

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ № 90 от 29.08.2019

# **План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2019-2020 учебный год**

д. Большая Вруда

2019 год

**План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла  
на 2019 -2020 учебный год**

**Тема методической работы МО:** «Мотивация учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

*Повышение качества обучения:*

1. использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
3. продолжить целенаправленную работу на достижение объективности показателей всероссийских проверочных работ
4. совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
5. продолжить систематическую работу на достижение повышения результатов ГИА
6. оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
7. продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
8. выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

*Повышение качества преподавания:*

1. проводить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО;
3. совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.
4. продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)

5. продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
6. совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
7. проводить работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

**Направления работы**

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства вновь начинающим учителям
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

**План работы ШМО по направлениям**

<p><b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.</li> <li>2. Проводить семинары, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференциях, районных семинаров учителей естественного цикла.</li> <li>5. Использовать опыт передовых учителей района.</li> <li>6. Изучать Интернет ресурсы.</li> <li>7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.</li> <li>8. Разработать рабочие программы и КТП по предметам ЕНЦ</li> <li>9. Изучение нормативных документов, программ.</li> <li>10. Анализ работы МО за прошлый учебный год</li> <li>11. Обсуждение плана работы ШМО на следующий учебный год</li> <li>12. Выбор темы самообразования и составление плана работы над данной темой.</li> <li>13. Освоение новых педагогических методик и технологий.</li> <li>14. Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>
<p><b>Повышение профессионального</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать рабочие программы в соответствии с положением о рабочей программе.</li> </ol>

<p><b>уровня педагогов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствовать работу по созданию базы диагностических методик и дидактических материалов по предметам ЕНЦ.</li> <li>3. Продолжить работу по совершенствованию критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся</li> <li>4. Помощь учителю в подготовке документов к аттестации.</li> <li>5. Обобщение опыта;</li> <li>6. Принимать участие в работе районного МО</li> <li>7. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции</li> </ol>
<p><b>Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства вновь начинающим учителям</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для развития профессиональных навыков вновь начинающим учителям.</li> <li>2) Создать условия для повышения профессионального мастерства учителям.</li> <li>3) Оказывать методическую поддержку вновь начинающим учителям и обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.</li> <li>4) Помощь учителю в подготовке документов.</li> <li>5) Изучить уровень преподавания математики (выполнение требований по преемственности) в 5-х классах.</li> <li>6) Изучить уровень преподавания географии в 9 классах</li> </ol>
<p><b>Организация образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения мониторинга качества образования обучающихся в начале и конце учебного года.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.</li> <li>4. Мониторинг обученности по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Определение качества знаний по предметам ЕНЦ в конце года.</li> </ol>
<p><b>Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему контроля знаний обучающихся по предметам ЕНЦ</li> <li>2. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам ЕНЦ в соответствии требованиями государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.</li> <li>3. Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов ЕНЦ через использование эффективных методов и технологий обучения на уроках;</li> <li>4. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.</li> <li>5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.</li> <li>6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся.</li> </ol>

<p><b>Диагностика обученности и развития обучаемых</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести входные, полугодовые, итоговые работы по предметам ЕНЦ (5-11 классы)</li> <li>2. Провести диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;</li> <li>3. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков по математике обучающихся. (5-7 классы)</li> <li>4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5-8-х и 10-м классах</li> </ol>
<p><b>Работы с одаренными детьми</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы работы по развитию высокомотивированных и одаренных учащихся;</li> <li>2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>3. Проводить работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся</li> <li>4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.</li> <li>5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам ЕНЦ</li> <li>6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.</li> </ol>
<p><b>Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.</li> <li>2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.</li> <li>3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.</li> <li>4. Составлять тематические планы уроков и элективных курсов в соответствии с программными требованиями по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям.</li> </ol>
<p><b>Внеклассная и внеурочная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение предметных недель.</li> <li>2. Проведение школьных олимпиад по предметам ЕНЦ.</li> <li>3. Профориентационная работа среди учащихся.</li> <li>4. Участие в конкурсах и олимпиадах.</li> <li>5. Пропаганда ЗОЖ</li> </ol>

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание №1. Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2018–2019 уч. год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2019–2020 учебный год, пути их реализации.</li> <li>3. Изучение УМК, допущенного и рекомендованного Министерством просвещения РФ на 2019–2020 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение содержания и утверждение рабочих учебных программ и КТП в соответствии с учебным планом, ФГОС ООО на 2019–2020 учебный год. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках физики, химии, информатики.</li> <li>5. Обсуждение тем по самообразованию.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>	Руководитель МО, учителя МО
Сентябрь	1. Изучение нормативных документов в контексте ФГОС по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам ЕНЦ.	учителя-предметники
	<p>Заседание №2. Тема: «Организация работы с одарёнными детьми. Об изменения в ГИА-2020»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации работы с одарёнными детьми в целях качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>2. Обсуждение плана проведения школьных олимпиад по предметам ЕНЦ. Рекомендации по работе.</li> <li>3. Об изменения в ГИА-2020. Изучение нормативных документов. Практическая работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></li> <li>4. Входные контрольные работы в соответствии с требованиями ФГОС. Перспективы сохранения объективности оценивания входных контрольных работ для обучающихся 5-11 классов по предметам естественнонаучного цикла.</li> <li>5. Повышение квалификации учителей в течение 2019–2020 учебного года (самообразование, аттестация)</li> <li>6. Разное.</li> </ol>	Васенина В.К., учителя МО
	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	Васенина В.К.
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ	учителя-предметники

