

## План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2021 - 2022 учебный год

**Тема методической работы МО:** «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

*Повышение качества обучения и сохранение объективности:*

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

*Повышение качества преподавания:*

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.
10. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

**Направления работы**

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

### План работы ШМО по направлениям

<p style="text-align: center;"><b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.</li> <li>2. Проведение семинаров, круглых столов по вопросам методики преподавания предметов.</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференциях, районных семинаров учителей естественнонаучного цикла.</li> <li>5. Применять современные образовательные технологии.</li> <li>6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.</li> <li>7. Разработать рабочие программы и КТП по предметам ЕНЦ</li> <li>8. Изучение нормативных документов, программ.</li> <li>9. Анализ работы МО за прошлый учебный год</li> <li>10. Обсуждение плана работы ШМО на следующий учебный год</li> <li>11. Выбор темы самообразования и составление плана работы над данной темой.</li> <li>12. Освоение новых педагогических методик и технологий.</li> <li><b>13.</b> Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Повышение профессионального уровня педагогов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции</li> <li>2. Разработать рабочие программы в соответствии с положением о рабочей программе.</li> <li>3. Совершенствовать работу по созданию базы диагностических методик и дидактических материалов по предметам ЕНЦ.</li> <li>4. Продолжить работу по совершенствованию критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся</li> <li>5. Помощь учителю в подготовке документов к аттестации.</li> <li>6. Обобщение опыта;</li> <li>7. Принимать участие в работе районного МО</li> <li>8. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства вновь начинающим учителям</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создавать условия для повышения профессионального мастерства учителям.</li> <li>2) Оказывать методическую поддержку учителям и обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.</li> <li>3) Помощь учителю в подготовке документов.</li> <li>4) Изучить уровень преподавания математики (выполнение требований по преемственности) в 5-х классах.</li> </ol>

<p><b>Организация образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения мониторинга качества образования обучающихся в начале и конце учебного года.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.</li> <li>3. Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.</li> <li>4. Мониторинг обученности по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Определение качества знаний по предметам ЕНЦ в конце года.</li> </ol>
<p><b>Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему контроля знаний обучающихся по предметам ЕНЦ</li> <li>2. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам ЕНЦ в соответствии требованиями государственными стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.</li> <li>3. Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов ЕНЦ через использование эффективных методов и технологий обучения на уроках;</li> <li>4. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.</li> <li>5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.</li> <li>6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся.</li> </ol>
<p><b>Диагностика обученности и развития обучаемых</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести входные, полугодовые, итоговые работы по предметам ЕНЦ (5-11 классы)</li> <li>2. Провести диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;</li> <li>3. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков по математике обучающихся (5 классы)</li> <li>4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5-8-х классах</li> </ol>
<p><b>Работы с одаренными детьми</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему работы по развитию высокомотивированных учащихся;</li> <li>2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>3. Проводить работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся</li> <li>4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.</li> <li>5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам ЕНЦ</li> <li>6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.</li> </ol>

<p><b>Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.</li> <li>2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.</li> <li>3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.</li> <li>4. Составлять тематические планы уроков и элективных курсов в соответствии с программными требованиями по предметам ЕНЦ.</li> <li>5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям.</li> </ol>
<p><b>Внеклассная и внеурочная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение предметных недель.</li> <li>2. Проведение школьных олимпиад по предметам ЕНЦ.</li> <li>3. Профориентационная работа среди учащихся.</li> <li>4. Участие в конкурсах и олимпиадах.</li> <li>5. Пропаганда ЗОЖ</li> </ol>

## План работы МО учителей естественнонаучного цикла

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание №1. Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2020–2021 уч. год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2021–2022 учебный год, пути их реализации.</li> <li>3. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках физики, химии, информатики.</li> <li>4. Обсуждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Руководитель МО, учителя МО
	Оформление документации по ОГЭ и ЕГЭ (кабинеты математики, информатики, физики)	учителя-предметники
	Оформление стендов по ОГЭ и ЕГЭ (кабинеты математики, информатики, физики)	учителя-предметники
	1. Оформление документации по ТБ (кабинеты информатики, физики, химии)	Васенина В.К. Басова Т.В. Лаврененко Т.А.
Сентябрь	1. Изучение нормативных документов в контексте ФГОС по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам ЕНЦ.	учителя-предметники
	<p>Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ГИА-2022»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по предметам ЕНЦ</li> <li>2. Об изменениях в ГИА-2022.</li> <li>3. Практическая работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a></li> <li>4. Обзор методических новинок</li> </ol>	Васенина В.К., учителя МО
	<p>Круглый стол. Тема: «Организация работы с одарёнными детьми»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации работы с одарёнными детьми в целях качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>2. Обсуждение плана проведения школьных олимпиад по предметам ЕНЦ.</li> <li>3. Рекомендации по работе.</li> </ol>	Васенина В.К., учителя МО
	Семинар-практикум «Перспективы сохранения объективности оценивания работ обучающихся 5-11 классов по предметам ЕНЦ при проведении ВПР. Обмен опытом»	учителя-предметники

	Работа с документацией. Должностные инструкции учителя-предметника	учителя МО
	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	Васенина В.К.
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ	учителя-предметники
	Входные контрольные работы в 5 – 9, 11 классах по предметам ЕНЦ в 5 – 9, 11 классах	учителя-предметники
	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом по предметам ЕНЦ	учителя 5-х классов
	Повышение квалификации учителей (самообразование, аттестация). Участие учителей в вебинарах и научных конференциях в режиме онлайн	учителя-предметники
Октябрь	Методический семинар «Требования к современному уроку»	Руководитель МО, учителя МО
	Муниципальная предметная декада естественнонаучных дисциплин (18.10 – 29.10.2021 г.)	Руководитель МО, учителя МО
	Анализ входных контрольных работ по предметам ЕНЦ- 5-9, 11 классах	учителя-предметники
	Осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.	учителя-предметники
	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию предметов ЕНЦ	Руководитель МО, учителя МО
	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ	учителя - предметники
	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучным дисциплинам.	учителя - предметники
	Работа с нормативными документами и локальными актами школы	учителя МО
	Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл	учителя-предметники
	Квест. Единый урок по безопасности в Интернете	Васенина В.К.
	Урок Цифры.	Васенина В.К.

Ноябрь	1. Заседание №3. Тема: «Система работы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»: 1) Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a> 2) Анализ и совершенствование результатов итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 9-х, 11 классах (из опыта работы). 3) Анализ результатов диагностической работы №1 по математике в 9а и 9б классах и 11 классе	Пятницкая М.В., Васенина В.К.  Емельяненко Л.В., Денисова Е.Ю.,
	2. Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая).	Учителя МО
	3. Организация и участие учащихся 7-9, 11 классов во всероссийском конкурсе «Урок Цифры»	Васенина В.К.
	4. Взаимопосещение уроков педагогами	Учителя МО
Декабрь	ВПР-2022. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	учителя МО
	Муниципальная методическая декада «Инновационные технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС»: 01.-10.2021 г.	учителя МО
	Муниципальная предметная декада математических дисциплин 13.12.-24.12.2021	Васенина В.К., Емельяненко Л.В. Денисова Е.Ю.,
	Анализ выполнения учебных программ по предметам.	учителя-предметники
	Семинар-практикум «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как ресурс качественной подготовки учащихся»	Руководитель МО
	Создание рейтинга успешности класса по предмету как фактор повышения творческой, познавательной и общественной активности учащихся.	учителя-предметники
	Организация и участие в международном конкурсе-игре для учащихся 5-9 классов по математике «СЛОН»	учителя математики
Январь	Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий» 1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ 2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты 3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы) 5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла	Руководитель МО  Денисова Е.Ю. Емельяненко Л.В., Иванова С.В. Пилипченко И.Ю. Басова Т.В. Васенина В.К.

	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА-2022.	учителя-предметники
	Практический семинар «Применение информационных образовательных ресурсов и Интернета в учебной деятельности»	Тихомирова А.В. Полежаева О.А Лаврененко Т.А.
	Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ГИА и ВПР.	учителя-предметники
	Работа с нормативными документами. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками	учителя-предметники
	Тестирование по математике для обучающихся 9а, 9б классов в рамках конкурса «Кенгуру — выпускникам»	Денисова Е.Ю., Емельяненко Л.В.
Февраль	Заседание №5. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ»  1. Работа с нормативными документами. 2. Объективность оценивания ВПР 3. Из опыта работы	Пятницкая М.В., Васенина В.К., Емельяненко Л.В. Денисова Е.Ю.,
	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	учителя-предметники
	Круглый стол для учителей математики. Подготовка к ГИА-2022 (обмен опытом)	учителя математики
	Взаимопосещение уроков педагогами	Учителя МО
	Организация и участие обучающихся 7-9 классов в международном конкурсе «Инфознайка-2022» по информатике	учитель информатики
Март	ВПР-2022. Работа с нормативными документами.	Учителя МО
	Работа с нормативными документами и методическими рекомендациями по ГИА-2022.	Васенина В.К., учителя МО
	Проведение пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.	учителя-предметники
	Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ВПР	учителя-предметники
	Организация и участие учащихся 5-9 классов в международном математическом конкурсе «Кенгуру-2022»	Васенина В.К., Емельяненко Л.В. Денисова Е.Ю.,

Апрель	<p>Заседание №6. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно–исследовательской деятельности обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии.</li> <li>2. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы)</li> <li>3. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления обучающихся</li> <li>4. Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы)</li> <li>5. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</li> <li>6. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков</li> </ol>	<p>Васенина В.К.</p> <p>Полежаева О.А. Тихомирова А.В. Басова Т.В. Лаврененко Т.А. Денисова Е.Ю. учителя-предметники Емельяненко Л.В. Васенина В.К.</p>
	Отчет работы учителей МО по реализации методической темы по самообразованию	учителя МО
	Работа по обобщению педагогического опыта	Руководитель МО
	Работа с документами. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	учителя-предметники
Май	<p>Заседание №7. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО ЕНЦ за учебный год.</li> <li>2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год.</li> <li>4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.</li> <li>5. Планирование работы на новый учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
	Отчет по темам самообразования учителей	учителя-предметники
	Выполнение учебных программ за текущий учебный год	учителя-предметники