Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательной программе СОО Утверждено Приказ № 111 от 30.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»

> 10 - 11 классы Базовый уровень

> > Разработана учителем географии Ивановой С.В. высшая квалификационная категория

деревня Большая Вруда

2017 учебный год

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Рабочая программа составлена на основе:
 - ✓ Программы для общеобразовательных учреждений. Классическая линия: М. Дрофа. 2011 год. Составитель С.В. Курчина.
 - ✓ Авторская программа А.П. Кузнецова по географии для среднего общего образования. Базовый уровень. 10-11 классы.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,

географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии, комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает

распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Данная рабочая программа отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего (полного) общего образовательного стандарта по географии, дает последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, возрастных особенностей и жизненного опыта. Основной задачей повторения является приведение в систему ранее полученных знаний, это помогает осваивать новый материал. Большая роль в изучении географии отводится работе с картой, статистическим материалом для установления причинно – следственных связей, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

- о текущий контроль в процессе изучения темы (устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы).
- о итоговый контроль в конце изучения зачетного раздела (устные и письменные зачетные работы, собеседование, практические работы).

Формы занятий:

- о групповые занятия
- о индивидуальные консультации: (выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, подготовка к зачету)
- о зачет

Формы и методы проведения зачета:

- о Тест
- о Устно индивидуальный опрос
- о Устно письменный зачет

Общая характеристика учебного предмета

Специфика географии – еè естественно – общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно – временные взаимосвязи и взаимодействия в географической деятельности, представляющую собой целостную систему «человек – природа – хозяйство – окружающая среда» Школьная география – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально – экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность. Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач, задач социализации личности. По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, развивать интерес к народам и странам.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» - 34 часа в 10 классе (1 час в неделю) и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Содержание тем учебного курса. 10-11 классы.

Введение.

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.

Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии — обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки; основные этапы.

Структура современной географии; физико – географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: наука, структура географии, методы научных исследований, источники географической информации.

Географическая картина мира

Природа и человек в современном мире

1. Значение природной среды для человека. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в т.ч. и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека природу. Формирование ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: природная среда, географическая среда, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, ноосфера.

2. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.

Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно – ресурсном потенциале.

Географическое пространство, его основные виды (суша, мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние).

Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории.

Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: природные условия, природные ресурсы, природноресурсный потенциал (ПРП), географическое пространство, пространство Мирового океана, ресурсообеспеченность

3. География природопользования

Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно – гигиенические.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: рациональное и нерациональное природопользование, методы рационального природопользования.

Население мира

1. Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира

Динамика численности населения мира в XX – XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально — экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения — в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения, и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Ключевые слова и выражения: воспроизводство населения, традиционный, переходный и современный типы воспроизводства населения, демографический переход, демографическая политика, возрастная и половая структура населения, продолжительность предстоящей жизни населении, половозрастные пирамиды.

Географическая номенклатура.

Регионы и страны мира с максимальной долей мужского населения: *Юго-Западная Азия, Китай и Индия*. Максимальная доля женского населения: *страны СНГ*. Страны мира, имеющие самую высокую продолжительность предстоящей жизни населения (2007 г.): *Андорра, Япония, Сан — Мариино, Сингапур, Швеция*. Страны мира, имеющие самую низкую продолжительность предстоящей жизни населения (2007 г.): *Свазиленд, Ангола, Замбия, Зимбабве, Лесото*.

2. Географический рисунок мирового населения

Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация), и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Ключевые слова и выражения: расселение населения, размещение населения, плотность населения, типы размещения населения, миграции населения, беженцы.

Географическая номенклатура. Страны мира с максимальной плотностью населения: *Бангладеш, Республика Корея, Нидерланды, Ливан, Руанда, Индия.* Микрогосударства: *Монако, Сингапур, Гибралтар, Мальта.*

Страны мира с минимальной плотностью населения: *Гренландия, Австралия, Намибия, Мавритания, Монголия.*

Страны мира с максимальной долей городского населения: *Сингапур, Бельгия, Кувейт, Уругвай, Исландия, Катар, Австралия*.

Страны мира с минимальной долей городского населения: *Восточный Тимор, Бутан, Уганда, Эфиопия, Малави, Соломоновы о-ва.*

Страны массовой эмиграции населения: *Пакистан, Бангладеш, Филиппины, Таиланд, Иран, Мексика.*

Страны массовой иммиграции населения: США, Германия, Канада, Австралия

3. Человечество – мозаика рас и народов

Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно – дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Ключевые слова и выражения: раса, народ (этнос), национальный состав населения

<u>Географическая номенклатура</u>. Однонациональные страны мира: *Япония, Чехия,* Венгрия, Египет, Германия, КНДР, Республика Корея, Ливия.

Двунациональные страны мира: Бельгия, Канада, Кипр.

Многонациональные страны мира: *Индия, Индонезия, Филиппины, Россия, Швейцария*.

3. Современная география религий

Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: мировые, этнические и традиционные религии, паломничество.

<u>Географическая номенклатура.</u> Страны с максимальной численностью верующих:

- католиков Бразилия, Мексика, США
- протестантов США, Нигерия, Великобритания
- православных Россия, Украина, Румыния
- мусульман Индонезия, Пакистан, Индия, Бангладеш
- буддистов Китай, Япония, Таиланд
- индуистов Индия, Непал, Бангладеш
- иудаистов США, Израиль, Россия.

5. Уровень и качество жизни населения

Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры

производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: уровень и качество жизни населения, индекс человеческого развития (ИЧР).

<u>Географическая номенклатура</u>. Страны мира с максимальной величиной произведенной продукции на душу населения (ВВП на душу населения): Люксембург, Бермудские о-ва, Экваториальная Гвинея, ОАЭ, Норвегия, Ирландия, США.

