

Контрольная работа по истории  
(1 астрономический час)  
Вариант 1

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А12 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1. Восстание киевлян против ростовщиков, призвание на великое княжение Владимира Мономаха и внесение дополнений в Русскую Правду произошло

- 1) в 988 г.      2. в 1054 г.      3. в 1097 г.      4. в 1113 г.

А2. Какое из названных имен связано с расколом Русской православной церкви в XVII в.?

- 1) Макарий                      2. Сергей Радонежский  
3. Никон                         4. Адриан

А3. Результат петровских преобразований первой четверти XVIII в.:

- 1) отмена крепостного права  
2) выход к Черному морю  
3) создание сословно-представительных органов центрального управления  
4) создание регулярной армии, артиллерии и флота

А4. Прочитайте отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите имя императрицы, о которой идет речь.

«Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей. Она ласкала так называемых философов XVIII века и пленялась характером древних республиканцев, но хотела повелевать как земной Бог, — и повелевала. Петр, насильствуя обычаи народные, имел нужду в средствах жестоких — [...] могла обойтись без оных, к удовольствию своего нежного сердца: ибо не требовала от россиян ничего противного их совести и гражданским навыкам, стараясь единственно возвеличить данное ей Небом Отечество или славу свою — победами, законодательством, просвещением».

- 1) Екатерина I              2. Анна Иоанновна      3. Елизавета Петровна      4. Екатерина II

А5. Укажите годы появления первых народнических организаций.

- 1) 20-е гг. XIX в.              2. 30-е гг. XIX в.              3. 60-е гг. XIX в.              4. 80-е гг. XIX в.

А6. Отметьте автора теории официальной народности.

- 1) П.Я. Чаадаев              2. И.Д. Делянов              3. Д.А. Толстой              4. С.С. Уваров

А 7. Композитор, автор музыки к песне «Священная война»

- 1) М. Блантер              2. А. Александров              3. И. Дунаевский              4. Д. Шостакович

А 8. Выборы в Советы рабочих и солдатских депутатов проводились на основе

- 1) прямого и тайного избирательного права              2. по куриям  
3. по классовому признаку              4. всеобщего избирательного закона

А 9. Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.П. Смидовича и укажите, о каком явлении политической жизни СССР идет речь .

«...В Москве появилось новое внесудебное ведомство для ускоренного принятия карающих решений в отношении многих тысяч «врагов народа», не заслуживающих рассмотрения в высоких судебных инстанциях, с участием Вышинского и прочих высокопоставленных «Деятелей правосудия»... «Особым совещанием» была разработана совершенно новая «прогрессивная» форма внесудебного разбирательства по каждому делу. Скоростной допрос или лучше «дознание» (как при Малюте Скуратове) и скоростное заочное без свидетельских показаний решение «совещания» укладывалось, в общей сложности, в две-три недели,

максимум в месяц, и осужденный был «готов» для пересыльной тюрьмы и лагеря. На отправке в пересылку роль «совещания» завершилась».

- 1) о «красном терроре» времен Гражданской войны
- 2) о массовых репрессиях второй половины 30-х гг.
- 3) о методах осуществления коллективизации
  - 1) о деятельности продотрядов в период осуществления политики «военного коммунизма»

A10. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане.

- 1) 1977-1982 гг.
- 2) 1979-1989 гг.
- 3). 1985-1991 гг.
- 4). 1979-1985 гг

A11. Отметьте правительство, которое взяло курс на переход от плановой экономики к рынку.

- 1) правительство А.А. Косыгина
- 2) правительство Е.Т. Гайдара
- 3) правительство В.С. Черномырдина
- 4) правительство Е.М. Примакова

A12. Отметьте одну из причин распада СССР.

- 1) кризис коммунистической идеологии
  - 1) недовольство республик усилением позиций Президента СССР
  - 2) недовольство политикой гласности и демократизации
  - 2) руководство республик выступало против принципа разделения властей

## часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1. Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности.

- А) Андрей Рублев
- Б) Иларион
- В) Симон Ушаков
- Г) Владимир Боровиковский

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. Установите соответствие между понятиями и периоды, с которыми они связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующие элементы из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

Понятия	Периоды
А). перестройка	1) 1945—1953 гг.
Б) десталинизация	2) 1953—1964 гг.
В) В). сталинизм	3) 1965—1985 гг.
	4). 1985—1991 гг

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В3. Прочтите отрывок из Манифеста и напишите имя императора, издавшего его.

«Мы начали сие дело актом нашего доверия к Российскому Дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили Мы, по собственному вызову его, составить предложения о новом устройстве быта крестьян; причем Дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В Губернских Комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего Дворянского общества каждой губернии, Дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих Комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и их отношениях к помещикам».

Ответ: \_\_\_\_\_

В4. Что из названного относилось к первым мероприятиям советской власти? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) национализация крупной промышленности
- Б) передача земли крестьянам в собственность
- В) слияние частных банков в один — государственный
- Г) расширение компетенции земств

Ответ: \_\_\_\_\_

В5. Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и укажите год, когда происходили описанные в Указе события.

«Конституционная реформа в Российской Федерации практически свернута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов о принятии новой Конституции... В сложившихся условиях единственным, соответствующим принципу народовластия средством прекращения противостояния Съезда, Верховного Совета, с одной стороны, Президента и Правительства — с другой, а также преодоления паралича государственной власти являются выборы нового парламента Российской Федерации».

### Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

Из коллективной монографии «Политическая история. Россия—СССР— Российская Федерация».

«... В конце 1917 г. наступил очередной перелом в сознании рабочих, резко увеличилась популярность предстоящего Учредительного собрания лозунгов тех политических партий, которые... повели активную кампанию в его защиту. Тем не менее, ленинская партия и не помышляла уступать власть... В проекте декрета о роспуске Учредительного собрания Ленин утверждал, что буржуазный парламентаризм изжил себя, что не общенациональные, а только классовые учреждения, каковыми являются Советы, в состоянии преодолеть сопротивление имущих классов и заложить основы социалистического общества».

С 1. Когда состоялись выборы и первое заседание Учредительного собрания?

