

Контрольно-измерительные материалы по биологии

Пояснительная записка к входной контрольной работе по биологии в 8 классе

Цель: Проверить уровень остаточных знаний по биологии.

Предмет биология в нашей школе изучается по линия УМК В. В. Пасечника. Контрольная работа рассчитана на 20 минут, представлена в виде теста в двух вариантах. Тест состоит из 6 вопросов типа А, с выбором одного правильного ответа, двух вопросов типа В, с выбором нескольких правильных ответов и установления соответствия. Все задания типа А (1-6) оцениваются в 1 балл, задания типа В (7-8) оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

В контрольную работу вошли задания по следующим темам: «Простейшие», «Многоклеточные организмы: Беспозвоночные, Хордовые», «Эволюция строения и функций органов и их систем», «Развитие и закономерности размещения животных на Земле».

В процессе контрольной работы проверяются следующие общеучебные умения и навыки: самостоятельная работа с информацией (тест), которая дается в начале каждого типа заданий, умение анализировать информацию, логически мыслить, делать четкие последовательные записи при ответе на вопросы.

Критерии оценивания:

Количество баллов	оценка
10 баллов - нет ошибок	«5»
8-9 баллов - одна, две ошибки	«4»
5-7 баллов – три ошибки	«3»
менее 5 баллов	«2»

Ответы к контрольной работе

№ вопроса	1							8											
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	Б	Г	А	В	Б	А	ДАГВБ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								А В	А	Б	Б	Б	А	В	Б	А В	Б	А	БВ
2 вариант	А	В	Г	Б	Г	А	ДЕАГБВ	А	Б	В	Г	Д	Е						
								1	2	2	2	1	1						

Полугодовая контрольная работа по биологии

8 класс

1 вариант.

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

A1. Как называется наука о жизненных функциях организма и его органов?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. гигиена | 3. физиология |
| 2. анатомия | 4. биология |

A2. как называются постоянные части клетки, расположенные в цитоплазме, каждая из которых выполняет свои особые функции?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. органоиды | 3. митохондрии |
| 2. мембраны | 4. рибосомы |

A3. к числу каких костей относятся кости лопатки?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. трубчатых | 3. длинных |
| 2. коротких | 4. плоских |

A4. все кости мозговой и лицевой частей черепа соединены неподвижно, за исключением:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. скуловой кости | 3. нижней челюсти |
| 2. верхней челюсти | 4. теменной кости |

A5. Как называется неподвижное соединение костей?

- | | |
|-----------|---------|
| 1. стык | 3. шов |
| 2. сустав | 4. хрящ |

A6. В каком случае накладывают шину?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. при ушибах | 3. при кровотечениях |
| 2. при растяжениях | 4. при переломах, вывихах |

A7. что руководит работой мышц?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. опорно-двигательная система | 3. нервная система |
| 2. кровеносная система | 4. система покровных органов |

A8. в каком возрасте завершается рост и окостенение скелета?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. в 16 лет | 3. в 25 лет |
| 2. в 18 лет | 4. в 35 лет |

A9. как называются мелкие кровяные пластинки, участвующие в процессе свертывания крови?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. лейкоциты | 3. тромбоциты |
| 2. лимфоциты | 4. ферменты |

A10. Большой круг кровообращения начинается:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. от левого желудочка | 3. от аорты |
| 2. от правого желудочка | 4. от левого предсердия |

A11. Из чего образуется лимфа?

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. из крови | 2. из тканевой жидкости |
|-------------|-------------------------|

3. из межклеточного вещества

4. из желудочного сока

A 12. группа крови A, это

1. 1 группа

3. 4 группа

2. 0 группа

4. 3 группа

A13. в каком случае из раны вытекает темно-вишневая кровь?

1. при повреждении капилляров

3. при венозном кровотечении

2. при носовом кровотечении

4. при артериальном кровотечении

A14. что человек потребляет при дыхании?

1. азот

3. углекислый газ

2. кислород

4. водород

A15. Сколько дыхательных движений совершает в минуту взрослый человек в спокойном состоянии?