Страны мира с минимальной величиной произведенной продукции на душу населения (ВВП на душу населения): *Малави, Сомали, Коморские о-ва, Соломоновы о-ва, Демократическая Республика Конго, Бурунди.*

Страны мира с самым высоким ИЧР: *Норвегия, Исландия, Австралия, Люксембург, Канада, Швеция, Швейцария.*

Страны мира с самым низким ИЧР: *Нигер, Сьерра* – *Леоне, Буркина* – *Фасо, Мали, Чад, Гвинея* – *Бисау*.

География мирового хозяйства

1. Особенности развития современного всемирного хозяйства

Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития.

Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно – техническая революция (НТР), социализация. Научно – технический прогресс и НТР. Научно – технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: всемирное (мировое) хозяйство, глобализация, научно – техническая революция (HTP), транснационализация, транснациональные корпорации (THK), научно – технический потенциал, экономическая интеграция, социализация.

<u>Географическая номенклатура</u>. Состав участников крупнейших интеграционных объединений:

- ЕС (Европейский Союз) Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Франция, Швеция, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Мальта, Кипр.
- АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии) *Бруней, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины.*
- НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли) США, Канада, Мексика.
- ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ <u>АССОЦИАЦИЯ</u> ИНТЕГРАЦИИ (ЛАИ) <u>Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Мексика, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили и Эквадор.</u>

2. Факторы размещения хозяйства

Понятия о факторах размещения производства.

Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно – ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно – технический потенциал. Изменение роли

факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

Ключевые слова и выражения: факторы размещения хозяйства, старопромышленные районы, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств, государственная региональная политика.

Географическая номенклатура.

Промышленные районы, возникшие на базе добычи полезных ископаемых: *Рур в Германии, Донбасс на Украине, Западносибирский в России.*

Столичные промышленные районы: Лондонский, Парижский, Токийский.

Приморские промышленные районы: Марсельский во Франции, Новоорлеанский в США, Роттердамский в Нидерландах.

3. «Кто есть кто» в мировой экономике

Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны — лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX — XXI вв.; их социально — экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП надушу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

Ключевые слова и выражения: валовая продукция, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), размеры и структура производства, темпы и уровень развития экономики.

Географическая номенклатура. Страны мира, имеющие:

- самые большие размеры экономики: США, Китай, Япония, Индия, Германия.
- самый большой ВВП в расчете на душу населения: Люксембург, Бермудские о-ва, Экваториальная Гвинея, ОАЭ, Норвегия, Ирландия, США.
- самые высокие темпы экономического развития: Китай, Ирландия, Сингапур, Малайзия, Индия.
- самую высокую долю сельского хозяйства в экономике: Мьянма, Танзания, Бурунди, Лаос, Гвинея Бисау.
- самую высокую долю промышленности в экономике: Алжир, Ангола, ОАЭ, Экваториальная Гвинея, Габон, Ирак, Ливия.

4. География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство

Значение аграрного производства. Страны – лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных

угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

<u>Ключевые слова и выражения</u>: структура и уровень развития сельского хозяйства, самообеспеченность продовольствием.

Географическая номенклатура. Страны – лидеры:

- в производстве аграрной продукции США, Китай Индия, Бразилия, Индонезия, Россия
- в производстве зерна Китай, США, Индия, Россия, Франция
- по поголовью крупного рогатого скота Индия, Бразилия, Китай, США, Аргентина
- по поголовью свиней Китай, США, Бразилия, Германия
- по поголовью овец Китай, Австралия
- по экспорту сельскохозяйственной продукции США, Франция, Канада
- по импорту сельскохозяйственной продукции США, Япония, Германия.

5. Горнодобывающая промышленность мира

Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны – лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: главные горнодобывающие державы, ресуорсообеспеченность.

Географическая номенклатура. Главные горнодобывающие державы: *США, Россия, Китай, Австралия, Канада, ЮАР*.

6. Обрабатывающая промышленность мира

Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны – лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

<u>Ключевые слова и выражения</u>: обрабатывающая промышленность, структура обрабатывающей промышленности.

Географическая номенклатура. Страны – лидеры:

- в мировой обрабатывающей промышленности *Китай, США, Япония, Германия, Индия*
- в производстве автомобилей Япония, США, Китай, Германия, Республика Корея.

7. Непроизводственная сфера. Транспорт

Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность

транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта е его показатели.

Ключевые слова и выражения: непроизводственная сфера, постиндустриальная эпоха, услуги, мировая транспортная система, обеспеченность транспортными путями, конфигурация транспортной сети.

Географическая номенклатура. Страны – лидеры по размерам торгового флота – *Панама, Китай Либерия, Мальта, Россия*.

Крупнейшие морские порты мира – Шанхай, Сингапур, Роттердам.

Страны мира, имеющие самую протяженную сеть железных дорог – *США, Россия, Китай, Индия.*

8. Современная информационная экономика

Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно — производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Ключевые слова и выражения: информационная экономика, информационная индустрия, информационные услуги, технополисы, технопарки, города науки.

<u>Географическая номенклатура</u>. Крупнейшие города науки — *Рейли (США), Цукуба* (Япония), Южный Иль — де — Франс (Франция), Новосибирск, Зеленоград (Россия).

Международные экономические отношения

1. Современные мирохозяйственные связи

Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (MOO). Труды Н.Н.Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, подетальная. Подетальная специализация и международное технологическая И кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран – лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно – техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Ключевые слова и выражения: международное географическое разделение труда (МГРТ), международные экономические отношения (МЭО), международная специализация и кооперирование производства, масштабы и степень участия стран в МЭО, конкурентоспособность, «открытость» экономики, формы МЭО, внешняя торговля товарами и услугами.

Географическая номенклатура. Межотраслевая сырьевая специализация стран мира:

- необработанная древесина Мьянма, Лаос, Демократическая Республика Конго
- сельскохозяйственная продукция Эфиопия, Парагвай, Афганистан, Чад
- Рыба и морепродукты Гренландия, Исландия.

Страны с максимальным уровнем «открытости» экономики: *Сингапур, Лихтенштейн, ОАЭ, Бельгия, Ирландия.*

Страны с минимальным уровнем «открытости» экономики: Эфиопия, Индия, США, Бразилия, Япония.

