

**Контрольная работа №2**  
**по теме «Лексика.**  
**6 класс.**

Вариант 1.

1. *Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение:*

- А) Лексикология – это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.
- Б) Лексическое значение слова – это то, что оно обозначает.
- В) Лексика – это словарный запас одного человека.
- Г) Основная единица лексикологии – слово.

2. *В каком словаре можно уточнить значение слова?*

- А) орфографическом                      В) этимологическом
- Б) орфоэпическом                      Г) толковом

3. *Какое слово имеет значение «честный, соответствующий правилам поведения»?*

- А) внимательный                      В) чувствительный
- Б) преданный                      Г) порядочный

4. *Какое слово является однозначным?*

- А) изморозь                      В) кисть
- Б) ручка                      Г) трубить

5. *Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?*

- А) золотое кольцо
- Б) тёмная ночь
- В) серебряные волосы
- Г) идет по дороге

6. *В каком предложении есть метафора?*

- А) Завтра мы поедем на экскурсию.
- Б) В саду пожелтели листья.
- В) В саду горит костёр рябины красной.
- Г) В этом году уродилось много яблок.

7. *Укажите ответ, в котором выделенные слова являются омонимам*

- А) В зоопарке мы увидели **гиппопотама**. – **Бегемоты** водятся в Африке.
- Б) В небе мы увидели **косяк** журавлей. – Петя больно ударился о **косяк** двери.
- В) **Хорошо**, когда среди жаркого дня польёт дождь. – **Плохо**, когда слякоть под ногами
- Г) Красивые стройные **ели** росли в зоопарке. – Самая большая **ель** была установлена на площади.

8. *В каком предложении есть антонимы?*

- А) Рана заживает, а рубец остаётся.
- Б) Пришлось долго, терпеливо ждать.
- В) Метель метёт, и выюга плачет.
- Г) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

9. *В каком предложении есть синонимы?*

- А) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
- Б) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
- В) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.
- Г) Яблоки не кислые, а сладкие.

10. *Укажите ВЕРНОЕ суждение:*

- А) Слова *конь* и *лошадь* являются антонимами.
- Б) Слова *конь* и *лошадь* являются синонимами.
- В) Слова *конь* и *лошадь* являются омонимам

**Контрольная работа №3**  
**«Морфемика»**  
**6 класс**

**Часть А**

*1. Морфемика изучает:*

- 1) значимые части слова
- 2) законы и правила образования слов
- 3) правила написания слов
- 4) словарный состав языка

*2. Выберите неверное утверждение:*

- 1) В основе слова заключено его лексическое значение
- 2) У неизменяемых слов окончание нулевое
- 3) Суффиксы и приставки служат для образования новых слов
- 4) Корень – главная значимая часть слова

*3. Выделите морфемы в словах:*

Незамысловатый, подполковник, подневольный, вверх, приглашается, расстился.

*4. В каком ряду у всех слов нулевое окончание:*

- 1) вдохновение, восторг, интервью
- 2) акварель, добр, цилиндр
- 3) наверх, заморозки, павильон
- 4) пустошь, смотреть, шимпанзе

*5. Какое из слов образовано приставочным способом:*

- 1) осмотр 2) наводнение 3) престокий 4) выпрямить

*6. Какое из слов образовано суффиксальным способом:*

- 1) отсвечивать 2) бесчеловечный 3) закономерность 4) одуматься

*7. Какое из слов образовано приставочно-суффиксальным способом:*

- 1) упростить 2) восклицательный 3) несколько 4) храбрец

*8. Впишите пропущенные буквы:*

Пр..вносить, пр..бирать, пр..оритет, пр..емник пр..зидента, пр..одолевать,  
пр..гнуть, пр..мудрый, пр..зирать сироту, пр..бывать в городе, пр..клонить ветку  
к земле, раз..грать, сверх..нтересный, пред..стория, пед..нститут, пр..к..снуться,  
заг..релый, заг..р, пр..г..рит, з..ря, з..рево.

