

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»**

Принято решением
педагогического совета
(протокол от 29.08.2018 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2018г. № 101

Регистрационный № 48

**ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.
- 1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных организаций, представители управления образования администрации Волосовского района.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- ✓ вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- ✓ статус обучающихся в организациях;
- ✓ правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- ✓ условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
- ✓ распределение обязанностей между организациями, права;
- ✓ срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательной деятельности:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных обучающимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательной деятельности в рамках сетевого обучения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения

5.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей организаций. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает организация и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

6. Управление

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является управление образования администрации Волосовского района.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования администрации района.

6.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при комитете образования.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном порядке.