

## Контрольно-измерительные материалы по биологии

### Пояснительная записка к входной контрольной работе по биологии в 7 классе

*Цель:* Проверить уровень остаточных знаний по биологии.

Предмет биология в нашей школе изучается по линия УМК В. В. Пасечника. Контрольная работа рассчитана на 20 минут, представлена в виде теста в двух вариантах. Тест состоит из 12 заданий с выбором одного правильного ответа. Все задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 12.

В контрольную работу вошли задания по следующим темам: «Строение растительной клетки», «Строение и многообразие покрытосеменных растений» «Ткани».

В процессе контрольной работы проверяются следующие общеучебные умения и навыки: самостоятельная работа с информацией (тест), которая дается в начале каждого типа заданий, умение анализировать информацию, логически мыслить, делать четкие последовательные записи при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания:

Количество баллов	оценка
11-12 баллов	«5»
9-10 баллов	«4»
6-8 баллов	«3»
менее 6 баллов	«2»

### Ответы к контрольной работе:

#### Вариан-1

1. а
2. в
3. б
4. в
5. а
6. в
7. а
8. б
9. в
- 10.а
- 11.в
- 12.в

#### Вариант-2

1. б
2. б
3. в
4. г
5. б
6. а
7. б
8. а
9. б
- 10.а
- 11.а
- 12.а

# ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС

## Вариант-1

**1. Ботаника – это наука изучающая:**

- а) растения                      б) животных                      в) человека                      г) микроорганизмы

**2. Растения при дыхании выделяют:**

- а) кислород                      б) водород                      в) углекислый газ                      г) азот

**3. Главная часть цветка:**

- а) цветоножка                      б) пестик                      в) чашечка                      г) цветоложе

**4. Фотосинтез происходит в**

- а) лейкопластах                      б) рибосомах                      в) хлоропластах                      г) лизосомах

**5. Сосуд, идущий от легких к сердцу, несет кровь богатую:**

- а) кислородом                      б) азотом                      в) углеродом                      г) углекислым газом

**6. Наружный слой клетки:**

- а) цитоплазма                      б) вакуоль                      в) оболочка                      г) ядро

**7. Вены - это сосуды, несущие**

- а) кровь от органов к сердцу  
б) кровь от сердца к органам  
в) венозную и артериальную кровь

**8. Клеточное строение имеют:**

- а) растения                      б) все живые организмы                      в) животные

**9. Раздражимость характерна:**

- а) только для растений  
б) только для животных  
в) для всех живых организмов

**10. Стебель с листьями и почками называются**

- а) побег                      б) семенем                      в) корнем                      г) плодом

**11. Окраску листьям придают:**

- а) лейкопласты                      б) хромопласты                      в) хлоропласты

**12. Термин клетка ввел:**

- а) Р. Вирхов                      б) Т. Шванн                      в) Р. Гук                      г) Ч. Дарвин







## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **контрольно- измерительных материалов по биологии в 7 классе**

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов по биологии за первое полугодие

Цель работы:

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении раздела «Животные».
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении раздела «Животные».

### **2. Характеристика структуры и содержания работы**

Диагностическая работа по биологии для 7 классов содержит 37 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде отдельных слов.
- 3) Задания на соответствие биологических объектов.

В работу включаются 37 заданий. Работа охватывает учебный материал, изученный в 7 классе в 1 полугодии. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по биологии и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

Работа по биологии состоит из 4-х частей:

- часть 1 (№1) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 2 (№1–20) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности.
- часть 3 (№1–3) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.
- часть 4 (№1–4) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1**  
**Распределение заданий по частям работы**

<b>№</b>	<b>Части работы</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип заданий</b>
1	Часть 1	5	10	Задание на соответствие строения биологических объектов базового уровня сложности
2	Часть 2	20	20	Задание с выбором ответа базового уровня сложности
3	Часть 3	5	5	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
4	Часть 4	7	14	Задания на соответствие повышенного уровня сложности
Итого		<b>37</b>	<b>49</b>	

### 5. *Время выполнения работы* – 45 минут

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут

**6. *Дополнительные материалы и оборудование:*** не предусмотрены

### 7. *Система оценивания отдельных заданий и работы в целом*

За верное выполнение задания **1 части** работы обучающийся получает **2 балла**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **20 баллов**.

