

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕВРУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОУ «Большеврудская СОШ»

П Р И К А З

от 30 августа 2018 года _____ д. Большая Вруда _____ № 100

по основной деятельности
«О внесении изменений и утверждении нормативных документов
по организации учебно-воспитательного процесса
на 2017 – 2018 учебный год»

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устава школы,
решения педагогического совета школы от 29.08.2018 года (протокол № 1), с целью
организованного начала образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в ООП НОО, утвержденную приказом от 30 августа 2016 года № 111 в организационный раздел п.3.3, 3.4, 3.5.
2. Утвердить Приложения к ООП НОО:
 - 2.1. Учебный план начального общего образования (приложение № 2 к ООП НОО);
 - 2.2. План внеурочной деятельности (приложение № 3 к ООП НОО);
 - 2.3. Календарный учебный график (приложение № 4 к ООП НОО).
3. Внести изменения в ООП ООО (ФГОС), утвержденную приказом от 30 августа 2016 года № 111 в организационный раздел п.3.3, 3.4, 3.5.
4. Утвердить Приложения к ООП ООО (ФГОС):
 - 4.1. Учебный план основного общего образования (приложение № 2 к ООП ООО);
 - 4.2. План внеурочной деятельности (приложение № 3 к ООП ООО);
 - 4.3. Календарный учебный график (приложение № 4 к ООП ООО).
5. Внести изменения в ООП ООО, утвержденную приказом от 27 августа 2015 года № 200 в раздел Приложения.
6. Утвердить Приложения к ООП ООО:
 - 6.1. Учебный план с пояснительной запиской (приложение № 2 к ООП ООО);
 - 6.2. Календарный учебный график (приложение № 4 к ООП ООО).
7. Внести изменения в ООП СОО (ФК ГОС), утвержденную приказом от 27 августа 2015 года № 200 в организационный раздел п.3.1, 3.2.
8. Утвердить Приложения к ООП СОО (ФК ГОС):
 - 8.1. Учебный план среднего общего образования (приложение № 2 к ООП СОО);
 - 8.2. Календарный учебный график (приложение № 3 к ООП СОО).
9. Внести изменения в ООП СОО (ФК ГОС), утвержденную приказом от 27 августа 2015 года № 200 в п.1.2.

Требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии должны отражать:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,

навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил,

причины возникновения приливов и отливов;

- принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

10. Утвердить:

10.1. Рабочие программы дополнительного образования на 2018 – 2019 учебный год;

10.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов:

- ✓ по астрономии 11 класс;
- ✓ по английскому языку 11 класс;
- ✓ по физике 11 класс;
- ✓ «Основы трудового законодательства» 11 класс;
- ✓ «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»;
- ✓ «Решение текстовых задач»;
- ✓ «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»;
- ✓ «Работа с текстом»;
- ✓ «Технология тестирования»;
- ✓ «Профессиональное самоопределение»;

10.3. Расписание уроков;

10.4. График работы кружков;

10.5. Перечень УМК на 2018 – 2019 учебный год;

10.6. План работы школы на 2018 – 2019 учебный год.

11. Контроль за выполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С.А. Беликова