

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021-2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

Шифр_____

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте текст задания;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 130.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 135 минут.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

2. В каком году был принят документ, отрывок из которого приведён ниже? «А крестьянам отказывались из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в полех за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верст до хоромного лесу, за двор полтина да два алтына».

- 1) 1550 г.
- 2) 1581 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1649 г.

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:

1	2	3

Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин
- 2) И.Ф. Паскевич
- 3) П.С. Нахимов
- 4) В.А. Корнилов
- 5) М.С. Воронцов
- 6) Э.И. Тотлебен

5. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всесословная воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

6. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?
- 1) казнь английского короля Карла I
 - 2) подписание Вестфальского мира
 - 3) война за испанское наследство
 - 4) подписание Нантского эдикта
 - 5) сражение при Маренго
 - 6) Фронда во Франции

Ответ:

4	5	6

Всего за задания 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 7.1.** 1656 г., 1700 г., 1741 г., 1788 г.
7.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

7. 1. _____

7.2. _____

Всего за задание 4 балла.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 8.1.** Преображенский приказ, Верховный тайный совет, Канцелярия тайных розыскных дел, Тайная экспедиция при Сенате.
8.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

8. 1. _____

8.2. _____

Всего за задание 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание 4 балла.

11. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ	СООРУЖЕНИЯ
А) Ф.-Б. Расстрелли	1) Михайловский дворец
Б) В.И. Баженов	2) Зимний дворец
В) М.Ф. Казаков	3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
Г) К.И. Росси	4) Дом Пашкова
Д) О. Монферран	5) Таврический дворец
Е) В.О. Шервуд	6) здание Сената в Московском Кремле
Ж) Р.И. Клейн	7) Исаакиевский собор
	8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

A	B	V	G	D	E	J

Всего за задание 5 баллов.

12. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ	ПРАВИТЕЛИ
А) отмена винных откупов	1) Иван IV Грозный
Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов	2) Фёдор Алексеевич
В) введение посошного налогообложения	3) Пётр I
Г) введение подушной подати	4) Екатерина II
Д) отмена подушной подати	5) Александр II
Е) введение подворного налогообложения	6) Александр III
	7) Николай II

Ответ:

A	B	V	G	D	E

Всего за задание 4 балла.

13. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) окончание междуусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконкисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

A	B	V	G	D	E	J

Всего за задание 5 баллов.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

По важнейшим делам великий князь (**1 – имя и номер**), получивший после присоединения (**2 – название города**) в 1485 г. титул (**3 – название титула**), советовался с (**4 – название чина**), входившими в (**5 – название органа**) – высший совещательный орган. Орган этот в XV в. был невелик: 6–12 думных (**4**), столько же (**6 – название чина**). Позже появились думные (**7 – название чина**) и думные (**8 – название чина**). Помимо этих чинов в (**5**) входили также бывшие (**9 – название**) князья, которые получили название бояре-княжата.

Важнейшим органом управления после (**5**) была (**10 – название органа**). В ней хранились государственные средства, а также печати и государственный архив. (**10**) контролировала сбор налогов и вела внешнюю политику. Руководил ей (**11 – название должности**).

Из органов великокняжеского вотчинного управления выросла система (**12 – название органа**). Так, хозяйством великого князя ведал Государев (**12**), а Новгородом управлял Новгородский (**12**). Возглавлялись эти учреждения (**13 – название должности**).