	Входные контрольные работы в 5 – 11 классах по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом по предметам ЕНЦ	учителя 5-х классов
	Входное интернет-тестирование по математике для учащихся 5, 7 классов в рамках международного математического конкурса «Кенгуру»	Учителя математики
	Участие учителей в вебинарах и научных конференциях в режиме онлайн	учителя-предметники
Октябрь	1. Анализ входных контрольных работ по предметам ЕНЦ- 5-11 классах	учителя-предметники
	2. Осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.	учителя-предметники
	3. Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию предметов ЕНЦ	Руководитель МО, учителя МО
	4. Подготовка мотивированных учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	учителя - предметники
	5. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ	учителя - предметники
	6. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучным дисциплинам.	учителя - предметники
	7. Работа с нормативными документами и локальными актами школы <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нормы оценки знаний, требования к проверке письменных работ обучающихся</li> <li>▪ Единые орфографические требования к ведению тетрадей.</li> </ul>	Васенина В.К. учителя предметники -
	8. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, географии, биологии, физике, информатике для слабоуспевающих учащихся.	учителя-предметники
	9. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл	учителя-предметники
	10. Оформление документации по ОГЭ и ЕГЭ (кабинеты математики, информатики, физики, химии, географии)	учителя-предметники
	11. Оформление стендов по ОГЭ и ЕГЭ (кабинеты математики, информатики, физики, химии, географии, биологии)	учителя-предметники
	12. Оформление документации по ТБ (кабинеты информатики, физики, химии)	Васенина В.К. Басова Т.В. Черепанова А.Р.
	13. Квест. Единый урок по безопасности в Интернете	Васенина В.К.
Ноябрь	1. Заседание №3. Тема: «Система работы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»:	

	<p>1) Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a></p> <p>2) Анализ и совершенствование результатов итоговой аттестации по математике, физике, биологии в 9-х, 11 классах (из опыта работы).</p> <p>3) Анализ результатов диагностической работы №1 по математике в 9а и 9б классах и 11 классе</p>	<p>Васенина В.К.</p> <p>Черепанова А.Р., Басова Т.В., Емельяненко Л.В., Зубарева Т.И. Васенина В.К.</p>
	2. Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая).	Учителя МО
	3. Организация и участие учащихся 7-11 классов во всероссийском конкурсе «КИТ-2020» по информатике	Васенина В.К.
	4. Взаимопосещение уроков педагогами	Учителя МО
Декабрь	ВПр-2020. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	учителя МО
	Анализ выполнения учебных программ по предметам.	учителя-предметники
	Создание рейтинга успешности класса по предмету как фактор повышения творческой, познавательной и общественной активности учащихся.	учителя-предметники
	Организация и участие в международном конкурсе-игре для учащихся 5-11 классов по математике «СЛОИ»	учителя математики
Январь	Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий»	Руководитель МО
	1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ	Черепанова А.Р., Денисова Е.Ю. Зубарева Т.И. Емельяненко Л.В.,  Иванова М.А., Басова Т.В. Васенина В.К.
	2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты	
	3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом)	
	4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы)	
	5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла	
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА-2020.	учителя-предметники
	Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГИА и ВПр.	учителя-предметники
Работа с нормативными документами. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками	учителя-предметники	
Тестирование по математике для обучающихся 9а, 9б класса в рамках конкурса «Кенгуру — выпускникам»	Зубарева Т.И. Васенина В.К.	
Февраль	Заседание №5. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПр по предметам ЕНЦ»	Васенина В.К.,
	1. Работа с нормативными документами.	Черепанова А.Р., Денисова Е.Ю.,
	2. Объективность оценивания ВПр	
	3. Итоги участия школы в апробации новой	



	процедуры оценки качества общего образования ВПр по предметам ЕНЦ в 2018-2019 учебном году (обмен опытом)	Иванова М.А.
	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	учителя-предметники
	Круглый стол для учителей математики. Подготовка к ГИА-2020 (обмен опытом)	учителя математики
	Взаимопосещение уроков педагогами	Учителя МО
	Организация и участие обучающихся 7-11 классов в международном конкурсе «Инфознайка-2020» по информатике	учитель информатики
Март	ВПр-2020. Работа с нормативными документами.	Учителя МО
	Работа с нормативными документами и методическими рекомендациями по ГИА-2020.	Васенина В.К., учителя МО
	Проведение пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.	учителя-предметники
	Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ВПр	учителя-предметники
	Организация и участие учащихся 5-10 классов в международном математическом конкурсе «Кенгуру-2020»	учителя математики
Апрель	Заседание №6. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся»	Васенина В.К.
	1. Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии.	Иванова М.А.,
	2. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы)	Черепанова А.Р., Басова Т.В.
	3. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников	Зубарева Т.И. Денисова Е.Ю.
	4. Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы)	учителя-предметники
	5. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)	Зубарева Т.И. Емельяненко Л.В.
	6. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков	Денисова Е.Ю.
Ученическая научно-практическая конференция	Руководитель МО, учителя-предметники	
1. Доклады и выступления учащихся		
2. Выставка творческих достижений учащихся		
Проведение предметной недели - выставка творческих работ учащихся; - планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий	учителя МО	
Отчет работы учителей МО по реализации методической темы по самообразованию	учителя МО	
Работа по обобщению педагогического опыта	Руководитель МО	

	Организация и участие учащихся 5-8 классов в конкурсе «Человек и природа» (ЧИП-2020)	Иванова М.А.
	Работа с документами. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	учителя-предметники
Май	<p>Заседание №7. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО ЕНЦ за учебный год.</li> <li>2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ за 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Планирование работы на новый учебный год.</li> </ol>	Руководитель МО, учителя-предметники
	Выполнение учебных программ за текущий учебный год	учителя-предметники