За верное выполнение задания **3 части** работы обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания третьей части работы, — **5 баллов**.

За верное выполнение задания **4 части** работы обучающийся получает **2 балла**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания четвертой части работы, — **14 баллов**  
**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **49 баллов**

В таблице 2 представлено распределение заданий по элементам содержания тем.

**Таблица 2**

Распределение заданий по элементам содержания тем

Темы курса биологии «Животные»	Число заданий
Общие сведения о животных	5
Строение тела животных	5
Подцарство Простейшие	15
Подцарство Многоклеточные	15
Основные процессы жизнедеятельности	9

### 8. *Критерии оценки работы*

#### **Общая сумма баллов за работу -49 баллов**

Если учащийся получает за выполнение всей работы 25 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 26 до 35 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении формируемыми способами деятельности. Учащийся нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 36-43 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 44-49 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

**1 задание - 10 баллов** (за каждый правильный ответ 2 балла)

**2 задание - 20 баллов** (за каждый правильный ответ 1 балл)

**3 задание - 5 балла** (за каждый правильный ответ 1 балл)

**4 задание -14 баллов** (за каждый правильный ответ 2 балла)

**0-25 баллов** отметка «2» **0-22**

**26-35 баллов** отметка «3» **23-32**

**36-43 балла** отметка «4» **33-40**

**44-49 балла** отметка «5» **41-45**

**контрольная работа по биологии за первое полугодие**

**7 класс**

**Вариант-1**

**I. Установите соответствие между животными и таксономическими группами**

представители	Таксономические группы
1) амёба	А) тип членистоногие
2) гидра	Б) тип плоские черви
3) планария	В) протисты
4) осьминог	Г) кишечнополостные
5) клещь	Д) моллюски

**II. Выберите один правильный ответ из предложенных.**

1. Наука о животных, называется:

А) анатомия Б) микробиология В) зоология Г) генетика Д) ботаника

2. Эта система органов обеспечивает передвижение животных:

А) пищеварительная Б) мышечная В) нервная Г) дыхательная

3. Какая система выполняет функции связи организма с внешней средой, регуляции работы органов, образования условных рефлексов:

А) кровеносная Б) дыхательная В) нервная Г) эндокринная

4. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

А) жгутика Б) ресничек В) ложноножек Г) щетинок

5. Непостоянная форма тела характерна для:

А) амёбы Б) эвглены В) инфузории Г) трипаносомы

6. Выбери паразитические формы простейших:

А) амёба обыкновенная Б) фораминиферы В) радиолярии Г) лямблии

7. одноклеточное животное:

А) гидра Б) медуза В) амёба Г) планария

8. каким способом размножается гидра при благоприятных условиях среды:

А) половым Б) почкованием В) деление Г) регенерацией

9. Для планарий (плоский червь) характерны следующие признаки:

А) паразитический образ жизни Б) органы крепления-присоски В) однослойный эпителий (покров) покрыт ресничками Г) размножение путем почкования

10. Для представителей класса Сосальщики характерно:

А) лентовидная форма тела Б) наличие пищеварительной системы В) пищеварительная система отсутствует Г) Ведут свободный образ жизни ( не паразитический)

11. Окончательным (основным) хозяином бычьего цепня является:

А) человек Б) корова В) обыкновенный прудовик

12. Для круглых червей характерно:

- А) паразитический образ жизни Б) лучевая симметрия тела В) развиты органы чувств  
Г) впервые появилась дыхательная система

13. финны - это личинки:

- А) печеночного сосальщика Б) бычьего цепня В) аскариды Г) дождевого червя

14. У кого появляется впервые замкнутая кровеносная система

- А) у аскариды Б) у дождевого червя В) у виноградной улитки

15. Для каких представителей характерно наличие радулы (тёрка на языке):

- А) черви Б) моллюски В) ракообразные

16. Органы чувств прудовика (брюхоногий моллюск) имеют следующие особенности:

- А) глаза расположены у оснований щупалец Б) глаза находятся на вершине щупалец  
В) глаза отсутствуют

17. Назовите участок тела речного рака, от которого отходят ходильные ноги :

- а) головогрудь; б) брюшко.