1. 10-15

3. 21-26

2. 16-20

4. 26-30

Часть В. Ответьте кратко на вопрос (в виде одного-двух слов, цифр)

В1. Закончите предложение.

у большей части всех клеток есть три главные составные части - это мембрана, ядро и _____

В2. что входит в состав опорно-двигательной системы?

В3. Как называются белые кровяные клетки?

В4. Как называются сосуды, которые несут кровь к сердцу?

В5. Присутствует ли в легких мышечная ткань?

Часть С. Напишите развернутый ответ на вопрос.

С1. Опишите местонахождение и строение сердца

С2. Какие функции выполняет носовая полость?

Полугодовая контрольная работа по биологии

8 класс

2 вариант.

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

A1. Как называется раздел медицины, изучающий условия сохранения и укрепления здоровья?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. физиология | 3. гигиена |
| 2. анатомия | 3. пульмонология |

A2. какую форму имеют клетки?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. круглую | 3. овальную |
| 2. квадратную | 3. разнообразную |

A3. как называется ткань, основным свойством которой является способность к сокращению?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. эпителиальная | 3. мышечная |
| 2. нервная | 4. соединительная |

A4. С помощью чего образуются полуподвижные соединения?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. с помощью связок | 3. с помощью сухожилий |
| 2. с помощью мышц | 4. с помощью хряща |

A5. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. дыхательная | 3. выделительная |
| 2. кровеносная | 4. пищеварительная |

A6. Какая из костей черепа соединена с остальными подвижно?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. лобная | 3. верхнечелюстная |
| 2. затылочная | 4. нижнечелюстная |

A7. при повреждении чего накладывают шину?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. черепа | 3. конечностей |
| 2. грудной клетки | 4. позвоночника |

A8. к каким мышцам относится диафрагма?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. к мышцам спины | 3. к мышцам груди |
| 2. к мышцам живота | 4. к мышцам головы |

A9. Обмен веществ осуществляется через:

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. кровь | 3. тканевую жидкость |
| 2. лимфу | 4. плазму |

A10. как называется самая крупная артерия?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. аорта | 3. подключичная артерия |
| 2. сонная артерия | 4. легочная артерия |

A11. Как называется чрезмерное понижение артериального давления?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. гипертония | 3. стенокардия |
| 2. гипотония | 4. аритмия |

A12. Венозное кровотечение останавливают с помощью наложения:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. шины | 3. жгута |
| 2. стерильной повязки | 4. давящей повязки |

A13. Что выделяет человек при дыхании?

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. водород | 3. углекислый газ |
| 2. кислород | 4. азот |

A14. под действием чего грудная клетка при выдохе опускается?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. диафрагмы | 3. силы трения |
| 2. силы тяжести | 4. давления воздуха |

A15. Когда легкие расширяются?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. при вдохе | 3. при удушье |
| 2. при выдохе | 4. при спазме сосудов |

Часть В. Ответьте кратко на вопрос (в виде одного-двух слов, цифр)

V1. Какие животные обладают наибольшим сходством с человеком?

V2. Как называется череп головы?

V3. Каково примерное количество крови в организме взрослого человека?

V4. Как называются сосуды, несущие кровь от сердца?

V5. Закончите предложение: Непременным условием роста и развития мышц является регулярная _____

Часть С. Напишите развернутый ответ на вопрос.

C1. Опишите большой круг кровообращения.

C2. Что такое лейкоциты и в чем состоит их главная функция?

Ключ к полугодовой контрольной работе по биологии.

8 класс.

1 вариант

Часть А

Номер вопроса	Правильный ответ
A1	3

<i>A2</i>	<i>1</i>
<i>A3</i>	<i>4</i>
<i>A4</i>	<i>3</i>
<i>A5</i>	<i>3</i>
<i>A6</i>	<i>4</i>
<i>A7</i>	<i>3</i>
<i>A8</i>	<i>3</i>
<i>A9</i>	<i>3</i>
<i>A10</i>	<i>1</i>
<i>A11</i>	<i>2</i>
<i>A12</i>	<i>1</i>
<i>A13</i>	<i>3</i>
<i>A14</i>	<i>2</i>
<i>A15</i>	<i>2</i>

Часть В.

