

Характеристика образовательной программы МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Образовательная программа школы строится на основе важнейших положений:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ.

Главной целью работы МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- ▮ получение учащимися в течение четырёх лет начального, пяти лет основного и в течение двух лет среднего образования, отвечающего государственному стандарту;
- ▮ развитие логического мышления учащихся, умения участвовать в дискуссиях, содействие полному раскрытию интеллектуального потенциала личности;
- ▮ формирование научного мировоззрения, соблюдая свободу совести;
- ▮ обеспечение всестороннего развития личности учащегося, эстетического и физического воспитания, укрепление его здоровья;
- ▮ профессиональная ориентация учащихся старшего возраста с учетом потребностей в результате введения предпрофильной и профильной подготовки;

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы:

1. Первая ступень – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2. В классах основной школы на основе индивидуальных способностей, особенностей и состояния здоровья учащихся и их интересов, решается задача развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся и их подготовки к самообразованию.

3. В старших классах школы на основе вариативности учебного плана, учебных программ и учебного расписания решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

С целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения в школе реализуется несколько образовательных программ:

- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- программа среднего (полного) общего образования
- профильной и предпрофильной подготовки учащихся

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2013-2014 учебный год.

Календарно-тематические планы составлены согласно программам, в планы включены темы регионального компонента.

Вариативная часть учебного плана направлена на изучение отдельных предметов инвариантной части базисного учебного плана, организацию индивидуальных и групповых

занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися, введение новых учебных предметов, элективных курсов.

Цель: обеспечить учащимся обязательный минимум содержания образования, способствовать достижению повышенного уровня образованности.

Задачи:

- ▮ обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы основного общего образования;
- ▮ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между пропедевтическим и общим образованием, основным и средним, основным и профессиональным образованием;
- ▮ более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче экзаменов;
- ▮ способствовать коррекции знаний учащихся;
- ▮ осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам, внеклассным мероприятиям по предметам.

Индивидуальные консультации проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня. Учителя ведут журнал, где отслеживают работу с детьми.

В 10 классе введены элективные курсы с целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Задачи:

- ▮ обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- ▮ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- ▮ более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и к освоению программ высшего профессионального образования.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 9.06.2003 года №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования» и «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» в течение 4-х лет в школе реализуется «Образовательная программа предпрофильной подготовки учащихся 9 класса».

Цель предпрофильной подготовки: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся основной ступени.

Задачи:

- ▮ помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- ▮ развивать учебную мотивацию учащихся;
- ▮ развивать общеучебные умения и навыки;
- ▮ создать условия для подготовки к экзаменам по выбору

В вариативную часть учебного плана школы введены курсы по выбору для выпускников основной школы и курс профессионального самоопределения. Курсы по выбору предметно-ориентированные. Каждый ученик в течение учебного года должен посетить 2 часа курсов по выбору.

Перечень курсов по выбору и элективных курсов 9,10, 11 классов составлен в соответствии с потребностями, способностями и склонностями учащихся, с учетом обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии и возможностями педагогического коллектива школы. Программы включают расширение отдельных тем базовых общеобразовательных программ.

Выпускник школы:

- Обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой

личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда

- I.** Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; овладеть общеучебными умениями и навыками; овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Психолого-педагогический портрет: эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества: учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувства полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность, эмпатия.

II. Учащиеся, получившие основное общее образование, должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; реативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

III. Характеристика ученика при выпуске из средней школы Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

Психолого-педагогический портрет: теоретическое сознание, интеллектуальная зрелость, самостоятельность в решении и выборе образа действий, овладение своими познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия.

Личностные качества: социальная зрелость, осознание и критичное отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие

своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

Мониторинговая карта школы

Количественные показатели по годам:

Учебный год	Численность		Наполняемость
	Классов-комплектов	Учащихся	
2003-2004	21	475	22,6
2004-2005	20	444	22,2
2005-2006	20	407	20,4
2006-2007	18	361	20
2007-2008	17	337	19,8
2008-2009	16	320	20
2009-2010	16	341	21,3
2010-2011	16	335	20,9
2011-2012	16	333	20,8
2012-2013	16	325	20,3
2013-2014	16	302	18,8
2014-2015	15	306	20,4

Тенденция: сокращение количества учащихся школы и стабильное значение наполняемости классов

Причина: общее сокращение рождаемости, значительная миграция населения. Из 11-х классов обучающихся выпускается меньше, чем приходит в 1-е классы. Вместе с тем продолжается постепенный рост наполняемости классов среднего звена, за счет прибытия учащихся с Рабителицкой, Ущевицких начальных школ.

Результаты учебной деятельности:

Учебный год	Абсолютная успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в %)		
			1-я	2-я	3-я
2004-2005	99	33	49	32	21
2005-2006	100	42	56	37	44
2006-2007	100	39	57	32	31
2007-2008	100	38	46	35	36
2008-2009	99,4	39	55	33	47
2009-2010	100	32	59	25	29
2010-2011	100	33	50	29	17
2011-2012	100	33	55	28	26

2012-2013	100	40	48	33	50
2013-2014	100	42	63	32	65

Выводы:

- Положительная динамика по школе относительно неуспевающих, качественная успеваемость стабильна, выше 40% и имеет тенденцию к росту; наиболее высока качественная успеваемость на 3-ой ступени обучения и низка на 2-ой ступени обучения.

Учебный год	Количество медалистов	Золотая медаль	Серебряная медаль	Количество выпускников основной школы, закончивших с аттестатом особого образца
2004-2005	-			2
2005-2006	2		2	
2006-2007	3	1	2	
2007-2008	1		1	1
2008-2009	-		1	
2009-2010	1		1	
2010-2011	-	-	-	
2011-2012	2	1	1	-
2012-2013	-	-	-	2
2013-2014	2	-	2	4

Результаты единого государственного экзамена:

Предметы	Средний балл						
	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010г.	2008-2009	2007-2008
Математика (обязательный)	42,15	39	47,69	45,69	39,62	42,77	-
Русский язык (обязательный)	62,08	53,5	61,77	59,92	58,29	56,28	53,3
Обществознание	54,75	49	53	59,5	49,75	54,5	-
Физика	42	44	71	49,5	43,86	50,71	-
Химия	48	-	78	-	50	36	-
Биология	56	44	78	-	59	55	58,5
История	36	51	46	59,5	40,5	44	39
Английский язык	-	-	72,5				
Литература	52						

Выводы: наиболее низкий показатель качества знаний по обязательному экзамену математике, по предметам по выбору успеваемость возрастает по обществознанию,

биологии, литературе, что говорит о сознательном выборе предметов для итоговой аттестации.

Анализ поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения (вузы, ссузы)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего окончили школу (количество человек)	18	17	14	13	8	13
Поступили в вузы	13	11	5	6	2	3
Поступили в ссузы	3	5	8	6	6	9

Выводы: по окончании школы все выпускники поступают в различные учебные учреждения, снижаются показатели поступления выпускников школы в ВУЗы.

Участие в олимпиадах:

Учебный год	Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и викторин		
	Районные	Областные	Всероссийские
2005-2006	8		
2006-2007	15		
2007-2008	10		
2008-2009	18	1	
2009-2010	15		
2010-2011	9	6	
2011-2012	6		
2012-2013	7	2	
2013-2014	17	1	7

Участие во всероссийских олимпиадах:

Учебный год	Название олимпиады	Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и викторин	
		В школе	В районе
2010-2011	«Кенгуру»	16	2
	«Британский бульдог»	9	3
	«Кит»	15	12
	«ЧИП»		
2011-2012	«Кит»	29	9
	«Русский медвежонок»	26	4
	«Кенгуру»	25	11
2012-2013	«Британский бульдог»		
	«Кенгуру»		

	«Русский медвежонок»		
2013-2014	«Русский медвежонок»	26	10
	«Кенгуру»	20	6
	«ЧИП»	15	10

Социальный паспорт школы:

	2009- 2010г	2010- 2011г	2011- 2012г	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН	5	9	9		4	7
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	5	3	7		12	8
Количество детей из многодетных семей	50	45	45		47	51
Количество детей - инвалидов	5	4	5		1	2
Количество детей из неполных семей	93	90	102		90	126
Количество опекаемых детей	32	33	27		25	32
Неблагополучные семьи	23	21	19		14	13

Образовательная программа основного общего образования

1.1 Целевое назначение

Результатом освоения данной программы должно стать овладение учащимися определённым объёмом знаний, соответствующим государственным стандартам, приобретение навыков самообразования при условии сохранения физического, психического и нравственного здоровья, необходимых для продолжения образования на 3 ступени или в средних специальных учебных заведениях, развитие познавательных способностей учащихся, дальнейшее формирование творчески активной личности, воспитание активной гражданской позиции.

1.2. Адресность программы

Образовательная программа базового уровня адресована учащимся, освоившим образовательную программу начального общего образования, учащимся 11(10) – 16 лет, готовых по медицинским показаниям к обучению в основной школе.

Продолжительность обучения по данной программе – 5 лет (5 – 9 кл.).

1.3 Учебный план основного общего образования, реализующего ФБУП - 2004.

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный	Филология	Русский язык	6	6	4	3	2
		Литература	2	2	2	2	3
		Английский язык	3	3	3	3	3
	Математика и информатика	Математика	5	5			
		Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Информатика и ИКТ				1	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
		География		1	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Природоведение	2				
		Физика			2	2	2
		Химия				2	2
		Биология		1	2	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	1		
		Изобразительное искусство	1	1	1		
		Искусство				1	1
	Технология	Технология	2	2	2	1	
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	ИТОГО:		27	28	30	31	30

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	<i>Природа, история и культура Ленинградской земли</i>	Серебряный пояс России	0,5				
		Народное творчество Ленинградской области	0,5				
		Природа родного края		1			
		История и культура Ленинградской земли				0,5	1
	<i>Филология</i>	Русский язык			1	1	
	<i>Индивидуально- групповые занятия</i>	Русский язык				0,5	
		Математика					
	<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	ИТОГО:		2	2	2	2	1
	<i>Курсы по выбору:</i>	Математика					0,5
		Русский язык					0,5
		Профессиональное самоопределение					1
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося			29	30	32	33	33

Пояснительная записка:

На 2 ступени обучения -5-9 классы - учебный план разработан в соответствии с региональным Базисным учебным планом 2004 года. Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные Региональным Базисным учебным планом образовательных учреждений Ленинградской области 2005 года.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта реализуется за счёт часов учебного времени, предусмотренных на эти цели. В рамках регионального компонента введено изучение интегрированного предмета краеведческой направленности «Природа, история и культура Ленинградской земли». В 5 классах в этот курс входят 2 предмета: «Серебряный пояс России» и «Народное творчество Ленинградской области» (соответственно по 0,5 часа в каждом классе). В 6 классе Региональный компонент «Природа, история и культура Ленинградской земли» представлен курсом «Природа родного края» (1 час в неделю); в 8 классе курсом «История и культура Ленинградской области» (0,5 часа в неделю)

В 7-8 классах из регионального компонента введены дополнительные часы русского языка (7 кл. – 1 час, 8 кл. – 1 час) для выполнения программного материала по данному учебному предмету. Кроме этого, в 8-х классах за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса, введено изучение курсов «Мир фразеологии» и «Занимательная математика» (по 0,5 часа в неделю) с целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся.

В 9-х классах в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Региональная часть учебного плана представлена курсом «Ленинградская земля: история и культура».

В 5-7 классах за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса, вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 - 7 классы – 1 час в неделю). Курс «ОБЖ» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, формирование экологической культуры.

В 9-х классах за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса – на основе проведённого мониторинга учащихся и родителей и с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника 1 час отведён на курсы по выбору: «Жизнь слов и фразеологизмов в русском языке», «Модули, параметры, многочлены» (по

1 часу соответственно). Занятия по профессиональному самоопределению учащихся будут проводиться педагогом – психологом за счёт школьного компонента (1 час).

1.4 Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, дополняющая учебный план и взаимосвязанная с ним представлена кружковыми занятиями эстетического цикла, индивидуальными и групповыми занятиями по музыкальному направлению и технического творчества, от ДЮЦа на базе школы – кружками физкультурно – оздоровительной направленности, кружком «Юнармеец».

В школе проводятся предметные недели по русскому языку и литературе, иностранным языкам, математики и информатики, месячник предметов естественно – научного цикла, неделя ГО и ОБЖ, неделя истории и географии; школьные туры олимпиад по предметам, развивающие познавательный интерес и творческие способности. Победители предметных олимпиад школьного тура участвуют в олимпиадах районного тура.

Для выявления и развития одаренных учеников многие учащиеся школы принимают участие во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Чип», «Кит».

1.5 Организационно – педагогические условия образовательного процесса.

а) нормативные условия:

- В соответствии с санитарными нормами и правилами средняя наполняемость в классах 2 ступени составляет 20 человек.
- Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах составляет 5 дней.
- Среднее количество уроков в день - 6 – 7
- Продолжительность уроков - 45 минут, перемены составляют от 10 до 20 минут.
- Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность каникул составляет 30 календарных дней и регламентируется Комитетом образования.
- Учебный год в 5-8 классах заканчивается 27мая, в 9 классах - 22 мая.
- Учебный год делится на 3 триместра. Занятия проводятся в 1 смену с 8час. 45 мин.

б) организационно – педагогические условия

- В школе 2 ступени работают 26 учителей, 18 из них имеют высшее образование.
- Педагогический коллектив школы ведёт методическую работу, связанную с овладением и внедрением в практику работы современных личностно – ориентированных технологий обучения, новых педагогических технологий:
 - традиционное обучение
 - педагогика сотрудничества
 - компьютерные технологии
 - технология группового обучения
 - технологии уровневой дифференциации
 - технологии проектов
 - здоровьесберегающие технологии
 - применение видеотехнологий
 - дистанционное обучение

Технологии, используемые в системе курсов по выбору, ориентированы на то, чтобы ученик получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями, общеучебными умениями и навыками и позволит быть успешным на следующей ступени обучения в частности и в жизни в целом.

- Научно – методическая работа проводится в форме заседаний Методического Совета, МО, в форме самообразования и обмена опытом через систему открытых уроков на уровне школы и района, что способствует повышению качества образовательного процесса.

- Переподготовка и аттестация педагогических кадров проводится на добровольной основе через каждые 5 лет.
- Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система.
- Основными формами воспитательной работы с детьми являются индивидуальные беседы с родителями, общешкольные и классные родительские собрания, дни открытых дверей, совместные (родители и дети) спортивные и праздничные мероприятия.
- Психолого – педагогическое сопровождение решает следующие задачи: сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем социализации, профилактика девиантного поведения, вредных привычек, развитие самостоятельности и самоорганизации, творческих способностей.

в) административно – управленческая работа

- Административно – управленческая работа направлена на повышение качества образовательного процесса и осуществляется следующим кадровым составом:
 - директор
 - зам. директора по УВР
 - зам. директора по ВР
 - педагог - психолог
 - социальный педагог.

г) основные формы организации урока.

Основной формой организации урока на 2 ступени является классно – урочная с доминирующей познавательно - трудовой деятельностью.

1.6 Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения.

Общеобразовательная программа основного общего образования готовит учащихся для освоения общеобразовательной программы среднего общего (полного) образования, либо даёт возможность выпускникам продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Основанием для выбора индивидуального образовательного маршрута учащимися является:

- желание родителей, мотивация уч-ся к обучению;
- состояние здоровья учащихся;
- уровень готовности к усвоению образовательной программы школы

Процедура выбора определяется Уставом школы, Правилами приема в школу и предполагает взаимодействие педагогов, родителей и учащихся.

Процедура изменения индивидуального образовательного маршрута

<i>По инициативе родителей и учащихся</i>	<i>По инициативе педагога (или группы педагогов)</i>
1.Заявление родителей на имя директора школы. 2.Поручение- сбор информации: - зам директора по УВР; - классному руководителю - учителю-предметнику или педагогу дополнительного образования; - психологу 3.Малый педсовет 4.Встреча с родителями и учащимися 5.Приказ по школе	1.Заявление педагога с обоснованием необходимости изменения маршрута для учащихся. 2.Поручение - сбор информации - зам директора по УВР; - классному руководителю - учителю-предметнику или педагогу дополнительного образования; - психологу 3.Малый педсовет 4.Встреча с родителями и учащимися 5.Приказ по школе

С учетом особенностей вида образовательного учреждения - школы- изменить индивидуальный образовательный маршрут возможно за счет изменения:

- набора предметов для изучения по выбору (9-11 кл)
- участия в индивидуальных и групповых занятиях (5-11 кл.)
- тематики и уровня учебно- исследовательских и проектных работ(5-11 кл)
- дополнительного образования (участие в работе кружков, секций).

Работа с родителями и поступающими учащимися

- Процедура выбора
- Информационный стенд в вестибюле школы
- Нормативные документы МО РФ, Комитета образования, школы
- Календарь работы школы на учебный год
- Ежегодные родительские собрания и конференции
- Дневник учащихся

Доведение до сведения родителей информацию об особенностях образовательной программы, реализуемой на второй ступени обучения.

Ознакомление родителей и учащихся с правилами приема в 5 класс.

Индивидуальные консультации специалистов ППМС-центра, педагогов, администрации школы (по мере обращения)

Из числа выпускников 9-х классов ориентированы на поступление:

1. в 10 класс нашей школы - 10 чел.
2. в колледжи, техникумы - 26 чел
3. ПТУ, лицеи - 5 чел.

1.7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Прогнозируемый результат образовательного процесса:

Овладение предметами базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности, обеспечение условий формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

1.8. Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Успешное овладение базовым уровнем знаний определяется текущей успеваемостью, промежуточной (триместровой) и итоговой (годовой) аттестацией с получением аттестатов государственного образца (9кл.) об основном общем образовании.

На основании аттестации определяется уровень обученности учащихся по предметам, проводится сравнительный анализ по триместрам и параллелям, планируется индивидуальная работа с каждым учащимся, анализируется качество знаний по каждому предмету.

Учащиеся 5 – 8 классов переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

Учащимся 9-х классов выдаются аттестаты об основном общем образовании по окончании итоговой аттестации решением педагогического совета.

Выпускники 9-х классов принимаются для дальнейшего обучения в 10 классе по конкурсу аттестатов и на основании личного заявления.

Наименование образовательных программ: Общеобразовательная программа основного общего образования ООПООО
Уровень учебной программы: Функциональная грамотность
Вид образовательной программы: ООПООО базового уровня

Наименование учебного предмета	Вид учебной программы	Учебно – методическое обеспечение учебных программ
Русский язык	Программа Общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский) Москва, просвещение 2007г.	С.И. Львова «Русский язык» 5 класс в 3-х частях Москва «Мнемозина», 2010 г.; С.И. Львова «Русский язык» 6 класс в 3-х частях Москва «Мнемозина», 2010 г.; С.И. Львова «Русский язык» 7 класс в 3-х частях Москва «Мнемозина», 2013 г.; Л.А. Рыбченкова. Русский язык 8 класс Москва Просвещение 2014 г. Тростенцова А.А. и др. Русский язык 9 класс Москва Просвещение 2007г, 2011г; Диск «Репетитор. Русский язык».
Литература	Программа Общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 кл. под редакцией Т.Ф.Курдюмовой Москва Дрофа 2006г	Т.Ф.Курдюмова Литература 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс Москва Дрофа 2011 – 2013 гг.; Т.Ф.Курдюмова Литература 9 класс Москва Дрофа 2008 г.

Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку АСТ, Астрель, Москва 2004г.	Диск. «Профессор Хиггинс. Английский без акцента». Ю.В. Ваулина «Английский в фокусе», 5 класс Москва «Просвещение», 2014г.; М.З.Биболетова «Английский язык», 6 класс «Титул» Обнинск, 2009г; М.З.Биболетова «Английский язык», 7 класс «Титул» Обнинск, 2012-2013 гг.; К. Кауфман «Английский язык», 7 класс «Титул» Обнинск, 2011г;2012г.; М.З.Биболетова «Английский язык», 8 класс «Титул» Обнинск, 2013г.; К. Кауфман «Английский язык», 8 класс «Титул» Обнинск, 2013г.; Ю.В. Ваулина «Английский язык», 9 класс Москва «Просвещение», 2013г.;
Математика	Программа Общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы, по геометрии 7-9 классы Москва Просвещение 2008 год	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс Москва, Просвещение 2013г.; Виленкин Н.Я. Математика 6 класс Москва, Просвещение 2013г.; Макарычев Ю.Н. Алгебра 7,8,9классы Москва, Просвещение 2011г.; Погорелов А.В. Геометрия 7-11 класс, 7 – 9 класс Москва, Просвещение 2007г., 2011 г.; В.Ф. Бутузов Геометрия 7 класс, Москва «Просвещение», 2010 г.; Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9. Элементы статистики и теории вероятности. Москва «Просвещение», 2008г. Диск «Живая геометрия», Электронный учебник – справочник «Алгебра 7-11 классы»
Обществознание	Программа Общеобразовательных учреждений по обществознанию Москва Просвещение 2010г.	Л.Н. Боголюбов, И.Ф. Виноградова. Обществоведение. 6 класс Москва, Просвещение 2007г., 2011 г.; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс, 8 класс, 9 класс Москва, Просвещение 2008г., 2010г., 2011 г.; Диск «Обществознание».

География	Программа Общеобразователь ных учреждений по географии Москва Дрофа 2010г	Герасимова Т.Г. География 6 класс Москва, Дрофа 2006г.; Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс. Москва, Дрофа 2007г.; Баринова И.И. География: России.8 класс. Москва, Дрофа 2007г., 2012г.; В.П. Дронов География: население и хозяйство России.9 класс Москва, Просвещение 2002г., 2010 г.; Диск «Начальный курс географии 6 класс», «География. Наш дом Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс».
Природоведение	Программа Общеобразователь ных учреждений по природоведению 5 класс. Авторы А.А.Плешаков и Н.И.Сонин. Москва Дрофа 2006г	А.А. Плешаков Природоведение.5 класс Москва, Дрофа 2007г.; Диск «Природоведение 5 класс».
Биология	Программа Общеобразователь ных учреждений по биологии к комплекту учебников: В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин, Р.Д.Маш. Москва Дрофа 2009г	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения.6 класс Москва Дрофа , 2006г.; Латюшин В.В. Биология. Животные 7 класс Москва, Дрофа 2004г.; Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс Москва, Дрофа 2003г., 2004г., 2011 г.; Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс Москва, Дрофа 2011г.; Диск «Биология 6-11 классы» Диск «Библиотека электронных наглядных пособий по биологии 6-9 классы». Диск «Биология. Серия Репетитор». Диск «Биология. Анатомия и физиология человека».

Физика	Программа Общеобразователь ных учреждений по физике 7-11 классы Москва Дрофа 2009г.	А.В.Пёрышкин Физика 7 класс Москва, Дрофа 2013г.; А.В.Пёрышкин Физика 8 класс Москва, Дрофа 2013г.; А.В.Пёрышкин Физика 9 класс Москва, Дрофа 2013г.; Диск «Физика 7-11 классы»; Диск «Библиотека электронных наглядных пособий по физике 7-11 классы»; Диск «Открытая физика в 2-х ч.;
Химия	Программа Общеобразователь ных учреждений по химии для 8 — 11 классов. Габриелян О.С. Москва Дрофа 2008г	Габриелян О.С. Химия 8 класс Москва, Просвещение 2007г., 2012г; Габриелян О.С. Химия 9 класс Москва, Просвещение 2007г., 2012г; Диск «Органическая химия», «Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория», «Химия для всех 21 век. Решение задач. Самоучитель»;
Музыка	Программа Общеобразователь ных учреждений по музыке 1 – 7 классы Москва Просвещение 2007 г.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка 5 – 8 класс Москва, Дрофа 2013 г. (8 класс); Диск «Энциклопедия классической музыки».
ИЗО	Программа Общеобразователь ных учреждений по изобразительному искусству под рук. Б.М.Неменского Москва Просвещение 2006	Н.А. Горяева, О.В. Островская «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека». Москва, Дрофа 2003г. Диск «Эрмитаж. Искусство западной Европы», «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Шедевры русской живописи»

Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича. Москва Просвещение 2007г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5-6, 8-9 Москва, Просвещение 1998г.	
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ 8 класс. Москва Дрофа 2009г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, 9 класс Москва, Просвещение АСТ 2000-2001г.; Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Москва, Просвещение АСТ 2012г.; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс Москва, Просвещение АСТ 2012г.; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Москва, Просвещение АСТ 2012г.;	
История	Программа Общеобразовательных учреждений по истории Москва Просвещение 2006г	Всеобщая история	История России
		5 класс: Вигасин А.А. История древнего мира. Москва «Просвещение», 1999 г.	-
		6 класс: Е.В. Агибалова История средних веков Москва «Просвещение», 2013 г.	6 класс: А.А. Данилов, Косулина История России с древних времён до конца XVI века, Москва «Просвещение», 2011 г.
		7-8 классы: А.Я. Юдовская Новая история, 7-8 классы. Москва «Просвещение», 2013 г.	7 класс: А.А. Данилов, Косулина История России. Конец XVI века- XVIII век, Москва «Просвещение», 2011 г.

		8 класс: А.А. Данилов, Косулина История России XIX в, , Москва «Просвещение», 2011 г.
		9 класс: Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Москва «Просвещение», 2011 г.
Технология	Программа по трудовому обучению А.В.Соколова Дрофа Москва 2007г. Программа Общеобразователь ных учреждений. Технология трудовое обучение 5 – 11 классы, Москва Просвещение2005г	Под ред. В.Д.Симоненко Технология ведения дома, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва «Вентана – Граф»2014г. Под ред. В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко Индустриальные технологии 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва «Вентана – Граф»2014г. Диск «От плуга до лазера. Детская техническая энциклопедия.» П.С Смородский В.Д.Симоненко Технология. Технический труд. Москва Просвещение 1998г.
Информатика	Программа Общеобразователь ных учреждений по информатике 2 – 11 класс . Составитель М.Н.Бородин Москва Бином, Лаборатория знаний 2009г.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8 класс, 9 класс Москва «Бином» 2010г. Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»

Образовательная программа среднего (полного) общего образования.

1.1 Целевое назначение.

На заключительном этапе образовательного процесса в школе дать учащимся базовый уровень знаний, необходимый для поступления в ВУЗы, престижные техникумы и колледжи.
Сформировать модель выпускника – патриота, личности с высоким чувством собственного достоинства, легко адаптирующуюся в современной жизни, целеустремлённую, трудолюбивую.

1.2. Адресность общеобразовательной программы.

Общеобразовательная программа базового уровня адресована учащимся, освоившим общеобразовательную программу основного общего образования, готовым по медицинским показаниям продолжать обучение на 3 ступени в возрасте от 15 до 18 лет.
Продолжительность обучения по данной программе – 2 года (10 – 11 классы)

1.3. Учебный план среднего (полного) общего образования, реализующего ФБУП - 2004 (социально-гуманитарный профиль).

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Федеральный	Филология	Литература	3	3
		Английский язык	3	3
	Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2
		Геометрия	2	2
		Информатика и ИКТ	1	1
	Общественно-научные предметы	История	2	2
		География	2	
	Естественно-научные предметы	Физика	3	3
		Химия	1	2
		Биология	1	1
	Искусство	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	Технология	1	1
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Профильные учебные предметы			
	Филология	Русский язык	3	3
	Общественно-научные предметы	Обществознание	3	3
	ИТОГО:		32	31
Региональный компонент и компонент образовательного	Природа, история и культура Ленинградской земли	Экономика и законодательство Ленинградской области		1
	Математика и	Алгебра и начала	1	1

	<i>информатика</i>	анализа		
	<i>Элективные курсы</i>	Литература	1	1
		История	1	1
		Обществознание	1	1
		Математика	1	1
	ИТОГО:		5	6
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося			37	37

Пояснительная записка:

Для 3 ступени обучения - 10,11 классы - учебный план составлен в соответствии с Региональным Базисным учебным планом 2004 года. Он включает все образовательные области базисного плана и соответствующий им комплекс учебных предметов. Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение цели возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования.

Согласно социальному заказу со стороны родителей и учащихся в школе 3-й ступени введен социально-гуманитарный профиль. В этих классах учебный план составлен с учетом профиля и включает в себя:

- обязательные образовательные учебные предметы;
- профильные учебные предметы;
- региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения;

К обязательным учебным предметам федерального компонента, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: математика, литература, английский язык, информатика и ИКТ, история, физика, химия, география, биология, МХК, технология, физическая культура и ОБЖ.

