

Вариант 1

Часть А

А1. В клетку из окружающей среды поступают вещества через:

- а) ядро;
- б) клеточную мембрану;
- в) вакуоль;
- г) цитоплазму.

А2. Наследственная информация о строении и функциях клетки содержится в:

- а) хлоропластах;
- б) вакуолях;
- в) цитоплазме;
- г) ядре.

А3. Изучение объекта с помощью весов и линейки относится к методу:

- а) разглядывания;
- б) измерения;
- в) наблюдения;
- г) экспериментирования.

А4. К неклеточным формам жизни относятся:

- а) вирусы;
- б) бактерии;
- в) простейшие;
- г) дрожжи.

А5. В природном сообществе растения обычно выполняют роль

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) разлагателя.

А6. Полынь, ковыль, суслик, сайгак являются представителями природной зоны:

- а) тайги;
- б) тундры;
- в) степей;
- г) широколиственных лесов.

Часть В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

1. водная
2. наземно-воздушная

- 3. почвенная
- 4. организменная

- а) крот
- б) тигр
- в) ястреб
- г) паразитический червь
- д) акула

В2. Вставьте пропущенное слово:

1. Организмы, самостоятельно создающие органические вещества из неорганических это _____.
2. Ель, сосна, пихта, кедр являются хвойными деревьями. Их семена не имеют защитной оболочки и называются _____ растениями.
3. Трубочатые нити, из которых состоит грибница гриба — _____.

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Каково значение растений в жизни человека?

Вариант 2

Часть А

А1. Клетку окружает и отделяет от внешней среды:

- а) ядро;
- б) клеточная мембрана;
- в) вакуоль;
- г) цитоплазма.

А2. В создании органических веществ из неорганических участвуют:

- а) хлоропласты;
- б) вакуоли;
- в) цитоплазма;
- г) ядро.

А3. Изучение объекта с помощью бинокля относится к методу:

- а) разглядывания;
- б) измерения;
- в) наблюдения;
- г) экспериментирования.

А4. Ядро отсутствует в клетках:

- а) растений;
- б) простейших;
- в) грибов;
- г) бактерий.

А5. В природном сообществе животные выполняют роль:

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) разлагателя.

А6. Большая панда является эндемиком:

- а) Австралии
- б) Евразии
- в) Южной Америки;
- г) Северной Америки.

Часть В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

1. водная
2. наземно-воздушная

- 3. почвенная
- 4. организменная

- а) окунь
- б) синица
- в) гриб-трутовик
- г) человек
- д) дождевой червь

В2. Вставьте пропущенное слово:

- 1. Организмы, использующие в пищу готовые органические вещества — _____.
- 2. Растения, которые цветут хотя бы раз в жизни, называются _____.
- 3. Плесень относится к царству _____.

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Каково значение живых организмов для человека?

Ответы на входной тест по биологии 6 класс

Вариант 1

Часть А

1-б

2-г

3-б

4-а

5-б

6-в

Часть В

1. 1д 2в 3а 4г

2.

1) автотрофы

2) голосеменными

3) гиф

Часть С

Растения выделяют кислород, которым мы дышим. Также мы питаемся растениями или их плодами. Растения неотъемлемая часть пищевой цепочки в природе.

Вариант 2

Часть А

1-б

2-а

3-в

4-д

5-а

6-б

Часть В

1. 1а 2б 3д 4в

2.

1) гетеротрофы

2) цветковыми

3) грибов

Часть С

Люди питаются растениями, животными и продуктами их переработки, используют растения и животных как сырье для различных отраслей промышленности, для приготовления лекарств, из древесины делают бумагу, растения применяют как строительный материал, животные используются как транспортные средства, для охраны объектов.