**С 2.** Используя текст и знания из курса истории, укажите не менее двух причин роспуска Учредительного собрания большевиками.

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

**С 3.** Охарактеризуйте просчеты (не менее трех) высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите не менее трех последствий этих просчетов.

### *Вариант 2*

#### Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А12 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

**А1.** Когда произошла Невская битва и состоялся второй поход Батыя на Русь?

- 1) в 1237 г.
- 2) в 1240 г.
- 3) в 1242 г.
- 4) в 1265 г.

**А2.** Какое событие произошло в правление царевны Софьи?

- 1) на Красной площади в Москве построен Покровский собор
- 2) открыто Славяно-греко-латинское училище
- 3) открыта Академия художеств
- 4) при дворе появился первый театр

**А3.** Политический строй Древнерусского государства представлял собой

- 1) раннефеодальную монархию
- 2) боярскую республику
- 3) абсолютную монархию
- 4) сословно-представительную монархию

**А4.** Основной задачей внешней политики России во второй половине XVIII в. являлась(лось)

- 1) борьба за выход к Балтийскому морю
- 2) борьба за выход к Черному морю
- 3) продвижение в Западную Сибирь
- 4) завоевание колоний на Балканах

**А5.** Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком императоре идет речь.

«Восшествие на престол [...] последовало было крутыми переворотами во всех частях государственного управления: наместничества раздробились на губернии; ...совестные суды упразднены; некоторые из уездных городов превращены в посады; вместо древних, греческих или славянских, названий, данных при князе Потемкине-Таврическом многим городам в Крыму и Екатерино-славной губернии, возвращены имена прежние, татарские, или русские простонародные: Эвпаторис, Севастополис, Григориополис стали называться опять Кизекерманом, Козловым и пр. ... В войсках введены были новый устав, новые чины, новый образ учения, даже новые командные слова... и новые, наконец, мундиры и обувь, по образцу старинному, еще времен голштинских герцогов... происходили скоропостижные падения чиновных особ, внезапные высылки из столицы даже и отставных из знатного и среднего круга, уже несколько лет наслаждавшихся спокойствием скромной, независимой жизни».

- 1. Петр I
- 2. Петр II
- 3. Петр III
- 4. Павел I

А6. Отметьте министра финансов, проведшего денежную реформу и получившего концессию на строительство Китайско-Восточной железной дороги.

1. Е.Ф. Канкрин 2. Н.Х. Бунге 3. И.А. Вышнеградский 4. СЮ. Витте

А 7. Территория, на которой разрешалось в России постоянное проживание евреев, называлась

1. колонией 2. Местничеством 3. чертой оседлости 4. опричными землями

А8.

Отметьте следствие реформы 1861 г.

- 1) увеличение класса наемных рабочих
- 2) увеличение численности крестьян-общинников
- 3) ограничение прав всех сословий кроме сельских обывателей;
- 4) снижение социальной напряженности в деревне

А 9.. В ходе второго этапа Великой Отечественной войны произошло(а)

1). контрнаступление Красной Армии на Курской дуге

- 2) сражение под Ельней
- 3) битва под Москвой
- 4) сдача Севастополя врагу

А10. Для литературы «серебряного века» был характерен

- 1) классицизм
- 2) социалистический реализм
- 3) импрессионизм
- 4) футуризм

А11. Прочитайте отрывок из статьи И.И. Рейнгольда и укажите год проведения реформы, о которой идет речь.

«В области бюджетного дефицита была проведена большой важности реформа - ограничение бюджетной эмиссии совзнаков... Эта реформа... делалась в результате большой работы над упорядочением государственного бюджета. Налоговая работа была развернута широко и давала уже значительные суммы; со второй половины года налоги были переведены на золотое исчисление и взимались по курсу червонца»

- 1) в 1917 г. 2. в 1921 г. 3. в 1922 г. 4. в 1932 г.

А12. Российская Федерация подписала программу с НАТО «Партнерство во имя мира»

- 1) в 1991 г. 2) в 1994 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000

## Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) начало строительства Петербурга
- Б) Полтавское сражение
- В) присоединение Казанского ханства
- Г) присоединение Крымского ханства

В 2. Установите соответствие между событиями XX в. и годами, когда происходили эти события. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Князь	Город
А) А) избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС	1) 1953 г.
Б) Б) распад СССР	2) 1965 г.
В) начало экономических реформ А.Н. Косыгина	3) 1991 г.
	4) 1993 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В 3 Прочтите отрывок из документа второй половины XIX в. и укажите год его принятия.

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается <...>17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действительной службы и девять лет в запасе».

Ответ: \_\_\_\_\_

В 4. . Что из названного относилось к политике «военного коммунизма»? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) введение продналога
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) разрешение иностранных концессий
- Г) запрет частной торговли

Ответ: \_\_\_\_\_

В 5. Прочтите отрывок из воспоминаний П.Е. Шелеста и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Первые три года [...] прислушивался к мнению членов Президиума. Пытался вникать в хозяйственные дела, хотя он в них мало разбирался. Через три-четыре года он стал считать себя вождем. Верным марксистом-ленинцем ... А страну забросил, и уже пошла расправа с кадрами, которые помогли ему прийти к власти. Ордена любил безумно. Об этой его слабости были осведомлены многие государственные деятели разных стран». Ф. Бурлацкий писал, что во время пребывания у власти этого государственного деятеля «...уровень жизни народа откатывался на одно из последних мест среди среднеразвитых стран... И теневая экономика, и грабительство в сфере услуг, и взятки чиновников. Это стало едва ли не всеобщей нормой жизни...»

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из работы П. Черкасова и Д. Чернышевского.

«...Правительству Екатерины с большим трудом удалось подавить восстание. Память же о «кровавом русском бунте» крепко засела в общественном сознании России, предостерегая как от чрезмерного завинчивания гаек в государственном механизме, так и от бессилия власти».

С1. Укажите хронологические рамки восстания и его руководителей.

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите не менее трех причин бунта.

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

С3. Объясните суть процесса десталинизации. К каким результатам она привела?

Критический уровень знаний: ниже 31%, оценка «2» (9 баллов и ниже)

Низкий уровень знаний: 32-55%, оценка «3» (10 баллов – 16 баллов)

Средний уровень знаний: 56-82%, оценка «4» (18 баллов-24 баллов)

Высокий уровень знаний: 83-100%, оценка «5» (25 баллов-29 балл)

Нормативы ГИА, Методическое письмо МО РФ

Вариант 1 (итого 29 баллов)

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A6	4	A11	2
A2	3	A 7	2	A12	1
A3	4	A 8	3		
A4	4	A 9	2		
A5	3	A10	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	баллы	№ задания	Ответ	баллы
B1	БАВГ	1	B4	AB	2 б, 1 б – за 1 правильны й ответ
B2	421	2 б за 3 правильных; 1 б – за 2 отв.	B5	1993	1
B3	АЛЕКСАНДР ВТОРОЙ	1			

Часть 3 (МАКС:10 баллов)

C1. Когда состоялись выборы и первое заседание Учредительного собрания?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. 12 ноября 1917 г. 2. 5 января 1918 г.	
Названы все элементы ответа	3
Назван только один элемент	2
Назван только один элемент, или элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
Максимальный балл	3

C2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины роспуска Учредительного собрания большевиками.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Результаты выборов показали, что большевики не будут в большинстве в Учре- дительном собрании 2. В государстве уже была сформирована Советская система управления	
Названы два элемента	3
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	2
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	3

C3. Охарактеризуйте просчеты высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите последствия этих просчетов.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: недоверие к донесениям разведки масштабные репрессии в Красной Армии вера в то, что Германия будет соблюдать договоры 1939 г. — социалистическая пропаганда утверждала, что Красная Армия в случае нападения врага будет вести войну на чужой территории, а следовательно, не готовилась к обороне — в результате присоединения Западной Украины и Западной Белоруссии новые границы СССР не были укреплены.	
2. Может быть указано, что: для руководства СССР нападение фашистской Германии было внезапным многие части Красной Армии попали в окружение — в первые месяцы войны враг оккупировал значительную территорию Европейской части СССР.	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, два положения, объясняющие результаты просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	4
Названы 2 позиции и, по меньшей мере, два положения, объясняющие результаты просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	3
Названа 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	4

Вариант 2 (итого 29 баллов)

Часть 1 (МАКС: 12 баллов)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A6	4	A11	3
A2	2	A7	3	A12	2
A3	1	A8	1		
A4	2	A9	1		
A5	4	A10	4		

Часть 2 (МАКС: 7 баллов)

№ задания	Ответ	баллы	№ задания	Ответ	баллы
B1	ВАБГ	1	B4	БГ	2 б, 1 б — за 1 правильный ответ
B2	132	2 б за 3 правильных; 1 б — за 2 отв.	B5	БРЕЖНЕВ	1
B3	1874	1			

Часть 3 (МАКС: 10 баллов)

C1. Укажите хронологические рамки восстания и его руководителей

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1773-1775 гг. Е. Пугачев, Чика Зарубин, Салават Юлаев	-
Названы все элементы ответа	3
Названы два элемента (хронологические рамки и два руководителя)	2
Названы два элемента (хронологические рамки и один руководитель)	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
Максимальный балл	3

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины бунта.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ущемление казачьих вольностей притеснения нерусских народов жесткая эксплуатация рабочих людей на Уральских заводах крепостнический гнет	
Названы три элемента	3
Названы два элемента	2
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	3

С3. Объясните суть процесса десталинизации. К каким результатам она привела?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — развенчание «культы личности» И.В. Сталина; — начало реабилитации политических заключенных — некоторое смягчение цензуры — прекращение массовых репрессий.	
2. Может быть указано: — появление «шестидесятников» — людей, которые считали, что в обществе начались демократические перемены — оживилась культурная жизнь общества — сохранена основа административно-политической системы.	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, два положения, объясняющие результаты процесса десталинизации	4
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты процесса десталинизации	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты процесса десталинизации	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат процесса десталинизации	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	4

## Итоговая контрольная работа по всеобщей истории в 10 классе

### Вариант 1

**Задание А.1. Дайте определение понятиям:**

Монополия- \_\_\_\_\_

Цивилизация- \_\_\_\_\_

Реформация- \_\_\_\_\_

Колонизация- \_\_\_\_\_

Эллинизм \_\_\_\_\_

Парламентская монархия \_\_\_\_\_

Буржуазия- \_\_\_\_\_

Промышленный переворот- \_\_\_\_\_

**Задание А.2. Выберите правильный ответ**

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией; б) орденом; в) цехом

2. Феодал в средневековой Европе - это:

- а) земельное владение, которое давалось за военную службу;  
б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу;  
в) обязанность крестьянина работать на поле феодала.

3. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

- а) Моисей б) Мухаммед в) Джабраил

4. Общественное течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства :

- а) либерализм б) социализм в) консерватизм г) национализм

5. Архитектурный стиль средневековой Европы (12-15в), для которого характерны витражи, окна «роза», скульптурные изображения химер и горгуль на фасадах, стрельчатые окна, стремление вверх:

- а) романский стиль б) готический стиль в) классический стиль

**Задание А.3. Соотнесите события и даты:**

- |   |         |
|---|---------|
| 1) Падение западной Римской империи     | А. 1863 |
| 2) Раздел империи Карла Великого        | Б. 1789 |
| 3) Тезисы М. Лютера. Начало Реформации  | В. 476  |
| 4) Начало Великой Французской революции | Г. 843  |
| 5) Отмена рабства в США                 | Д. 1517 |

**Задание А.4. Какое событие было раньше (подчеркните):**

1. Эпоха Просвещения или эпоха Возрождения?
2. Великая Французская революция или открытие Нового Света Христофором Колумбом?
3. Тридцатилетняя война или Столетняя война?
4. Реформация или Революции

**Задание Б.1. По какому принципу образован ряд:**

1. Рафаэль, Леонардо да Винчи, Рембрандт ван Рейн, Альбрехт Дюрер \_\_\_\_\_
2. Зевс, Посейдон, Афина, Гера \_\_\_\_\_
3. Лютеране, кальвинисты, пуритане, гугеноты \_\_\_\_\_
4. Д. Вашингтон, Т. Джефферсон, Б. Франклин, 1775-1783 \_\_\_\_\_