На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы: русский язык, обществознание. Количество учебного времени на изучение русского языка увеличено на 2 часа, обществознания на 1 час за счёт часов формируемых участниками образовательного учреждения.

В 10 классе инвариантная часть федерального компонента выдерживается полностью. Из вариативной части федерального компонента отводится: 1 час на изучение технологии, 1 час на изучение информатики и ИКТ, 2 часа на изучение физики. Для расширения образовательной области «Математика» и реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся, заинтересованных в продолжении обучения в технических учебных заведениях, за счёт компонента образовательного учреждения добавлен 1 час для изучения предмета «Алгебра и начала анализа».

На основе проведённого мониторинга учащихся и родителей, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника и углублённого изучения предметов профильного уровня в 10-11 классах вводятся элективные курсы (3 часа): «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», «История России в лицах», «Введение в социологию», а также 1 час элективных курсов по математике для усиленной подготовки к ЕГЭ.

В 11 классе инвариантная часть федерального компонента выдерживается полностью. Из вариативной части федерального компонента отводится: 1 час – на химию, 1 час на изучение информатики и ИКТ, 1 час – на МХК, 1 час – на технологию, 2 часа на изучение физики, 1 час на изучение ОБЖ, 1 час на изучение математики с целью усиления федерального компонента.

Региональная часть учебного плана использована на введение в 11 классе 1 часа курса «Экономика и законодательство Ленинградской области».

Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ используется технология дистанционного обучения в 11 классе по русскому языку и математике.

Образовательная область «Физическая культура» во всех классах изучается в объеме 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика по комплексной программе физического воспитания, автор В.И. Лях. Организована индивидуальная работа со специальными и подготовительными группами здоровья учащихся. Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123

Реализация учебного плана обеспечена полным учебно – методическим комплексом.

1.4 Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, дополняющая учебный план и взаимосвязанная с ним представлена сетевыми занятиями от ДЮОЦа на базе школы – кружками физкультурно – оздоровительной направленности.

В школе проводятся предметные недели по русскому языку и литературе, иностранным языкам, математики и информатики, месячник предметов естественно – научного цикла, неделя ГО и ОБЖ, неделя истории и географии, школьные туры предметных олимпиад, развивающие познавательный интерес и творческие способности. Победители предметных олимпиад школьного тура участвуют в олимпиадах районного тура.

1.5 Организационно – педагогические условия образовательного процесса.

а) нормативные условия:

- Средняя наполняемость в классах 3 ступени составляет 13 учащихся.
- Продолжительность учебной недели для 10 – 11 классов составляет 6 дней.
- Среднее количество уроков в день - 6 – 7
- Продолжительность уроков - 45 минут, перемены составляют от 10 до 20 минут.
- Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность каникул составляет 30 календарных дней и регламентируется Комитетом образования.
- Учебный год в 10 классе заканчивается 30 мая, в 11 классе - 23 мая.
- Учебный год делится на 2 полугодия. Занятия проводятся в 1 смену с 8 час. 45 мин.

б) организационно – педагогические условия

- В школе 3 ступени работают 15 учителей, 12 из них имеют высшее образование.
- Педагогический коллектив школы ведёт методическую работу, связанную с овладением и внедрением в практику работы современных личностно – ориентированных технологий обучения, а именно:
 - здоровьесберегающие технологии
 - педагогика сотрудничества
 - компьютерные технологии
 - технология группового обучения
 - технологии уровневой дифференциации
 - технология проектов
 - информационно – коммуникативные технологии
 - технологии дистанционного обучения
 - обучение на дому (по медицинским показаниям)

- Научно – методическая работа проводится в форме заседаний Методического Совета, МО, в форме самообразования и обмена опытом через систему открытых уроков на уровне школы, что способствует повышению качества образовательного процесса.
- Переподготовка и аттестация педагогических кадров проводится на добровольной основе через каждые 5 лет.
- Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система, применяется лекционно – семинарско – зачётная система обучения.
- Основными формами воспитательной работы с детьми являются индивидуальные беседы с родителями, общешкольные и классные родительские собрания, дни открытых дверей, совместные (родители и дети) спортивные и праздничные мероприятия.
- Психолого – педагогическое сопровождение решает следующие задачи: сопровождение перехода в старшую школу, адаптация к новым условиям обучения (10 класс), помощь в решении личностных проблем социализации, профилактика девиантного поведения, вредных привычек, развитие самостоятельности и самоорганизации, творческих способностей.

в) административно – управленческая работа

- Административно – управленческая работа направлена на повышение качества образовательного процесса и осуществляется следующим кадровым составом:
- директор
 - зам. директора по УВР
 - зам. директора по ВР
 - педагог - психолог
 - социальный педагог.

г) основные формы организации урока.

Основной формой организации урока на 3 ступени является классно – урочная, лабораторные и практические работы, практикум, применяется лекционно – семинарско – зачётная система обучения. Приоритетным видом деятельности является познавательно – профессиональная.

1.6. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения.

Основанием для выбора индивидуального образовательного маршрута учащимися является:

- желание родителей, мотивация уч-ся к обучению;
- состояние здоровья учащихся;
- уровень готовности к усвоению образовательной программы школы

Процедура выбора определяется Уставом школы, Правилами приема в школу и предполагает взаимодействие педагогов, родителей и учащихся.

Процедура изменения индивидуального образовательного маршрута

<i>По инициативе родителей и учащихся</i>	<i>По инициативе педагога(или группы педагогов)</i>
1.Заявление родителей на имя директора школы. 2.Поручение- сбор информации: - зам директора по УВР; - классному руководителю - учителю-предметнику или педагогу дополнительного образования; - психологу 3.Малый педсовет 4.Встреча с родителями и учащимися 5.Приказ по школе	1.Заявление педагога с обоснованием необходимости изменения маршрута для учащихся. 2.Поручение- сбор информации - зам директора по УВР; - классному руководителю - учителю-предметнику или педагогу дополнительного образования; - психологу 3.Малый педсовет 4.Встреча с родителями и учащимися 5.Приказ по школе

С учетом особенностей вида образовательного учреждения - школы- изменить индивидуальный образовательный маршрут возможно за счет изменения:

- набора предметов для изучения по выбору (9-11 кл)
- участия в индивидуальных и групповых занятиях (5-11 кл.)
- тематики и уровня учебно- исследовательских и проектных работ(5-11 кл)
- дополнительного образования (участие в работе кружков, секций).

Работа с родителями и поступающими учащимися

- Процедура выбора
- Информационный стенд в вестибюле школы
- Нормативные документы МО РФ, Комитета образования, школы
- Календарь работы школы на учебный год
- Ежегодные родительские собрания и конференции
- Дневник учащихся
- Собрание для родителей и учащихся 11-х классов по процедуре окончания школы(итоговая аттестация) и особенностям образовательной программы на третьей ступени обучения.
- Ознакомление родителей и учащихся с правилами приема в 10 класс.
- Педагогическая диагностика удовлетворенности родителей и учащихся обучением в школе.
- Анализ жизненных планов школьников по окончании 11 класса.
- Диагностика с целью корректировки учебных планов.
- Индивидуальные консультации специалистов ППМС- центра, педагогов, администрации школы(по мере общения)

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования готовит учащихся для продолжения обучения в профессиональных заведениях.

1.7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Прогнозируемый результат образовательного процесса:
Выпускник школы:

- обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией («Я хочу быть достойным любви и уважения человеком»);

-обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности («Я хочу быть не только исполнителем чужих идей и планов, но и творцом собственных»);

-способен к дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа («Я уверен в своих знаниях и умении их применять»);

-коммуникабелен, толерантен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе («Я умею подчиняться правилам коллективной работы, но могу быть и лидером, если этого потребует жизнь»);

-владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья, знаком с современными системами саморегуляции («Я умею контролировать свое физическое состояние и сознательно исключаю из своей жизни негативные факторы риска »);

-сделал свой профессиональный выбор, способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда (« Я знаю, на что способен , не берусь за невыполнимые для меня задачи, умею организовать свою жизнь и работу»)

В результате освоения регионального компонента общеобразовательных программ выпускник школы:

-владеет системой знаний о природе, населении, хозяйстве, экологических проблемах Ленинградской области,

-умеет пользоваться информационной нормативной и правовой базой Ленинградской области;

-знает географию, историю, экономику и культуру, современные достижения науки, основные потребности, интересы и направления развития Ленинградской области

1.8. Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Успешное овладение базовым уровнем знаний определяется текущей успеваемостью, промежуточной (полугодовой) и итоговой (годовой) аттестацией с получением аттестатов государственного образца (11 кл.) о среднем (полном) общем образовании.

На основании аттестации определяется уровень обученности учащихся по предметам, проводится сравнительный анализ по триместрам и параллелям, планируется индивидуальная работа с каждым учащимся, анализируется качество знаний по каждому предмету.