- В1.** Цитоплазма
- В2.** Скелет и мышцы
- В3.** Лейкоциты
- В4.** Вены
- В5.** Нет

Часть С.

С1. Сердце располагается в грудной полости. Оно несколько сдвинуто влево. Сердце находится в околосердечной сумке. Сердце состоит из четырех камер (отделов) – двух предсердий и двух желудочков (левого и правого). Правая и левая части сердца разделены сплошной перегородкой. Предсердия и желудочки каждой половины сердца сообщаются между собой. На границе между ними имеются створчатые клапаны.

С2. Функции – очищение, повышение влажности и температуры воздуха, поэтому она так обильно унизана также кровеносными сосудами. Волоски могут задержать крупные частицы во вдыхаемом воздухе.

Критерии оценивания.

Всего в полугодовой контрольной работе 22 вопроса:

ЧАСТЬ А - 15 вопросов (1 балл за верный ответ, макс. 15 баллов)

ЧАСТЬ В - 5 вопросов (1 балл за верный ответ, всего 5 баллов)

ЧАСТЬ С - 2 вопроса (2 балла за верный ответ, 1 балл, если допущены негрубые ошибки или отвечено не полно, всего 4 балла)

Максимальный балл за контрольную работу - 24

На оценку «5» - 20-24 баллов

На оценку «4» - 16-19 баллов

На оценку «3» - 12-15 баллов

Менее 12 баллов – оценка «2»

Ключ к полугодовой контрольной работе по биологии.

8 класс.

2 вариант

Часть А

Номер вопроса	Правильный ответ
<i>A1</i>	<i>3</i>
<i>A2</i>	<i>3</i>
<i>A3</i>	<i>3</i>
<i>A4</i>	<i>4</i>

A5	2
A6	4
A7	3
A8	3
A9	3
A10	1
A11	2
A12	4
A13	3
A14	1
A15	1

Часть В

- В1.** человекообразные обезьяны
- В2.** череп
- В3.** 5-6 литров
- В4.** аорты
- В5.** физическая нагрузка

Часть С.

С1.

Большой круг кровообращения начинается аортой, выходящей из левого желудочка. Оттуда кровь поступает в крупные сосуды, направляющиеся к голове, туловищу и конечностям. Крупные сосуды ветвятся на мелкие, которые переходят во внутриорганные артерии, а затем в артериолы, прекапиллярные артериолы и капилляры. Посредством капилляров осуществляется постоянный обмен веществ между кровью и тканями. Капилляры объединяются и сливаются в посткапиллярные вены, которые, в свою очередь объединяясь, образуют мелкие внутриорганные вены, а на выходе из органов — внеорганные вены. Внеорганные вены сливаются в крупные венозные сосуды, образуя верхнюю и нижнюю полые вены, по которым кровь возвращается в правое предсердие.

С2.

Лейкоциты — белые кровяные клетки; неоднородная группа различных по внешнему виду и функциям клеток крови человека или животных, выделенная по признакам наличия ядра и отсутствия самостоятельной окраски.

Главная функция лейкоцитов — защита. Они играют главную роль в специфической и неспецифической защите организма от внешних и внутренних патогенных агентов, а также в реализации типичных патологических процессов.

Критерии оценивания.

Всего в полугодовой контрольной работе 22 вопроса:

ЧАСТЬ А - 15 вопросов (1 балл за верный ответ, макс. 15 баллов)

ЧАСТЬ В - 5 вопросов (1 балл за верный ответ, всего 5 баллов)

ЧАСТЬ С - 2 вопроса (2 балла за верный ответ, 1 балл, если допущены негрубые ошибки или отвечено не полно, всего 4 балла)

Максимальный балл за контрольную работу - 24

На оценку «5» - 20-24 баллов

На оценку «4» - 16-19 баллов

На оценку «3» - 12-15 баллов

Менее 12 баллов – оценка «2»

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии 8 класс.

Цель работы: выявить уровень владения знаниями и умениями, полученными за учебный год.

Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии

Условия применения.

Работа рассчитана на учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений, изучающих курс биологии. К выполнению работы можно готовиться по учебникам, имеющим гриф Минобразования РФ.