**Задание Б.2.** Приведите в соответствие

1. Английская буржуазная революция (1642-1660)	А. Свержение монархии, установление республики, переход власти к буржуазии
2. Великая французская революция (1789-1799)	Б. Уничтожение абсолютизма, создание парламентарной монархии
3. Война за независимость колоний в Северной Америке (1775-1783)	В. Создание первого демократического государства

**Задание В.3.** О какой исторической личности идёт речь?

А) В 1600 г в Риме на площади Цветов он, по приказу отцов церкви, был сожжён на костре. Отстаивал свои взгляды о том, что «Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна, не имеет центра. Вселенная существует вечно и исчезнуть не может»

**Задание В.4.** Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Начало Великой буржуазной революции во Франции
- Б) Разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- В) Поход Наполеона на Росси.
- Г) Походы Александра Македонского

**Задание В.5.** Какие события (процессы) происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа.

- 1. Начало феодальной раздробленности
- 2. Великие географические открытия
- 3. Возникновение христианства
- 4. Начало религиозных войн (Реформация)
- 5. Крестовые походы

**Задание С1.** Дайте полный и обоснованный ответ на вопрос:

Оцените характер внешней политики, которую проводили государства Европы и США в XVI - XIX вв.

## Итоговая контрольная работа по всеобщей истории в 10 классе

### Вариант 2

#### Задание А.1. Дайте определение понятиям:

Неолитическая революция

Абсолютизм

Сословия

Революция

Метрополия

Полис

Мануфактура

Пролетариат

#### Задание А.2. Выберите правильный ответ

- Земельное владение, которое давалось за военную службу, называлось:  
а) гильдией; б) феоде; в) цех; г) оброк
- Цех в средневековой Европе - это:  
а) объединение ремесленников в средневековых городах Европы;  
б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу;  
в) обязанность крестьянина работать на поле феодала.
- Священная книга мусульман:  
а) Кааба б) Коран в) Мекка г) имам
- Учение об устройстве общества, основанного на коллективной собственности, в котором отсутствует эксплуатация человека человеком, утверждается социальное равенство и справедливость  
а) либерализм б) социализм в) консерватизм г) национализм
- Архитектурный стиль средневековой Европы (12-15в), для которого характерны витражи, окна «роза», скульптурные изображения химер на фасадах, стрельчатые окна, стремление вверх:  
а) романский стиль б) готический стиль в) классический стиль

#### Задание А.3. Соотнесите события и даты:

- |   |         |
|---|---------|
| 1) Империя Карла Великого                     | А. 1204 |
| 2) IV Крестовый поход. Взятие Константинополя | Б. 1789 |
| 3) Падение Византии                           | В. 800  |
| 4) Начало Великой Французской революции       | Г. 1871 |

5) Провозглашение Германской империи Д. 1453

**Задание А.4. Какое событие было раньше (подчеркните):**

1. Революция в английских колониях в Северной Америке или начало Реформации?
2. Возникновение Христианства или Ислама?
3. Крестовые походы или Наполеоновские войны в Европе?
4. Географические открытия или промышленный переворот

**Задание В.1. По какому принципу образован ряд:**

1. Уильям Шекспир, Мигель Сервантес, Франсуа Рабле \_\_\_\_\_
2. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Томас Мюнцер \_\_\_\_\_
3. Фернан Магеллан, Васко да Гама, Христофор Колумб \_\_\_\_\_
4. М.Робеспьер, Ж.Марат, Ж.Дантон, 1789-1799

**Задание Б.2. Приведите в соответствие**

1. Английская буржуазная революция (1642-1660)	А. Свержение монархии, установление республики, переход власти к буржуазии
2. Великая французская революция (1789-1799)	Б. Уничтожение абсолютизма, создание парламентарной монархии
3. Война за независимость колоний в Северной Америке (1775-1783)	В. Создание первого демократического государства

**Задание В.3. О какой исторической личности идёт речь?**

А) Великий учёный, астроном, физик, поэт. Был первым учёным, наблюдавшим небо в телескоп. Его работу осудила инквизиция и вынудила 70-летнего старика отречься от своих взглядов. Легенда гласит, что после отречения, встав с колен, он воскликнул: «И всё-таки она вертится!».

**Задание В.4. Установите хронологическую последовательность событий:**

- А) Кругосветное путешествие Ф.Магеллана
- Б) Наполеоновские войны в Европе
- В) Войны Рима с Карфагеном
- Г) Франко-прусская война

**Задание В.5. Какие события(процессы) происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа.**

1. Отделение ремесла от сельского хозяйства
2. Господство натурального хозяйства
3. Борьба за переустройство церкви (Реформация)
4. Промышленный переворот
5. Разделение христианской церкви на Западную и Восточную

**Задание С.1 Дайте полный и обоснованный ответ на вопрос:**

Определите причины революций раннего нового времени (16-18 вв) и их значение

Баллы за правильные ответы:

A1-8б

A2-5б

A3-5б

A4-4б

B1-4б

B2-3б

B3-2б

B4-4б

B5-2б

C1-5б

C2-5б

Итого максимальный балл-47

Оценка `5` - 47-42 балла

`4` -44-33 балла

`3` - 32-23 балла

`2` -22 балла и меньше





- Б) отмена крепостного права;
- В) разрушение крестьянской общины;
- Г) введение подушной подати.

19. Прочтите отрывок из письма современницы событий и напишите название войны XIX в., о последствиях которой идет речь.

«Я уже пять дней в нашей несчастной Москве. Ах, Гриша, голубчик, ты представить себе не можешь, что с Москвой сделалось, узнать ее нельзя и без слез видеть невозможно этих руин. От каменных домов стены остались, от деревянных, - печи торчат. Вообрази, какое чудо, что маменькин дом уцелел... а слободы как не бывало – вся выгорела...»

- А) Русско-шведская война;
- Б) Отечественная война;
- В) Русско-турецкая война;
- Г) Крымская война

20. Прочтите отрывок из письма декабриста Г.Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...»