Учащиеся 10 класса переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

Выпускникам 11 класса по окончании итоговой аттестации решением педагогического совета выдаются аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Наименование образовательных программ: Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования ООПСОО

Уровень учебной программы: Компетентность (средний)

Вид образовательной программы: ООПСОО базового уровня

Наименование учебного предмета	Вид учебной программы	Учебно – методическое обеспечение учебных программ
Русский язык	Программа Общеобразовательных учреждений по русскому языку сост. Л.М.Рыбченкова Москва Дрофа 2002г	Власенков А.И., Рыбченкова А.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Москва, Просвещение 2005г. 10-11 класс Диск «Фраза» электронный тренажёр по орфографии.
Литература	Программа Общеобразовательных учреждений по литературе под ред. В.Я.Коровиной 10-11 классы Москва Просвещение 2006г	Ю.В.Лебедев Литература 10 класс Москва, Просвещение 2006г. Русская литература 11 класс в 2 ч. Под ред. В.П.Журавлева Москва, Просвещение 2008г. Диск «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».
Иностранный язык	Примерная программа Общеобразовательных учреждений по иностранным языкам Москва Астрель 2004г	О.В. Афанасьева «Английский в фокусе», 10 класс Москва «Просвещение», 2012-2013 гг.; О.В. Афанасьева «Английский в фокусе», 11 класс Москва «Просвещение», 2011-2013 гг.; Диск «Профессор Хиггинс. Английский без акцента».

Математика	Программа Общеобразователь ных учреждений по алгебре и началам анализа Москва Просвещение 2009г Программа Общеобразователь ных учреждений по геометрии Москва Просвещение 2009г	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс Москва, Просвещение 2013г.; Погорелов А.В. Геометрия 7-11 класс Москва, Просвещение. 2012г. Диск «Живая геометрия», Электронный учебник – справочник «Алгебра 7-11 классы», «Математика 5-11 классы», «Алгебра и начала анализа 10-11 классы»
История	Программа Общеобразователь ных учреждений по истории Москва Просвещение 2007г.	Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова История России 20 – начало 21 века 11 класс Москва Просвещение 2008г.; Новейшая история зарубежных стран, 11 класс. Ар.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. Москва Просвещение 2008г.; Диск «Всеобщая история», «От Кремля до Рейхстага», «История России 20 век», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».
Обществознание	Программа Общеобразователь ных учреждений по обществознанию. Москва Просвещение 2007г	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 класс Москва, Просвещение 2013г. (профильный уровень). Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 класс Москва, Просвещение 2013г.; Диск «Обществознание».
Информатика	Программа Общеобразователь ных учреждений по информатике 2 – 11 класс . Составитель М.Н.Бородин	Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс. Москва «Бином» 2010г. Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»

	Москва Бином, Лаборатория знаний 2009г.	
География	Программа Общеобразовательных учреждений по географии Москва Дрофа 2010г	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким «География. Базовый уровень, 10-11 классы», Москва «Дрофа», 2011г., 2013 г.; Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы». Диск «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».
Биология	Программа Общеобразовательных учреждений по биологии к комплекту учебников: В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин, Р.Д.Маш. Москва Дрофа 2009г	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология 10-11 Москва Дрофа 2003г, 2005г.2013г.; Диск «Биология 6-11 классы» Диск «Библиотека электронных наглядных пособий по биологии 6-11 классы». Диск «Биология. Серия Репетитор». Диск «Биология. Анатомия и физиология человека».
Физика	Программа Общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы Москва Дрофа 2009г.	Мякишев Г.Я. и др. Физика 10 класс Москва Просвещение 2006г., 2013 г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс Москва Просвещение 2007г., 2013 г.; Диск «Физика 7-11 классы» Диск «Библиотека электронных наглядных пособий по физике 7-11 классы». Диск «Открытая физика в 2-х ч.» Диск «Физика», 10 класс, 11 класс.

Химия	Программа Общеобразовательных учреждений по химии . О.С.Габриелян Москва Дрофа 2008г	О.С.Габриелян. Химия 10 класс, 11 класс. Москва, Просвещение. 2009г., 2013 г.; Диск «Органическая химия», «Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория», «Химия для всех 21 век. Решение задач. Самоучитель.»
Астрономия	Программа Общеобразовательных учреждений по физике, астрономии 7-11 классы Москва Дрофа 2009г.	Е.П.Левитан. Астрономия 11 класс Москва, Просвещение 2000г. Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 класс».
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича. Москва Просвещение 2007г	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 Москва, Просвещение 1998г.
ОБЖ	Программа Общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под общей ред. А.Т.Смирнова Москва	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, 9 класс Москва, Просвещение АСТ 2000-2001г.; Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Москва, Просвещение АСТ 2012г.;

	Просвещение 2006г.	
Технология	Программа по трудовому обучению А.В.Соколова Дрофа Москва 2007г. Программа Общеобразователь ных учреждений. Технология 5-11 кл.Москва просвещение 2005г.	Диск «От плуга до лазера. Детская техническая энциклопедия.»
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура Л.А.Рапацкая Программы курса 10-11 классы Владос Москва 2010г.	Л.А Рапацкая Мировая художественная культура в 2-х частях. 2010 год. Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы».

**Учебный план начального общего образования,
реализующего ФБУП - 2009.**

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Федеральный	Филология	Русский язык	5	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	3	3
		Иностранный язык	-	2	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-	1
	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	Технология	1	1	2	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО:		21	23	23	23
Региональный компонент образовательного учреждения	Введение в изучение родного края		-	-	-	-
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося			21	23	23	23

Учебный план основного общего образования,
реализующего ФБУП - 2004.

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный	Филология	Русский язык	6	6	4	3	2
		Литература	2	2	2	2	3
		Английский язык	3	3	3	3	3
	Математика и информатика	Математика	5	5			
		Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Информатика и ИКТ				1	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
		География		1	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Природоведение	2				
		Физика			2	2	2
		Химия				2	2
		Биология		1	2	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	1		
		Изобразительное искусство	1	1	1		
		Искусство				1	1
	Технология	Технология	2	2	2	1	
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	ИТОГО:		27	28	30	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Природа, история и культура Ленинградской земли	Серебряный пояс России	0,5				
		Народное творчество Ленинградской области	0,5				
		Природа родного края		1			
		История и культура Ленинградской земли				0,5	1
	Филология	Русский язык			1	1	
	Индивидуально-групповые занятия	Русский язык				0,5	
		Математика					
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	ИТОГО:		2	2	2	2	1
	Курсы по выбору:	Математика					0,5
		Русский язык					0,5
		Профессиональное самоопределение					1
		Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося		29	30	32	33

Учебный план среднего общего образования,
реализующего ФБУП - 2004
(социально-гуманитарный профиль).

Компонент образовательного стандарта	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Федеральный	Филология	Литература	3	3
		Английский язык	3	3
	Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2
		Геометрия	2	2
		Информатика и ИКТ	1	1
	Общественно-научные предметы	История	2	2
		География	2	
	Естественно-научные предметы	Физика	3	3
		Химия	1	2
		Биология	1	1
	Искусство	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	Технология	1	1
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Профильные учебные предметы			
	Филология	Русский язык	3	3
	Общественно-научные предметы	Обществознание	3	3
	ИТОГО:		32	31
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Природа, история и культура Ленинградской земли	Экономика и законодательство Ленинградской области		1
	Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1	1
	Элективные курсы	Литература	1	1
		История	1	1
		Обществознание	1	1
		Математика	1	1
	ИТОГО:		5	6
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося			37	37

**Пояснительная записка к учебному расписанию МОУ «Большеврудская СОШ»
на 2014- 2015 учебный год**

Учебное расписание составлено на основании :

- учебного плана МОУ «Большеврудская СОШ»
- учебных программ по предметам Учебного плана
- Сведений о количестве классов в ОУ
- Сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями
- Сведений о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов
- Расписания звонков
- Требования Сан Пина

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная учебная неделя для 1-9 классов
- 6 дневная учебная неделя для 10-11 классов
- деление классов на подгруппы
- * информатика и ИКТ в 8 классах, 9 классах
- * технология с 5 по 11 классы
- * английский язык со 2 по 9 классы
- классы – комплекты: начальная школа – 4, основная школа – 9, средняя школа – 2 .
- наполняемость классов и состав
- максимальная нагрузка учащихся разных возрастов
- количество учебных часов выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану
- распределение вариативной части учебного плана
- неравномерная нагрузка учителей предметников
- сан – эпидемиологические нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10)
- начала учебных занятий в 08-45
- продолжительность урока 2-11 класс – 45 минут, 1 класс – 35 минут
- факультативные, индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы включены в расписание последними уроками и в субботний день
- кружки, спортивные соревнования проводятся во внеурочное время, по расписанию.

Недельная интенсивность учебной нагрузки учащихся показана кривой.

Школьное расписание оценивается положительно в том случае, если образуется кривая с одним подъемом (во вторник и (или) среду).