Структура работы.

В работе выделяются 3 части, различающиеся по назначению, содержанию, и сложности заданий (А, В, С).

Часть А содержит 7 заданий с выбором ответа, которые используются для проверки знания и понимания основных понятий, а также умения применять стандартные алгоритмы в знакомой ситуации на базовом уровне. К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный.

Часть В содержит 2 задания на анализ и на применение знаний в незнакомой ситуации с кратким ответом. Первое задание – на установление соответствия биологических процессов и явлений. Второе задание – на определение последовательности биологических процессов.

Часть С содержит 1 задание с развернутым свободным ответом на синтез и оценку.

Всего работа содержит 10 заданий, представленных в двух вариантах.

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Библиографический список.

Учебник.

Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология: Человек: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа 2016.

Инструкция для учащихся по выполнению контрольной работы.

Советуем выполнить задания в том порядке, в котором они приведены. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. За верное выполнение задания Части А вы получаете 1 балл, Части В – 2 балла, Части С – 3 балла. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов 14.

Критерии оценивания:

Оценка «2» 6 баллов и менее

Оценка «3» 7-8 баллов

Оценка «4» 9-11 баллов

Оценка «5» 12-14 баллов

**Итоговая контрольная работа по биологии за курс 8 класса.
1 вариант**

Часть А. Задания с выбором одного верного ответа

1. Человек в системе органического мира

- 1) представляет собой особый отряд класса млекопитающих;
- 2) выделяется в особое царство, включающее наиболее высокоорганизованные живые существа;
- 3) представляет собой особый вид, который входит в отряд приматов, класс млекопитающих, царство животных;
- 4) является составной частью человеческого общества и не имеет отношения к системе органического мира.

2. Почему кровь не может попасть из желудочка в предсердие?

- 1) предсердие находится выше желудочка;
- 2) между предсердием и желудочком расположены полулунные клапаны;
- 3) створчатые клапаны открываются только в сторону желудочка;
- 4) предсердие сокращается с большей силой, чем желудочек.

3. Какую функцию печень выполняет в пищеварении?

- 1) превращение глюкозы в гликоген;
- 2) гидролиз белков до аминокислот;
- 3) обезвреживание ядовитых веществ;
- 4) образование желчи.

4. Иммуитет обеспечивается способностью

- 1) гемоглобина присоединять и отдавать кислород;
- 2) крови образовывать тромб при ранениях;
- 3) организма усваивать органические вещества;
- 4) организма вырабатывать антитела и фагоцитозом.

5. Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется

- 1) тканевым дыханием;
- 2) биосинтезом;
- 3) легочным дыханием;
- 4) транспортом газов.

6. Нервные импульсы передаются от органов чувств в мозг по

- 1) двигательным нейронам;
- 2) вставочным нейронам;
- 3) чувствительным нейронам;
- 4) коротким отросткам двигательных нейронов.

7. Вирус СПИДа поражает

- 1) эритроциты;
- 2) тромбоциты;
- 3) лимфоциты;
- 4) плазму крови.

Часть В

Задание на установление соответствия

В1 Установите соответствие между признаками рефлексов и их типом

Признаки рефлексов:

- 1) Передаются по наследству;
- 2) Не передаются по наследству;
- 3) Приобретаются в течение жизни;
- 4) Врожденные;
- 5) Характерны для всех особей вида;
- 6) Индивидуальны для каждой особи.

Типы рефлексов:

- А. Условные;
- Б. Безусловные.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Задание на определение последовательности биологических процессов

В2 Установите, в какой последовательности звуковые колебания должны передаваться к рецепторам органа слуха

- А) Наружное ухо;
- Б) Перепонка овального окна;
- В) Слуховые косточки;
- Г) Барабанная перепонка;
- Д) Жидкость в улитке;
- Е) Рецепторы органа слуха.

--	--	--	--	--	--

Часть С

Задание со свободным ответом

Каковы функции пищеварительной системы человека?

Приведите не менее 4-х функций

Итоговая контрольная работа по биологии за курс 8 класса.

2 вариант

Часть А Задания с выбором одного верного ответа

1. Человека относят к классу млекопитающих, так как у него

- 1) внутреннее оплодотворение;
- 2) легочное дыхание;
- 3) четырехкамерное сердце;
- 4) есть диафрагма, потовые и млечные железы.

2. Какая кровь заполняет правую половину сердца человека?

- 1) артериальная;
- 2) венозная;
- 3) смешанная, с преобладанием углекислого газа;
- 4) смешанная с преобладанием кислорода.

3. Переваривание крахмала в организме человека начинается в

- 1) желудке;
- 2) тонкой кишке;
- 3) ротовой полости;
- 4) толстой кишке.

4. Организм человека постоянно подвергается воздействию огромного числа болезнетворных бактерий и грибов, вирусов, но не заболевает, если

- 1) у него имеется естественный иммунитет;
- 2) он постоянно принимает лекарства от многих болезней;
- 3) он постоянно уничтожает все болезнетворные микроорганизмы вокруг себя;
- 4) он соблюдает строгий режим питания.

5. Кислород, поступающий в организм человека в процессе дыхания, при участии ферментов способствует

- 1) образованию органических веществ из неорганических;
- 2) окислению органических веществ с освобождением энергии;
- 3) образованию более сложных органических веществ из менее сложных;
- 4) выделению продуктов обмена из организма.

6. Произвольные движения человека обеспечивают

- 1) мозжечок и промежуточный мозг;
- 2) средний и спинной мозг
- 3) продолговатый мозг и мост;
- 4) большие полушария переднего мозга.

7. Укус таежного клеща опасен для человека, так как клещ

- 1) вызывает заболевание крови;
- 2) переносит возбудителя заболевания;
- 3) нарушает волосяной покров;
- 4) вызывает диабет.

Часть В

Задание на установление соответствия

В1. Установите соответствие между отдельными функциями нейронов и типами нейронов, которые эти функции выполняют

Функции нейронов

- 1) осуществляют в головном мозге передачу с одного нейрона на другой;
- 2) передают нервные импульсы от органов чувств и внутренних органов в мозг;
- 3) передают нервные импульсы мышцам;
- 4) передают нервные импульсы от внутренних органов в мозг;
- 5) передают нервные импульсы к железам.

Типы нейронов:

- А. Чувствительные;
- Б. Вставочные;
- В. Двигательные.

1	2	3	4	5

Задание на определение последовательности биологических процессов

В2. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека

- А) хрусталик;
- Б) роговица;
- В) зрачок;
- Г) палочки и колбочки;
- Д) стекловидное тело.

--	--	--	--	--

Часть С

Задание со свободным ответом

Каково значение крови в жизнедеятельности человека?

Раскройте не менее 4-х значений

Эталон ответов годовой контрольной работы по биологии 8 класс.

1 вариант.

A1 – 3

A2 – 3

A3 – 4

A4 – 4

A5 – 3

A6 – 3

A7 – 3

B1 – БААББА

B2 – АГВБДЕ

C1. Каковы функции пищеварительной системы человека?
Приведите не менее 4-х функций.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) механическая обработка пищи; 2) химические изменения пищи; 3) передвижение пищи и выбрасывание непереваренных остатков пищи; 4) всасывание питательных веществ, минеральных солей и воды в кровь и лимфу.	
Ответ включает 4 названных выше элемента, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2-3 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 4 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 2-3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Эталон ответов годовой контрольной работы по биологии 8 класс.

2 вариант.

A1 – 4

A2 – 2

A3 – 3

A4 – 1

A5 – 2

A6 – 4

A7 – 2

B1 – БАВАВ

B2 – БВАДГ

C1. Каково значение крови в жизнедеятельности человека?

Раскройте не менее 4-х значений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) доставляет кислород и питательные вещества к тканям и клеткам; 2) удаляет конечные продукты обмена из тканей; 3) выполняет защитную функцию благодаря деятельности лейкоцитов и антител; 4) участвует в регуляции температуры тела; 5) участвует в гуморальной регуляции жизнедеятельности организма.	
Ответ включает 4-5 из названных выше элементов, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2-3 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 4-5 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 2-3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3