

МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Волосовского района Ленинградской области

27 апреля 2017 г.

Общешкольное родительское собрание.

**Выступление на тему:**  
**«Информационная безопасность детей»**

Добрый вечер, уважаемые родители!

В своем выступлении я попытаюсь ответить на вопросы:

1. Компьютер - друг или враг?
2. Информационная безопасность детей в Интернете!

На сегодняшний день компьютер, телефон, нетбук уверенно занимают свое место в жизни людей. Сегодня Интернет стал частью нашей жизни.

Что же такое компьютер – друг или враг? С одной стороны, у него целый ряд полезных функций: образовательная, развлекательная, информационная. Компьютер экономит время, открывает большие возможности.

Но некоторые родители категорически отвергают «компьютерную» форму препровождения свободного времени ребенка, а другие не запрещают сидеть за компьютером, но постоянно испытывают внутреннюю тревогу: ребенок допоздна сидит за компьютером, мало общается со сверстниками, редко бывает на улице.

Рассмотрим основные предубеждения, связанные с компьютером

***Первое - постоянное пребывание в «виртуальном мире» вредит развитию ребенка, в том числе интеллектуальному и эмоциональному.*** Да, с одной стороны, ребенок теряет интерес к самостоятельному мышлению, чтению, ручному труду, он становится пассивным потребителем информации, «рабом Интернета», но с другой – школьники используют Интернет в качестве источника информации. Использование компьютера оказывает значительное

положительное воздействие на развитие детей: это увлекательно, это обучает и социализирует.

***Предубеждение второе - компьютер не дает ребенку полноценного общения со сверстниками, а некоторым и полностью его заменяет.***

Основная проблема заключается в каждом конкретном ребенке. Некоторым детям, компьютер дает возможность найти в виртуальном мире собеседника и даже друга. И снова мы сталкиваемся с положительной и отрицательной стороной вопроса.

Дети могут многому научиться у компьютера при одном условии – его правильном использовании. Не оставляйте ребенка один на один с компьютером.

***Острым вопросом в любых рассуждениях о пользе компьютера являются компьютерные игры. Что они несут? Пользу или вред?***

Игры учат ребенка следовать какому-то набору правил, добиваться результатов. В компьютерных играх ребенок, переходя от простых игр к сложным, будет вынужден больше думать, и в итоге интеллектуальный уровень повысится.

Обратите внимание на компьютерные игры, в которые играют ваши дети, т. к. некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности. Обсуждайте игры с ребенком. Отдавайте предпочтение развивающим играм.

Как правило, в свободное время дети редко используют компьютер в учебных целях, большая часть школьников сидит в контакте или увлечена компьютерными играми. Многие дети проводят за компьютером практически все выходные и каникулы, по сути, становясь его "заложниками". Если в результате занятий на компьютере ребенок становится агрессивным, подавленным и безразличным – это **первые признаки компьютерной зависимости**.

**Основные типы компьютерной зависимости:**

**навязчивый веб-серфинг** – бесцельные путешествия по Интернету, постоянный поиск какой-либо, зачастую ненужной, информации;

**пристрастие к виртуальному общению** – большие объемы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети;

**игровая зависимость** – навязчивое увлечение компьютерными играми.

**Компьютерная зависимость** - это патологическое пристрастие человека к проведению времени за компьютером.

### **Причины возникновения компьютерной зависимости**

- 1) Стремление ребенка уйти от трудностей реального мира в виртуальный мир.
- 2) Низкая самооценка и замкнутость ребёнка
- 3) Ребёнку дома не комфортно.
- 4) Дефицит общения в семье.
- 5) Отсутствие контроля со стороны родителей

### **Стадии психологической зависимости от компьютерных игр:**

**1. Стадия увлечения на фоне освоения.** После того, как ребенок поиграл в ролевую компьютерную игру, ему начинает нравиться сам факт имитации реальной жизни

**2. Стадия увлеченности.** Игра на этом этапе принимает систематический характер. Если подросток не имеет постоянного доступа к компьютеру, возможны достаточно активные действия со стороны ребенка по устранению этих обстоятельств.