2. Внешняя торговля товарами

Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран — лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Ключевые слова и выражения: экспорт, импорт, сальдо (баланс) внешней торговли, география внешней торговли.

Географическая номенклатура.

Главные экспортеры товаров – Китай, Германия, США.

Главные импортеры товаров – США, Китай, Германия.

Страны, имеющие самое большое положительное сальдо внешней торговли – *Китай*, *Германия*, *Россия*.

Страны, имеющие самое большое отрицательное сальдо внешней торговли – *США*, *Великобритания*, *Испания*.

3. Международные финансовые отношения

Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

Ключевые слова и выражения: валюта и ее виды (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Валютный, кредитный и инвестиционный рынок, внешняя задолженность, «налоговая гавань», оффшор.

Географическая номенклатура.

Страны, обладающие крупнейшими резервами иностранной валюты — *Китай, Япония, Россия, Тайвань, Республика Корея*.

Важнейшие центры торговли валютой – Лондон, Нью-Йорк, Токио.

Страны, обладающие запасами золота – США, Германия, Франция, Италия.

Страны, имеющие самую большую внешнюю задолженность — *Бразилия, Россия, Мексика, Китай*.

Крупные оффшорные центры – Гибралтар, Сянган, Панама, Либерия.

4. Международный туризм

Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма – приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный география.. Основные туристические паломнический И др.; ИХ потоки внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая

<u>Ключевые слова и выражения</u>: виды туризма - *приморский, морской круизный,* горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический.

<u>Географическая номенклатура</u>. Главные районы и страны приморского туризма – Средиземноморье; Испания, Италия, Франция.

Главные районы и страны горнолыжного туризма – *Альпийский регион; Австрия, Швейцария*.

Главные районы морского круизного туризма – *Средиземноморье, Карибский бассейн, Океания.*

Наиболее посещаемые туристами города – Париж, Лондон, Рим, Афины, Вена, Венеция.

Центры религиозного паломничества – Рим (Ватикан), Иерусалим, Мекка, Варанаси.

Страны, принимающие больше всего иностранных туристов – *Франция*, *Испания*, *США*, *Италия*, *Китай*.

Многоликая планета

Общая характеристика регионов и стран мира

1. Географические регионы мира

Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: регион, субрегион, историко-географический регион, географическое наследие, географическая специфика.

<u>Географическая номенклатура</u>. Историко – географические регионы мира – *Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания*.

2. Геополитический образ мира

Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными обеспечения странами, разработка методов интересов государства. Сферы мира геополитических интересов различных методы обеспечения стран геополитических интересов страны _ экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: геополитика, геополитическое положение страны, политическая география, политико-географическое положение.

<u>Географическая номенклатура</u>. Геополитические лидеры современного мира — *США*, *Россия, Китай, Япония, Великобритания, Франция, Германия, Индия*.

3. Многообразие стран мира

Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран — географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально — государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых

стран мира – абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Ключевые слова и выражения: политическая карта, страна, государство, зависимая страна (территория), конфигурация территории, государственное устройство, республика, монархия абсолютная и ограниченная, унитарное и федеративное государство, непризнанное государство.

Географическая номенклатура. Непризнанные государства — *Северный Кипр, Абхазия, Нагорный Карабах, Западная Сахара*.

Зарубежная Европа – огромная роль маленького региона

1. Зарубежная Европа в современном мире

Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа — зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: политическая карта, международные организации, «старение нации», иммиграция, зрелая урбанизация, экономическая интеграция.

<u>Географическая номенклатура</u>. Состав участников Европейского Союза и НАТО. Страны — участницы Шенгенского соглашения, между которыми отсутствует таможенный и пограничный контроль: Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Италия, Греция, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Испания, Швеция, Норвегия, Исландия, Эстония, Литва, Латвия, Мальта, Польша, Словения, Чехия, Словакия и Венгрия.

2. Историко – географические особенности формирования европейского экономического пространства

Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, XIII – XIX вв., первая и вторая половина XX в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: географический (пространственный) рисунок хозяйства, экономический ареал, экономическое ядро, экономическая ось.

Географическая номенклатура. Европейские экономические лидеры прошлых эпох:

- начало нашей эры Римская империя
- ранний феодализм Франкское государство
- развитой феодализм городские республики Северной Италии (Венеция, Генуя, Флоренция), Ганзейский союз
- поздний феодализм Испания, Португалия, Англия, Нидерланды
- XIII XIX вв. Англия, Франция, Германия, Италия, Россия

3. Внутренние географические различия в Зарубежной Европе

Природные, политические и социально — экономические различия внутри Зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика.

Ключевые слова и выражения: географический субрегион, международная специализация хозяйства.

<u>Географическая номенклатура</u>. Географические субрегионы Зарубежной Европы – *Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа*.

Северная Европа

Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства.

4. Норвегия – природная среда в жизни человека

Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горнометаллургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Ключевые слова и выражения: традиционные виды хозяйства, морское хозяйство, нефтегазовый комплекс, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства.

<u>Географическая номенклатура</u>. Северная Европа, Северное море. Столичная агломерация Осло. «Нефтяная столица»— Тронхейм.

Средняя Европа

Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы.

5. Германия – «экономический локомотив Европы»

Историко – географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: «ключевое» центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран – соседей). Ограниченный природно – ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно – городских агломераций.

Ключевые слова и выражения: Средняя Европа, Германия - «ключевое» географическое положение, ресурсный и экономический потенциал, «нулевой» прирост населения, иммиграция, промышленно — городская агломерация.

<u>Географическая номенклатура</u>. Германская империя, ГДР и ФРГ. Главные угольные бассейны страны – *Рурский, Нижнелаузицкий, Среднегерманский, Кельнский*.

Крупнейшие промышленно – городские агломерации – *Рейн – Рур, Рейн – Неккар, Рейн – Майн, Берлинская, Гамбургская, Мюнхенская, Штутгартская, Нюрнбергская.*

6. Многоликая Франция

Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации — агро — промышленный и военно — промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик — Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго — Западный и Средиземноморский.

