

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «ИСТОРИЯ» 7 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История Нового времени: 1500-1800 " за 7 - й класс

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. Форма работы – тест по типу ГИА

4. Структура работы:

Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 7 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	13	13	С выбором ответа
Часть 2	7	14	С кратким ответом
Итого	20	27	

План варианта КИМ

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения
1	Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие геогр. открытия. Возрождение. Реформация	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО (выбор ответа)	1	1
2.	Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	Различать факт и его описание	Б,П	ВО ,КО	1	1
3.	Тема III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	Различать факт и его описание	Б	КО(краткие ответы)	1	1
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б,П	ВО,КО	1	1
Итого			Б-13 П- 7		27	40

5. Критерии оценивания:

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-13 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 14-20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 27 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 25 %
«3»	13-19	26 - 50 %
«4»	20-25	51 - 75 %
«5»	25-28	76-100 %

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ п/п	Правильный ответ (решение)		Максимальный балл за выполнение задания
	1 вариант	2 вариант	
1.	1. 2	1. 1	1
2.	2. 4	2. 4	1
3.	3. 2	3. 3	1
4.	4. 1	4. 4	1
5.	5. 1	5. 1	1
6.	6. 1	6. 4	1
7.	7. 4	7. 3	1
8.	8. 4	8. 2	1
9.	9. 2	9. 1	1
10.	10.1	10. 3	1
11.	11. 4	11. 1	1
12.	12. 4	12. 3	1
13.	13. 3	13. 1	1
14.	14. 12	14. 12	2
15.	15. 23	15. 23	2
16.	16. 15	16. 15	2
17.	17. 25	17. 25	2
18.	18. А2 Б4 В1	18. А2 Б4 В1	2
19.	19. А2 Б3 В4	19. А2 Б3 В4	2
20.	20. БГАВ	20. БГАВ	2

6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа по истории «История Нового времени:1500 -1800» 7 класс
Учени... 7 «___» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 13 задания, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа **1-13** обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом **14-20** укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа
--

1. Ранее других стран промышленный переворот начался:

- 1) в Германии 2) в Англии 3) во Франции 4) в США

2. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

- 1) Великобритании 2) Испании 3) Японии 4) США

3. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?

Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю. Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.

- 1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин 2) Оливер Кромвель 3) Жан Кальвин 4) Джеймс Уатт

5. В эпоху Просвещения впервые возникла идея:

- 1) разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
 2) важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы;
 3) высшей ценности человека как личности;
 4) борьбы крестьян с феодалами.

6. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство 2) возникает ремесленное производство
 3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение

7. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:
- 1) системы рабовладения
 - 2) цехового строя в городах
 - 3) политической раздробленности страны
 - 4) феодальных повинностей и ограничений
8. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:
- 1) в Нидерландах
 - 2) во Франции
 - 3) в Англии
 - 4) в США
9. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:
- 1) усовершенствованным
 - 2) капиталистическим
 - 3) централизованным
 - 4) ремесленным
10. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
- 1) буржуазии
 - 2) феодалов
 - 3) крестьян
 - 4) горожан
11. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:
- 1) протекторат
 - 2) абсолютная монархия
 - 3) ограниченная монархия
 - 4) парламентская республика
12. Причина, вызвавшая начало Реформации:
- 1) прекращение Крестовых походов
 - 2) строительство новых храмов
 - 3) обязанность верить в Бога
 - 4) продажа индульгенций
13. Кому принадлежат слова?
- Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!
- 1) Наполеону Бонапарту
 - 2) Жан Полю Марату
 - 3) Джордано Бруно
 - 4) Вольтеру