**3. Стадия зависимости.** Эта стадия характеризуется изменением самооценки и самосознания. Игра полностью вытесняет реальный мир

**4. Стадия привязанности.** Эта стадия характеризуется сдвигом психологического содержания личности в целом.

### **Признаки компьютерной зависимости**

1. Начались проблемы с учёбой.

2. Появились проблемы в общении со сверстниками,
3. Частые конфликты со взрослыми
4. Занимаясь другими делами, думает и говорит о компьютерных играх
5. Отрыв от игры за компьютером воспринимается агрессивно, ребенок не откликается на просьбы.
6. У ребенка сбивается режим дня, режим питания и сна, прием пищи происходит без отрыва от игры на компьютере, общения в контакте.

### **Что делать, если Вы подозреваете у ребёнка компьютерную зависимость?**

1. Не пытайтесь давить на ребёнка, не вводите строгих запретов и ограничений.
2. Установите небольшое ограничение режима пребывания в виртуальном мире.
3. В случае если сокращать время постепенно удаётся, то идите этим путём до установления нормы.
4. Если ребёнок обещает, но не выполняет, необходимо обратиться к специалисту. Для начала к психологу. При необходимости обращайтесь к психиатру.

### **Как уберечь ребёнка от компьютерной и интернет зависимости?**

1. Ежедневно общаться с ребёнком, быть в курсе его дел.
2. Ознакомить его с временными нормами работы на компьютере.
3. Контролировать внеучебную занятость ребёнка (кружки, секции, прогулки, свободное время).
4. Осуществлять контроль и цензуру компьютерных игр и программ.

*Родители! Задумайтесь: как вы общаетесь с ребенком, есть ли у вас доступ в его внутренний мир?*

***Есть несколько правил, которые помогут свести вред от работы с компьютером к минимуму:***

- 1. Обговорите с ребёнком правила и режим работы за компьютером**

2. Разместите **компьютер в общей комнате** - таким образом, обсуждение интернета станет повседневной привычкой, и ребёнок не будет наедине с компьютером
3. **Соблюдайте режим работы за компьютером.** По санитарным нормам ребёнок не может проводить за компьютером более 20-30 минут подряд.
4. Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.
5. Цензура со стороны взрослых компьютерных игр— вещь совершенно необходимая, причем не надейтесь, что за вас это кто-то сделает.
6. **Никогда не награждайте ребёнка игрой на компьютере.**
7. Не забывайте, для ребенка важен **личный пример родителей.** Нельзя, чтобы ваши слова расходились с делом.

Изолировать ребенка от компьютера – означает лишить его возможности во взрослой жизни полноценно влиться в общество. Поэтому очень важно контролировать, как ребенок использует компьютер.

Сегодня родители все чаще детям покупают современные мобильные телефоны с выходом в Интернет. Стремительное распространение сотовых телефонов во всем мире сделало их одним из основных направлений для проведения кибератак за последние несколько лет.

В настоящее время сотовые телефоны широко используются детьми и подростками. Соответственно, они сталкиваются с точно такими же рисками, как и при использовании компьютера, подключенного к Интернету.

Во-первых, сейчас широко распространены системы обмена мгновенными сообщениями для сотовых телефонов. Дети могут войти в чаты в любой момент, при этом не важно, где они находятся физически, и столкнуться с теми рисками, о которых мы подробно говорили выше.

В результате, родители также должны контролировать то, как дети пользуются своими сотовыми телефонами. Постоянно напоминайте им, чтобы они не отвечали на сообщения из подозрительных и неизвестных источников.

## **БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ**

Зависимость от Интернета все чаще называют чумой XXI века. В отличие от сигарет или наркотиков запретить Интернет нельзя – глобальная Сеть прочно вошла в нашу жизнь. Интернет – необходимый инструмент, которым ребенку в новом тысячелетии предстоит пользоваться постоянно.