**Часть Б**

*Прочитайте текст*

(1) Что такое окно? (2) Если обратиться к словарю, то мы в нем найдем такое определение этого предмета: «отверстие для света и воздуха в стене здания или стенке какого-то транспортного устройства (паровоза, парохода, самолёта и т.д.)». (3) Но всегда ли оно служило таким целям? (4) Оказывается, не всегда.

(5)Окно – один из многочисленных примеров того, как из слов можно извлечь исторические данные. (6)Ведь слова иногда говорят о называемом ими предмете не меньше, нежели археологические находки. (7)Зачем же делали окно раньше, в эпоху общеславянского языкового единства, то есть тогда, когда это слово возникло как значимая единица? (8)Об этом чётко и определённо говорит его этимологический состав. (9)Сейчас это слово имеет непроеизводную основу (*окн-о*). (10)Однако образовалось оно с помощью суффикса *-н-* от существительного *око*, обозначающего глаз, орган зрения. (11)Следовательно, исходная структура слова говорит нам, что окно первоначально было не отверстием для света и воздуха, а служило другим целям: оно делалось для того, чтобы можно было наблюдать, разглядеть то, что происходило вне дома.

*13. Определите стиль текста:*

1)разговорный 2)публицистический 3)научный 4)официально-деловой

*14. Какое высказывание противоречит содержанию текста:*

- 1)Из слов можно извлечь исторические данные.
- 2)Слово окно является «родственником» слова око.
- 3)Этимологический анализ слова окно доказывает, что окно не всегда служило отверстием для света.
- 4)Достоверные данные об истории предмета, называемого словом, могут дать только археологически находки.

*15. Выпишите из предложения 2 одно слово, образованное суффиксальным способом:* \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по теме №4**  
**«Словообразование. Орфография»**  
**6 класс**

**I уровень. Выбери правильный ответ**

1. **В каком ряду во всех словах следует писать букву О?**

- а) ж..лудь, ш..пот
- б) приш..л, капюш..н
- в) ш..рох, обж..ра
- г) печ..т, медвеж..нок

2. **В каком слове следует писать букву З?**

- а) ра..писание б) ..доровье в) ..делать г) бе..печный

3. **В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) пр..ехал, пр..хороший
- б) пр..града, пр..скучный
- в) пр..морский, пр..милый
- г) пр..обрести, пр..увеличивать

4. **В каком слове следует писать И?**

- а) без..нтересный
- б) небез..вестный
- в) сверх..нициативный
- г) из..сканный

5. **В каком слове следует писать О?**

- а) черн..глазый
- б) мор..ход
- в) пул..мёт
- г) пыл..сос

**II уровень. Запиши правильный ответ**

6. Раздел языкознания, который изучает части слова, называется...

7. Вид разбора, при котором указывается только та часть слова, при помощи которой это слово образовано, называется...

8. Значимая часть слова, которая образует формы слова, называется...

9. Способ образования слов, при котором соединяются целые слова или части слов, называется...

10. Слова, состоящие из двух (реже трёх) корней, называются...

**III уровень. Установи соответствие**

11. **Установи соответствие между термином и определением:**

а) часть слова без окончания

2 суффикс

б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении

3 основа

в) значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов

4 окончание

г) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов

12. **Установи соответствие между словом и характеристикой:**

а) медсестра

2 сложное слово с соединительной гласной

б) МХАТ

3 сложносокращённое слово

в) календарь

г) землекоп

- д) балкон
- е) ледокол

**13. Установи соответствие между словом и способом словообразования**

- а) ТЮЗ
- 2 суффиксальный
- б) подберёзовик
- 3 приставочно-суффиксальный
- в) научить
- 4 сложение
- г) строитель

**14. Установи соответствие:**

- а) ученик, ученика, учеником, об ученике
- 2 формы одного слова
- б) учебник, учащийся, обучаться

**15. Установи соответствие между схемой и словом:**

- 1.  $\overline{\square}$
- а) загородный
- 2.  $\overline{\neg}^{\wedge} \square$
- б) дорожка
- 3.  $\overline{\wedge} \square$
- в) водовоз
- 4.  $\overline{\square} \overline{\square}$
- г) море