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие - военные поселения - общим мнением не одобрялись и были причиной неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие»

- А) М. Сперанский;
- Б) Д. Милютин;
- В) А. Аракчеев;
- Г) А. Бенкердорф

21. Прочтите отрывок из документа и назовите правителя, издавшего этот указ.

«И для того по долгу принадлежащего нам попечения о благе и величии Отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир, между империями Всероссийскую и Оттоманскую заключённый, который мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и замену и удовлетворение убытков наших, решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону»

- А) Пётр I;
- Б) Елизавета Петровна;
- В) Александр I;
- Г) Екатерина II/

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово(словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.*

*Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические

события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) реформа Патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

--	--	--	--	--

2. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России XVIIIв.:

- А) присоединение Крыма;
- Б) заключение Ништадского мира;
- В) Прутский поход;
- Г) третий раздел Речи Посполитой

--	--	--	--

3. Какие три из названных ниже органов государственной власти появились в России в ходе реформ Петра I? Запишите соответствующие цифры в таблицу,

- 1) Государственная Дума»
- 2) Сенат;
- 3) приказы;
- 4) магистраты;
- 5) коллегии;
- 6) Земские соборы

--	--	--

4. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) смерды
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) холопы
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) закупы
Г) земледельцы, взявшие ссуду	4) тиуны
	5) рядовичи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА ДЕЯТЕЛЕЙ	ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ
А) А.Л. Ордин –Нащёкин;	1) Пётр I
Б) Ф. Лефорт;	2) Алексей Михайлович
В) Н. Панини;	3) Екатерина II
Г) Э. Бирон	4) Анна Иоановна
	5) Борис Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. Установите соответствие между именами и событиями, связанными с их деятельностью  
(к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) патриарх Никон	1) присоединение Великого Новгорода
Б) Василий Шуйский	2) восстание Ивана Болотникова
В) Иван III	3) церковный раскол
Г) Иван IV	4) битва на реке Калка
	5) Ливонская война

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Кто из названных деятелей культуры XVIII в были литераторами? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

1) В.К. Тредиаковский;

4) Д.И. Фонвизин;

2) Ф.Г. Волков;

5) И.П. Аргунов;

3) Г.Р. Державин;

6) Ф.И. Шубин.

Ответ:

--	--	--

8. Прочтите отрывок из произведения Г.К. Котошихина «О России в царствование Алексея Михайловича» и ответьте на вопрос: как назывался приказ, о котором идёт речь?

«... В тот приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылают того приказу подьячие с послами в государства...и в войну с воеводами ля того, что послы...много чинят не к чести своему государь...а воеводы в полках неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие за послами или воеводами подсматривают и царю, приехав сказывают, и ...послы и воеводы...тех подьячих дарят и почитают выше меры, чтоб они...их выславляли, а худым не поносили»

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Прочтите отрывок из записок Екатерины II и укажите, как называлась комиссия, о которой идёт речь в документе.

«Комиссия была в собрании, подала мне совети сведения о всей империи, с кем дело имеем и оком пешись должно»

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 г. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) переправа армии Наполеона через реку Березину;

Б) Тарутинский маневр;

В) совет в Филях;

Г) соединение 1-й и 2-й русских армий

Ответ:

1	2	3	4

11. Прочтите отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и назовите государя, о котором идет речь.

«Став национальным государем, он усвоил себе новое направление во внешних отношениях Руси. Он сбросил с себя последние остатки зависимости от золотоордынского хана. Он начал наступательные действия против Литвы, от которой Москва до тех пор только оборонялась. Он даже заявил притязания на все те русские области, которыми со времен Гедимины владели литовские князья:

называя себя государем «всея Руси». Твердую наступательную политику вел он и относительно Ливонского ордена. Он умело и решительно пользовался теми силами, которые накопили его предки и которые он создал в объединенном государстве».

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

1. Семилетняя война
2. Ливонская война
3. Алексей Михайлович
4. XVII в.
5. Крымская война
6. Петр I
7. XIX в.
8. Елизавета Петровна
9. XVIII в.

ПРАВИТЕЛЬ	СОБЫТИЕ	ВЕК
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Церковный раскол	_____ (В)
_____ (Г)	Прутский поход	XVIII в
Екатерина II	. Восстание Е. Пугачева	_____ (Д)

### ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк

*ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние на родные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка»

С-1. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идёт речь?

С-2. Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу.

С-3. Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот

документ изменил правовое положение населения?

---

С-4. Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

С-5. Ниже указаны две точки зрения на наличие государства в Древней Руси.

1) Древнюю Русь X – начала XII в. можно назвать централизованным государством.

2) Древнюю Русь X – начала XII в. нельзя назвать централизованным государством.

Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

С-6. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Владимир Святославич      2) Иван IV,    3) Александр I,

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется).

Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.).





Б) Семилетней;

Г) Ливонской

16. Учреждение в России Государственного совета относится к(о)

А) второй половине XVIIIв;

Б) первой половине XIXв;

В) второй половине XIXв;

Г) первой половине XXв.

17. Укажите имя автора проекта, о котором говорится в тексте.

«Нельзя не упомянуть и о его участии, наряду с другими одиннадцатью сановниками, в секретной разработке проектов освобождения крестьян, работа над которыми проводилась в 1817-1818 гг. Подлинник проекта не разыскан и известен только в изложении других лиц. Суть его в общих чертах сводилась к следующему.

Владельческие крестьяне и дворовые люди с согласия помещиков постепенно выкупались казной. Кроме того, опять-таки с согласия помещиков, государство могло выкупить по 2 десятины пахотной земли на каждую ревизскую душу. Такая мизерность наделов, естественно, способствовала бы развитию арендных отношений и препятствовала полному отрыву крестьянских хозяйств от помещичьего».

А) А.Н. Голицын;

В) А.А. Аракчеев

Б) Н.М. Карамзин;

Г) Н.Н. Новосильцев

18. Следствием подписания Александром I Тильзитского мира с Наполеоном было:

А) реализация секретного протокола о разделе сфер влияния между Россией и Францией в Центральной Европе;

Б) формирование русско-французского экспедиционного корпуса для похода в Индию;

В) присоединение России к континентальной блокаде Англии;

Г) подготовка российского и французского флотов к нападению на Англию

19. Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и укажите, кто издал указ, о котором идёт речь.

«Манифест устанавливал трёхдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти»

А) Пётр I;

В) Пётр III;

Б) Екатерина II;

Г) Павел I

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о чём царствовании идёт речь.

«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями... самое важное из этих учреждений были министерства, основанные на месте петровских коллегий... около того же времени учреждён государственный совет для обсуждения правительственных мер. Окончательное устройство министерств и Государственного совета принадлежит деятельности Сперанского».

А) Екатерины II;

В) Павла I;

Б) Александра I;

Г) Николая I.

21. Прочтите отрывок из записок А. С. Пушкина и укажите фамилию автора труда, о котором идёт речь.

«Это было в феврале 1818 года. Первые восемь томов «русской истории»... вышли в свет... Появление сей книги (так и быть надлежало) наделало много шума и произвело сильное впечатление, 3000 экземпляров разошлись в один месяц... все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

А) В. Н. Татищев;

Б) В. О. Ключевский;

В) Н. М. Карамзин;

Г) С. М. Соловьёв.

## ЧАСТЬ 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово(словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не*

*должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) утверждение патриаршества в России;

2) присоединение Новгорода Великого к Москве;

3) окончание зависимости Руси от Орды;

4) учреждение опричнины;

5) избрание русским царём представителя династии Романовых

--	--	--	--	--

2. Расположите в хронологической последовательности события XVIII в.:

А) основание Санкт-Петербурга;

Б) учреждение Академии наук;

В) введение нового летоисчисления;

Г) создание Сената

--	--	--	--

3. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

--	--	--

4. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) плата за проживание на земле господина	1) «урочные лета»
Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возратить покинувших его крепостных крестьян	2) «заповедные лета»
В) крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования	3) пожилое
Г) сроки в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день	4) вотчина
	5) поместье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧАСТНИКИ	СОБЫТИЯ
А) Дмитрий Боброк	1) освобождение Москвы от поляков в 1612г
Б) Кузьма Минин	2) Куликовская битва
В) гетман Мазепа	3) «стояние на Угре»

Г) князь Г. Потёмкин	4) Северная война
	5) присоединение Крыма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью  
(к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.)

РОССИЙСКИЕ ГОСУДАРИ	СОБЫТИЯ
А) Екатерина I	1) отмена смертной казни в России
Б) Пётр II	2) ограничение пожизненной службы дворянству государству 25 годами
В) Анна Иоанновна	3) укрепление позиций старомосковской знати
Г) Елизавета Петровна	4) создание Верховного тайного совета
	5) указ об основании Академии Наук

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА ДЕЯТЕЛЕЙ	ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ
А) А.Л. Ордин –Нащёкин;	1) Пётр I
Б) Ф. Лефорт;	2) Алексей Михайлович
В) Н. Панини;	3) Екатерина II
Г) Э. Бирон	4) Анна Иоанновна

5) Борис Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

8. Какие три из перечисленных ниже памятников зодчества были созданы в XVIIIв.? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) церковь Покрова в Филях
- 2) здание Двенадцати коллегий;
- 3) Теремной дворец Московского Кремля;
- 4) Зимний дворец;
- 5) Таврический дворец;
- 6) Храм Христа Спасителя.

Ответ:

--	--	--

9. Прочтите отрывок из документа XVII в. и напишите его название. «Так же будет вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и о бобылах, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых и в дворцовых селах, и в черных волостях, или за посадех и в посадских людех... — за всякими вотчинники и помещики: и тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам... А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов, без урочных лет»

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

10. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. Пестеля?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики
- 6) освобождение крепостных крестьян

Ответ:

--	--	--

11. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и назовите имя императрицы, о которой идёт речь.

«[Она] была истинною преемницей величия Петрова и Вторую образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей».

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. 1878 г.
2. Ясский мир
3. Пётр I
4. 1856 г.
5. 1791 г.
6. Гюлистанский мир
7. Ям-Запольское перемирие
8. Александр I
9. Ништадский мир

Правитель	Год	Мирный договор
_____ (А)	1721 г	_____ (Б)
Екатерина II	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1812 г.	Бухарестский мир
Александр II	_____ (Е)	Парижский мир

### ЧАСТЬ 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории*

*соответствующего периода.*

Из документа 1741 г.

«Во все государственныя дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отпращивал, и какия от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ве дает и признать должен.

Важные государственныя торги и заводы не токмо к явному казенному убытку, но и с превеликою обидою и разорением здешних российских под данных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского Величества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чу жим отданы...

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны такожде нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами
3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано, и в которое время?
4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?»

С-1. Кому предъявляются обвинения? От кого из правителей России исходили обвинения и вопросы? О каких событиях идёт речь в документе?

С-2. В чём обвиняли исторического деятеля (приведите не менее 3 обвинений)?

С-3. Как называлась историческая эпоха, в которую происходили события? Какие черты эпохи отразились в данных событиях (укажите не менее двух черт)?

---

С-4. В течение XIX в. неоднократно возникал вопрос о восстановлении патриаршества в Русской православной церкви.

Кем и почему было упразднено патриаршество? Какой орган осуществлял

управление церковными делами? Объясните, почему после Февральской революции 1917 г. вопрос о восстановлении патриаршества был решён положительно.

С-5. Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I.

1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.

2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения

С-6. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Ярослав Мудрый, 2) Иван III, 3) Пётр I,

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.).