Ключевые слова и выражения: Многообразие ландшафтов, Парижская агломерация, регион, региональная политика, национальные меньшинства.

<u>Географическая номенклатура</u>. Регионы: *Парижский, Восточный, Лионский,* Западный, Юго – Западный и Средиземноморский.

Великие реки Франции: Сена, Луара, Рона, Гаронна, Рейн.

Важнейшие города и агломерации: *Париж, Лилль, Страсбург, Лион, Тулуза, Бордо, Марсель*.

7. Географический образ Британии

Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко – географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы ольстерцы. Британия – страна традиций; политические (уэльсцы), традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго – Восток, Юго – Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Ключевые слова и выражения: Великая держава, доминион, Содружество, страна традиций, географический районы (регионы) страны, объект Всемирного наследия *ЮНЕСКО*.

<u>Географическая номенклатура</u>. Географические районы Великобритании: *Юго – Восток, Юго – Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер)*.

Южная Европа.

Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства).

8. Италия на мировых рынках

Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные

ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в. – от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Ключевые слова и выражения: Южная Европа, ресурсный потенциал, эмиграция, иммиграция, международная специализация хозяйства, потребительские товары, международный туризм.

<u>Географическая номенклатура</u>. Крупнейшие экономические центры страны: *Рим, Милан, Неаполь, Турин, Венеция.*

Регионы Италии: Север и Юг.

Восточная Европа.

Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально – экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.

9. Венгрия – страна на европейском перекрестке

Центральное положение Венгрии на европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно – конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие HATO, EC И Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация И специализация; международная развитие международного туризма (в т.ч. «транзитного»). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. «Гипертрофированное» развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Ключевые слова и выражения: финно—угорские народы, мадьяры, конфедерация, геополитическое положение, Шенгенское соглашение, «транзитный» туризм, Будапешт - «гипертрофированное» развитие.

<u>Географическая номенклатура</u>. Средне — Дунайская низменность, реки Дунай и Тиса, Австро — Венгрия, Будапешт —столица и важнейший экономический центр страны.

Зарубежная Азия – крупнейший регион мира

1. Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации

Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии – индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, поливное и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

<u>Ключевые слова и выражения:</u> географическое наследие, Великие речные цивилизации, поливное и террасное земледелие, оазис, отгонно-пастбищное скотоводство.

<u>Географическая номенклатура</u>. *Палестина* – родина христианства и иудаизма. Страны, с самой большой площадью орошаемых земель: *Индия, Китай, (США), Пакистан*.

2. Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования

Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь, руды металловолово, вольфрам и др.). Прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных И рекреационных ресурсов. Высокая территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

Ключевые слова и выражения: огромная величина природно – ресурсного потенциала (ПРП), минеральные, агроклиматические, лесные, водные и рекреационные ресурсы, территориальная концентрация природных ресурсов.

<u>Географическая номенклатура</u>. Страны Зарубежной Азии, располагающие крупнейшими ресурсами пресных вод: *Китай, Индонезия, Бангладеш, Индия, Мьянма*. Страны Зарубежной Азии, располагающие крупнейшими лесными ресурсами: *Индонезия, Китай, Индия, Мьянма*.

Страны приморского туризма: Турция, Малайзия, Таиланд.

3. «Азиатский тип» населения

Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия — «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов — гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однонациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Ключевые слова и выражения: «азиатский тип» населения, неравномерность размещения населения, «мировая деревня», урбанизация, городская агломерация, многонациональные и однонациональные страны.

<u>Географическая номенклатура</u>. Страны с максимальными темпами роста населения: *ОАЭ, Катар, Иордания, Саудовская Аравия, Оман.*

Страны с максимальной плотностью населения: *Сингапур, Бахрейн, Мальдивские о-ва, Бангладеш, Республика Корея.*

Страны с минимальной плотностью населения: *Монголия, Туркмения, Саудовская Аравия, Казахстан, Оман.*

Крупнейшие города: *Мумбаи, Шанхай, Сеул, Дели, Карачи, Стамбул, Джакарта, Пекин, Токио.*

Крупнейшие городские агломерации: *Токио, Мумбаи, Дели, Шанхай, Колката, Джакарта*.

Самые многонациональные страны: Индия, Индонезия, Филиппины, Китай, Вьетнам.

Страны с самым значительным абсолютным преобладанием мужского населения: *Китай, Индия.*

Страны с самым значительным относительным преобладанием мужского населения: *OAЭ*, *Катар*.

4. Зарубежная Азия в мировом хозяйстве

Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально – (восточноазиатская), экономического развития азиатских стран: японская социалистическая, китайская, стран – экспортеров нефти.

Ключевые слова и выражения: сырьевая специализация хозяйства, «незрелая» территориальная структура хозяйства, модели социально— экономического развития.

<u>Географическая номенклатура.</u> Страны Зарубежной Азии, имеющие крупнейшие размеры экономики: *Китай, Япония, Индия, Республика Корея, Индонезия*.

Страны Зарубежной Азии с заметным преобладанием в экономике сельскохозяйственного производства: *Афганистан*, *Мьянма*, *Бутан*.

Страны Зарубежной Азии с заметным преобладанием в экономике промышленного производства: *ОАЭ, Бахрейн, Бруней*.

5. Географическое пространство Зарубежной Азии

Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китая, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы Зарубежной Азии и факторы их формирования (географическое положение, природно — ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социо — культурные особенности, стратегия экономического развития).

Ключевые слова и выражения: географический субрегион, «буферное» и «узловое» географическое положение, новые индустриальные страны, субконтинент, страны – экспортеры нефти, СССР.

Географическая номенклатура. Географические субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия, Азиатские страны СНГ.

Восточная Азия.

Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.

6. Социально – экономическое развитие Китая

Динамичное социально – экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI вв. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические и политические.

Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: динамичное развитие, валовой внутренний продукт, структура хозяйства, уровень жизни, природные и трудовые ресурсы, специальные экономические зоны.

<u>Географическая номенклатура</u>. Восточные и западные районы Китая. Специальные административные районы: Сянган и Аомэнь.