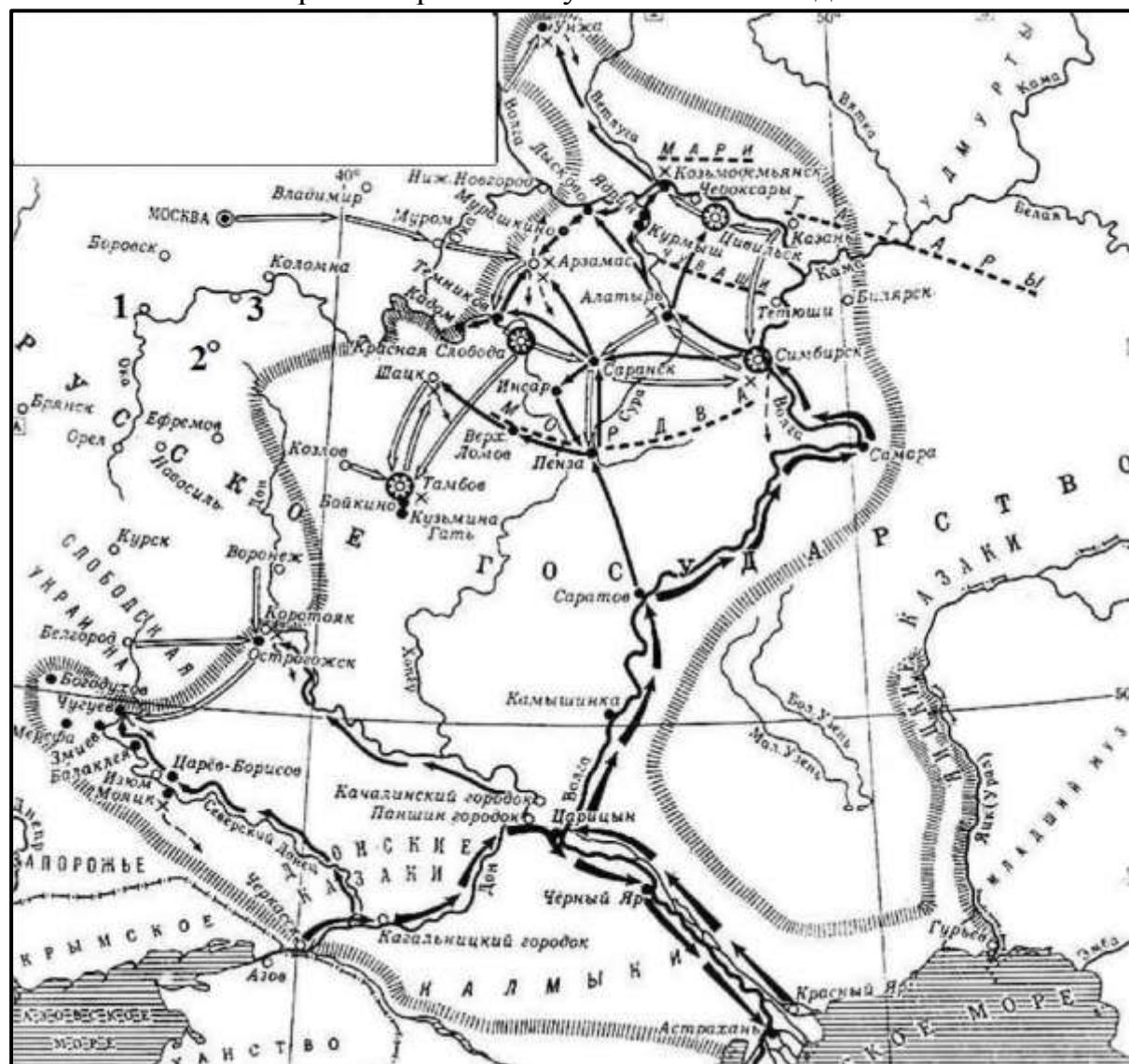
В рассматриваемый период также сложилось и новое административно-территориальное устройство государства. Территория Руси делилась на (**14 – название административно-территориальной единицы**). Новгородская земля, как и в старину, делилась на (**15 – название административно-территориальной единицы**). (**14**) включали в себя несколько (**16 – название административно-территориальной единицы**) и (**17 – название административно-территориальной единицы**).

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Всего за задание 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



15.1. Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ:

15.2. Укажите годы, когда произошёл данный поход.

Ответ:

15.3. Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II.

Ответ:

15.4. Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме.

Ответ:

15.5. Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ:

15.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Федоровича Романова.
- Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов.
- В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына.
- Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов.
- Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество.
- Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР.
- Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус городагероя.
- З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву. **Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Всего за задание 13 баллов.

- 16.** Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)



1)



2)



3)



4)



5)

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	1825 г. / 1840 г.	
3	1930 г. / 1936 г.	
4	1682 г. / 1710 г.	
5	1951 г. / 1957 г.	

Всего за задание 15 баллов.

17. Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помешников, названных **мировыми посредниками**.

Государь! Мы признаемся откровенно, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.

Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей. Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий; неправеден тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки. <...>

Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответственных состоянию каждого. Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для

управления народом. В настоящее время мы считаем беззаконием исключительность этого права и просим распространить его на все сословия.

Всемилостивейший государь! Мы твердо уверены, что Вы искренно желаете блага России, и потому считаем священным долгом высказать откровенно, что между нами и правительством недоразумение, которое препятствует осуществлению ваших благих намерений. Вместо действительного осуществления обещанной Вами русскому народу воли Ваши сановники изобрели **временнообязанное положение**, невыносимое как для крестьян, так и для помещиков. Вместо одновременного и обязательного обращения крестьян в свободных поземельных собственников Ваши сановники изобрели систему добровольных соглашений, которые грозят довести до крайнего разорения и крестьян и помещиков. Они находят необходимым сохранение дворянских привилегий, тогда как мы сами, боле всех заинтересованные в этом деле, желаем их отменения. <...>

Мы сами не беремся говорить за весь народ, несмотря на то, что стоим к нему ближе, и твердо уверены, что недостаточно одной благонамеренности не только для удовлетворения, но даже и для указания народных потребностей. Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными потому, что предпринимаются без спроса и ведома народа».

17.1. О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до нескольких лет)? По каким признакам это можно определить? На основании текста назовите два признака.

Ответ:

17.2. Дайте определение выделенным в тексте источника терминам.

Ответ:

17.3. Какие требования выдвигают авторы данного источника к императору? Назовите четыре требования.

Ответ:

17.4. В чём авторы источника видят причину того, что проводимые преобразования могут остаться безуспешными? Какие ошибки усматривают авторы источника в процедуре подготовки реформы? Укажите два положения. **Ответ:**

17.5. Каких политических взглядов придерживались авторы источника?

Объясните свой ответ.

Ответ:

Всего за задание – 28 баллов.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1)** ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2)** можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3)** располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4)** владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1)** обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2)** грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3)** чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4)** знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5)** наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». (*В.О. Ключевский*)
2. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». (*Б.Н. Флоря*)
3. «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались" в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающее для национального существования русского народа». (*Е.В. Анисимов*)
4. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (*П.Н. Милюков*)
5. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (*В.А. Твардовская*)
6. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (*А.А. Данилов*)
7. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (*Д.Д. Лелюшенко*)

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 130 баллов.