Виртуальный мир может как предложить детям возможности, так и расставить ловушки. Ребенок может встретиться в Интернете с тем, от чего мы, взрослые, хотели бы уберечь его в реальной жизни. Поэтому в наше время необходимость обеспечения безопасности стала неотъемлемой частью жизни.

Сегодня большинство взрослых мало знают о том, что делают их дети в Интернете или как они это делают.

Обращаем ваше внимание на увеличение уровня риска, связанного с активностью в сети Интернет закрытых групп, втягивающих школьников в игры, опасные для жизни и здоровья детей и подростков. Все вы слышали про группы смерти: «синий кит», «я в игре», «разбуди меня в 4:20», «тихий дом» – Названий много, а смысл один: это страшная подростковая игра в социальных сетях, своеобразная Секта Смерти, которая затягивает в свои страшные сети подростков.

Уважаемые родители! Внимательно смотрите за своим ребенком, его настроением, поведением. Обращайте внимание не только на то, с кем общается ваш ребенок в школе и на улице, но и кто его друзья в интернете.

В Интернете дети могут «набрести» на сайты националистических, террористических организаций, порносайты, сайты знакомств и т.д. Что можно сказать в этом случае? Только постоянный контроль со стороны взрослых.

**Родители! Помните, что несовершеннолетние наиболее подвержены опасностям сети Интернет, а родители несут ответственность за своих детей!**

Убедительно рекомендуем вам, родителям:

- **исключить использование детьми смартфонов, заменив их на обычные кнопочные телефоны, не имеющие доступа в Интернет,**
- **отключить домашний Интернет во избежание бесконтрольного пользования Интернетом детьми без присмотра родителей.**

По последним данным, в России:

- средний возраст начала самостоятельной работы в Сети - 10 лет и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 7 лет;
- 30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!);
- самые "любимые" детьми ресурсы – социальные сети (78%); в них проводится до 60 минут в день.

Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны:

- сетевые игры; просмотр и скачивание фильмов, чаты, ведение блогов
- 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией
- 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

### **Правовая база.**

Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

По результатам социологических исследований 88% детей 6-7 лет выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей.

### **Информационная безопасность детей**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

1. Правительство. Должны быть законы, которые смогли бы оградить детей от вредной информации в Интернете. Так в России все школы обязали установить программы контентной фильтрации в классах информатики.

2. Поисковики. Многие поисковые сервисы такие как Yandex, Ramler имеют в своем арсенале большое количество настроек, помогающих родителям оградить детей от нежелательного контента в Интернете.

3. Семья. Конечно же ни кто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Ведь только родители могут полностью контролировать своих детей.

#### 4.Образовательные учреждения.

Довожу до вашего сведения, что согласно Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на всех компьютерах в компьютерном классе и в библиотеке установлены программы, которые должны фильтровать и блокировать информацию, не совместимую с задачами образования, а именно:

1) установлено программное обеспечение Антивирус Касперского, которое содержит функцию «Веб-антивирус» – высокий уровень безопасности

2) Установлена программа Контент-фильтр SkyDNS тариф ШКОЛА, которая производит фильтрацию и блокирует следующие категории сайтов:

✓ Запрещено по законодательству согласно Федеральному списку Минюста

Закрываются:

✓ Черные сайты (агрессия, расизм, терроризм, грубость, матерщина, непристойность, наркотики, прокси и анонимайзеры, фишинг, плагиат и т.д)

✓ Информация для взрослых (алкоголь и табак, знакомства, порнография и секс, астрология, казино, лотереи, тотализаторы, сайты для взрослых)

✓ Пожиратели трафика (радио и музыка онлайн, фильмы и видео онлайн и т.д.)

✓ Пожиратели времени (досуг и развлечения, реклама и баннеры, компьютерные игры, социальные сети, чаты и т.д.)

✓ Прочие сайты (автомобили и транспорт, доски объявлений, интернет-магазины, товары и покупки, недвижимость, платные сайты сотовых операторов и т.д.)

Установлены ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАСТРОЙКИ:



1. Блокировать неизвестные сайты
2. Использовать безопасный поиск
3. Включить безопасный поиск режим Youtube

3) Подключена услуга "Родительский контроль", которая устанавливает для детей ограничения доступа к сети Интернет.

4) Для ограничения доступа в настройках браузера включен соответствующий фильтр.

Рекомендуем вам, родителям! Используйте технические способы защиты компьютера: **функции родительского контроля** в операционной системе, антивирусы и фильтры. Самыми популярными программами являются: «Дополнительная безопасность», «Родительский контроль» в Windows; Интернет-Цензор; Netpolice; Kaspersky Internet Security. Установите дополнительно антивирусную защиту.

### **Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете**

- Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода;
- Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
- Старайтесь спрашивать ребенка об увиденном в Интернете. Зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами.

### **Как научить ребенка быть осторожным при знакомстве с новыми людьми в Интернете**

1. Общение в Интернете может повлечь за собой коммуникационные риски, такие как незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и др.
2. *Кибербуллинг* — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

3. Даже если у большинства пользователей чат-систем (веб-чатов) добрые намерения, среди них могут быть и злоумышленники. В некоторых случаях они хотят обманом заставить детей выдать личные данные, такие как домашний адрес, телефон, пароли к персональным страницам в Интернете
4. Специалисты используют специальный термин «груминг», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка.

Кибермошенничество — один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей: незаконное получение доступа либо хищение личной информации (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.), с целью причинить материальный или иной ущерб

Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и, тем более, не всегда знают, как ее предотвратить.

### **Общие рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернете**

1. **Следите, какие сайты посещают ваши дети.** Список сайтов, которые посещает ваш ребенок, можно найти в истории браузера. Кроме того, вы можете воспользоваться инструментами блокировки нежелательного контента, такими как, например, безопасный поиск Google или безопасный режим на YouTube.
2. **Расскажите детям о безопасности в Интернете.**
3. **Установите защиту от вирусов.**
4. **Научите детей ответственному поведению в Интернете.**
5. **Оценивайте интернет-контент критически.**
6. **Если Вы нуждаетесь в консультации специалиста** по вопросам безопасного использования Интернета или если Ваш ребенок уже столкнулся с рисками в Сети, обратитесь на линию помощи “[Дети Онлайн](#)” по телефону: 825 000 15 (звонок по России бесплатный) или на сайт ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА

Сегодня, когда современный темп жизни заставляет нас, взрослых, забывать о семье, задача вас, родителей, не отдалиться от ваших детей. Ведь ваши дети это продолжение вашего рода. Каким оно будет, зависит от вас.

И если сегодня нельзя обойтись без Интернета, ваша главная задача современных родителей в данном вопросе – повышать свою компьютерную грамотность и осведомленность и помогать постигать правила использования интернета своим детям. Используйте программное обеспечение, которое ограничивает доступ к ресурсам с определенным контентом, устанавливайте программы родительского контроля и фильтры.

Учите детей пользоваться интернетом, покажите им, насколько это ценный и полезный ресурс при соблюдении правил безопасности.

*Будьте внимательны к вашим детям!*

*Постарайтесь не терять с ними эмоционального контакта. Чувствуя любовь и поддержку близких, ребенок легче усвоит все вышеприведенные правила и рекомендации, относящиеся к безопасному пребыванию человека в виртуальном пространстве.*

**Уважаемые родители! Помните, что несовершеннолетние наиболее подвержены опасностям сети Интернет, а родители несут ответственность за своих детей!**

**Спасибо за внимание!**

Выступление подготовила:  
учитель математики и информатики  
Васенина Вера Константиновна