7. Японское «экономическое чудо»

Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50 – 70- е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно – технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

<u>Ключевые слова и выражения</u>: «экономическое чудо», экономическая модель развития, Тихоокеанский промышленный поя.с

Географическая номенклатура. Тихоокеанский промышленный пояс.

Географические регионы страны: Центр, Юго-Запад, Север.

Ведущие экономические районы страны и их главные центры: Канто (Токио). Кинки (Осака), Токай (Нагоя).

9. Республика Корея – новое индустриальное государство

Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально — экономического развития КНДР и Республики Кореи. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Ключевые слова и выражения: Два государства — два мира, индустриализация, новая индустриальная страна, промышленный район, промышленный центр, индекс человеческого развития (ИЧР), человеческий потенциал.

<u>Географическая номенклатура</u>. Восточная Азия. Корейский полуостров. КНДР.

Сеул и Пусан – главные экономические центры страны.

Южная Азия.

Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри – и межгосударственные проблемы и конфликты.

8. Индия – самая многонациональная стран мира

Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально — государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: государственный язык, язык санскрит, территориально – государственное устройство, сложный этнический состав, индуизм, ислам, сикхизм.

<u>Географическая номенклатура</u>. Южная Азия.

Великие реки Индии: *Инд и Ганг*. Крупнейшие народы Индии: *хиндустанцы, бенгальцы, пенджабцы, бихарцы*.

Крупнейшие штаты Индии: Уттар – Прадеш, Андхья – Прадеш, Махараштра, Бихар, Западная Бенгалия.

Юго-Западная Азия

«Узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная стран.

10. Турция – географическое положение и социально – экономическое развитие страны

«Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, размещение международный туризм). Структура сельского И хозяйства промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и, особенно, Стамбула. Развитие международного туризма; туристические центры страны.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: узловое географическое положение, соседство, сфера геополитических интересов, индустриализация, новая индустриальная страна, отрасль международной специализации, эмиграция рабочей силы.

<u>Географическая номенклатура.</u> *Юго – Западная Азия. Османская империя. Стамбул –* крупнейший город и ведущий экономический центр страны. *Анталья* – главный курорт страны.

11. Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшее островное государство мира «Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социо – культурное и экономическое влияние.

Индонезия – страна – архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и

нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль о- ва Ява.

Ключевые слова и выражения: страна — архипелаг, государственный (официальный) язык, страна — экспортер нефти, новая индустриальная страна, отраслевая структура хозяйства, отрасли международной специализации хозяйства.

<u>Географическая номенклатура</u>. *Юго – Восточная Азия. Остров Ява –* главный ареал концентрации населения и хозяйства страны. *Остров Бали* – важный туристический центр страны.

12. Азиатские страны СНГ.

Казахстан – «ключевая» стран Центральной Азии.

Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития.

Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно – ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский – язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия – основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно – ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Ключевые слова и выражения: географическое положение, природно — ресурсный потенциал, государственный (официальный) язык, язык межнационального общения, целинные земли, экономические регионы страны.

Географическая номенклатура. Азиатские страны СНГ.

Угольные бассейны: *Карагандинский, Экибастузский*. Экономические регионы: *Запад, Центр, Север, Восток и Юг.* Крупнейшие города: *Астана (столица), Алма _ Ата, Караганда, Шимкент. Космодром «Байконур»*

Америка – Новый Свет

1. География доколумбовой Америки

Древнейшее население Америки – индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства – разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Ключевые слова и выражения: внешние миграции населения, изолированное развитие, индейцы, инки, ацтеки, майя, «маисовая» инвилизация, «чинампы».

Географическая номенклатура. «Берингов мост». Полуостров Аляска, остров Огненная Земля. Области Америки: Амазония и Патагония.

2. Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации

Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV – XVI вв. – эпоха грабежа захваченных территорий. XVII – XVIII вв. – период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии – крупные помещичьи хозяйства. XIX в. – активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо _ Америки и Латинской Америки. Англо – Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: колонизация, плантационное хозяйство, латифундия, «внутренняя колонизация». Фермерский тип сельского хозяйства, индустриализация.

<u>Географическая номенклатура</u>. «Новый Свет». Англо – Америка и Латинская Америка.

3. Новое население Америки

Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII - XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур».

<u>Ключевые слова и выражения</u>: работорговля, индейцы, креолы, метисы, мулаты самбо.

Географическая номенклатура. Острова Карибского моря (в т.ч. Гаити – место размещения первого каравана рабов). Страны специфической расовой иммиграции в Америке – *Бразилия*, *Аргентина*, США.

4. География культур современной Америки

Культурно — географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно — географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно — географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест — Индия, «Гвианский треугольник», Юго — Восток, Гренландия.

Ключевые слова и выражения: культурно – географические субрегионы

<u>Географическая номенклатура</u>. Культурно – географические субрегионы Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест – Индия, «Гвианский треугольник», Юго – Восток, Гренландия.

5. Индустриализация в Латинской Америке

Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие

машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Ключевые слова и выражения: индустриализация, импортозамещающая и экспортоориентированная модели развития экономики, «отверточное» (сборочное) производство.

<u>Географическая номенклатура</u>. Ведущие индустриальные страны Латинской Америки: *Бразилия*, *Мексика*, *Аргентина*.

Главные промышленные центры Латинской Америки: Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес.

6. Интеграционные процессы в Америке

Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо — канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: экономическая интеграция, единый хозяйственный комплекс, зона свободной торговли, общий рынок.

<u>Географическая номенклатура</u>. Состав участников НАФТА: *США, Канада, Мексика*. Состав участников МЕРКОСУР: *Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай, Венесуэла*. *Крупная ГЭС «Итайпу» на р. Парана*.

7. Мезоамерика – территория на стыке двух Америк

Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест – Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест – Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

Ключевые слова и выражения: факторы формирования населения и хозяйства, плантационное хозяйство, «налоговые гавани», «удобные флаги», «транзитная экономика».