**IV уровень. Установи последовательность**

**16. Установи последовательность морфемного разбора:**

- а) корень
- б) суффикс
- в) основа
- г) окончание
- д) приставка

**17. Установи последовательность способов образования слов:**

- а) приставочно-суффиксальный
- б) сложение
- в) переход частей речи
- г) суффиксальный
- д) приставочный
- е) бессуффиксный

**V уровень. Напиши сочинение – миниатюру (5-8 предложений) на одну из тем:**

1. «Школьный кабинет математики»
2. «Моя комната»

Контрольная работа №5 по русскому языку по теме  
«Имя существительное» 6 класс

*I. Спишите, расставьте недостающие знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Озаглавьте текст.*

Хороши снежные зимы в России! (Не)погоду см..няют ясные дни. Бл..стят на солнце глубокие сугробы скрылись подо льдом большие реки и маленькие реч..нки.

Пр..порошила зима землю снежной шу(п/б)кой. О..дыхает земля наб..рает силу.

Нап..лняет..ся ж..знью зимний лес. Кругом слышны ш..рохи. По всему лесу о..бывает дробь лесной барабан..щик дятел. С шумом пролетит ря..чик поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов ра(с/сс)елась на ветках ели. Ловко они вонзают свои клювики в шишки выб..рают из них сем..на. С сучка на суч..к перепрыгивает шустрый бельч..нок. (В)низу пискнула т..хонько лесная мыш.. проб..жала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

На з..кате в такие дни ярким пламенем алеет край неба и время от времени в отдалении еще разд..ется пение птиц.

**Задание к тексту:**

1. Выпишите из текста разносклоняемое существительное в Р. п.
2. Выполните морфологический разбор слов *семена, на ветках (второй абзац)*.

*II. Выберите правильный вариант ответа.*

1. В каком примере имя существительное мужского рода?  
А) свеж.. кольраби Б) светл.. тюль В) сер.. мышь Г) длинн.. речь
2. В каком ряду все имена существительные общего рода?  
А) сирота, забияка, неряха, Саша; Б) простофиля, неженка, чистюля, кастрюля;  
В) умница, плакса, половодье, каучук; Г) Валя, грязнуля, белоручка, земля.
3. В каком ряду во всех словах пропущена буква *е(ё)*?  
А) щ..ки, плеч..м, ш..рох Б) ш..в, крыш..й, ч..рный;  
В) ж..лтый, под душ..м, ш..лковый; Г) с товарищ..м, гараж..м, силач..м.
4. В каком ряду во всех словах пишется суффикс *-ек* - ?  
А) горош..к, мяч..к; Б) грибоч..к, овраж..к;  
В) кирпич..к, ореш..к; Г) карандаш..к, денеч..к.
5. В каком ряду во всех словах пишется суффикс – *чик* - ?  
А) гон..ик, лет..ик; Б) спор..ик, фасов..ик;  
В) камен..ик, рез..ик; Г) груз..ик, рассказ..ик.
6. Не с существительными **пишется раздельно**:  
А) (Не)везение преследовало меня.  
Б) (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.  
В) (Не)везение преследовало меня, но труд и воля помогли добиться успехов в учении.  
Г) (Не)настье задержало нас в пути.
7. В каком предложении НЕ- со словом пишется слитно?  
А) (Не)боги горшки обжигают Б) Он мне (не)приятель, а просто знакомый  
В) (Не)удачи преследовали его Г) Глупая речь (не)пословица.
9. Найдите словосочетание, составленное с ошибкой:  
А) справедливое жюри Б) быстрое такси В) черный кофе Г) красивое Сочи

**Контрольная работа №6 по теме «Имя прилагательное». 6 класс.**

**Вариант 1.**

**1. Укажите качественные прилагательные:**

- 1) одинокий 2) улыбчивый 3) садовый 4) перьевой  
5) облачный 6) лисья (нора) 7) беленький 8) березовый

**2. Укажите ошибочное суждение.**

- 1) Прилагательное КРАСНЫЙ является качественным.  
2) Прилагательное БАБУШКИН (дом) является притяжательным.  
3) Прилагательное ВОЛЧИЙ (аппетит) является притяжательным.  
4) Прилагательное ДЕРЕВЕНСКИЙ является относительным.