18. Тело насекомых имеет : а) один отдел ; б) два отдела; в) три отдела.

19. Какие структуры практически всех насекомых служат органами осязания и обоняния:

- а) конечности; б) усики.

20. Органами дыхания насекомых являются : а) трахеи; б)жабры и легкие; в)легкие и трахеи.

### **III. Закончите предложения.**

А) наука о простейших называется...

Б) восстановление утраченных частей тела называется.....

В) органы выделения у насекомых называются.....

Г) наружный покров членистоногих образован веществом-.....

Д) зрение у насекомых называется.....

### **IV. Выпишите, из предложенного перечня признаки класса насекомые**

А) отделы тела голова, грудь и брюшко

Б) Отделы тела-головогрудь и брюшко

В) трахеи- органы дыхания

Г) жабры- органы дыхания

Д) зеленые железы-органы выделения

Е) Мальпигиевы сосуды-органы выделения

Ж) Хитиновый покров- наружный скелет

## контрольная работа по биологии за первое полугодие

7 класс

Вариант-2

### I. Установите соответствие между животными и таксономическими группами:

представители	Таксономические группы
1) эвглена	А) круглые черви
2) медуза	Б) паукообразные
3) аскарида	В) кишечнополостные
4) бычий цепень	Г) простейшие
5) скорпион	Д) плоские черви

### II. Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Наука о насекомых:

А) анатомия Б) энтомология В) зоология Г) протистология Д) ботаника

2. Какая система органов обеспечивает регуляцию процессов жизнедеятельности:

А) дыхательная Б) мышечная В) нервная Г) пищеварительная

3. Какой системы органов нет у животных:

А) кровеносная Б) дыхательная В) нервная Г) половой Д) защитная

4. С помощью чего осуществляется дыхание у амёбы:

А) жабр Б) поверхности тела В) трахеи

5. Как называются кишечнополостные, создающие колонии:

А) медузы Б) гидры В) кораллы

6. Какую функцию выполняет ядро у амёбы:

А) размножение Б) питание В) дыхательная

7. Какое простейшее относится и к растениям, и к животным:

А) амёбы Б) инфузории В) эвглена зелёная Г) фороминиферы

8. Какие клетки гидры выполняют функцию защиты:

А) железистые Б) стрекательные В) эпителиально-мускульные Г) нервные

9. Для планарий (плоский червь) характерны следующие признаки:

А) паразитический образ жизни Б) органы фиксации-присоски В) однослойный эпителий (покров тела) покрыт ресничками Г) размножение путем почкования

10. Для представителей класса Брюхоногие моллюски характерно:

А) двухстворчатая раковина Б) глаза на стебельках В) нет головы

11. Промежуточным хозяином печеночного сосальщика является:

А) человек Б) корова В) обыкновенный прудовик (моллюсок)

12. Для аскариды характерно:

А) развитие со сменой хозяина    Б) паразитический образ жизни    В) кровеносная система    Г) впервые появилась дыхательная система

13. Как называется личинка бычьего цепня:

А) парусник    Б) муфта    В) финна    Г) кокон

14. У кого появляется впервые замкнутая кровеносная система:

А) у аскариды    Б) у дождевого червя    В) у виноградной улитки

15. Для каких представителей характерно наличие мантии:

А) черви    Б) моллюски    В) ракообразные

16. Кто не относится к ракообразным:

А) скорпион    Б) мокрица    В) рак    Г) креветка

17. Сколько пар ходильных ног у паука:

А) 2    Б) 3    В) 4    Г) 5

18. Речной рак имеет :

А) 1 пару усиков    Б) 2 пары    В) 3 пары

19. У насекомых обычно глаза : а) простые ; б) сложные.

20. Какое пищеварение характерно для пауков? а) внеполосное ; б) внутриполостное.