Географическая номенклатура. Англо — Америка. Латинская Америка. Мезоамерика («Американское Средиземноморье»). Вест — Индия. Центральная Америка. Страны «удобного флага»: Панама, Багамские о-ва, Антигуа и Барбуда.

8. Географическая специфика США

Историко – географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII – XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIXв. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах

главных районов (Промышленный пояс, Юго – Восток, Юг и Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленность – ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Ключевые слова и выражения: структура хозяйства, пространственный (географический) рисунок размещения хозяйства, сельскохозяйственные пояса, промышленный пояс, «Силиконовая долина».

Географическая номенклатура. Американские штаты, имеющие крупнейший объем сельскохозяйственного производства: *Калифорния*, *Техас*, *Айова*.

Американские штаты, имеющие крупнейший объем добычи минерального сырья: *Техас, Калифорния, Аляска*.

Американские штаты, имеющие крупнейший объем производства продукции обрабатывающей промышленности: *Калифорния*, *Техас*, *Огайо*.

Нефтегазоносные бассейны: шельф Мексиканского залива, Аляска, Калифорния.

Крупнейшие угольные бассейны: Бассейны Скалистых гор, Западный, Аппалачский.

Районы США: Север, Юг, Запад

9. Бразилия – латиноамериканский гигант

Бразилия – крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно – ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны – минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка (Бразилия – крупнейшая католическая держава мира крупнейшая португалоговорящая И Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны.

Экономические районы Бразилии: Юго — Восток, Юг, Северо — Восток, Центрально — Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго — Востока; «индустриальный треугольник» Сан — Паулу, Рио — де — Жанейро, Белу - Оризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Ключевые слова и выражения: «ключевая развивающаяся страна», новая индустриальная страна, структура экономики, отрасли международной специализации, «индустриальный треугольник», зона нового освоения.

<u>Географическая номенклатура</u>. Экономические районы Бразилии: *Юго – Восток, Юг, Северо – Восток, Центрально – Западный, Север.*

Крупнейшие городские агломерации: $Can - \Pi ayny u Puo - \partial e - Жанейро. Бразилиа - новая столица.$

10. Америка в современном мире

Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо — Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование

крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо - Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны – лидеры в производстве аграрной и абсолютное США промышленной продукции; лидерство (2/3) $BB\Pi$ Америки). Особенности размещения хозяйства; особенная роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо – Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки.

Ключевые слова и выражения: ресурсный и экономический потенциал, специфика политической карты, урбанизация - агломерации, мегалополисы, международная специализация хозяйства, внешние миграции населения.

<u>Географическая номенклатура</u>. Англо — Америка и Латинская Америка. Мегалополисы в США: Босваш (Бостон — Вашингтон), Приозерный и Тихоокеанский. Страны лидеры по объему производства: США, Бразилия, Канада и Мексика.

Африка – регион развивающегося мира

1. Географическая история Африки

Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX – XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Ключевые слова и выражения: цивилизация, традиции африканского общества, миграции населения, колонизация Африки, противоречия наследия колониализма, народы банту, арабы.

Географическая номенклатура. Пустыня Сахара. Река Нил. Древние государства: Египет, Мали, Зимбабве.

2. Африка в современном мире

Место Африки в современном мире: крупный природно – ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально – экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: традиционный тип воспроизводства населения, социально — экономическая отсталость, международная сырьевая специализация, потребительское и товарное сельское хозяйство.

<u>Географическая номенклатура</u>. Страны с минимальной плотностью населения: Западная Сахара, Намибия, Ботсвана, Мавритания, Ливия.

Страны с относительно высоким ВВП в расчете на душу населения: *Маврикий, ЮАР, Ливия, Ботсвана*.

Страны с очень высоким ВВП в расчете на душу населения: Экваториальная Гвинея.

3. Географическая специфика Африки

Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории – засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

Ключевые слова и выражения: двойственность («дуализм») территории, опустынивание, официальный язык, «очаговый» характер размещения хозяйства, «колониальный» рисунок транспортной сети, формирующаяся урбанизация, гипертрофированное развитие, географический субрегион.

<u>Географическая номенклатура</u>. Промышленные районы: «*Медный пояс»*, Витваттерсранд.

Новые африканские столицы: Абуджа, Додома, Ямусукро.

Географические субрегионы: *Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.*

4. Республика Южная Африка – крупнейшая экономическая держава континента

Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и е причины. ЮАР — «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Ключевые слова и выражения: колонизация, страна переселенческого капитализма, иммиграция, апартеид, официальный язык, главные горнодобывающие державы мира.

Географическая номенклатура. Южная Африка. Провинция Готенг. Промышленный район Витваттерсранд.

«Четыре столицы» ЮАР: *Претория (Тиване)* — местопребывание президента и правительства, *Кейптаун* — парламента, *Блумфонтейн* — Верховного суда, *Йоханнесбург* — экономическая столица.

Австралия и Океания – регион на окраине мира

1. Географическая история Австралии и Океании

Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго — Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII - XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. — место ссылки, XIX в. — развитие овцеводства и мясомолочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. — развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Ключевые слова и выражения: аборигены, страны переселенческого капитализма, этапы хозяйственного развития, специализация хозяйства.

<u>Географическая номенклатура</u>. Новая Зеландия. Острова Тасмания, Новая Каледония. Питкэрн - самая малонаселенная стран мира.

2. Географическая специфика Австралии и Океании

Особенности географического положения региона – периферия южного полушария. Уникальный состав региона: страна – материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго – Востока.

<u>Ключевые слова и выражения</u>: периферия Южного полушария, миграции населения, атолл, колонизация, географический регионы.

<u>Географическая номенклатура</u>. Состав Океании: *Меланезия, Полинезия и Микронезия*. Географические регионы Австралии: *Юго – Восток, Северо – Восток, Запад, Север, остров Тасмания*.

Крупнейшие города Австралии: Сидней и Мельбурн.

Россия в современном мире.

1. Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике.

Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития Российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки Российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI века.

Ключевые слова и выражения: евразийская держава, геополитическое положение, природный, трудовой, военный и научно-технический потенциал, конкурентные преимущества и недостатки.

Географическая номенклатура: Черноморо-Азовский и Балтийский морские бассейны, Азиатско-Тихоокеанский регион, СНГ.

III. Насущные проблемы человечества

1. Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и

взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Ключевые слова и выражения: глобальная проблема, глобалистика, экологический кризис, природопользование, экстенсивный и интенсивный пути развития, ресурсосберегающие технологии, ландшафт, устойчивое развитие.

<u>Географическая номенклатура</u>. Страны мира с самыми большими объемами выбросов углекислого газа в атмосферу: *США*, *Китай*, *Россия*, *Индия*, *Япония*.

2. Проблема сохранения мира, демилитаризация

Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно – промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Ключевые слова и выражения: милитаризм, милитаризация, демилитаризация, военно-промышленный комплекс (ВПК), конверсия, миротворчество.

Географическая номенклатура. Страны мира, имеющие крупнейшие военные расходы: *США, Китай Великобритания, Франция, Япония*. Главные экспортеры оружия: *США, Россия, Франция, Германия*.

3. Мировая продовольственная проблема

Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго – Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

Ключевые слова и выражения: глобальная продовольственная проблема, продовольствие и его виды, калорийность питания, экстенсивный и интенсивный пути развития.

<u>Географическая номенклатура</u>. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: *Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, Африка*.

Структура учебного предмета «География. Базовый уровень»

по учебнику: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. «География. Базовый уровень».

№	№ В	еонику: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. «География. Базовый уровень». Тема урока	Кол-во			
урока	теме	J Politi	часов			
урока	TONIC	10 класс	писов			
Раздел 1. Географическая картина мира - 24 часа						
1.	1	География как наука.	1			
		Пр.р. «Анализ карт различной тематики».				
Тема 1. I	 Трирода и	и человек в современном мире. (3ч)				
2	1	Природные условия и природные ресурсы.	1			
		Пр.р. (κ/к) «Обозначение на контурной карте основных				
		географических объектов».				
3	2	Взаимодействие общества и природной среды.	1			
4	3	География природопользования.				
		Пр.р. № 1 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран	1			
		основными видами природных ресурсов».*				
Тема 2. І	∟ Население	е мира (6 ч)				
5	1	Численность, воспроизводство и состав населения.	1			
		Пр.р.2 «Анализ современного состояния естественного				
		движения населения мира».				
6	2	Географический рисунок мирового расселения.	1			
		Пр.р. № 3 «Выявление главных тенденций в современном				
		процессе урбанизации».*				
7	3	Человечество – мозаика рас и народов.	1			
8	4	Современная география религий.	1			
9	5	Уровень и качество жизни населения.	1			
10	6	Обобщение темы: «Население».	1			
		Пр.р. № 4 «Составление характеристики «идеального города –				
		«экополиса»				
Тема 3. I	еография	и мирового хозяйства. (14 ч)	•			
11	1	Особенности развития современного мирового хозяйства	1			
12	2	Факторы размещения хозяйства.	1			
13	3	«Кто есть кто» в мировой экономике.	1			
14	4	Мировое аграрное хозяйство.	1			
15	5	Горнодобывающая промышленность мира.	1			
16	6	Обрабатывающая промышленность мира.	1			
		Пр.р. № 5 «Определение сдвигов в размещении				
	_	обрабатывающей промышленности»*				
17	7	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	1			
18	8	Мировая транспортная система.	1			
19	9	Современная информационная экономика.	1			
20	10	Современные мирохозяйственные связи.	1			
		Пр.р. (к/к) «Определение стран – экспортеров основных видов				
		промышленной и с/х продукции, видов сырья; районов				
		международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих				
21	1.1	банковские и другие виды международных услуг».	1			
21	11	Внешняя торговля товарами.	1			
		Пр.р. № 6 «Составление характеристики внешней торговли				
	4.5	мира».*				
22	12	Международные финансовые отношения.	1			
23	13	Международный туризм.	1			

24	14	Обобщение по теме «География мирового хозяйства»	1
		кая планета (40 ч)	
	`еографич	еский облик регионов и стран мира. (3 ч)	
25	1	Общая характеристика регионов и стран мира.	1
26	2	Геополитический образ мира. Многообразие стран мира.	1
		Пр.р. № 7 «Составление сравнительной характеристики	
		геополитического положения стран мира»*	
		$\Pi p.p. \ (\kappa/\kappa)$	
Тема 5. 3	арубежна	я Европа. (8 ч)	
27	1	Зарубежная Европа в современном мире.	1
		Пр.р. № 8 «Анализ историко-географических особенностей	
		формирования экономического пространства Европы»	
28	2	Внутренние различия в Европе. Норвегия.	1
29	3	Средняя Европа. Германия.	1
30	4	Многоликая Франция.	1
31	5	Великобритания.	1
32	6	Южная Европа. Италия.	1
		Пр.р. № 9 «Составление характеристики географического	
		пространства Италии»*	
33	7	Восточная Европа. Венгрия.	1
34	8	Обобщение темы «Зарубежная Европа».	1
	O	Пр.р. № 10 «Создание географического образа территории	-
		Зарубежной Европы»	
		заруоежной Европы» 11 класс	
Тома 6-3	anyhowua	я Азия. (12 ч)	
1 cma 0. 3	аруосжна 1	Географическое наследие Азии.	1
1	1	Пр.р. № 11 «Анализ особенностей размещения населения	1
2	2	Зарубежной Азии»*	1
3	3	Природно-ресурсный потенциал Азии. «Азиатский тип» населения.	1 1
4	4		1 1
5	5	Зарубежная Азия в современном мире. Юго-Западная Азия. Турция.	1
6	6	Юная Азия. Индия.	1
	U		1
		Пр.р. № 12 «Составление характеристики текстильной	
7	7	промышленности Индии»*	1
7	7 8	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1
8 9	9	Восточная Азия. Китай.	1 1
		Япония. Республика Корея.	1 1
10 11	10 11	Респуолика корея. Страны Центральной Азии и Закавказья.	1
12	12	Страны центральной Азий и закавказья. Обобщение темы: «Азия».	1
12	12		1
		Пр.р. № 13 «Создание географического образа территории	
TD 5		Зарубежной Азии»	
	мерика. (1
13	1	Америка в современном мире.	1
14	3	Географическое наследие Америки.	1
15	3	Население и география культур Америки.	1
		Пр.р.№ 14 «Выявление географических особенностей населения	
		Северной Америки»	
16	4	Северная Америка. США.	1
		Пр.р. № 15 «Определение пространственного рисунка	
		размещения хозяйства США»*	
17	5	Индустриализация в Латинской Америке.	1
		размещения хозяйства США»*	4
1 /	J	тіндустриализация в латинской Америке.	1