**3. Укажите верное суждение.**

- 1) ПРЕКРАСНЕЙШИЙ – прилагательное в форме простой сравнительной степени.  
2) БОЛЕЕ УЮТНЫЙ – прилагательное в форме составной сравнительной степени.  
3) МЕНЕЕ СИЛЬНЫЙ – относительное прилагательное в форме составной сравнительной степени.  
4) САМЫЙ СМЕЛЫЙ – качественное прилагательное в форме простой превосходной степени.

**4. Выберите слово, которое образовано не при помощи суффикса.**

- 1) принаряженный 2) сильнейший 3) белее 4) куриный

**5. В каком варианте ответа НЕ с прилагательными пишется слитно?**

- 1) (Не)далекий наш поход закончился сегодня утром.  
2) Совсем (не)интересную книгу я прочел.  
3) В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы.  
4) Он показался отнюдь (не)вежливым.

**6. В каком варианте ответа Не со всеми словами пишется раздельно?**

- 1) Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям.  
2) (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным.  
3) (Не)большой, но уютный наш дом еще (не)построен.  
4) Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.

**7. На месте каких цифр в предложении пишется НН?**

Это был огромный дерева(1)ый сундук с серебря(2)ыми замочками, стари(3)ой росписью и стра(4)ыми рисунками на крышке.

- 1) 1, 3                      2) 2, 4                      3) 1, 2, 4                      4) 1, 3, 4

**8. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?**

- 1) лимо..ый, соч..ый, глиня..ый    2) ветре...ый, сви..ой, румя..ый  
3) безветре..ый, ветря..ая (мельница) ю..ый    4) кухо..ый, пчели..ый, оловя..ый

**9. В каком ряду во всех словах пишется НН?**

- 1) лави..ая опасность, дли..ая дорога, льня..ая ткань, тума..ая даль  
2) пламе..ая речь, пусты..ая улица, берестя..ой ковш, глуби..ые бомбы  
3) царстве..ый жест, време..ая работа, бесце..ая рукопись, дикови...ый случай  
4) овчи..ый тулуп, окраи..ый район, мыши..ый писк, серебря..ый кубок.

**10. Какое слово образовано при помощи суффикса -СК-?**

- 1) дер..ий      2) францу...ий      3) тка..ий      4) рыба..ий

**11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) сельско(хозяйственный) техникум, ярко(зеленая) краска, северо(западный) циклон  
2) железно(дорожная) станция, трудо(любивый) ученик, черно(морский) пляж  
3) средне(русские) леса, юго(восточный) ветер, синие(пресиние) глаза  
4) Испанско(русский) словарь, научно(фантастическая) повесть, красно(рубиновые) ягоды.

**12. Выберите правильное написание слова.**

- 1) изсиня-черный    2) иссиня-черный    3) иссиня черный    4) иссине-черный

**13. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пр..терпевать лишения, непр..ступная крепость  
2) пр..терпеться к трудностям, радиопр..ёмник  
3) пр..одолеть пр..граду, морской пр..бой  
4) пр..творить мечту в жизнь, пр..ступить к урокам

**Прочитайте текст, выполните задания 1-6.**

- 1) Полна тайн сумрачно-хмурая тишина зимнего леса, которая так заманчива.  
2) Мягко-серебристый свет луны проникает сквозь черно-изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело-синие сугробы тайги.  
3) Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.  
4) Его не беспокоят холодный луч луны и разнообразные шорохи леса.  
5) Еще в сентябре медведь объелся желудей, ягод брусники, а сейчас спит сладко-нежным сном.  
6) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег.  
7) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси.  
8) В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.  
9) Трудно искать пищу зимой!  
10) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.

1. Из предложения 3 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (нулевая суффиксация).  
2. Выпишите грамматическую основу предложения 4.  
3. Среди предложений 1-6 найдите простое неосложненное. Запишите его номер.  
4. Из предложения 2 выпишите все сложные прилагательные.  
5. Из предложений 2-3 выпишите все относительные прилагательные.