<i>задания части А</i>	<i>верный ответ</i>
1.	Б
2.	Г
3.	В
4.	А
5.	А
6.	А
7.	А
8.	В
9.	А
10.	Г
11.	В
12.	Б
13.	В
14.	Г
15.	В
16.	Б
17.	Б
18.	Г
19.	Б
20.	В
21.	Г
<i>Максимальный балл 21</i>	
<i>задания части 2</i>	<i>баллы</i>
1.	13245
	2

2.	<i>ВБАГ</i>	<i>1</i>
3.	<i>245</i>	<i>1</i>
4.	<i>5123</i>	<i>2</i>
5.	<i>2134</i>	<i>2</i>
6.	<i>3215</i>	<i>2</i>
7.	<i>134</i>	<i>1</i>
8.	<i>ПРИКАЗ ТАЙНЫХ ДЕЛ</i>	<i>1</i>
9.	<i>УЛОЖЕННАЯ КОМИССИЯ</i>	<i>1</i>
10.	<i>ГВБА</i>	<i>1</i>
11.	<i>ИВАН ТРЕТИЙ</i>	<i>1</i>
12.	<i>23469</i>	<i>3</i>
<i>Максимальный балл 18</i>		
<i>задания части 3</i>		
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		баллы
<u>С-1.</u> Может быть указано:		
1) Соляной бунт в Москве;		
2) 1648 г.;		
3) Алексей Михайлович		
Правильно указаны событие, год, царь		2
Правильно указаны любые 2 элемента ответа		1
Правильно указан любой 1 элемент ответа.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>
<u>С-2</u> Могут быть указаны следующие обещания:		
1) назначение вместо Плещеева и Тихоновича достойных людей;		

2) отмена усиленного налога на соль; 3) уход Морозова с поста государственного советника, если это будет угодно народу. Обещания могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны 3 обещания	2
Правильно указаны 2 обещания	1
Правильно указано 1 обещание. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2
<hr/>	
<u>С-3</u> Могут быть указаны следующие элементы ответа: 1) документ – Соборное уложение; 2) изменение правового положения, например: окончательное юридическое закрепощение крестьян. Могут быть указаны другие изменения	
Правильно указаны документ и изменение	2
Правильно указан любой 1 элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2
<hr/>	
<u>С-4</u> В правильном ответе должны быть названы языки и даны причины, например: 1) польский (владение польским языком было связано с интенсивностью экономических, военно-политических и культурных контактов России и Речи Посполитой в XVII в.); 2) латинский (латинский язык был языком западноевропейской науки и ученых, чьи труды все чаще появлялись в России)	

Могут быть названы другие языки, указаны другие причины	
Названы 2 языка, указаны 2 причины.	3
Названы 1–2 языка, указана 1 причина. ИЛИ Назван 1 язык, указаны 2 причины	2
Языки в явном виде не названы, указаны 1–2 причины	1
Назван только 1 язык. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3
<p><u>С-5</u> Ученик может выбрать одну из названных точек зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе), но при этом должен привести подтверждающие её аргументы, например:</p> <p><i>При выборе первой точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в Древней Руси существовал административный центр – Киев;</li> <li>– в Древней Руси выделилась единая для всей территории государства властно-управленческая верхушка – князя и дружина;</li> <li>– в Древней Руси формировался единый правопорядок, закрепленный в «Русской Правде», «Правде Ярославичей» и других документах;</li> </ul> <p><i>При выборе второй точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русь X – начала XII в. не имела выраженных внешних границ, особенно на Юге и Востоке;</li> <li>– на Руси в X – начале XII в. существовала практика занятия «столов» в зависимости от места князя внутри всего рода Рюриковичей, что уменьшало значение единого политического центра, поскольку наиболее родовитый князь мог княжить не в Киеве (пример: Андрей Боголюбский);</li> <li>– вече нередко выступало против конкретных князей.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 3 аргумента, ее подтверждающих	3

Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 2 аргумента, ее подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведен 1 подтверждающий ее аргумент.  ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведены не менее 2 исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1
Выражена только позиция выпускника.  ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведен 1 исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3
<u>С-6</u> В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям выставляется 0 баллов).	
<u>С-6</u> К-1 Время жизни исторического деятеля Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века; точного указания лет жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни  данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил	1

<p>исторический деятель.  <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности</i></p>	
<p>Указан только век, когда жил исторический деятель.  ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века).  ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано</p>	0
<p><u>С-6_К-2</u> Характеристика основных направлений деятельности и её результатов  Правильно указаны и охарактеризованы основные направления и результаты деятельности исторической личности</p>	4
<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.  ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности</p>	3
<p>Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких направлений деятельности исторической личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.  ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности.  ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.  ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности</p>	2
<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.  ИЛИ Правильно указаны без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности, при характеристике результатов допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному</p>	1

<p>искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности, при характеристике направлений (результатов) деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности. правильно дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно дана только характеристика результатов деятельности</p>	
<p>Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности, характеристика не дана.</p> <p>ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5
<i>Максимальный балл: 17</i>	

#### ОЦЕНИВАНИЕ:

часть 1 максимальное количество баллов 21  
часть 2 максимальное количество баллов: 18  
часть 3 максимальное количество баллов: 17  
всего за работу : 56 баллов

#### НОРМЫ ОЦЕНОК:

56-49 – ОЦЕНКА «5»;  
48-39— ОЦЕНКА «4»;  
38-27Б. – ОЦЕНКА «3»;  
26 Б. И МЕНЬШЕ – ОЦЕНКА «2»;



**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВТОРОЙ  
ВАРИАНТ.**

<b>задания части А</b>	<b>верный ответ</b>
<b>22.</b>	<b>В</b>
<b>23.</b>	<b>Б</b>
<b>24.</b>	<b>Б</b>
<b>25.</b>	<b>Б</b>
<b>26.</b>	<b>А</b>
<b>27.</b>	<b>А</b>
<b>28.</b>	<b>В</b>
<b>29.</b>	<b>А</b>
<b>30.</b>	<b>В</b>
<b>31.</b>	<b>А</b>
<b>32.</b>	<b>Б</b>
<b>33.</b>	<b>А</b>
<b>34.</b>	<b>Г</b>
<b>35.</b>	<b>В</b>
<b>36.</b>	<b>Б</b>
<b>37.</b>	<b>Б</b>
<b>38.</b>	<b>В</b>
<b>39.</b>	<b>В</b>
<b>40.</b>	<b>Г</b>
<b>41.</b>	<b>Б</b>
<b>42.</b>	<b>В</b>
<b>Максимальный балл 21</b>	
<b>задания части 2</b>	
	<b>балл ы</b>

