

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
9 класс**

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

Форма работы – тест

Структура работы:

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 9 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 4 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Экономика	7	7	
Вышивка	3	3	
Электротехника	3	2	
Конструирование и моделирование	2	1	1
Работа с терминологией и рисунками	3		3
<u>Итого:</u>	17	13	4

Критерии оценивания:

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

Отметка	% от максимального
----------------	---------------------------

	<i>количества баллов</i>
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

Требования к оборудованию –

- Наличие титульного листа и черновика.

Время выполнения – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

Входная контрольная работа по технологии 9 класса

ЗАДАНИЕ 1. Выберите несколько правильных ответов.

Какие функции семьи можно назвать экономическими?

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) накопление семейного имущества; | 3) финансовая деятельность; |
| 2) общение членов между собой и передача информации ; | 4) выведение домашнего хозяйства; |

ЗАДАНИЕ 2. Выберите несколько правильных ответов.

Какие потребности семьи можно назвать рациональными (разумными)?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) Потребность в курении; | 4) Потребность в одежде; |
| 2) Потребность в еде; | 5) Потребность в жилье. |
| 3) Потребность в алкоголе; | |

ЗАДАНИЕ 3. выберите несколько правильных ответов.

Какие потребности можно назвать духовными?

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Потребность в одежде ; | 4) потребность в наслаждении искусством; |
| 2) потребность в знаниях; | 5) потребность в еде; |
| 3) потребность в жилье; | 6) потребность в культуре |

ЗАДАНИЕ 4. Выберите несколько правильных ответов.

Что можно отнести к обязательным потребностям при покупке вещей ?

- 1) Вещи улучшенного качества и повышенной комфортности;
- 2) вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена;
- 3) вещи, которые нужно купить немедленно.

ЗАДАНИЕ 5. выберите правильную последовательность операций.

В какой последовательности нужно планировать и совершать покупки?

1. Сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров сроке их службы;
2. составление списков необходимых товаров;
3. оценка приобретенного товара ;
4. выбор магазина , в котором нужно сделать покупки ;
5. момент совершения покупки.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите несколько правильных ответов.

Какие виды расходов в бюджете семьи относятся к обязательным платежам?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Расходы на обувь; | 4) расходы на театры и кино; |
| 2) расходы на одежду; | 5) расходы на оплату налогов; |
| 3) расходы на оплату на квартиры; | 6) расходы на покупку мебели. |

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный ответ.

Что называется кредитом?

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Накопление, сбережения денег; | 3) непредвиденные расходы; |
| 2) предоставление в долг товара или денег ; | 4) обязательные платежи. |

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный ответ

Что называется напряжением?

- 1) Напряжение в электросети
- 2) напряжения ,возникают вокруг места перехода тока из провода с нарушенной изоляцией или повреждённой электроустановки в землю или другую токопроводящую среду.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный ответ

Почему опасно пользоваться электроприборами и устанавливать в ванной комнате электрические розетки ?

- 1) Из-за того, что пользоваться электроприборами в ванной комнате неудобно
- 2) из-за опасности возникновения токопроводящей среды в ванной комнате

ЗАДАНИЕ 10. Выберите несколько правильных ответов.

Какая среда является проводником электрического тока?

- 1) Дерево
- 2) вода
- 3) металл

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильную последовательность операции.

В какой последовательности подготавливают ткань к вышивке?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. натянуть ткань на пальцы | 3. выровнять срезы ткани |
| 2. проутюжить ткань | 4. выстирать ткани и высушить |

ЗАДАНИЕ 12. Выберите несколько правильных ответов.

Для чего надевают ткань на пальцы перед вышивкой?

- 1) Для того, чтобы предотвратить стягивание вышитого узора
- 2) для того, чтобы ткань не менялась
- 3) для того, чтобы во время вышивки ткань держалась в натянутом состоянии.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите несколько правильных ответов

Какие инструменты нужны для перевода рисунка на ткань для вышивки?

- 1) Карандаш
- 2) наперсток
- 3) пальцы
- 4) копировальная бумага
- 5) ножницы

ЗАДАНИЕ 14. Определите по рисунку вид ручного стежка _____



ЗАДАНИЕ 15. Определите по рисунку вид ручного шва

Ответ:.....



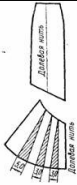
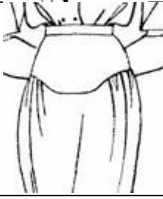
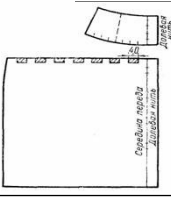
ЗАДАНИЕ 16. Установите соответствие между названием шва и его условным обозначением:

1. Запошивочный шов	А	
2. Шов вподгибку с закрытым срезом	Б	
3. Стачной шов вразутюжку	В	
4. Двойной шов	Д	
5. Накладной шов с закрытым срезом	Г	

1 -; 2 -; 3 -; 4-.....; 5 -

ЗАДАНИЕ 17. Установите соответствие между моделью юбки и её моделированием:

№ п/п	Модель	Обозначение	Моделирование
1.		А	
2.		Б	

3.		В	
4.		Г	

1.....; 2.....; 3.....; 4.....