Контрольная работа №7 по теме «Имя числительное»

6 класс

I Вариант

1. Прочитайте. Выпишите числительные, указывая их разряд и состав.

В нашей спортивной делегации было двадцать пять человек. В лодке было пятеро мальчиков. Утром было десять градусов мороза. Полёт длился двенадцать часов. Андрей стоял во второй шеренге.

2. Спишите, записывая цифры словами.

170 сантиметров, 50 метров, 600 пуговиц, 387 рублей, 249 домов.

3. Просклоняйте по падежам.

40 книг, 257 стаканов.

4. Спишите, употребляя, где можно, собирательные числительные. Объясните свои действия.

3 (мужчина), 4 (девушка), 2 (очки), 7 (школьник), 6 (зайчонок).

5. Найдите ошибки в предложениях. Отредактируйте и запишите их.

На обеих деревьях лопнули почки. В нашем заповеднике обитают около двести лосей и примерно около девяносто кабанов. В ураган ветер достигал сорок метров в минуту.

6. Спишите. Обозначьте орфограмму «Ъ в числительных».

пят(?)нацат(?), шест(?)десят, восем(?)десят, сем(?)нацать, девят(?)нацать, пят(?)сот.

7. Спишите, заменяя цифры словами.

к  $\frac{2}{9}$  прибавить  $\frac{4}{6}$ ,

от  $\frac{8}{9}$  отнять  $\frac{3}{8}$ ,

$\frac{0}{6}$  сложить с 9.2.

8. Синтаксический и морфологический разборы.

Мой друг учится в седьмом классе.

Контрольная работа №9 по теме «Имя числительное»  
6 класс

I. Переписать текст, заменяя цифры словами (9 б.)

Часы на Спасской башне были установлены в 1585 году. Они заводятся два раза в сутки в одно и то же время: в 12 часов дня и в 12 часов ночи. Заводятся они обычным подъемом гирь от 100 до 200 килограммов. Циферблаты часов выходят на 4 стороны башни. Высота цифр 72 сантиметра. Длина часовой стрелки достигает 2 метров 90 сантиметров, длина минутной стрелки - 3 метров 28 сантиметров.

II. Выполнить задания:

- 1). Подчеркнуть члены предложения в первом предложении (5 б.).
- 2). Разобрать по составу числительное 1585. (4 б.)
- 3). Сделать морфологический разбор числительного 72 см. (5 б.)
- 4). Просклонять числительное 200. (6 б.).

- 5). Вставить числительные ОБА или ОБЕ. (4 б.)

По \_\_\_\_\_ сторонам дороги тянулся густой лес.

Маруся крепко держала куклу \_\_\_\_\_ руками.

\_\_\_\_\_ братьев приняли в спортивную школу.

У \_\_\_\_\_ задач решение простое.

- 6). Выберите и запишите словосочетания, в которых существительное может сочетаться с собирательным существительным. 5 б.

Двое (машинист, зайчонок, девочка, дочка, ножницы)

Трое (ученик, ученица, мастерица, сани)

## Контрольная работа №10

### по теме «Местоимение»

#### Вариант 1

#### Часть А

1. В каком ряду все местоимения личные?
  1. они, тот, что
  2. ему, мне, тобой
  3. мой, себя, этот
  4. он, такой, который
2. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные.
  1. любой, другой, каждым, всего
  2. иной, мой, это, всякий
  3. сам, что, некто, что-либо
  4. такой, весь, себя, они
3. Укажите неопределённое местоимение
  1. некоторый
  2. некого
  3. такой
  4. ничто
4. В каком ряду все местоимения пишутся раздельно?
  1. что(то), (кое)(у)кого, (не)что
  2. (ни)кого, что(либо), (кое)(с)кем
  3. (не)(с)кем, (кое)(с)кем, (ни)(для)кого
  4. (не)наш, (со)мной, кто(нибудь)
5. В каком ряду на месте пропуска пишется во всех словах **И(НИ)**?
  1. н..что не тревожило, н..кому не сказал
  2. н..что непонятное, н..кому рассказать
  3. н.. с кем поговорить, н.. с кем не познакомился
  4. н.. у кого спросить, н.. у кого не погостил
6. Каким членом предложения является местоимение в предложении: *Берегись осуждать кого-либо.*
  1. дополнением
  2. определением
  3. подлежащим
  4. сказуемым
7. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?
  1. кто (нибудь), что (либо), (кое) чем, кое (с) кем
  2. что (то), (кое) кем, кто (нибудь), чем (то)
  3. кто (либо), чей (то), кое (о) ком, (кое) чем
  4. кто (нибудь), кого (то), (не)чего, (с)кем(то)

#### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

Лес ночью

(1)Глухо и жалобно кричала в болотах какая-то птица. (2)Низкие облака закрыли небо. (3)Через несколько минут солнце исчезло. (4)В этот миг в кустах что-то щёлкнуло. (5)Через секунду никого не стало слышно.

1. Выпишите все местоимения и определите их разряды.

---

2. Каким членом предложения является местоимение в предложении 1?

3. Найдите в тексте и выпишите местоимение, правописание которого определяется правилом

4. «В отрицательных местоимениях приставка НИ безударная. В ней пишется И».

### **Контрольная работа №11**

#### **«Наклонения глаголов»**

#### **6 класс**

#### **1. Найти глаголы, определить их наклонение**

1. Бегут по конвейеру колёса, крылья, моторы.

2. Я сыграл бы на рояле, коль умел бы.

3. Если я был бы маленький-маленький гном, я б умывался каплей дождя.

4. Возьмите лист почтовой бумаги и напишите ответное письмо.

5. Каждый когда-то любовался окрестностями, вдыхал запахи некошенной травы.

6. Вытрите пыль с письменного стола.

7. Пожар снежком не погасишь.

8. На печи не храбрись, а на поле не трусь.

9. Если бы петух не кукарекал, неужели не наступил бы рассвет?

#### **2. Образовать от глаголов формы трёх наклонений.**

**Образец:** РАБОТАТЬ – работает, работай, работал

СРАЖАТЬСЯ

ЛИКОВАТЬ

УЧИТЬ

СТРОИТЬ.

#### **3. Запишите глаголы, обозначьте спряжение, вставьте пропущенные буквы.**

(Он) подыщ.т работу, (он) дополн.т ответ, дыш.тся легко, засе.шь поле, обкле.шь обоями, вытр.шь насухо, колыш.тся знамена, народ бор.тся, снег та.т, все завис.т от обстоятельств, брод.шь по аллеям, он ненавид.т ложь, сказанного не ворот.шь, ты все мож.шь, солнце гре.т, окно заиндеве.т, слыш.шь все шорохи, хоч.тся выиграть.

**Контрольная работа №12**  
**по теме «Глагол»**  
**6класс**

**Задание 1. Какие утверждения ошибочны.**

1. Формы настоящего времени есть только у глаголов несовершенного вида.
2. Инфинитив – неизменяемая форма глагола.
3. Глаголы совершенного вида имеют формы будущего сложного времени.
4. Все глаголы изменяются по лицам и числам.

**Задание 2. Какие из глаголов является глаголами несовершенного вида?**

1)спрягаться, 2)забыть, 3)оттянуть, 4)дать, 5)носиться, 6)писать.

**Задание 3. В какой из форм нет суффикса –л- ?**

1. шёл, 2) посидела, 3) хвалю, 4) сшили.

**Задание 4. Какие глаголы не являются глаголами первого спряжения?**

1. гулять, 2) спать, 3) брить, 4)жить, 5) смотреть.

**Задание 5. Какая из форм не является формой повелительного наклонения?**

1)бегите, 2) пишите, 3) ляг, 4)кладите, 5) бежите.

**Задание 6. Укажите глаголы с суффиксом –ова-:**

1. подгляд\_вал, 2) рассчит\_вал, 3) совет\_вал, 4) испыт\_вал, 5) проб\_вал.

**Задание 7. Найдите глагол с ударением на втором слоге:**

1. звонят, 2) создала, 3) начала, 4) формировать.

