

Регистрационный № 31

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного
учреждения «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. Структура отчета самообследования

4.1. Статистическая часть: анализ показателей деятельности учреждения

4.2. Аналитическая часть:

- 4.2.1. Оценка образовательной деятельности;
- 4.2.2. Оценка системы управления организации;
- 4.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4.2.4. Оценка организации учебного процесса;
- 4.2.5. Оценка востребованности выпускников;
- 4.2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 4.2.7. Оценка материально-технической базы;
- 4.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета.

5.2. Отчет обсуждается на общем собрании работников Учреждения.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью на последней его странице.

5.5. Ответственный за сайт размещает отчет образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

5.6. Руководитель направляет отчет учредителю не позднее 20 апреля текущего года.