<b>13.</b>	<b>23451</b>	<b>2</b>
<b>14.</b>	<b>ВАГБ</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>236</b>	<b>1</b>
<b>16.</b>	<b>3142</b>	<b>2</b>
<b>17.</b>	<b>2145</b>	<b>2</b>
<b>18.</b>	<b>4321</b>	<b>2</b>
<b>19.</b>	<b>2134</b>	<b>1</b>
<b>20.</b>	<b>245</b>	<b>1</b>
<b>21.</b>	<b>СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ</b>	<b>1</b>
<b>22.</b>	<b>356</b>	<b>1</b>
<b>23.</b>	<b>ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ</b>	<b>1</b>
<b>24.</b>	<b>395284</b>	<b>3</b>

Максимальный балл **18**

**задания части 3**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

**баллы**

**C-1. Может быть указано:**

- 1) Э.И. Бирон;
- 2) Анна Леопольдовна, правительница России;
- 3) деятельность Э.И. Бирона во время царствования Анны Иоанновны и проведение суда над ним

Правильно указаны обвиняемый, правитель и события

**2**

Правильно указаны любые 2 элемента ответа

**1**

Правильно указан любой 1 элемент ответа.

**0**

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

**2**

**C-2 В правильном ответе должны быть**

<p><b>указаны обвинения:</b></p> <p>1) вмешательство во все государственные дела;</p> <p>2) причинение экономического ущерба государству;</p> <p>3) хищение и вывоз за границу государственных средств.</p> <p><b>Обвинения могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках</b></p>	
Правильно указаны 3 обвинения	<b>2</b>
Правильно указаны 2 обвинения	<b>1</b>
Правильно указано 1 обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>
<p><b><u>С-3</u> Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p>1) эпоха дворцовых переворотов;</p> <p>2) черты эпохи, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частая смена монархов;</li> <li>- фаворитизм;</li> <li>- борьба политических группировок вокруг престола.</li> </ul> <p><b>Могут быть указаны другие черты</b></p>	
Правильно названы эпоха и 2 черты	<b>2</b>
Правильно названа эпоха и 1 черта. ИЛИ Правильно названы только 2 черты	<b>1</b>
Правильно названа только эпоха. ИЛИ Правильно названа только 1 черта. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**С-4** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: Пётр I создавал так называемое регулярное государство, в котором не должно было быть больше одного центра власти; упразднение патриаршества и синодальная система церковного управления позволяли контролировать духовенство как часть государственного аппарата;

2) ответ на второй вопрос: **Синод**;

3) объяснение: Февральская революция создала условия для независимости церковной власти от государства, что привело к усилению влияния общин и приходов, в которых было много сторонников восстановления патриаршества как древнего и наиболее правильного способа управления церковью.

**Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках**

Приведены 3 элемента ответа.

**3**

Приведены любые 2 элемента ответа

**2**

Приведён любой 1 элемент ответа

**1**

Ответ неправильный

**0**

*Максимальный балл*

**3**

**С-5** Ученик может выбрать одну из названных точек зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе), но при этом должен привести подтверждающие её аргументы, например:

*При выборе первой точки зрения:*

– Московское царство в XVII в. находилось в изоляции от мирового(европейского) рынка: в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. – 80; в Амстердам – сотни в день. Крупные мануфактуры основывались иностранцами;

– московская дипломатия не участвовала в европейских делах

<p>(постоянные контакты были лишь с Польшей и со Швецией);</p> <p>– был слаб военный потенциал до середины 1710-х гг., оружие закупали за границей;</p> <p><i>При выборе второй точки зрения:</i></p> <p>– происходило развитие государственных структур; появились бюрократия и единое для всей страны законодательство;</p> <p>– началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки; в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;</p> <p>– происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые (светские) сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве.</p> <p><b>Могут быть приведены другие аргументы</b></p>	
<p>Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 3 аргумента, ее подтверждающих</p>	<b>3</b>
<p>Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены 2 аргумента, ее подтверждающих</p>	<b>2</b>
<p>Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведен 1 подтверждающий ее аргумент.</p> <p>ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведены не менее 2 исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания</p>	<b>1</b>
<p>Выражена только позиция выпускника.</p> <p>ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок</p>	<b>0</b>

<p>приведен 1 исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
<p><b>С-6</b> В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий K1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий K2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается <b>0 баллов</b> (по всем критериям выставляется 0 баллов).</p>	
<p><b>С-6 К-1 Время жизни исторического деятеля</b></p> <p>Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века; точного указания лет жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни</p> <p>данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил исторический деятель. <i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности</i></p>	<b>1</b>
<p>Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века). ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано</p>	<b>0</b>
<p><b>С-6 К-2 Характеристика основных направлений деятельности и её результатов</b></p> <p>Правильно указаны и охарактеризованы основные направления и результаты деятельности исторической личности</p>	<b>4</b>
<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности</p>	<b>3</b>
<p>Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких</p>	<b>2</b>

<p>направлений деятельности исторической личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности. ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности. ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности. ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности</p>	
<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности, при характеристике результатов допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов деятельности. ИЛИ Направления деятельности личности в явном виде не указаны, дана характеристика нескольких направлений и результатов деятельности, при характеристике направлений (результатов) деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельности. правильно дана характеристика результатов деятельности. ИЛИ Правильно дана только характеристика результатов деятельности</p>	<b>1</b>
<p>Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности, характеристика не дана. ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа</p>	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>
<b>Максимальный балл: 17</b>	

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

часть 1 максимальное количество баллов **21**

часть 2 максимальное количество баллов: **18**

часть 3 максимальное количество баллов: **17**

**всего за работу : 56 баллов**

НОРМЫ ОЦЕНОК:  
**56-50** - ОЦЕНКА «**5**»;  
**49-40**— ОЦЕНКА «**4**»;  
**39-27Б.** - ОЦЕНКА «**3**»;  
**26 Б. И МЕНЬШЕ** - ОЦЕНКА «**2**»;