**Задание 8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. прочита\_те, увид\_те, слыш\_шь;
2. (он) корм\_т, напил\_шь, клее\_л;
3. (он) возвраща\_тся, (он) держ\_тся, участву\_шь;
4. пон\_л, (они) встрет\_т, (они) мел\_т.

**Задание 9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. бре\_шься, стел\_шь; 3) почувству\_шь, наде\_лся;
2. обман\_шься, упрямя\_шься; 4) привсиан\_шь, ненави́д\_шь.

**Задание 10. В каком ряду во всех глаголах пропущен Ъ ?**

1. заикает\_ся, намаж\_те, брос\_те;
2. ты спиш\_, ругают\_ся, он прокормит\_ся;
3. он торопит\_ся, не надо торопит\_ся, ты торопиш\_;
4. назнач\_те, сплетёш\_, береч\_ся.

**Задание 11. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.**

Зелёной чертой л\_жит?ся след ваших ног по р\_систой траве. Раздвин?те куст – вас так и обдаст тёплым зап\_хом ночи. Вд\_ли стеной стоит дубовый лес и бл\_стит на солнце. Вы чу?ствуете близость жары. Голова кружит?ся от избытка благоуханий. Вот слыш\_т?ся скрип телеги проб\_рает?ся мужик став\_т лошадь в тень. Вы здороваетесь с ним и отход\_те. Вы ищ\_те, где бы напиток?ся. Скво\_ь густые кусты орешника спуска\_тесь на дно оврага. Под самым обрывом таит?ся источник. Вы напились и бр\_саетесь на землю. Вам лень ш\_вельнут?ся. Вы дыш\_те п\_хучей зеленью.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ №13**  
**6 класс**

**1. Отметьте номер слова, в котором на месте пропуска пишется буква *и*:**

- 1) круж\_во;
- 2) ландыш\_вый;
- 3) затм\_вать;
- 4) вдумч\_вый.

**2. Отметьте номер слова, где написание с *не* слитное:**

- 1) сделал (не)так;
- 2) мне (не)жарко;
- 3) много (не)успевающих по математике;
- 4) никому (не)известный рассказ.

**3. Отметьте номер предложения, в котором на месте пропуска ставится запятая:**

- 1) Девочки и мальчики\_ и их молоденькая учительница заблудились в лесу.
- 2) Ветер дул с черной тучи, неся с собой облака пыли и запах дождя\_ и мокрой земли.
- 3) Большие белые птицы кружат над водой\_ либо садятся отдыхать на камни.
- 4) Лицом пригожа\_ да нравом негожа.

**4. Отметьте номер слова, где на месте пропуска пишется буква, передающая звонкий согласный звук:**

- 1) по\_чевать;
- 2) сладкое\_ка;
- 3) бе\_трепетно;
- 4) про\_ба.

**5. Отметьте номер слова, где написание раздельное:**

- 1) (По)утру я всегда чувствую себя лучше.
- 2) Цветы тянутся (на)встречу солнцу.
- 3) Неприятный разговор отложи (на)завтра.
- 4) (По)тому я и здесь, что так скучаю.

**6. Отметьте номер слова с удвоенной согласной:**

- 1) ап(п)етит;
- 2) кол(л)ея;
- 3) им(м)итация;
- 4) грим(м)аса.

**7. Отметьте номер сложного слова с соединительной гласной:**

- 1) кашевар;
- 2) телеигра;

- 3) легкоатлетический;
- 4) изостудия.

8. В каком ряду во всех словах пропущен **ь**?

- 1) не завис(ь)те, син(ь)ка, волноват(ь)ся;
- 2) береч(ь)ся, сплош(ь), клян(ь)чить;
- 3) не плач(ь), проч(ь)ти, навзнич(ь);
- 4) солов(ь)иный, воз(ь)мите, из груш(ь).

9. В каком примере в суффиксе пишется **нн**?

- 1) жарен\_ый пирожок;
- 2) изобретения запатентован\_ы;
- 3) смышлен\_ый мальчик;
- 4) слова девушки легкомыслен\_ы.

10. Орфографическая ошибка допущена в слове:

- 1) укращать;
- 2) шипцы;
- 3) пятнистый;
- 4) ограждать.

