

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
7 класс**

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

Форма работы – тест

Структура работы:

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 7 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 15 заданий, часть **В** – 5 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Кулинария	7	7	
Материаловедение	7	7	
Машиноведение	3	2	1
Конструирование и моделирование	8	5	3
Работа с терминологией	3	2	1
Интерьер жилища	2	2	
Итого:	30	15	5

Критерии оценивания:

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

<i>Отметка</i>	<i>% от максимального количества баллов</i>
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

Требования к оборудованию –

- Наличие титульного листа и черновика.

Время выполнения – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

Итоговая контрольная работа по технологии 7 классы

- Как правильно нужно оттаивать мороженое мясо?**
 А) в горячей воде
 Б) в холодной воде
 В) на воздухе.
- Задание на выбор правильной последовательности операций. Первичная обработка мяса производится в следующей последовательности:**
 А) обсушивание
 Б) обмывание
 В) оттаивание
 Г) обвалка
 Д) разделка
- Пельмени и вареники готовят из теста:**
 А) пресного
 Б) дрожжевого
- Консервирование с использованием уксусной кислоты – это:**
 А) квашение
 Б) мочение
 В) маринование
 Г) соление
- Жарить или варить овощи надо:**
 А) сначала на сильном огне, а затем доводить до готовности на слабом
 Б) всё время на слабом огне
- В морепродуктах содержится в большом количестве:**
 А) железо
 Б) магний
 В) йод
- Для длительного хранения овощи:**
 А) промывают
 Б) солят
 В) маринуют
 Г) жарят
 Д) сушат
 Е) замораживают
- Укажите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении:**
 А) промыть желудок
 Б) выяснить причину отравления и сделать продукт недоступным для других
 В) дать выпить пострадавшему раствор активированного угля или другого адсорбента
 Г) повторно промыть желудок
 Д) вызвать скорую помощь.
- Обрыв верхней нити может произойти по причине:**

- А) неправильного положения прижимной лапки
- Б) слишком большого натяжения верхней нити
- В) неправильной заправки верхней нити
- Г) неправильной установки иглы
- Д) вставленного не до упора челночного устройства шпульного колпачка

10. Длинный желобок машинной иглы служит:

- А) для заправки верхней нити
- Б) для предохранения верхней нити от перетирания
- В) для образования петли

11. Декатирование – это:

- А) увлажнение ткани во избежание усадки готового изделия
- Б) проверка ткани на стойкость окраски
- В) проверка ткани на наличие дефектов.

12. Установите соответствие между терминами и содержанием работы

<i>Термин</i>		<i>Содержание работы</i>	
1	Приутюжить	А	Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку
2	Заутюжить	Б	Влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки
3	Разутюжить	В	Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении
4	Декатировать	Г	Уменьшить толщину шва или края детали
5	Отутюжить	Д	Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

Ответ: 1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____ 5 - _____

13. Назовите соединительные швы:

- А) шов в подгибку с закрытым срезом
- Б) окантовочный шов
- В) расстрочной шов
- Г) запошивочный шов
- Д) двойной шов
- Е) обтачной шов
- Е) накладной шов

14. Какие ткани изготавливаются из искусственных нитей

- А) вискоза
- Б) капрон
- В) шерстяная

15. Раскрой какой ткани затруднён?

- А) хлопчатобумажной
- Б) шерстяной
- В) капроновой

16. Какое сырьё используется для производства синтетических волокон ?

- А) хлопок
- Б) газы и продукты переработки каменного угля и нефти
- В) коконы тутового шелкопряда.

17. Долевая нить:

- А) нить основы

Б) нить утка

18. Гигиенические свойства лучше у тканей:

- А) из хлопкового волокна
- Б) вискозного волокна
- В) полиакрилонитрильного волокна.

19. Холодные цвета зрительно:

- А) увеличивают фигуру
- Б) уменьшают фигуру.

20. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- А) юбка-брюки
- Б) сарафан
- В) платье
- Г) комбинезон
- Д) жилет

21. При снятии в половинном размере записывают мерки:

- А) Сш
- Б) Оп
- В) Ст
- Г) Сб
- Д) Ди

22. От каких мерок зависит размер базисной сетки чертежа?

- А) СгII
- Б) Сш
- В) Дст
- Г) Ди
- Д) Оп

23. Конструирование-это:

- А) построение чертежа выкройки изделия
- Б) процесс изготовления изделия
- В) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

24. Раскрой изделия

- А) это такое выкройка?
- Б) эскиз модели
- В) край изделия

25 Изменение конструкции выкройки в соответствии с выстроенной моделью называется:

- 1) конструирование
- 2) моделирование
- 3) раскрой, подготовка выкройки к раскрою

26. Растения в помещении:

- А) поглощают пыль
- Б) очищают воздух
- В) способствуют увлажнению воздуха
- Г) уничтожают вредоносные микроорганизмы

27. Мелкий рисунок на обоях или гладкокрашенные стены:

- А) зрительно увеличивают пространство комнаты
- Б) зрительно уменьшают пространство комнаты
- В) не влияют на зрительное восприятие пространства комнаты