Расписание уроков имеет следующий порядок:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены	Питание
1	08.45	09.30	10	Завтрак 1-4кл.
2	09.40	10.25	10	Завтрак 5-11кл.
3	10.35	11.20	20	Обед 5-6кл.
4	11.40	12.25	15	Обед 7-11 кл., 1кл.
5	12.40	13.25	10	Обед 2-4 кл.
6	13.35	14.20	10	
7	14.30	15.15		

Расписание школьных звонков

по Большеврудской средней общеобразовательной школе

на 2014 – 2015 учебный год

для 1 класса (1 полугодие)

08.45	1 урок	09.20
09.30	2 урок	10.05
10.20	3 урок	10.55
10.55	Динамическая пауза	11.35
11.35	4 урок	12.10
12.20	5 урок	12.55

Расписание школьных звонков

по Большеврудской средней общеобразовательной школе

на 2014 – 2015 учебный год

08.45	1 урок	09.30
09.40	2 урок	10.25
10.35	3 урок	11.20
11.40	4 урок	12.25
12.40	5 урок	13.25
13.35	6 урок	14.20
14.30	7 урок	15.15

УТВЕРЖДЕНО
директором МОУ «Большеврудская СОШ»
С.А. Беликовой
приказ № 188 от 28.08.2014

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
МОУ «Большеврудская средняя
общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год

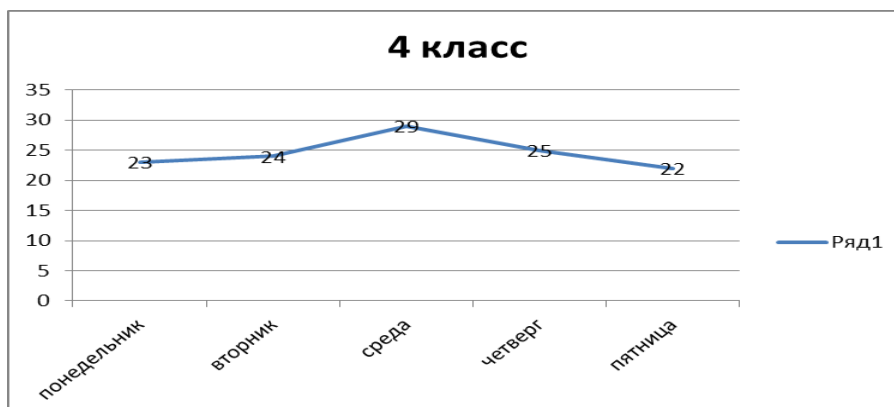
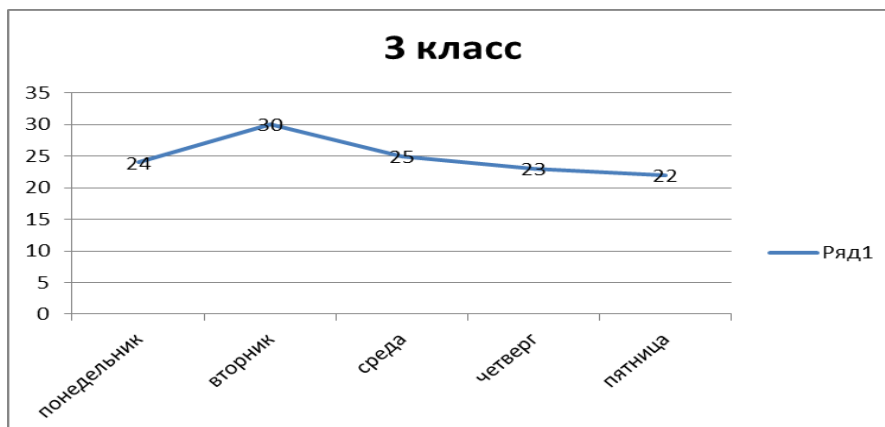
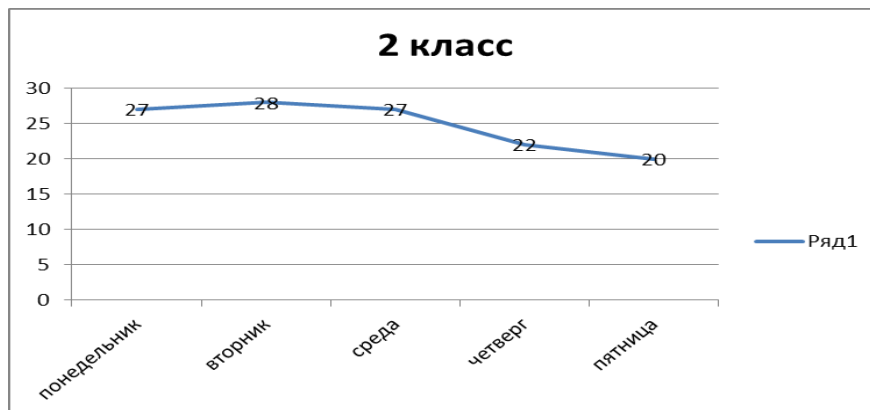
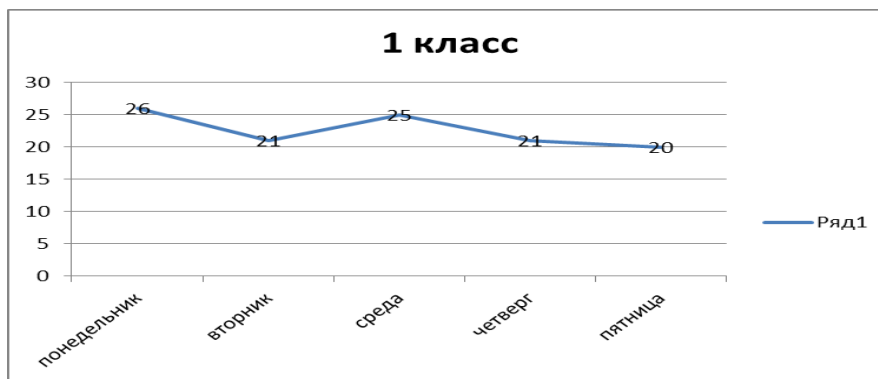
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

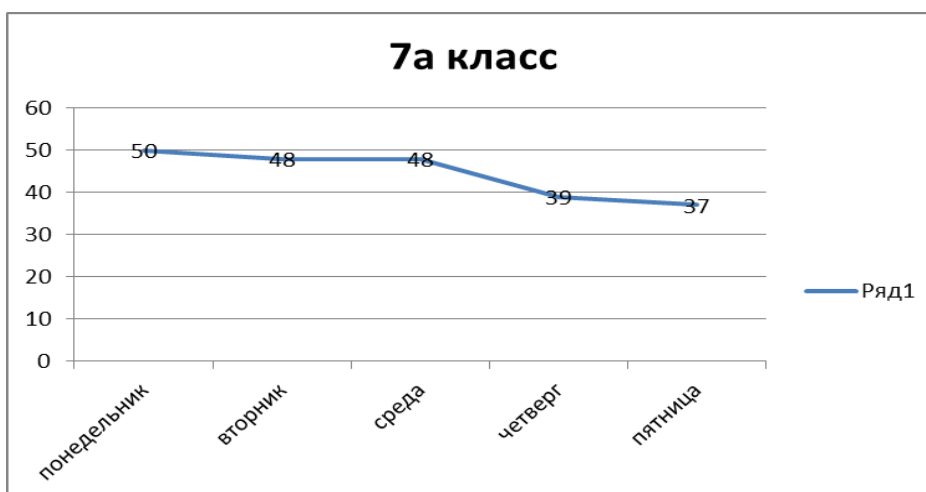
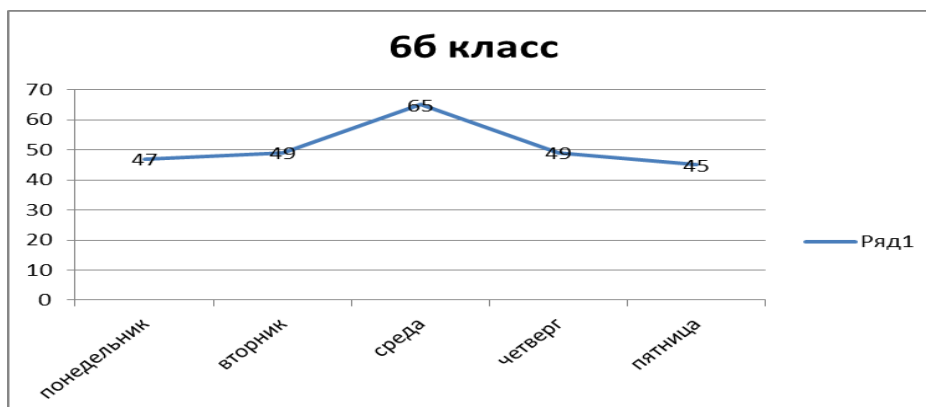
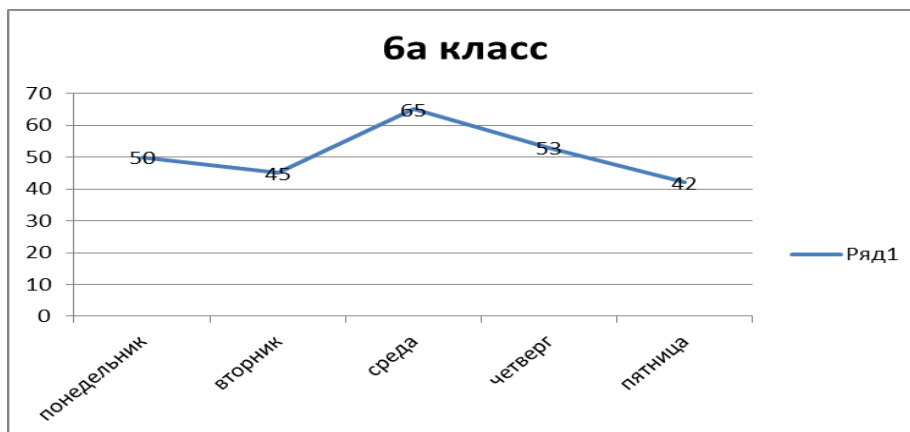
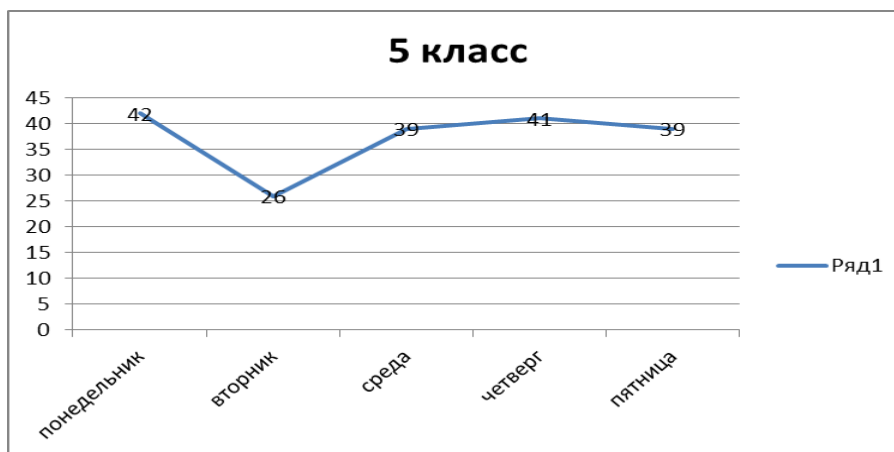
Дни недели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Понедельник</i>	1. Литературное чтение	1.Русский язык	1.Русский язык	1. Русский язык
	2. Русский язык	2. Математика	2. Математика	2. Математика
	3. Математика	3. Литературное чтение	3. Литературное чтение	3. Литературное чтение
	4. Окружающий мир	4. Окружающий мир	4. Физкультура	4. Музыка
		5. Физкультура	5. Музыка	
	26	27	24	23
<i>Вторник</i>	1. Литературное чтение	1. Литературное чтение	1. Русский язык	1. Физкультура
	2. Математика	2. Русский язык	2. Математика	2. ИЗО
	3. Русский язык	3. Физкультура	3. Литературное чтение	3. Математика
	4. Физкультура	4. Математика	4. Английский язык	4. Русский язык
		5. Английский язык	5. ИЗО	5. Литературное чтение
	21	28	30	24
<i>Среда</i>	1. Русский язык	1. Литературное чтение	1. Русский язык	1. Физкультура
	2. Математика	2. Математика	2. Английский язык	2. Английский язык
	3. Физкультура	3. Русский язык	3. Окружающий мир	3. Математика
	4. ИЗО	4. Английский язык	4. Литературное чтение	4. Русский язык
	5. Окружающий мир			5. Окружающий мир
	25	27	25	29
<i>Четверг</i>	1. Литературное чтение	1. Математика	1.Литературное чтение	1. Литературное чтение
	2.Математика	2. Русский язык	2. Русский язык	2. Русский язык
	3.Физкультура	3. Окружающий мир	3. Математика	3. Английский язык
	4. Русский язык	4. Физкультура	4. Технология	4. Окружающий мир
			5. Физкультура	
	21	22	23	25
<i>Пятница</i>	1. Литературное чтение	1. Русский язык	1. Математика	1. Русский язык
	2. Русский язык	2. Литературное чтение	2. Физкультура	2. Математика
	3. Музыка	3. Технология	3. Русский язык	3. ОРКСЭ
	4. Технология	4. Музыка	4. Окружающий мир	4. Физкультура
		5. ИЗО		5. Технология
	20	20	22	22

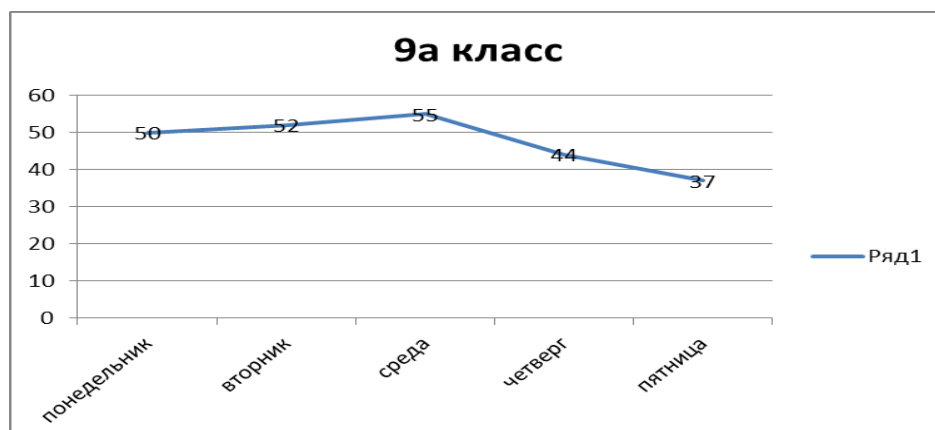
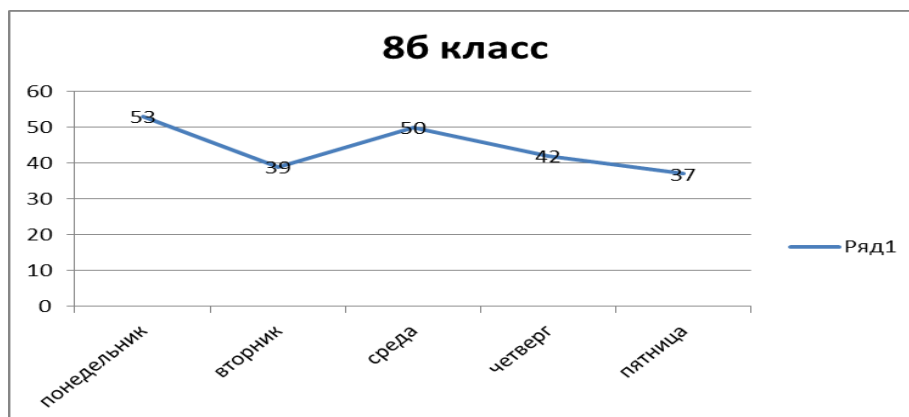
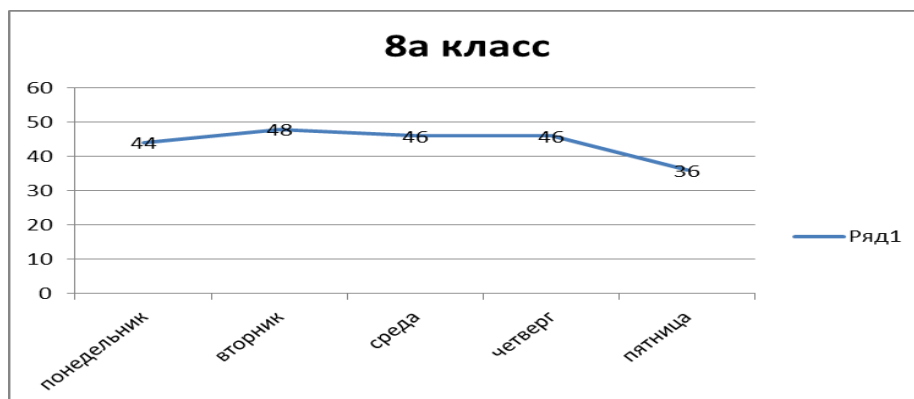
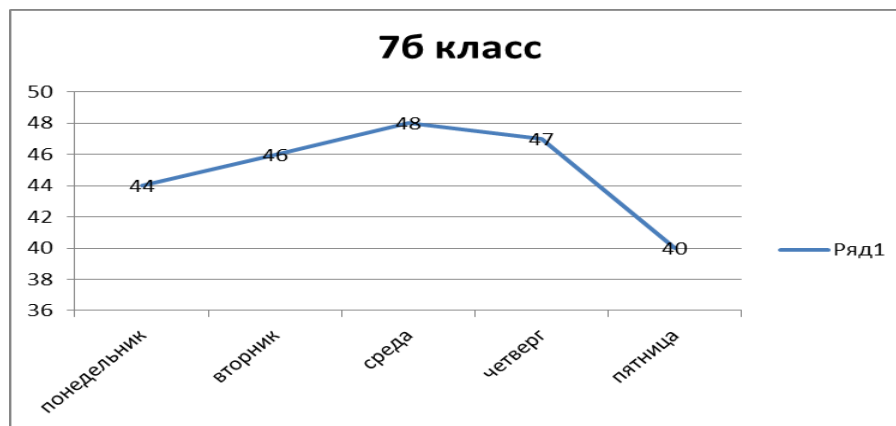
Дни недели	5 «А» класс	6 «А» класс	6 «Б» класс	7 «А» класс
<i>Понедельник</i>	1. Математика	1. Физкультура	1. Русский язык	1. Физика
	2. Физкультура	2. История	2. ОБЖ	2. Физкультура
	3. Серебряный пояс	3. Английский язык	3. Биология	3. Математика
	4. Английский язык	4. Математика	4. Математика	4. Биология
	5. Русский язык	5. ОБЖ	5. История	5. Английский язык
	6. История	6. Русский язык	6. Физкультура	6. Русский язык
	42	50	47	50
<i>Вторник</i>	1. ОБЖ	1. Русский язык	1. Математика	1. Литература
	2. Математика	2. Биология	2. Русский язык	2. Математика
	3. Русский язык	3. Математика	3. Английский язык	3. Английский язык
	4. Литература	4. Литература	4. Физкультура	4. Русский язык
	5. Физкультура	5. Технология	5. Литература	5. География
		6. Технология	6. ИЗО	6. Биология
	26	45	49	48
<i>Среда</i>	1. Русский язык	1. Природа родного края	1. Математика	1. Русский язык
	2. Математика	2. Русский язык	2. Природа родного края	2. История
	3. Природоведение	3. История	3. Русский язык	3. Математика
	4. Английский язык	4. Русский язык	4. Русский язык	4. Физкультура
	5. Физкультура	5. Математика	5. История	5. Русский язык
	6. Музыка	6. Английский язык	6. Английский язык	6. География
	39	65	65	48
<i>Четверг</i>	1. Математика	1. Физкультура	1. География	1. История
	2. Русский язык	2. География	2. Технология	2. Математика
	3. Природоведение	3. Литература	3. Технология	3. Английский язык
	4. Русский язык	4. Русский язык	4. Математика	4. Физика
	5. Технология	5. Математика	5. Русский язык	5. Музыка
	6. Технология	6. Английский язык	6. Английский язык	6. Технология
	41	53	49	7. Технология
<i>Пятница</i>	1. Литература	1. Обществознание	1. Физкультура	39
	2. Математика	2. Физкультура	2. Обществознание	1. Математика
	3. История	3. ИЗО	3. Русский язык	2. ИЗО
	4. ИЗО	4. Математика	4. Литература	3. Русский язык
	5. Русский язык	5. Музыка	5. Математика	4. Обществознание
	6. Английский язык	6. Русский язык	6. Музыка	5. Физкультура
				6. Литература
	39	42	45	37

