская олимпиада школьников*

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках работы школы и методических объединений с целью выявления и развития у

обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности в начале учебного года прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов. Школьные олимпиады были проведены по математике, физике, химии, географии, биологии, информатике в соответствии с установленными датами по каждому общеобразовательному предмету.

По итогам школьного тура были определены победители и сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Процент участия обучающихся (кол-во обучающихся) в олимпиадах по предметам:

предмет	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	% участия	% участия	Кол-во уч-ся	чел	чел
География	6	5	18	8	7
Биология	6	6		6	9
Математика	10	12	30	10	2
Физика	4	5	17	11	4
Информатика	4	6	7	3	5
Химия	2	2	8	2	1
Астрономия		6		0	7

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕНЦ на школьном и муниципальных уровнях. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по модели ОЦ «Сириус». Ребята выполняли задания дистанционно на сайте ОЦ «Сириус».

предмет	2022-2023 учебный год	
	школьный этап	муниципальный
	чел	
География	6-9 классы: 120 чел.	7-9 классы: 23 чел.
Биология		7-9 классы: 10 чел.
Математика	5-9 классы: 58 чел	
Физика	7-9 классы: 43 чел	7-8 классы: 2 чел.
Информатика	7-9 классы: 24 чел	
Химия		8 классы: 1 чел.
Астрономия	5-9 классы: 47 чел	5-9 классы: 7 чел
Экология	5-9 классы: 79 чел.	7-9 классы: 5 чел.
Экономика	5-9 классы: 61 чел	9 класс: 1 чел.

Количественный состав участников олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличился по географии, по биологии, информатике, экологии. По итогам школьного тура были определены победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

	ФИ учащегося	класс	предмет	учитель
<i>Астрономия</i>				
победитель	Лустенков Виталий	5а	астрономия	
победитель	Кулиничева Диана	7б	астрономия	
победитель	Кокина Софья	9б	астрономия	
призер	Ваньченкова София	5б	астрономия	
призер	Оганян Павел	8а	астрономия	
<i>Физика</i>				
призер	Оганян Павел	8а	физика	Басова Т.В.
<i>География</i>				
победитель	Кулиничева Диана	7б	география	Иванова М.А.
призер	Лапина Полина	7б	география	Иванова М.А.
<i>Математика</i>				
призер	Калинина Милана	6а	математика	Денисова Е.Ю.
призер	Тихомирова Ярослава	6а	математика	Денисова Е.Ю.
<i>Экология</i>				
победитель	Нижурина Александра	9а	экология	

В целом, результаты олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

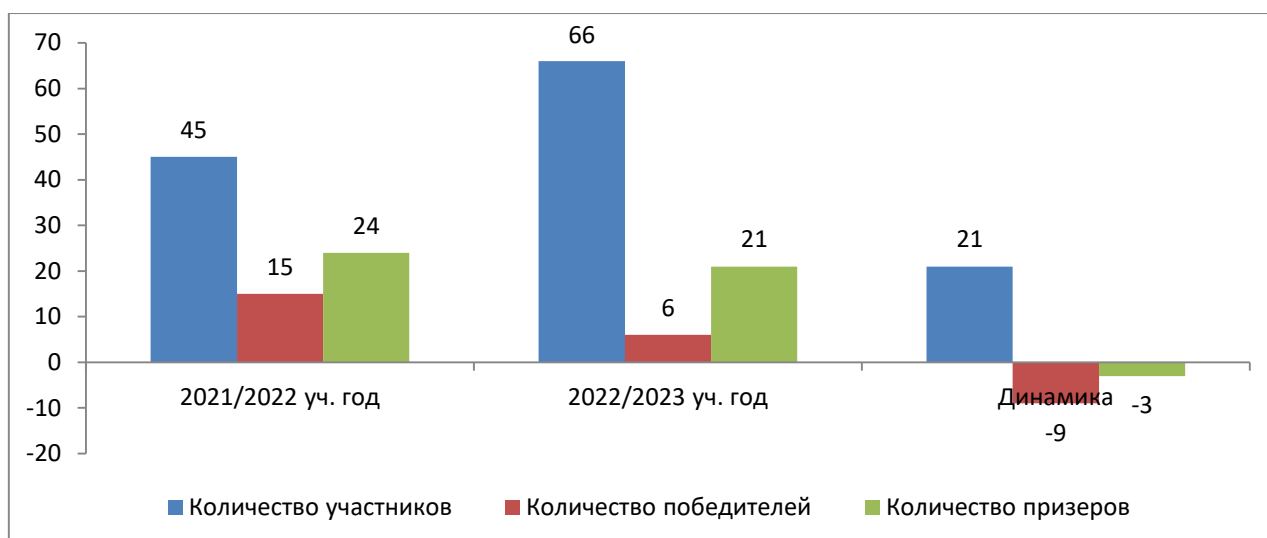
*Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по предмету по сравнению с прошлым учебным годом*

