

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочных материалов для входного контроля по литературе для учащихся 5-х классов

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа по литературе проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса литературы по программе основной школы за предыдущий период.

2. Структура диагностической работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и 5 заданий, в которых нужно соотнести вопрос с ответом.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

5. Условия проведения диагностической работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения оценки знаний обучающихся не предусмотрены.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с 1 по 14 оцениваются 1 баллом, 15 задание - 5 баллами (за каждый правильный ответ 1 балл). Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-9	10-14	15-17	18-19

7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса литературы основной школы.

Распределение заданий по основным содержательным блокам (темам, разделам) учебного курса представлено в таблице:

№	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Сведения по теории и истории литературы	2
2	Из русского фольклора	1
3	Из древнерусской литературы	1
3	Из русской литературы XVIII в.	2
4	Из русской литературы первой половины XIX в.	3
5	Из русской литературы второй половины XIX в.	3
6	Из русской литературы XX в.	2
	всего	15

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки
обучающихся 5-х классов**

Код	Проверяемые элементы содержания
1. Основные теоретико- литературные понятия	
1.3	Фольклор. Жанры фольклора
1.4	Литературные роды и жанры
1.7	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение.
2. Из русского фольклора	
2.1	Русские народные сказки (волшебная, бытовая, о животных – по одной сказке)
5. Из русской литературы первой половины XIX века	
5.1	И.А. Крылов. Басни
5.5	А.С. Пушкин. Стихотворения
6.5	Н.А. Некрасов.
7. Из русской литературы XX века	
7.9	Проза второй половины XX в.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
по литературе в 5 классе
I вариант

Часть 1

1. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки:

Из далека - далеча чиста поля,
Выезжал старый казак да Илья Муромец.

- А) Рассказ.
- Б) Сказка.
- В) Былина.
- Г) Басня.

2. Продолжи определение. Сказка - это... .

- А) Русская народная эпическая песня о богатырях.
- Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.
- В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.
- Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. Как называется созвучие концов стихотворных строк?

- А) ритм
- Б) рифма
- В) размер
- Г) строфа

4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой обращался с просьбой о помощи к солнцу, месяцу, ветру.

- А) Царь Салтан.
- Б) Царь Дадон.
- В) Королевич Елисей.
- Г) Князь Гвидон.

5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?

Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!

- А) Лисице.
- Б) Стрекозе.
- В) Муравью.
- Г) Мартышке.

6. Кто из перечисленных авторов является поэтом?

- А) Б.Житков.
- Б) В.Бианки.
- В) Л.Толстой.
- Г) Н.Некрасов.

7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

- А) А.Фет.
- Б) М.Лермонтов.
- В) Ф.Тютчев.
- Г) И.Бунин

8. Назови автора, который написал «Денискины рассказы».

- А) В. Драгунский.
- Б) Е.Чарушин.
- В) А.Гайдар.
- Г) Н.Носов.

9. Восстанови пословицу.

Чтение – вот лучшее...

- А) Развлечение.
- Б) Учение.
- В) Мышление.
- Г) Обучение.

10. Соотнесите названия и типы сказок:

А	«Сивка-бурка»	1	Бытовые сказки
Б	«Заюшкина избушка»	2	Волшебные сказки
В	«Каша из топора»	3	Сказки о животных

А	Б	В

Часть 2

1.Как называется эта часть сказки?

Стали жить да быть – на славу всем людям. _____

2. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

хитрая лиса, добрый _____.

3. Определите жанр:

Баю-баю, баиньки,
Купим сыну валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.

4. Кто является автором фольклорных произведений? _____

5. Соотнесите название рода литературы с его особенностями.

1	драма	А	имеет повествовательную основу
2	лирика	Б	предназначена для постановки на сцене
3	эпос	В	основной жанр - стихотворение

1	2	3

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
по литературе в 5 классе**

II вариант

1. Кто является автором строчек:

Поет зима, аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка...?

- А) А. Фет
- Б) И. Суриков
- В) С. Есенин

2. Как называется данная часть сказки.

Я там был, мед, пиво пил,
Да усы лишь обмочил.

- А) завязка
- Б) кульминация
- В) концовка
- Г) запев

3. Как называется этот литературный прием: ветры буйные, ясны очи, конь ретивый?

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) гипербола
- Г) эпитет

4. Какое из перечисленных произведений является басней?

- А) «Тема и Жучка» (Н. Гарин-Михайловский)
- Б) «Маргышка и очки» (И. Крылов)
- В) «Лев и собачка» (Л. Толстой)

5. Какой эпитет из приведённых ниже не является постоянным?

- А) ясный месяц
- Б) добрый молодец
- В) сильный ветер
- Г) синее море

6. К какой басне подходит пословица «Делу – время, а потехе – час»:

- А) «Лебедь, Щука и Рак»
- Б) «Зеркало и Обезьяна»
- В) «Стрекоза и Муравей»

7. Что такое *рассказ*?

- А) небольшое лирическое произведение, предназначенное для пения
- Б) небольшое прозаическое произведение, в котором дается изображение какого-либо эпизода из жизни героя
- В) жанр фольклора, в котором вещи изображаются иносказательно (путем сравнения и пр.)

8. Назови автора, который написал рассказ «Живая шляпа».

- А) В. Драгунский.

- Б) Е.Чарушин.
- В)А.Гайдар.
- Г) Н.Носов.

9. К какому жанру относится произведение И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»?

- А) басня
- Б) сказка
- В) стихотворение

10. Соотнесите названия и типы сказок:

А	«Волк и лиса»	1	Бытовые сказки
Б	«Как мужик гуся делил»	2	Волшебные сказки
В	«Гуси - лебеди»	3	Сказки о животных

А	Б	В

Часть 2

1. Как называется эта часть сказки?

В некотором царстве, в некотором государстве жил – царь, и было у него три сына.

2. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

Красная девица , море _____

3.Определите жанр:

Катилось яблочко

Мимо сада,

Мимо града.

Кто поднимет,

Тот и выйдет.

4. Кто является автором фольклорных произведений? _____

5. Соотнесите название рода литературы с его особенностями.

1	лирика	А	имеет повествовательную основу
2	драма	Б	предназначена для постановки на сцене
3	эпос	В	основной жанр - стихотворение

1	2	3

1 вариант		2 вариант	
Часть 1		Часть 1	
1	В	1	В
2	Г	2	В
3	Б	3	Г
4	В	4	Б
5	Б	5	В
6	Г	6	В
7	Г	7	Б
8	А	8	Г
9	Б	9	А
10	А-2 Б-3 В-1	10	А-3 Б-1 В-2
Часть 2		Часть 2	
1	концовка	1	зачин
2	молодец	2	синее
3	колыбельная	3	считалка
4	народ	4	народ
5	1-Б 2-В 3-А	5	1-Б 2-В 3-А

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по литературе даётся 45 минут.

Работа включает в себя 10 заданий части А с выбором одного ответа; 7 заданий части В с кратким ответом; одно задание части 3 с развернутым ответом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

А1. Найди соответствие:

1. Древнее народное сказание о богах и героях, о происхождении жизни на земле	а) поговорка
2. Жанр фольклора, краткое иносказательное описание предмета или явления, предлагаемое для разгадки	б) басня
3. Жанр фольклора, краткое устойчивое выражение, не составляющее законченного высказывания (водить за нос)	в) миф
4. Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, в котором содержится мораль.	г) загадка

Выбрать один правильный ответ из четырех.

А2. На какой горе жили древнегреческие боги?

а) Гелион б) Олимп в) Парнас г) Пегас

А3. Кто похитил Василису Премудрую в русской народной сказке «Царевна-Лягушка»?

а) змей Горыныч б) Кощей Бессмертный в) ворон г) царевич

А4. Как называется прием переноса человеческих качеств на животных или предметы?

а) сравнение б) олицетворение в) сатира г) вымысел

А5. Волшебный предмет злой царицы из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

а) веретено б) зеркало в) гребень г) кольцо

А6. Где похоронен М.Ю.Лермонтов?

А) в Москве б) в Санкт-Петербурге в) на Кавказе г) в Тарханах

А7. Кто был императором Франции во время Отечественной войны 1812 года?

а) Наполеон б) Людовик в) Карл г) Фридрих

А8. От чего сильно пострадала Москва во время войны 1812 года?

а) от наводнения б) от урагана в) от пожаров г) от заморозков

А9. Обычай какого народа изобразил Н.В.Гоголь в повести «Ночь перед Рождеством»?

а) русского б) французского в) белорусского г) украинского

А10. Как звали невесту Вакулы из повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

а) Оксана б) Солоха в) Ольга г) Дарья

Часть 2.

Дать краткий ответ.

- В1. Как звали героя, который обхитрил одноглазого циклопа, Полифема?
- В2. Как называется эта композиционная часть народной сказки?
«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь»
- В3. Кто автор «Повести временных лет»?
- В4. Перечислите баснописцев.
- В5. В каком году родился Пушкин?
- В6. Кем по профессии был Вакула из повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»?
- В7. Как называется средство выразительности речи (выделено жирным шрифтом) в предложении:
«Девушки между тем, дружно взявшись за руки, полетели, **как вихрь**, с санками по скрипучему снегу»

Часть 3.

Какое произведение из курса литературы 5 класса за 1 полугодие понравилось и почему? Напиши в виде связного текста 4-6 предложений.

Контрольный тест по литературе за 1 полугодие. 5 класс. Вариант 2.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по литературе даётся 45 минут.

Работа включает в себя 10 заданий части А с выбором одного ответа; 7 заданий части В с кратким ответом; одно задание части 3 с развернутым ответом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если

после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

A1. Найди соответствие

1. Жанр фольклора, краткое народное изречение с назидательным содержанием	а) сказка
2. Законченная глубокая мысль определенного автора, выраженная в краткой отточенной форме и получившая широкое распространение	б) летопись
3. Жанр фольклора, занимательный, поучительный рассказ о необыкновенных, фантастических, вымышленных событиях и приключениях	в) афоризм
4. Памятник исторической письменности и литературы Древней Руси. Повествование в них велось по годам (летам) в хронологической последовательности.	г) пословица

Выбрать один правильный ответ из четырех.

A2. Как звали главного бога на Олимпе?

а) Арес б) Афина в) Зевс г) Геракл

A3. К какому виду сказки относится «Царевна-Лягушка»?

а) бытовая б) волшебная в) о животных

A4. Как называется вывод басни, который помещается в начале или в конце?

а) присказка б) зачин в) мораль г) пастораль

A5. К кому королевич Елисей из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» не обратился?

а) к месяцу б) к дереву в) к солнцу г) к ветеру

A6. В каком году родился М.Ю.Лермонтов?

а) 1837 б) 1814 в) 1812 г) 1841

A7. Какому историческому событию посвящено стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино»?

а) Отечественной войне 1812 года б) войне на Кавказе в) Крымской войне г) восстанию Пугачева

A8. С кем сражались русские во время Бородинской битвы?

а) с французами б) с турками в) с чеченцами г) с немцами

A9. Название местечка, где происходит действие повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством».

а) Диканька б) Москва в) Париж г) Киев

A10. Как звали мать Вакулы из повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

а) Оксана б) Солоха в) Ольга г) Дарья

Часть 2.

Дать краткий ответ.

B1. Как звали великана одноглазого, которого обхитрил Одиссей?

В2. Как называется эта композиционная часть народной сказки?

«И стали они жить дружно, в любви и согласии»

В3. Как называется первое произведение Древней Руси, возникшее XII веке (1113 г)?

В 4. Перечислите баснописцев.

В5. Как звали няню Пушкина?

В6. Кем считали мать Вакулы из повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

В7. Как называется средство выразительности речи (выделено жирным шрифтом) в предложении:

«Снег загорелся широким **серебряным** полем и весь обсыпался **хрустальными** звездами»

Часть 3.

Какое произведение из курса литературы 5 класса за 1 полугодие понравилось и почему? Ответ на задание необходимо дать в виде связного текста в объеме 5-10 предложений.

КЛЮЧИ

Контрольный тест по литературе за 1 полугодие. 5 класс.

	Вариант 1	Вариант 2	Количество баллов
A1	1в, 2г, 3а, 4б,	1г, 2в, 3а, 4б	4
A2	Б	В	1
A3	Б	Б	1
A4	Б	В	1
A5	Б	Б	1
A6	Г	Б	1
A7	А	А	1
A8	В	А	1
A9	Г	А	1
A10	А	б	1
B1	Одиссей	Полифем	1
B2	Зачин	концовка	1
B3	Нестор	«Повесть временных лет»	1
B4	Эзоп, Лафонтен, Крылов, Ломоносов, Михалков	Эзоп, Лафонтен, Крылов, Ломоносов, Михалков	3

В5	1799	Арина Родионовна	1
В6	Кузнец	ведьма	1
В7	сравнение	эпитет	1
Всего			22
ЧАСТЬ 3			
Критерии		Количество баллов	
1	Содержание ответа, соответствие теме и вопросу	1	
2	Связность и последовательность изложения	1	
3	Точность и выразительность речи	1	
4	Речевое оформление	1	
5	Соблюдение орфографических, грамматических, пунктуационных норм.	1	
Всего		5	
Итого		27	
	«5» 27- 24		
	«4» 23- 17		
	«3» 16- 12		
	«2» 11-0		

Итоговый тест за учебный год по литературе 5 класс

1 вариант

Часть А

А1. Кто такой Илья Муромец?

- 1) волшебник
- 2) князь
- 3) богатырь
- 4) монах

А2. Кем был Герасим, герой рассказа И.С. Тургенева «Муму»?

- 1) каторжником
- 2) крепостным крестьянином
- 3) наемным работником
- 4) фермером

А3. Почему Синдбад быстро потратил деньги, полученные от отца?

- 1) вложил их в дело
- 2) проигрался в карты
- 3) вел беспечную жизнь
- 4) построил большой дворец

А4. Чего хотел Бильбо Бэггинс, герой сказки Дж.Р.Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно»?

- 1) полетать на орле
- 2) влезть на дерево
- 3) поиграть в загадки
- 4) есть

А5. Где нашла пирожок героиня сказки В. В. Набокова «Аня в Стране чудес»?

- 1) в хлебнице
- 2) в коробочке под столом
- 3) на сковороде
- 4) в стеклянной банке

А6. Что однажды довелось барону Мюнхгаузену во время путешествия по России?

- 1) собирать вишни на рогах оленя
- 2) заночевать на снегу
- 3) подрабатывать сказителем
- 4) влезть на колокольню

Часть В

В1. Кто автор строк?

Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя:

Богатыри — не вы...

В2. Как называется литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене?

В3. Кто из писателей XX века описал свою встречу с А.П. Чеховым в рассказе «Как я встречался с Чеховым. За карасями»?

В4. Каким размером написано стихотворение А.А. Фета «Весенний дождь»?

Еще светло перед окном,

В разрывы облак солнце блещет...

Часть С

С1. Почему Герасим, герой рассказа И.С. Тургенева, утопил Муму?

С2. Каким образом тетя Полли из книги М. Твена «Приточения Тома Сойера» узнала, что Том купался в реке?

Итоговый тест за учебный год по литературе 5 класс

2 вариант

Часть А

А1. Что Робинзон Крузо, герой романа Д. Дефо, сделал с золотыми и серебряными монетами, которые нашел на разбитом корабле?

- 1) выбросил в море
- 2) оставил на месте
- 3) взял с собой
- 4) расплавил в огне

А2. Кем был отец мальчика Васютки, героя рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?

- 1) рыбаком
- 2) охотником
- 3) председателем колхоза
- 4) трактористом

А3. Какое стихотворение написал М.Ю. Лермонтов?

- 1) «К няне»
- 2) «Пороша»
- 3) «Парус»
- 4) «Весенняя гроза»

А4. Куда Герасим, герой рассказа И.С. Тургенева «Муму», принес найденного щенка?

- 1) в свою избу
- 2) в приют для животных
- 3) в конуру
- 4) в дом барыни

А5. Где учился Вовочка, герой рассказа Е.И. Замятина «Огненное “А”»?

- 1) в гимназии
- 2) в музыкальной школе
- 3) в университете
- 4) в актерской студии

А6. Кем был Гэндальф, герой сказки Дж.Р.Р. Толкина?

- 1) крестьянином
- 2) гномом
- 3) хоббитом
- 4) волшебником

Часть В

В1. Кто автор строк?

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя.

В2. Кем был Атлант, персонаж древнегреческих мифов, державший на плечах небесный свод?

В3. Как называется род литературы, отражающий переживания, мысли и чувства автора, чаще всего в стихотворной форме?

В4. Каким размером написано стихотворение А.К. Толстого «Край ты мой, родимый край!»? *Край ты мой, родимый край!*

Конский бег на воле!

Часть С

С1. Как случилось, что великан, брат Черномора, погиб, а его голова осталась живой? **С2.** Что помогло герою повести Н.В. Гоголя «Пропавшая грамота» вернуть похищенное письмо?

Ответы на итоговый тест за учебный год по литературе 5 класс

1 вариант

A1-3

A2-2

A3-3

A4-4

A5-2

A6-2

B1. М.Ю. Лермонтов

B2. Драма

B3. И.С. Шмелев

B4. Ямбом

2 вариант

A1-3

A2-1

A3-3

A4-4

A5-1

A6-4

B1. А.С. Пушкин

B2. Титаном

B3. Лирика

B4. Хореем

Система оценивания:

80 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 – 80 % - оценка «4»

40 – 60 % - оценка «3»

0 – 40 % - оценка «2»