### **III. Выберите правильные утверждения.**

1. дыхание пауков обеспечивают лёгочные мешки и трахеи

2. в развитии с полным превращением присутствует стадия куколки

3. Тело паука состоит из головогруды и нерасчлененного брюшка.

4. У гусениц бабочки-капустницы и взрослых бабочек разные типы ротового аппаратов.

5. Мухи, бабочки, комары и стрекозы развиваются с полным превращением.

### **IV. Выберите признаки типа членистоногие:**

1) Самый многочисленный тип животных

2) Наружный покров с хитином

3) Способны к линьке

4) Лучевая симметрия тела

5) Мозаичное зрение

**ОТВЕТЫ I вариант**

I. 1-а, 2-д, 3-г, 4-в, 5-б

II. Ответьте на вопросы теста

1 В	11 А
2 Б	12 А
3 В	13 Г
4 А	14 Б
5 А	15 Б
6 Г	16 А
7 В	17 Б
8 Б	18 А
9 В	19 А
10 Б	20 Б

III. Закончите предложения.

IV. Выпишите, из предложенного перечня признаки класса Ракообразные.

Б) Г) Д) Ж)

**ОТВЕТЫ II вариант**

I. 1-д, 2-г, 3-б, 4-в, 5-а

II. Ответьте на вопросы теста

1 Б	11 В
2 Б	12 А
3 Д	13 А
4 Б	14 Б
5 А	15 Б
6 В	16 А
7 В	17 В
8 А	18 Б
9 В	19 Б
10 А	20 А

III.

IV.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** итоговой контрольной работы оценить общеобразовательную подготовку учащихся по биологии за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Объект** – качество образования.

**Форма** – тест содержит задания с выбором ответа и задания на умение работать с рисунками.

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 7 классе:

- ✚ Общие сведения о животном мире,
- ✚ Многообразие животных,
- ✚ Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных,
- ✚ Развитие животного мира на Земле,
- ✚ Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

**Часть А** содержит 12 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

**Часть В** содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и умения определять по тексту о чем идет речь. Эти задания повышенного уровня сложности (2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2, В3 - умение устанавливать соответствие;

В4- умение определять по тексту о чем идет речь (вставка пропущенного слова).

**Часть С** содержит задание на умение работать с рисунками (2 балла).

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **Оценивание теста**

За каждое правильно выполненное задание **части А** начисляется **1 балл**.  
Задания **части В** оцениваются в **2 балла**, **части С** – в **2 балла**.  
**Максимальное количество баллов 22.**

### **Критерии оценивания**

«5» 86% - 100% (22-19 балл)

«4» 73% - 82% (18-16 баллов)

«3» 45% - 68% (10-15 баллов)

«2» менее 50% (менее 10 баллов)

**Итоговая контрольная работа по биологии  
за курс 7 класса в рамках промежуточной аттестации  
учени \_\_\_\_ 7 класса**

---

(ФИ)

**1 вариант**

**В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.**

**А1.** У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

**А2.** Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1) активно передвигаться
- 2) образовывать цисту
- 3) размножаться путем деления
- 4) восстанавливать поврежденные органоиды

**А3.** Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1) членистоногих
- 2) моллюсков
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

**А4.** С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов
- 2) окраску предметов
- 3) звуковые сигналы
- 4) направление и силу течения воды

**А5.** Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1) моллюсков
- 2) плоских червей
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

**А6.** К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей
- 2) круглых червей
- 3) моллюсков
- 4) членистоногих



**В3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:**

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
- Б) В сердце четыре камеры
- В) Два круга кровообращения
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
- Е) В сердце две камеры

КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

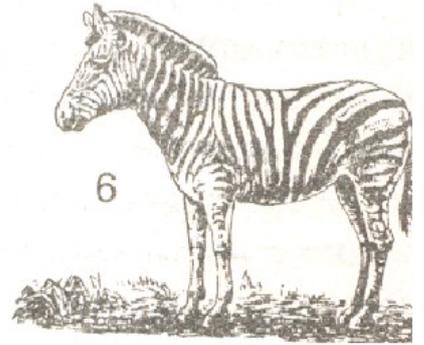
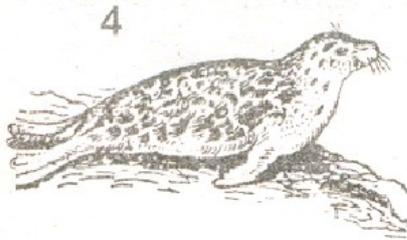
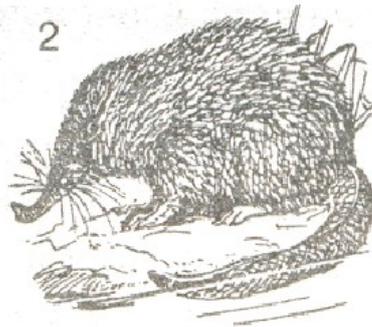
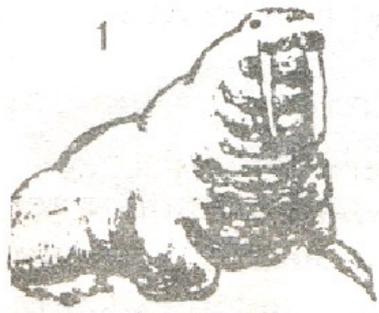
А	Б	В	Г	Д	Е

**В4. Вставьте пропущенное слово**

1. Класс «Млекопитающие» подразделяется на два подкласса: ... и ... звери.
2. Позвоночник млекопитающих состоит из отделов: ..., ..., ..., ..., ...
3. Перо состоит из ... и ...
4. Тело земноводных разделено на: ..., ..., ...
5. Головной мозг рыбы защищен ... ..., спинной мозг ...
6. Насекомые имеют ... пары ходильных конечностей

**С1.К** каким отрядам относятся изображенные на рис. Млекопитающие  
Запишите под номером каждого животного, изображенного на рис. букву, соответствующую названию отряда, к которому это животное относится.

- А. Насекомоядные
- Б. Ластоногие
- В. Хищные
- Г. Рукокрылые
- Д. Непарнокопытные



**Итоговая контрольная работа по биологии  
за курс 7 класса в рамках промежуточной аттестации  
учени \_\_\_ 7 класса**

---

(ФИ)

**2 вариант**

**В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.**

**А1.** У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

**А2.** Нервная система хордовых животных:

- 1) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

**А3.** Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1) волосяного покрова и ушных раковин
- 2) голой кожи, покрытой слизью
- 3) рогового панциря или щитков
- 4) сухой кожи с роговыми чешуями

**А4.** Предками древних амфибий были, скорее всего:

- 1) акулы
- 2) осетровые
- 3) лососевые
- 4) кистеперые

**А5.** К типу кишечнополостных относятся:

- 1) слизни;
- 2) пескожилы;
- 3) медузы);
- 4) дождевые черви.

**А6.** Какие насекомые снижают численность вредителей растений

- 1) вши, блохи, клопы, мухи
- 2) наездники, лесные муравьи
- 3) оводы, слепни, майские жуки, короеды
- 4) белянки, цветоеды

**А7.** Передвижение ланцетника происходит благодаря:

- 1) ресничкам
- 2) щупальцам

- 3) жгутикам                      4) мускулатуре

**A8. Сердце рыбы**

- 1) имеет вид трубки              2) трехкамерное  
3) двухкамерное                  4) четырехкамерное

**A9. Змеи отличаются от ящериц тем, что они:**

- 1) не имеют конечностей              2) имеют два круга кровообращения  
3) заглатывают добычу целиком              4) имеют ядовитые железы

**A10. Дыхательная система птицы состоит:**

- 1) трахея, бронхи, бронхиолы  
2) трахея, бронхи, легкие  
3) трахея, бронхи, гортань, бронхиолы  
4) трахея, бронхи, нижняя гортань, легкие с бронхиолами, воздушные мешки

**A11. Плацента – это:**

- 1) орган выделительной системы                      2) слой кожи  
3) мышца    4) место, где развивается детеныш

**A12. Грудная клетка образована:**

- 1) ребрами    2) ребрами и грудиной  
3) ребрами и грудными позвонками                      4) грудными позвонками, ребрами и грудиной

**V1. Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.**

- 1) Млечные железы – это видоизмененные потовые железы.  
2) Млекопитающие, в отличие от птиц, имеют способность к теплорегуляции.  
3) Челюсть птиц представлена клювом.  
4) Все саркожгутиконосцы являются паразитами.  
5) У плоских червей появляется кровеносная система.