#### Астрономия

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	21	47	26
Количество победителей	0	5	5
Количество призеров	0	12	12

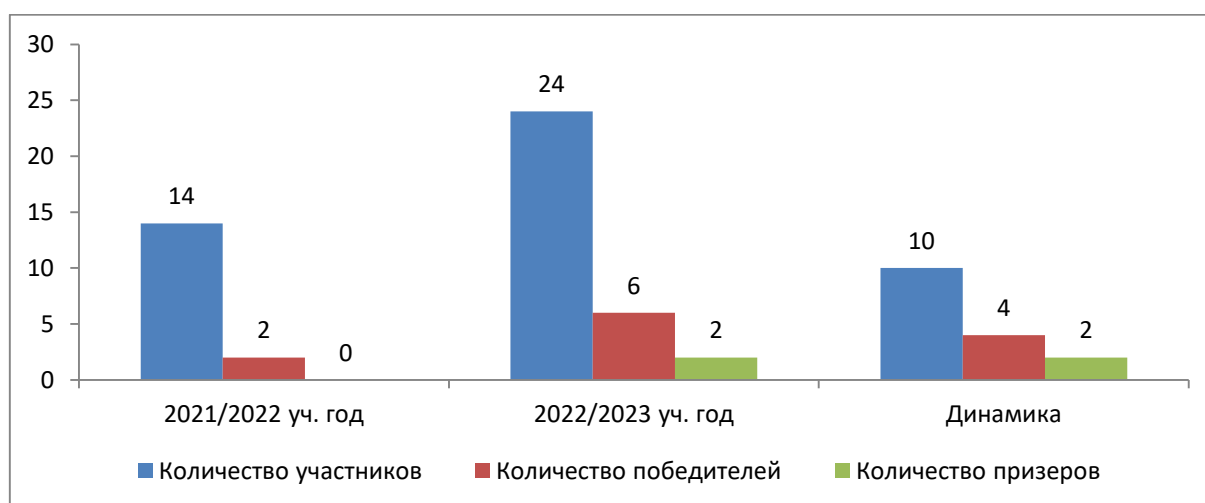
#### Биология

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	45	66	21
Количество победителей	15	6	-9
Количество призеров	24	21	-3