11. В каком слове буква **т**, заключенная в скобки, не пишется?

- 1) хрус(т)нуть;
- 2) захокус(т)ный;
- 3) опас(т)ный;
- 4) ярос(т)ный.

12. В каком случае возможно только одно написание?

- 1) (от)того;
- 2) (до)завтра;
- 3) прим(е,и)рать;
- 4) кос(т)ный.

13. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

- 1) Не бывать бы счастью\_ да несчастье помогло.
- 2) Жизнь дается один раз\_ и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво.
- 3) Ответьте же мне\_ а то я буду беспокоиться.
- 4) Уже совсем рассвело\_ и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.

14. В каком случае **не** пишется раздельно?

- 1) (не)выдуманный мною;
- 2) говорить (не)сдержанно;
- 3) (не)приветлив со мной;
- 4) совершенно (не)продуманное решение.

**15.** Отметьте номер слова с приставкой *пре-*:

- 1) пр\_сечь;
- 2) пр\_ручить;
- 3) пр\_беречь;
- 4) пр\_дорожный.

**16.** Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) *Банальность* – заурядное, избитое мнение.
- 2) *Фактор* – причина, движущая сила, необходимое условие какого-либо процесса, явления, определяющие его характер или отдельные черты.
- 3) *Откровение* – искренность, чистосердечие, правдивость, прямота.
- 4) *Эффектный* – производящий сильное впечатление, эффект; рассчитанный на то, чтобы произвести эффект.

**17.** В каком слове пропущена буква *ю*?

- 1) ве\_т ветры;
- 2) хмур\_щийся отец;
- 3) пен\_щаяся волна;
- 4) верующие мол\_тся.

**18.** В каком примере пишется *ни*?

- 1) Кто из нас н\_ находил в этом доме радушный прием?
- 2) Это был н\_ кто иной, как мой верный друг.
- 3) Никто иной, кроме верного друга, н\_ поможет тебе в трудную минуту.
- 4) Кто н\_ плакал над этим романом, все объясняли свои слезы по-разному.

**19.** Нужны запятые на месте цифр:

Дождь хлещет в стекла окон (1) гулко веет ветер (2) и (3) когда (4) стеклянный сумрак улицы освещают вспышки молний (5) цветы с подоконников (6) кажется (7) падают.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- 2) 1, 2, 3, 5, 6, 7.
- 3) 1, 2, 4, 5.
- 4) 1, 2, 5.

**20.** В каком слове пропущена буква *о*?

- 1) щ\_лочь;
- 2) переж\_вывать;
- 3) ж\_рдочка;
- 4) холщ\_вый.

**21.** В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

- 1) возчик;
- 2) вскользь;

- 3) скворечник;
- 4) каюта.

**22. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?**

- 1) повязать галстук;
- 2) пятый этаж;
- 3) берег моря;
- 4) очень быстро.

**23. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) пр\_бабушка, издавн\_, прик\_саться;
- 2) расст\_латъ, нищ\_нский, пр\_оритет;
- 3) бельч\_нок, деш\_вый, маж\_рный;
- 4) без\_мянный, совет\_вал, ц\_пленок.

**24. Какое слово пишется через дефис?**

- 1) все(же);
- 2) (горько)соленый;
- 3) (борт)проводница;
- 4) (по)одиночке.

**25. Какое слово неверно разобрано по составу (разбито на морфемы)?**

- 1) кисл-оват-ый;
- 2) теннис-ист-к-а;
- 3) под-о-сла-ть;
- 4) под-сыл-а-ешь.

**26. Укажите пример с ошибкой в образовании грамматической формы слова:**

- 1) килограмм рису;
- 2) зубья пилы;
- 3) вкусные торта;
- 4) хлеба зреют.

**27. Пишется без ъ:**

- 1) суб(ъ)ект;
- 2) об(ъ)ятия;
- 3) пред(ъ)являть;
- 4) под(ъ)отдел.

**28. К какому слову неверно подобран синоним?**

- 1) дорожить – ценить;
- 2) мечтать – грезить;
- 3) спешить – торопиться;
- 4) колдовство – чудо.