ЧАСТЬ 2

Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

14. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
- 1) расширение межконтинентальной морской торговли
 - 2) расширение представлений европейцев о мире
 - 3) начало использования угля и железной руды
 - 4) усиление влияния католической церкви
 - 5) улучшение положения народных масс
15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
- 1) книгопечатный станок
 - 2) паровая машина
 - 3) токарный станок
 - 4) колесный плуг
 - 5) компас
16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1) конфуцианство 2) деспотия 3) сёгунат 4) бусидо 5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности 2) Великие географические открытия
3) возникновение христианства 4) начало религиозных войн 5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика
Б) Жан Антуан Гудон	2) литература
В) Адам Смит	3) живопись
	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие 4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие Конституции США Б) открытие Америки Х. Колумбом
В) учреждение Директории во Франции Г) подписание Аугсбургского религиозного мира

Итоговая контрольная работа по истории «История Нового времени: 1500 -1800» 7 класс

Учени... 7 «___» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 13 задания, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа 1-13 обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом 14-20 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

2 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа

1. Мужичким художником называли:
 - 1) Питера Брейгеля Старшего
 - 2) Альбрехта Дюрера
 - 3) Рафаэля Санти
 - 4) Дени Дидро
2. В результате распространения Реформации в Германии:
 - 1) сложилось единое национальное государство
 - 2) были уничтожены феодальные порядки
 - 3) установилась пресвитерианская церковь
 - 4) церковь стала дешевле
3. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:
 - 1) «Кровавое законодательство»
 - 2) «Навигационный акт»
 - 3) Нантский эдикт
 - 4) «12 статей»
4. Итог Нидерландской революции - уничтожение:
 - 1) сословно-представительных органов
 - 2) капиталистических порядков
 - 3) рабовладельческих порядков
 - 4) феодальных порядков
5. Причина «Славной революции» в Англии:
 - 1) стремление Якова II восстановить абсолютизм и католичество
 - 2) введение парламентом новых феодальных повинностей
 - 3) недовольство населения диктатурой Кромвеля
 - 4) угроза интервенции со стороны Испании
6. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:
 - 1) Северная
 - 2) Столетняя
 - 3) Семилетняя
 - 4) Тридцатилетняя
7. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:
 - 1) наличие частной собственности работников на орудия труда;
 - 2) существование механизированного производства;
 - 3) использование труда наемных рабочих;
 - 4) отсутствие разделения труда;
8. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:
 - 1) Конгрессу
 - 2) президенту
 - 3) губернатору
 - 4) Верховному суду
9. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже не было возможно когда бы то ни было действовать по-прежнему.

 - 1) взятии Бастилии;
 - 2) об издании декрета о «подозрительных»;
 - 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго;
 - 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса.
10. Название «переворот 9 термидора» означает:
 - 1) принятие нового революционного календаря;
 - 2) установление власти Наполеона Бонапарта;
 - 3) свержение якобинской диктатуры;
 - 4) реставрацию абсолютизма.
11. К истории Великой французской революции относится понятие:
 - 1) гильотина
 - 2) протектор
 - 3) «Бостонское чаепитие»
 - 4) иконоборческое движение
12. Империю Великих Моголов основал:
 - 1) Надир-шах
 - 2) Токугава
 - 3) Бабури
 - 4) Акбар
13. В Китае, Японии и Индии в Новое время:
 - 1) господствовал аграрный строй
 - 2) использовался труд негров-рабов
 - 3) распространилось конфуцианство
 - 4) существовала сильная центральная власть

14. Каковы последствия Великих географических открытий?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) расширение межконтинентальной морской торговли;
- 2) расширение представлений европейцев о мире;
- 3) начало использования угля и железной руды;
- 4) усиление влияния католической церкви;
- 5) улучшение положения народных масс;

15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) книгопечатный станок
- 2) паровая машина
- 3) токарный станок
- 4) колесный плуг
- 5) компас

16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) конфуцианство
- 2) деспотия
- 3) сёгунат
- 4) бусидо
- 5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности
- 2) Великие географические открытия
- 3) возникновение христианства
- 4) начало религиозных войн
- 5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика 2) литература
Б) Жан Антуан Гудон	3) живопись
В) Адам Смит	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие 4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие Конституции США;
- Б) открытие Америки Х. Колумбом;
- В) учреждение Директории во Франции;
- Г) подписание Аугсбургского религиозного мира.