

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования Волосовского района Ленинградской области
МОУ «Большеврудская СОШ»

Приложение 3 к ОП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Основы финансовой грамотности»
для 7-ых классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кораблева О.А.,
учитель истории и обществознания

Большая Вруда

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в учебном плане:

План курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в 7 классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:
Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Тип программы: модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности: Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться

о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать
Изучаем сайт Центрального банка РФ
Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
Как работает банк
Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
Что мы знаем о бизнесе
Как открыть фирму
Для чего нужны бизнес-инкубаторы
Ролевая игра «Открываем фирму»
Что такое валюта и для чего она нужна
Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
Обобщение результатов изучения модуля 4
Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
Заключение 1 час
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
7 класс					
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		16	1		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			Практикум
3	Какие бывают налоги	1			Практикум
4	Учимся считать налоги	1			Практикум
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			Занятие-игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			Практикум
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			Мини-исследование
8	Как работает налоговая служба	1			Учебная экскурсия
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			Защита проектов
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			Практикум
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			Практикум
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			Занятие-игра
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			Мини-исследование

14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			Защита проектов
15	Обобщение результатов модуля 3	1			Контроль знаний
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			Выставка портфолио
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17			
17	Для чего нужны банки	1			Практикум
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			Практикум
19	Какие бывают вклады	1			Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			Практикум
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			Практикум
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			Мини-исследование
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			Практикум
24	Как работает банк	1			Учебная экскурсия
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			Защита проектов
26	Что мы знаем о бизнесе	1			Практикум
27	Как открыть фирму	1			Практикум
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			Учебная экскурсия
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			Занятие-игра
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1			Практикум
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			Практикум
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			Контроль знаний
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			Выставка портфолио
Заключение		1			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
	Итого	34	1		

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
7 класс							
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют - 16 часов							
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	01.09.23 04.09.23	учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	08.09.23 11.09.23				
3	Какие бывают налоги	1	15.09.23 18.09.23				
4	Учимся считать налоги	1	22.09.23 25.09.23				
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	29.10.23 02.10.23				
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	06.10.23 09.10.23				
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	13.10.23 16.10.23				
8	Как работает налоговая служба	1	20.10.23 23.10.23				
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	27.10.23 13.11.23				
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	10.11.23 20.11.23	учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию,
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	17.11.23 27.11.23				
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	24.11.23 04.12.23				
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	01.12.23 11.12.23			результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать	осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	08.12.23 18.12.23				

15	Обобщение результатов модуля 3	1	15.12.23 25.12.23			факты и явления; давать определения понятиям	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	22.12.23				
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов							
17	Для чего нужны банки	1		учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес- план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1					
19	Какие бывают вклады	1					
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1					
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1					
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1					
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1					
24	Как работает банк	1					
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1					
26	Что мы знаем о бизнесе	1					

27	Как открыть фирму	1					
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1					
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1					
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1					
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1					
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1					
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1					
Заключение - 1 час							
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1					

I. Методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2021.
2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2019.
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2021.

Дополнительные пособия для учителя:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2019.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2019.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2020.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2018.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>
2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank