

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
6 класс**

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

Форма работы – тест

Структура работы:

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 6 класса.

В работе представлены вопросы трёх уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 2 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть А)	Задания на соответствие (часть В)
Кулинария	4	4	
Материаловедение	3	3	
Машиноведение	3	3	
Конструирование и моделирование	3	3	
Работа с терминологией	2		2
Итого:	15	13	2

Критерии оценивания:

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

Отметка	% от максимального количества баллов
---------	--------------------------------------

«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

Требования к оборудованию –

- Наличие титульного листа и черновика.

Время выполнения – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

Входная контрольная работа бкл.

Задание 1. Задание на выбор правильной последовательности операций.

Первичная обработка овощей-корнеплодов производится в следующей последовательности:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1.Очистка | 4.Нарезание |
| 2.Мойка | 5.Промывание |
| 3.Сортировка | |

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Жаренье при тепловой обработке овощей-это:

- 1) Нагревание продукта в жире
- 2) Нагревание продукта в воде
- 3) Быстрое обжаривание или ошпаривание.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Диетические яйца имеют срок хранения:

- 1) Не более семи суток
- 2) Более семи суток.

Задание 4. Выберите несколько правильных ответов.

Какие ткани изготавливают из натуральных растительных волокон?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Шерстяные | 4) Шелковые |
| 2) Хлопчатобумажные | 5) Вискозу |
| 3) Льняные | |

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Как называется процесс переплетения нитей пряжи между собой для получения тканей?

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) Прядение | 3) Отдельное производство |
| 2) Ткачество | |

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Как при ткачестве называют прочные тонкие нити, идущие вдоль ткани?

- | | |
|-----------|---------|
| 1) Кромка | 3) Уток |
| 2) Основа | |

Задание 7. Выберите правильный ответ.

С каким приводом скорость бытовой швейной машины будет больше?

- 1) Ручным
- 2) Электрическим
- 3) Ножным

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Какая деталь швейной машины нужна для наматывания нитки на шпульку?

- 1) Двигатель материала
- 2) Катушечный стержень
- 3) Моталка
- 4) Маховое колесо

Задание 9. Выберите правильный ответ.

По какой стороне фигуры снимают мерки для построения чертежей?

- 1) По правой
- 2) По левой
- 3) Не имеет значения

Задание 10. Выберите несколько правильных ответов.

Какие мерки после измерения делятся пополам?

- 1) Сб
- 2) Ст
- 3) Дн
- 4) Ди

Задание 11. Установите соответствие между способами приготовления яиц в кипящей воде и временем приготовления.

	Способ приготовления		Время приготовления, мин
1	«В мешочек»	А	7-10
2	Вкрутую	Б	2
3	Всмятку	В	4-5

Ответ: 1 -, 2 -, 3 -

Задание 12. Установите соответствие между понятием и определением

1. сметать	А. временно закрепить подогнутые края детали, складки прямыми стежками
2. наметать	Б. временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям прямыми стежками
3. заметать	В. временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками

Задание 13. Установить соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

- | | |
|------------|---|
| 1. Шов | А) последовательный ряд стежков |
| 2. стежок | В) расстояние между двумя проколами иглы |
| 3. строчка | С) последовательность стежков, выполняемых для соединения деталей изделия друг с другом |

Определите по рисунку вид ручного шва

Ответ:.....



Задание 15. Перечислите, из каких деталей изготовлен фартук, представленный на рисунке:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

