

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Технология»
8 класс**

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 8 класса. КИМ предназначен для итогового контроля по технологии.

Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

Форма работы – тест

Структура работы:

Работа представлена в **двух** вариантах.

Каждый вариант итоговой работы состоит из 3 частей и включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1-я включает 11 заданий с выбором 1-го правильного ответа.

Часть 2-ая включает 2 задание установить соответствия

Часть 3-я содержит 1 задание, дать развернутый ответ

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии.

Критерии оценивания:

За верное выполнение заданий 1-й части выставляется 1 балл за каждый верный ответ. **Всего 11 баллов;**

За верное выполнение заданий второй части - 2 балла, выставляется 2 балла за верный ответ. **Всего 4 балла**

За верное выполнение заданий третьей части - 3 балла, выставляется 3 балла за верный ответ. **Всего 3 балла**

Итого за работу: 18 баллов

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

Время выполнения – 40 минут.

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Предмет «Технология» изучает:

- А) технологии производства пиломатериалов;
- Б) технологии создания станков и инструментов;
- В) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

2. Технологическая карта – это:

- А) документ, в котором записан весь процесс обработки детали и изделия;
- Б) операция выполняемая на одном рабочем месте;
- В) перечень переходов и установок.

3. Мягкой лиственной породой является: А) липа; Б) дуб; В) береза; Г) клен.

4. Наглядное изображение детали, выполненное от руки: А) эскиз; Б) технический рисунок;

В) чертеж; Г) главный вид.

5. Что происходит с пиломатериалом после сушки? А) размеры уменьшаются;

Б) размеры остаются прежними; В) размеры увеличиваются.

Выберите несколько правильных ответов.

6. Домашняя экономика – наука о повседневной экономической жизни семьи, это умение:

- А) разобраться со своими потребностями; Б) разумно организовать семейный труд;
- В) рассчитывать расход денег и времени; В) организовать индивидуальное предприятие.

7. Из каких источников могут складываться ресурсы? А) коммерческая деятельность;

Б) работа по найму; В) оказание услуг; Г) составление семейных законов.

8. Духовные потребности это: А) культура Б) одежда; В) искусство; Г) общение.

9. Структура всех доходов и расходов за определенный период, это:

А) сюжет; Б) зарплата; В) бюджет; Г) экономика.

10. Назовите 4 правила улучшения системы денежных расходов: А) учет; Б) зачет;

В) планирование; Г) организация; Д) контроль.

Установите правильную последовательность.

11. Укажите масштабы в порядке увеличения: А) 8:1; Б) 1:1; В) 4:1; Г) 2:1.

Установите правильное соответствие.

12. Свойства товаров

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Практичность | А) Способность создавать чувство комфорта в доме |
| 2. Модность | Б) Надежность в пользовании, полезность |
| 3. Удобство, комфорт | В) Соответствие моде |
| 4. Красота | Г) Соответствие свойств вещи эстетическим вкусам |

13. Виды расходов:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Постоянные расходы | А) которые невозможно учесть |
| 2. Переменные расходы | Б) расходы не меняющиеся в течении года |
| 3. Непредвиденные расходы | В) включают в себя периодические и единовременные |
14. Какие виды маркировки вы знаете и какую информацию из них может получить потребитель?

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. В рамках предмета «Технология» изучаются:

- А) технологии производства автомобилей;
- Б) технологии создания самолетов и космических аппаратов;
- В) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

2. К технологическим машинам относятся:

- А) автомобиль; Б) пылесос; В) токарный станок; Г) самолет.

3. Разъемными соединениями деталей являются:

- А) соединения с помощью пайки; Б) резьбовые; В) заклепочные соединения.

4. Шпон-это: А) мелко нарезанная солома; Б) древесная стружка В) тонкий слой древесины.

5. Безопасным является напряжение : А) 220в; Б) 36в; В) 127в; Г) 380в.

Выберите несколько правильных ответов:

6. Какие функции выполняет семья: А) репродуктивная; Б) коммуникативная; В) культурная.

7. Различают потребности: А) ложные; Б) материальные; В) обязательные; Г) престижные.

8. Расходы делятся на: А) постоянные; Б) переменные; В) уважительные; Г) непредвиденные.

9. Маркетинг в переводе с английского означает: А) ярмарка; Б) рынок; В) занятие; Г) базар.

10. Этапы совершения покупки: А) составление списка необходимых товаров; Б) привязка списков к соответствующим магазинам; В) сбор информации; Г) совершение покупки;

Д) перепродажа товара; Е) оценка товара.

Установите правильную последовательность.

11. Укажите масштабы в порядке уменьшения: А) 1:16; Б) 1:1; В) 1:4 Г) 1:2.

Установите правильное соответствие.

12. Классификация покупок по признаку рациональной потребности:

1. Срочные А) Вещи улучшенного качества, комфортности

2. Обязательные Б) Эксклюзивные вещи

3. Желательные, но не обязательные В) Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи члена

4. Престижные Г) Вещи, которые следует купить немедленно

13. Виды расходов:

1. Постоянные расходы А) которые невозможно учесть

2. Переменные расходы Б) расходы не меняющиеся в течении года

3. Непредвиденные расходы В) включают в себя периодические и единовременные

14. Охарактеризуйте основные источники информации о товарах:

