

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой контрольной работы  
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»  
6 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

**Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 6 класса.

В работе представлены вопросы трёх уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 2 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

| <i>Темы курса, включённые в работу</i> | <i>Вся работа</i> | <i>Задания с выбором ответа (часть А)</i> | <i>Задания на соответствие (часть В)</i> |
|--|-------------------|---|--|
| Кулинария                              | 4                 | 4   |  |
| Материаловедение                       | 3                 | 3   |  |
| Машиноведение                          | 3                 | 3   |  |
| Конструирование и моделирование        | 3                 | 3   |  |
| Работа с терминологией                 | 2                 |   | 2  |
| <b><u>Итого:</u></b>                   | <b>15</b>         | <b>13</b>                                 | <b>2</b>                                 |

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

**Отметка**

**% от максимального**

|     | <i>количества баллов</i> |
|-----|--------------------------|
| «2» | 0 – 49 %                 |
| «3» | 50 – 69 %                |
| «4» | 70 – 90 %                |
| «5» | 91 % и более             |

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения** – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

**Итоговая контрольная работа по технологии 6 классы.**

**1. Кисломолочными продуктами являются:**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| А) сливки | Г) мороженое |
| Б) кефир  | Д) сметана.  |
| В) творог |              |

**2. Пастеризованное молоко это:**

- А) молоко, нагретое до 120 – 145 градусов  
 Б) молоко, выдержанное при температуре 72 – 75 градусов в течение 20 – 30 минут.

**3. Признаки доброкачественности рыбы:**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| А) серые жабры                     | В) прозрачные глаза |
| Б) мясо легко отделяется от костей | Г) красные жабры.   |

**4. Каши по консистенции бывают:**

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| А) жидкие | В) плотные      |
| Б) крутые | Г) вязкие       |
|           | Д) рассыпчатые. |

**5. Какие ткани изготавливают из волокон животного происхождения?**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| А) хлопчатобумажные | В) льняные |
| Б) шерстяные        |            |

**6. Нить из какого вида тканей при горении издаёт запах жжёного рога?**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| А) натуральный шёлк | В) капрон. |
| Б) вискоза          |            |

**7. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:**

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| А) влево  | В) со стороны заправки верхней нити. |
| Б) вправо |                                      |

**8. Чем больше номер машинной иглы, тем игла:**

- А) толще  
 Б) тоньше.

**9. Конструирование-это:**

- А) построение чертежа выкройки изделия  
 Б) процесс изготовления изделия  
 В) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

**10. Моделирование-это:**

- А) подготовка выкройки к раскрою  
 Б) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
 В) снятие мерок  
 Г) раскрой изделия

**11. Что такое выкройка?**

- А) эскиз модели