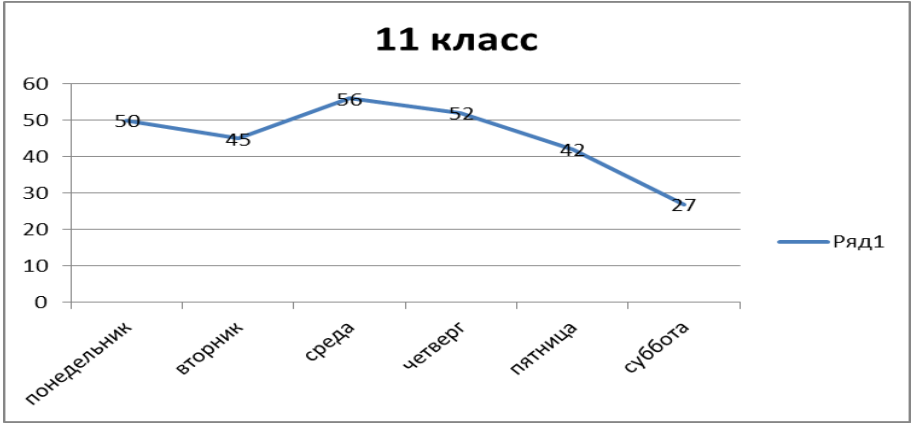
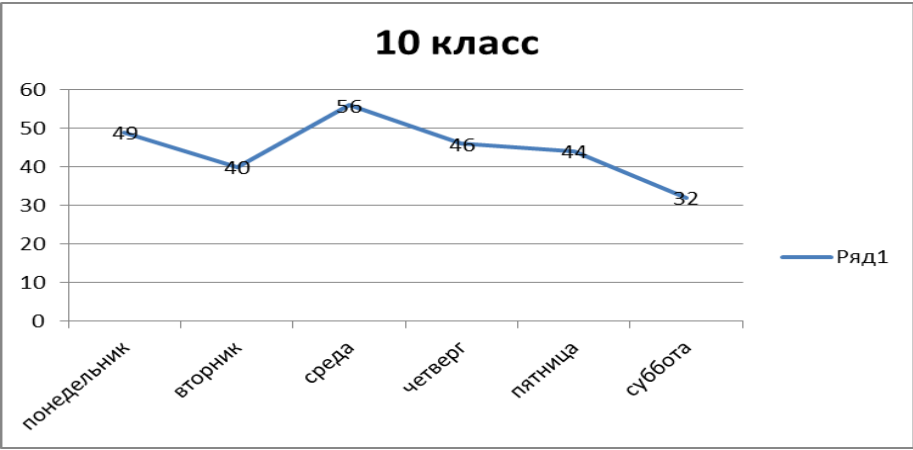
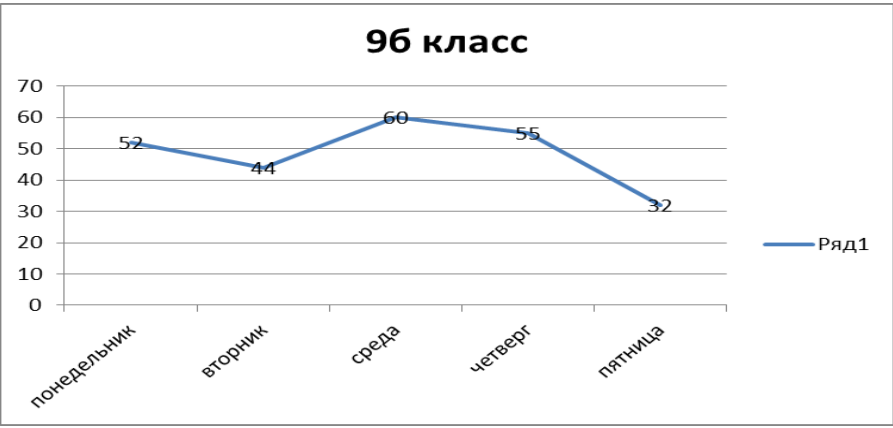
Дни недели	7 «Б» класс	8 «А» класс	8 «Б» класс	9 «А» класс
<i>Понедельник</i>	1. Физика	1. Русский язык	1. История	1. Математика
	2. Русский язык	2. Математика	2. Биология	2. Литература
	3. Технология	3. Физика	3. Обществознание	3. Русский язык
	4. Технология	4. Литература	4. Физика	4. Математика (курсы по выбору)
	5. Английский язык	5. Биология	5. География	5. Химия
	6. Математика	6. Искусство	6. Математика	6. Профкурс
	7. Музыка	7. Физкультура	7. Английский язык	7. Информатика (1 группа)
	44	44	53	50
<i>Вторник</i>	1. Русский язык	1. Химия	1. Физкультура	1. История
	2. Английский язык	2. Английский язык	2. Русский язык	2. Математика
	3. Физкультура	3. Математика	3. Биология	3. Искусство
	4. Математика	4. Биология	4. Химия	4. Биология
	5. Биология	5. Русский язык	5. Математика	5. Русский язык
	6. География	6. Информатика (1 группа)	6. Литература	6. Английский язык
				7. Литература
	46	48	39	52
<i>Среда</i>	1. Математика	1. Русский язык	1. Технология	1. Физика
	2. История	2. Лен.земля	2. История	2. География
	3. Русский язык	3. История	3. Математика	3. Химия
	4. Литература	4. Математика	4. Химия	4. Английский язык
	5. Физика	5. География	5. Английский язык	5. Математика
	6. Биология	6. Физкультура	6.Русский язык	6. Русский язык
		7. Английский язык	7. Информатика (1 группа)	7. Физкультура
	48	46	50	55
<i>Четверг</i>	1. Русский язык	1. ОБЖ	1. Русский язык	1. Биология
	2. Математика	2. Химия	2. ОБЖ	2. Физика
	3. Литература	3. История	3. Английский язык	3. Математика
	4. Английский язык	4. Математика	4. География	4. Лен.земля
	5. Обществознание	5. География	5. Математика	5. Физкультура
	6. ИЗО	6. Физика	6. Физкультура	6. История
	7. Физкультура		7. Информатика (2 группа)	7. География
	47	46	42	44
<i>Пятница</i>	1. Математика	1. Обществознание	1.Искусство	1. Физкультура
	2. Русский язык	2. Русский язык	2. Математика	2. Английский язык
	3. География	3. Математика	3. Физика	3. Обществознание
	4. История	4. Физкультура	4. Русский язык	4. Математика
	5. Физкультура	5. Английский язык	5. Литература	5. Литература
	6. ОБЖ	6. Литература	6. Физкультура	6. Информатика (1 группа)
		7. Технология		
	40	36	37	37

Дни недели	9 «Б» класс	10 класс	11 класс
Понедельник	1. Математика	1. Биология	1. Английский язык
	2. Английский язык	2. Физика	2. МХК
	3. Русский язык (курсы по выбору)	3. Обществознание	3. Математика
	4.История	4. Литература	4. Обществознание
	5. Биология	5. Математика	5. Физкультура
	6. Лен.земля	6. Физкультура	6. Физика
	7. Информатика (1 группа)	7. МХК	7. Литература (элективные курсы)
	52	49	50
Вторник	1. Математика	1. Английский язык	1. Литература
	2. Литература	2. Физкультура	2. Химия
	3. Химия	3. Математика	3. Экономика
	4. Математика (курсы по выбору)	4. География	4. Английский язык
	5. Физкультура	5. Русский язык	5. Математика
	6. География	6. Литература (элективные курсы)	6. Физкультура
	7. Профкурс	7. Технология	7. Технология
	44	40	45
Среда	1. География	1. Математика	1. Химия
	2. Физика	2. Литература	2. Английский язык
	3. Русский язык	3. Русский язык	3. Математика
	4. Химия	4. Физика	4. Русский язык
	5. Английский язык	5. Обществознание	5. Физика
	6. Математика	6. Английский язык	6. Обществознание
	7. Информатика (1 группа)	7. География	
	60	56	56
Четверг	1. Английский язык	1. Литература	1. Математика
	2. Математика	2. Математика	2. Биология
	3. Биология	3. Информатика	3. Русский язык
	4. Литература	4. Русский язык	4. Физкультура
	5. История	5. Английский язык	5. Физика
	6. Физика	6. История	6. Литература
	7. Физкультура		7. История
	55	46	52
Пятница	1. Русский язык	1. Математика	1. Обществознание
	2. Физкультура	2. Физкультура	2. Математика
	3. Литература	3. Физика	3. Математика (элективные курсы)
	4. Математика	4. История	4. История
	5. Искусство	5. Химия	5. Русский язык
	6. Обществознание	6. Обществознание	6. Литература
	32	44	42
Суббота		1. История (элективные курсы)	1. Информатика
		2. ОБЖ	2. Русский язык (ДО)
		3. Обществознание (элективные курсы)	3. ОБЖ
		4. Математика (элективные курсы)	4. История (элективные курсы)
		5. Математика (ДО)	5. Обществознание
		32	27









Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования

2014 – 2015
учебный год