

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет образования Волосовского района Ленинградской области

МОУ «Большеврудская СОШ»

Приложение к образовательной программе

основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса по выбору по русскому языку для 9 класса «Алгоритм грамотного письма»

Д.Большая Вруда

**Программа курса по выбору по русскому языку
для учащихся 9-го класса
«Алгоритм грамотного письма»**

Программа рассчитана на 34 часа.

Цели курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- развивать самостоятельность учащихся в познавательной и практической деятельности.

Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов посвящен одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-8 кл).

Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

В основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях элективного курса "Алгоритм грамотного письма" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление алгоритмов, работа с литературой)
2. практический (защита собственных проектов учащимися)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующий (диктанты, тесты)

Содержание учебного материала

1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

Цель: отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать

умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н? НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий -буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание.

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов.

7. Правописание предлогов

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов.

8. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов.

9. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни.

10. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

Цель: отработать правильность написания числительных.

11. Итоговая работа – тест

Цель: выявить уровень теоретических знаний практической подготовки.

Литература для учащихся

1. Федотовская М.Н. , Соколова Е.А. Рабочая тетрадь Теория. Алгоритмы. Тренинг СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019
2. Березина С.Н. Русский язык в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2014
3. Козулина М.В. Русский язык Подготовка к экзаменам Практикум. Саратов «Лицей», 2012
4. Козулина М.В. Проверка готовности к ГИА по русскому языку. Саратов «Лицей», 2012
5. Шанский Н.М. Русский язык на "отлично". Ростов н/Д, 1998.
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. М, 2001.
7. Львова С. И. Этимология на службе орфографии. М, 2002.
8. Львова СИ. Там, где кончается слово... (О слитных, дефисных и раздельных написаниях). М., 1998.
9. Граник Г. Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. М., 1996.
10. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 классы. Москва, "Просвещение", 1997.
11. Мурашко А.С. Краткий орфографический справочник. Архангельск. 2005.
9. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). Автор- Беляев М.И. Компания Медиа Хауз, 2001.

Литература для учителя

1. Федотовская М.Н. , Соколова Е.А. Рабочая тетрадь Теория. Алгоритмы. Тренинг СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019
2. Березина С.Н. Русский язык в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2014
3. Козулина М.В. Русский язык Подготовка к экзаменам Практикум. Саратов «Лицей», 2012
4. Козулина М.В. Проверка готовности к ГИА по русскому языку. Саратов «Лицей», 2012
5. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
6. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.
7. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.
8. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. М., "Мнемозина", 1997.
9. Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 1996.
10. Штильман С.Л. Как избавиться от безграмотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с.41-49; 2002. №2, с.21-27; 2003. №2, с.17-26; 2003. №3, с. 25-36.

Тематический план курса (34 часа)

№	Название тем курса	Количество часов всего	Количество часов по теме	Дата	Факт. дата
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи.	1	1		
2.	Орфограммы в корнях Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные. Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.	8	2 2 2 2		
3.	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	2	1 1		
4.	Орфограммы в суффиксах	7			

	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –к и –ск. Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- и -ива(-ыва)), Правописание гласных в суффиксах существительных (-ек, -ик) Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		1 1 1 1 1 1 1		
5.	Орфограммы в окончаниях О, Ё после шипящих в окончаниях слов Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов	4	2 1 1		
6.	Правописание сложных слов Соединительная гласная в сложных словах Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных, наречий	3	1 2		
7.	Правописание предлогов Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	2	1 1		
8.	Правописание союзов Слитное и раздельное написание союзов	2	2		
9.	Правописание частиц Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи	2	1 1		
10.	Правописание числительных Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	2		
11.	Итоговая работа Тест Анализ выполнения работы	2	1 1		
	Итого	34	34		