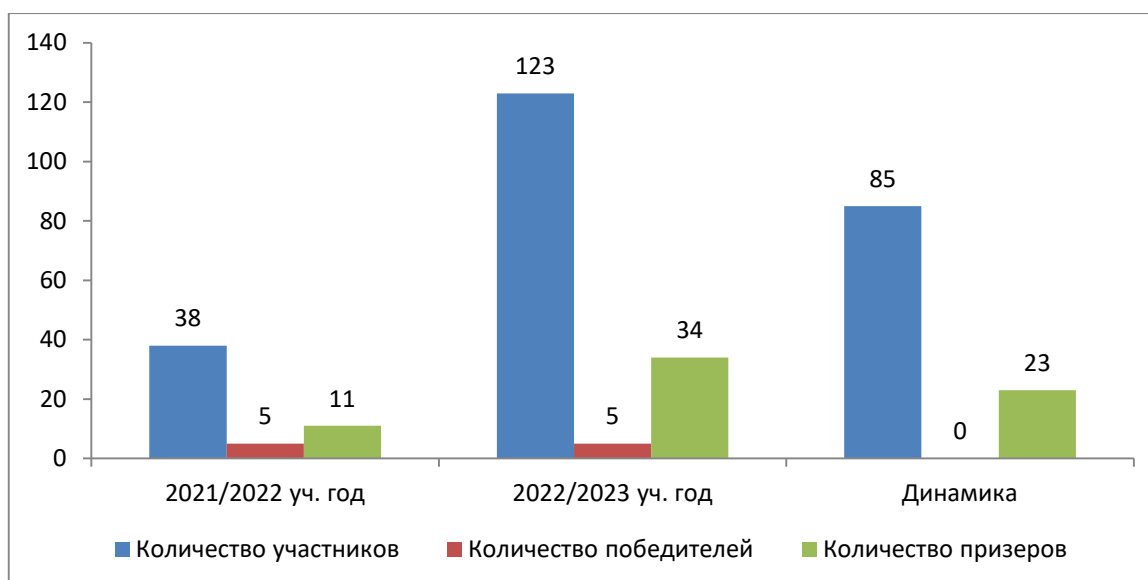
### Информатика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	14	24	10
Количество победителей	2	6	4
Количество призеров	0	2	2



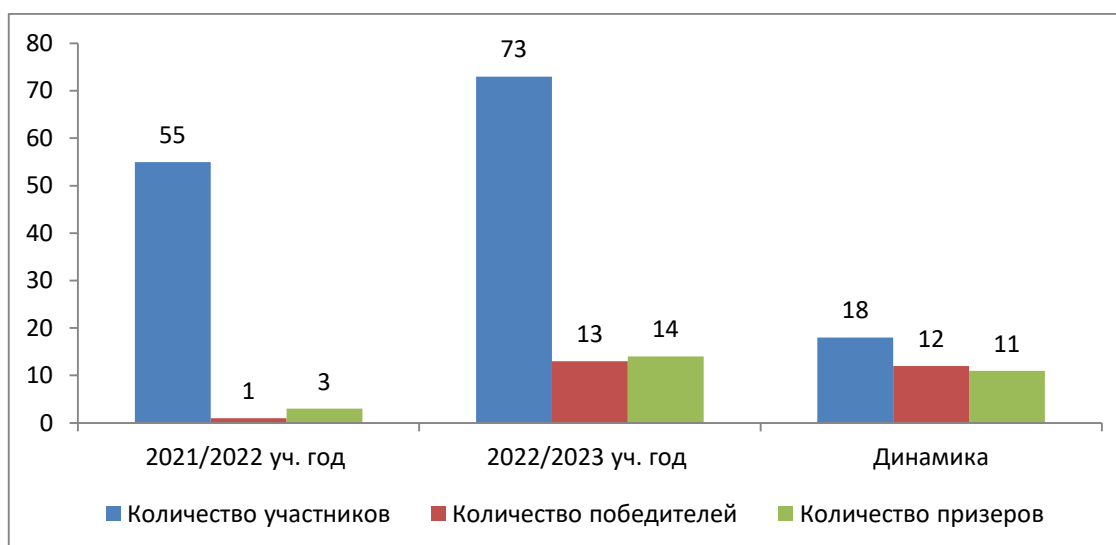
### География

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	38	123	85
Количество победителей	5	5	0
Количество призеров	11	34	23



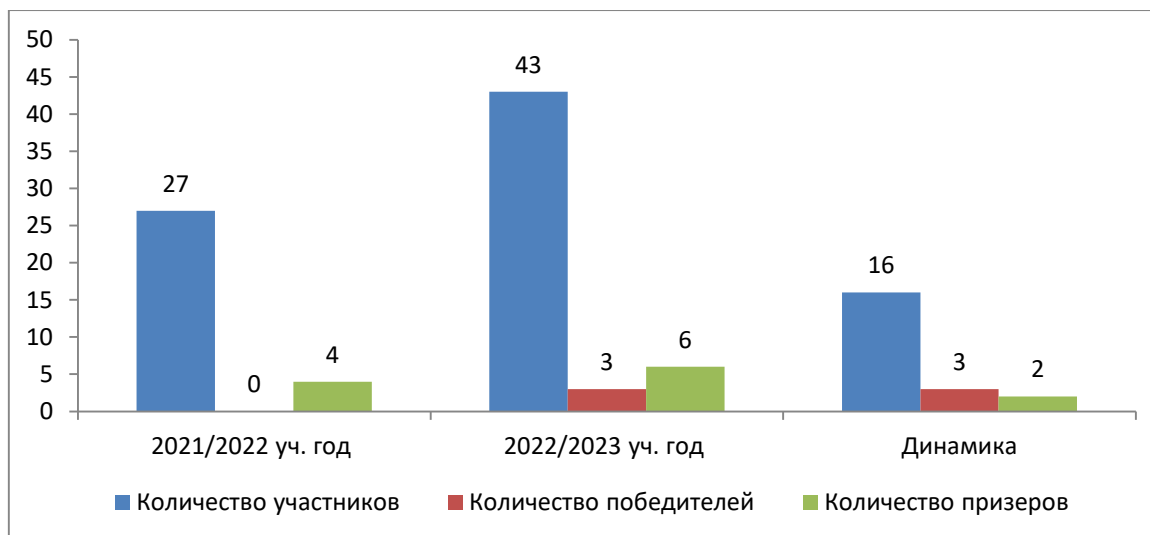
### Математика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	55	73	18
Количество победителей	1	13	12
Количество призеров	3	14	11



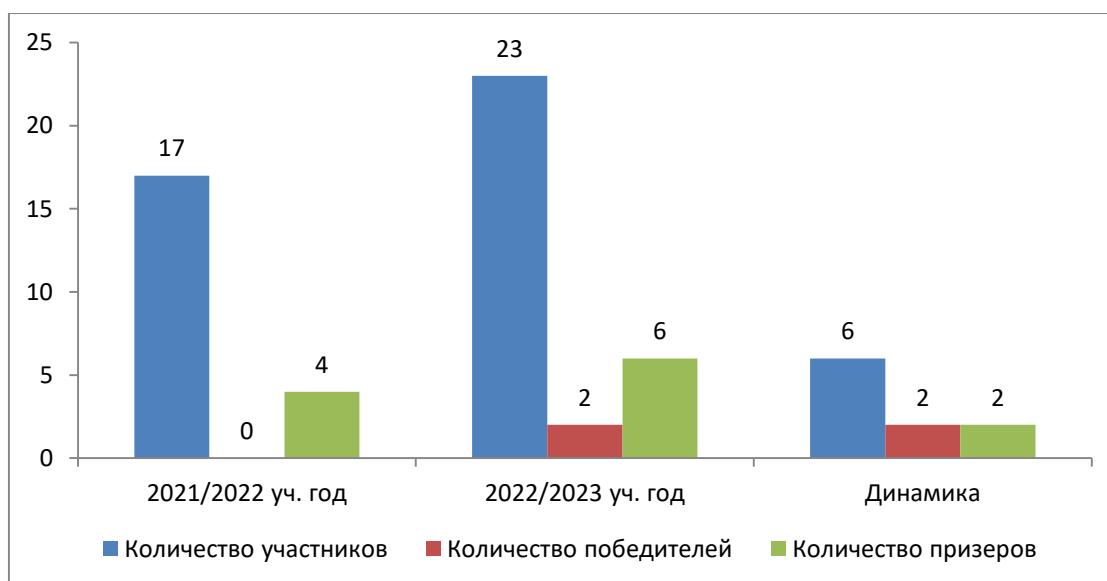
### Физика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	27	43	16
Количество победителей	0	3	3
Количество призеров	4	6	2



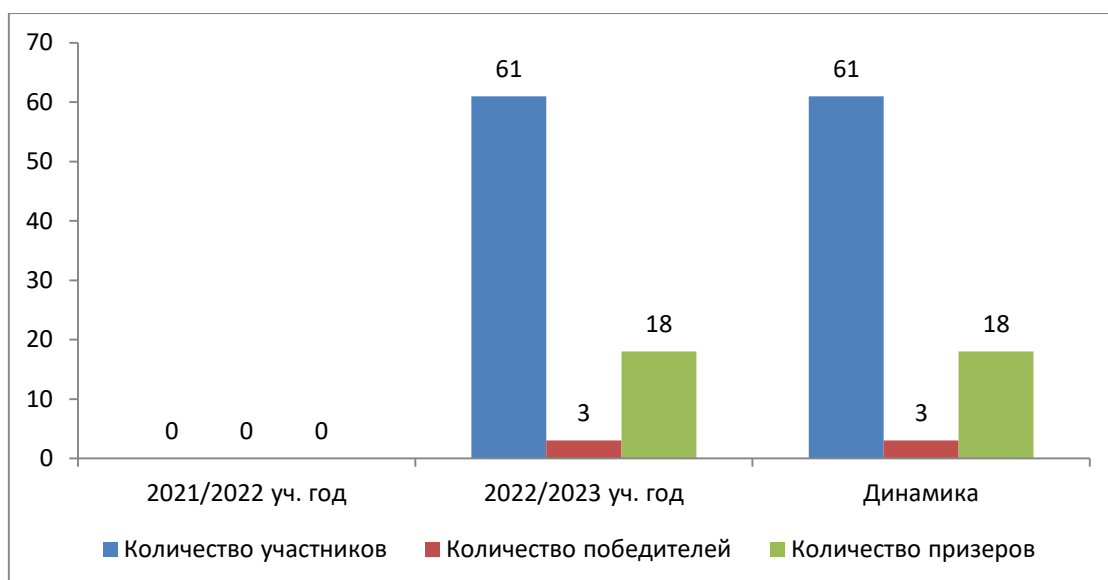
### Химия

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	17	23	6
Количество победителей	0	2	2
Количество призеров	4	6	2



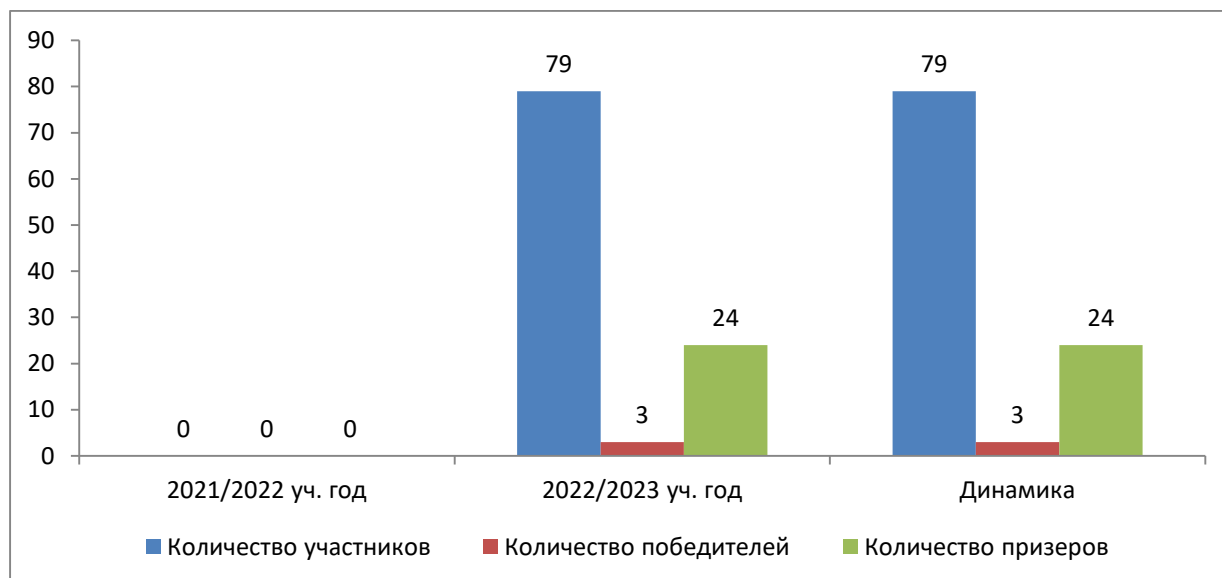
### Экономика

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	0	61	61
Количество победителей	0	3	3
Количество призеров	0	18	18