		,	
		Пр.р. № 16 «Выявление особенностей отраслевой структуры	
		хозяйства стран Латинской Америки»	
18	6	Бразилия.	1
19	7	Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.	1
20	8	Обобщение темы: «Америка».	1
Тема 8. А	Африка. (5	5 y)	
21	1	Африка в современном мире.	1
22	2	Географическое наследие Африки.	1
23	3	Географическая специфика Африки.	1
24	4	Географические субрегионы Африки. ЮАР.	1
25	5	Обобщение темы: «Африка».	1
		Пр.р. № 17 «Создание географического образа территории	
		Африки»*	
Тема 9. А	Австралия	и Океания. (2ч)	
26	1	Австралия и Океания в современном мире.	1
27	2	Географическая специфика Австралии и Океании.	1
		Пр.р. № 18 « Анализ внешней торговли Австралии»*	
Тема 10.	Россия (2	часа)	
28	1	Геополитическое положение России.	1
29	2	Россия в мировой экономике.	1
		Пр.р. № 19 «Анализ особенностей развития мирового хозяйства	
		и хозяйства России на рубеже XX –XXI вв.».	
Раздел 3.	. Насущнь	ые проблемы человечества. (4 ч)	
30	1	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема.	1
31	2	Проблема демилитаризации и сохранения мира.	1
32	3	Глобальная продовольственная проблема.	1
33	4	Обобщение темы: «Глобальные проблемы человечества».	1
		Пр.р. № 20 « Выявление региональных особенностей глобальных	
		проблем человечества»*	
Повторен	ие		
34	5	Обобщение по курсу «География мира»	1

Количество практических работ (Х-ХІ классы) - 20

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

^{*}оценочные практические работы – 12

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; Уметь
- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Основной инструментарий для оценивания результатов: практические работы, тестирование по основным темам курса, самостоятельные и контрольные работы.

Контроль уровня обученности учащихся

Критерии оценивания устного ответа Оценка «5» ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

- Умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.
- Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
- Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач. Оценка «4» ставится, если ученик:
 - Показывает знания всего изученного программного материала.
 - Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
 - Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
 - В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
 - Ответ самостоятельный;
 - Наличие неточностей в изложении географического материала;
 - Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
 - Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
 - Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
 - Понимание основных географических взаимосвязей;
 - Знание карты и умение ей пользоваться;
 - При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

<u>Оценка «3»</u> ставится, если ученик:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда

- последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
- Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
- Скудны географические представления, преобладают формалистические знания;
- Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
- Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи. Оценка «2» ставится, если ученик:
 - Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
 - Не делает выводов и обобщений.
 - Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
 - Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
 - При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
 - Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка «1» ставится, если ученик:

<u>Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.</u> *Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.*

<u>Оценка «5»</u> ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

<u>Оценка «4»</u> ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

<u>Оценка «3»</u> ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

<u>Оценка «5» -</u> 10 правильных ответов,

Оценка «4»:

7-9 правильных ответов,

Оценка «3»:

5-6 правильных ответов,

Оценка «2»

менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5»

18-20 правильных ответов,

Оценка «4»

14-17 правильных ответов,

Оценка «3»

10-13 правильных ответов,

Оценка «2»

менее 10 правильных ответов.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии. Оценка «5»

- 1. Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
- 2. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- 3. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Оценка «4»

- 1. Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
- 2. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
- 3.Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
- 4. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «3»

- 1. Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся.
- 2.На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).
- 3.Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка «2»

- 1.Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.
- 2.Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний. Оценка «5»

1. правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «4»

1. правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «3»

1. правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

<u>Оценка «2»</u> - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

- 1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
- 2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов)
- 3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно)
- 4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)
 - 5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
- 6. Работа должна быть выполнена аккуратно, без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой

- 1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
 - 2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням высокие, средние, низкие.
- 3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
- 4. Правильно подпишите географические объекты названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
- 5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы.
- 6. Не забудьте подписать работу внизу карты! Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

Программно – методическое обеспечение уроков

УМК по географии:

- 1. Программы. Классическая линия для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы, М., «Дрофа», 2011 г., сост. С.В. Курчина, авт. И. И. Баринова, В. П. Дронов
- 2. Э.В. Ким, А.П. Кузнецов. Учебник: География 10-11 класс. Базовый курс.
- 3. Атлас по географии. 10 класс.
- 4. Контурные карты по географии 10 класс.

Учебно – методический комплекс учителя

- 1. О.И.Онуфриева Экономическая и социальная география мира. Волгоград, изд. «Учитель» 2003г
- 2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., «Глобальная география XI класс», М., «Дрофа», 2001
- 3. Е.И. Жижина. Поурочные разработки по географии 10кл. М.: «Вако», 2006
- 4. Кузнецов А.П., Э.В. Ким « География» М., «Дрофа», 2011
- 5. Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2000
- 6. Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе, М., «Просвещение», 1992
- 7. Максаковский В.П. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 1994
- 8. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11к, М., «Дрофа», 2002,
- 9. Ю.А. Симагин. Контрольные и проверочные работы по географии 10- 11кл.М.: «Дрофа», 2002
- 10. Яковлева Н.В. «Уроки с использованием информационных технологий» Волгоград, изд. «Учитель» 2008г
- 11. Яковлева Н.В. «Уроки учительского мастерства» 6-11 классы. Волгоград, изд. «Учитель» 2008г