--	--	--	--	--	--

**V2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква**

Распределите млекопитающих по отрядам

1 – кенгуру, 2 - еж, 3– выхухоль, 4- кабан, 5– кашалот, 6 – касатка.

- А. Насекомоядные  
Б. Сумчатые  
В. Китообразные  
Г. Грызуны  
Д. Парнокопытные

А	Б	В	Г	Д

**В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен**

Признаки животных

- А) тело состоит из двух слоев клеток
- Б) имеют лучевую симметрию тела
- В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок
- Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии
- Д) между органами расположена паренхима
- Е) есть стрекательные клетки

А	Б	В	Г	Д	Е

Типы беспозвоночных животных

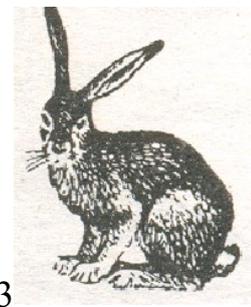
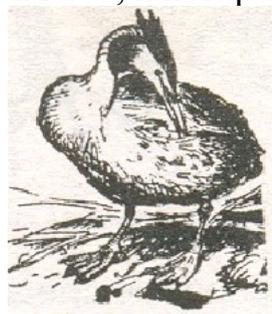
- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви

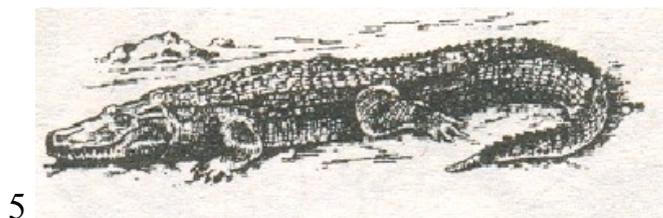
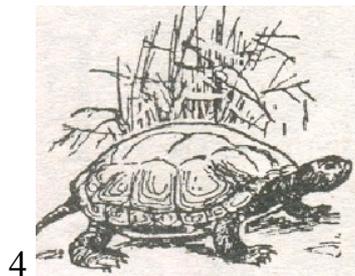
**В4. Вставьте пропущенное слово**

- 1) Все одноклеточные, обитающие в океане составляют ...
- 2) Кишечнополостные – это ... животные.
- 3) Тип «Кишечнополостные» делятся на классы: ..., ..., ..., ...
- 4) Моллюски имеют ... симметрию.
- 5) Тело моллюсков покрыто кожной складкой – ...
- 6) Характерной особенностью большинства насекомых является способность к ...

**С1. К каким классам относятся изображенные на рис. животные типа: Хордовые**

Запишите номер каждого животного, изображенного на рис. соответствующее ему название класса, к которому это животное относится.





**Ответы на задания контрольной работы:**

## 1 вариант

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A1	A1	A1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
4	2	4	4	3	3	3	1	4	4	1	4

**V1** - 124

**V2** - 41523

**V3** - 122121

**V4** - 1.Первозвери и Настоящие звери

2.шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

3.очин и опахало

4.голова, туловище, конечности

5.мозговая коробка, позвоночник

6.три

**C1** А-2

Б-1,4

В-3

Г-5

Д-6

## 2- вариант

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A1	A1	A1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
2	1	1	4	3	2	4	3	1	4	4	4

**V1** -13

**V2** -215,634

**V3** -112221

**V4** -1.планктон

2.двухслойные

3.Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы

4.двусторонняя

5.мантия

6.полет

**C1** 1-Земноводные

2-Птицы

3-Млекопитающие

4-Пресмыкающиеся

5-Пресмыкающиеся