### Экология

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	0	79	79
Количество победителей	0	3	3
Количество призеров	0	24	24



Проанализировав итоги Всероссийской олимпиады школьников на заседании МО (Протокол №3), поставили задачу на следующий учебный год: спланировать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, обращая внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера; активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, кружковую деятельность, осуществлять сопровождение, индивидуальную работу с одаренными детьми, обеспечив выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### **Внеклассная работа**

Проводили целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы:

- 1) Приняли участие в районной декаде естественнонаучного направления (октябрь 2022 года) – отчет в ЦИТ и на сайте школы
- 2) Участие в районной математической декаде (декабрь 2022) – отчет в ЦИТ и на сайте школы
- 3) Принимали участие в муниципальном этапе математического турнира «Шаг в математику» - отчет в ЦИТ и на сайте школы
- 4) По физике (учитель Басова Т.В.) – домашние эксперименты и опыты в домашних условиях, например, 7а и 7б классы по теме: «Передача давления жидкостями».
- 5) 9а, 9б классы, "Битва математиков", 12 участников (учитель Денисова Е.Ю.)
- 6) 7а, 7б классы - "Математический турнир", 20 участников, победитель - команда 7а класса
- 7) Олимпиады по предметам ЕНЦ
- 8) Участие во всероссийской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет» (декабрь) 7-9 классы – сертификаты участников
- 9) Всероссийский музейный урок «Первые в космосе!» (12.04.2023), 5-9 классы
- 10) Конкурс «Улыбка Гагарина» - 7-9 классы

Использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:

1. Платформа Учи.ру – 5-9 классы принимали участие в образовательных марафонах – грамоты и сертификаты
2. Онлайн-уроки по финансовой грамоте среди обучающихся 7-9 классов: «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».
3. Практико-ориентированные задания по физике, например, в 8-х классах «Расчет стоимости электроэнергии за работу различных бытовых электроприборов»
4. Квест. Единый урок по безопасности в Интернете
5. Участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» (ноябрь). Сертификаты и грамоты
6. Серия уроков Цифры по информатике (5-9классы). Грамоты, дипломы и сертификаты участников

Выводы: В 2022-2023 учебном году с целью развития устойчивого интереса учащихся к изучаемому предмету, расширения и углубления знаний, оптимального развития творческих способностей и познавательных интересов учащихся эффективно и качественно проводилась внеклассная работа по предметам. Найти талантливых ребят, выявить и развить у них познавательные компетенции, повысить интерес к изучаемому предмету, создать необходимые для этого условия – одна из главных задач деятельности МО (протокол МО №6).

**Участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах  
2022-2023 учебный год**

*Участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах*

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Всероссийский конкурс «Кенгуру-2023» по математике	5 – 9 классы – 35 чел	Диплом I степени – Ваньченкова София (5б класс), Калинина Милана (6а класс), Диплом II степени – Лапина Полина (7б класс), Раздобурдина Анастасия (6а кл), Асланова Ева (5б класс) 1 место в районе – 5 чел 2 место в районе – 4 чел 3 место в районе – 3 чел Сертификаты - 30 чел.
Олимпиада по информатике муниципальный этап ОБКИиИКТ	4 чел	участие
XI Международный конкурс «СТАРТ» по математике и информатике	Декабрь 2022 года	Благодарственное письмо школе за участие Грамоты и сертификаты
Осенняя олимпиада по математике 2022 года на платформе Учи.ру.	5-9 классы 64 чел	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года Грамоты, дипломы и сертификаты
Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 года	5-9 классы 64 чел	Благодарственное письмо школе Грамоты, дипломы и сертификаты

*Конкурсы на платформе Учи.ру.*

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Учи.ру. Марафон «Космическое приключение» по математике (октябрь 2022 года)	5-7 классы 84 чел	7б класс - Грамота за третье место класса в марафоне «Космическое приключение»
Марафон «Поход за знаниями» (ноябрь 2022 года)	5-9 классы	6а и 7а классы - Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»
Марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2022 года)	5-9 классы	Грамоты и сертификаты
Марафон «Эра роботов» (декабрь 2022 года)	5-8 классы	Грамоты и сертификаты
Марафон «День Рождения Учи.ру» (январь 2023 года)	5-9 классы	Грамоты и сертификаты 5в класс - Грамота за третье место
Марафон «Остров Сокровищ» (февраль 2023 года)	5-9 классы	Грамоты и сертификаты 5б класс - Грамота за третье место
Марафон «Мистические Бермуды» (март 2023 года)	5-9 классы	Грамоты и сертификаты
Марафон «Цветущие Гавайи» (март 2023 года)	5-9 классы	Грамоты и сертификаты 5в класс - Грамота за третье место
Марафон «Весеннее пробуждение» (апрель 2023 года)	5-8 классы	Грамоты и сертификаты 7б класс - Грамота за третье место
Учи.ру. Марафон «Поход к	5в класс – 20 чел.	5в класс – Грамота за третье место

знаниям». Май 2023 года		класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»
Учи.ру. Конкурс «Активный класс» (регион, школа). май 2023 года	5в класс – 20 чел. 7б класс – 21 чел. 7а класс – 23 чел. 5б класс – 14 чел.	5б, 5в класс - Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям». Сертификаты за участие в (регион, школа)
Учи.ру. Конкурс «Активный класс» (регион) июнь 2023 года	7б класс – 24 чел. 7а класс – 25 чел.	Сертификат за участие в конкурсе «Активный класс» (регион)
Учи.ру. Конкурс «Активный класс» (школа) июнь 2023 года	7б класс – 24 чел. 7а класс – 25 чел. 5б класс – 17 чел. 5в класс – 20 чел.	Сертификат за участие в конкурсе «Активный класс» (школа)

#### Олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности

Учи.ру. Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5-9 классы май 2023 года	Диплом победителя - 41 чел Похвальная грамота – 54 чел., сертификаты – 63 чел
---	-----------------------------	---

#### Конкурсы по информатике

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Международный конкурс «Безопасный Интернет»	31 чел 5-9 кл	Сертификаты
XI Международный конкурс «СТАРТ» по информатике	5-7 классы	
Олимпиада по программированию на Учи.ру	5-9 классы 147 чел	Благодарственное письмо школе Грамоты и сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры» Искусственный интеллект в стартапах 26 Сентября — 23 Октября 2022 года	94 чел 5-9 класс	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Видеотехнологии 21 Ноября — 18 Декабря 2022 года	102 чел 5-9 класс	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Технологии, которые предсказывают погоду 16 Января — 05 Февраля 2023 года	89чел 5-9 класс	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Анализ в бизнесе и программной разработке 13 Февраля — 12 Марта 2023 года	98 чел 5-9 класс	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры» Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. 13 марта — 02 апреля 2023 года	91 чел 7-11 кл	Дипломы, Грамоты сертификаты
Всероссийский «Урок Цифры». Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь. 5-30 апреля 2023 года	101 чел 5-9 класс	Грамоты, дипломы, сертификаты

### Конкурсы по географии и экологии

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
Международный конкурс по экологии среди 1-11 классов «Экология России»	5-9 классы	Благодарственное письмо школе, сертификаты участникам
Дистанционный муниципальный конкурс естественнонаучных кейсов «УникУм»		Диплом за 2 место - Обод Анна (8 класс);
14-ый туристско-краеведческий конкурс «Моя малая Родина!»	7-8 классы	Сертификаты участникам 2-я возрастная группа – Никитина Эвелина (8б класс); Грамота за 3 место (3-я возрастная группа) – Горячева Елизавета (7а класс)
Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2023»	7 классы	Диплом победителя – Лапина Полина (7б класс)
Учи.ру. Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”	5-7 классы	Никитин Олег (5в класс) - Похвальная грамота за участие Лапина Полина (7б класс) -Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” сертификаты
Учи.ру. Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	5-7 классы	Диплом победителя – Трофимова Ольга (7а класс), Лапина Полина (7б класс)
Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	5-9 классы	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру

### Мониторинги, компьютерное тестирование, компьютерные тренинги

В рамках международного конкурса «Кенгуру» в октябре 2022 года		
Интернет – тестирование - входное тестирование по математике	5 классы – 11 уч-ся 7 классы – 17 чел	сертификаты об успешном прохождении тестирования
Тестирование по математике на платформе «Учи.ру»	5-9 классы 143 чел	Сентябрь – октябрь 2022 года Январь – февраль 2023 года Апрель - Май 2023 года

На заседаниях МО провели анализ результатов независимых мониторингов, который показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задания практической направленности, нестандартные задачи, требующие логического мышления.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

### Конкурсы, в которых принимали участие учителя

ФИО учителя	документ, подтверждающий участие в конкурсе	даты
Васенина В.К.	Благодарность учителю за активное участие в	май 2023 года

	организации Всероссийского конкурса «Кенгуру» по математике	
	Благодарность учителю за активное участие в организации всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.	2023 год
	Благодарственное письмо от платформы «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады «Безопасный Интернет» для 1-9 классов	Декабрь 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Апрель 2023 года
	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов на Учи.ру	Сентябрь 2022 г - май 2023 г
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года на Учи.ру	Ноябрь 2022 года
	Благодарность координатору за активную помощь при проведении X Международного конкурса «СТАРТ» по математике и информатике	Октябрь 2021 года
Денисова Е.Ю.	Благодарность учителю за активное участие в организации Всероссийского конкурса «Кенгуру» по математике	май 2023 года
	Благодарность учителю за активное участие в организации всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.	2023 год
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года на Учи.ру	Ноябрь 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Апрель 2023 года
.Рублева О.М.	Благодарность учителю за активное участие в организации Всероссийского конкурса «Кенгуру» по математике	май 2023 года
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года на Учи.ру	Ноябрь 2022 года
Иванова М.А.	Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Экология России АП-23476 19.05.2023
	Свидетельство подтверждающее, что Иванова М.А. подготовила учащихся к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Экология России АН-206289362 19.05.2023
	Сертификат наставника всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023», подготовившего победителя заочного этапа (Ляпину Полину, 7б класс)	Санкт-Петербургский ГАУ АгроНТРИ 2023

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей МО подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2022–2023 учебном году в целом работу методического объединения естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной. Общие выводы:

- 1) задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, были выполнены
- 2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- 3) преподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям стандарта общего образования
- 4) у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в основной и старшей школе;
- 5) успеваемость по предметам естественнонаучного цикла – 100%
- 6) качество обученности по предметам естественнонаучного цикла снижается, поэтому необходимо проводить работу по данному направлению
- 7) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;
- 8) возрос уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность.
- 9) проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- 1) недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты всероссийской олимпиады школьников;
- 2) недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися
- 3) формы уроков в основном традиционные;
- 4) домашние задания не всегда носят дифференцированный характер
- 5) недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытых мероприятий и уроков, открытых уроков;

- б) недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

В ходе анализа работы МО за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году (Протокол МО №7). На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем. Ввиду вышеизложенного следует:

- 1) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
- 2) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
- 3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся
- 4) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикла решает продолжить работу над проблемой повышения качества обучения

Исходя из этого, педагогам МО необходимо:

1. совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.
2. принимать активное участие в профессиональных конкурсах учителей;
3. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
4. продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).
5. наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
6. в системе проводить диагностические работы по предметам ЕНЦ в 7-9 классах;
7. продолжить практику проведения предметных недель;
8. продолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее в работе.

Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГИА и ЕГЭ).
2. Работа по развитию функциональной, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

Руководитель ШМО учителей ЕНЦ: \_\_Васенина\_\_ /Васенина В.К./