

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 109 от 30.09.2019

**Координационный план кружковой
деятельности
на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», введением Федеральных Государственных Образовательных Стандартов общего образования, требованиями к структуре Основной Образовательной программы большое внимание уделяется построению воспитательной работы в детских учреждениях, развитию дополнительного образования.

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса.

Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

Кружки выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый обучающийся ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Деятельность любого кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом школы,
- Программой кружка,
- Списком детей,
- Расписанием занятий,
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
3. Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.
4. Разработка (подбор) программы кружка.
5. Разработка плана кружка на учебный год.
6. Утверждение программы.
7. Реализация плана работы кружка на практике.
8. Анализ результативности работы кружка.
9. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 7 до 18 лет.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся во 2 половине дня.

Основной задачей педагога является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это должно быть лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым.

Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала;

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- **С детьми:**

- Фронтальные занятия (групповые)
- Экскурсии
- Тематические прогулки
- Развлечения, досуги
- Участие в конкурсах различного уровня

- **С педагогами:**

- Консультации

- **С родителями:**

- Консультации, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Тематика кружков может быть разнообразна.

При организации деятельности кружков педагоги должны учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на обучающегося.

В 2019 -2020 учебном году в школе будут реализовываться программы следующих кружков:

№ п\п	Название кружка, секции	Руководитель Ф.И.О	Дни недели, часы работы	№ кабинета (место проведения)
1.	«Юнармеец»	Андреев И.А.	понедельник, среда 15.15 – 16.00	38
2.	«Баскетбол»	Лустенков И.А.	Вторник, четверг 14.45 – 15.30	Спортивный зал
3.	«Танцы»	Лустенкова Е.С.	Понедельник, среда 14.45 – 15.30	Спортивный зал
4.	«Учусь читать и писать»	Свердлик А.С.	Понедельник 13.00-13.40	Каб. начальных классов
5.	«Шахматы»	Свердлик А.С.	Вторник 13.00-13.40	Каб. начальных классов
6.	«Юный художник»	Пилипченко И.Ю.	Пятница 15.00-16.30	3
7.	«Шахматы»	Рублева О.М.	Понедельник 13.00 – 13.40	Каб. начальных классов
8.	«Рукодельница»	Тихомирова А.В.	Среда 14.45 – 16.15	1
9.	«Скоротышка»	Рублева О.М.	Среда 14.00-14.45	Каб. начальных классов
10.	«Шахматы»	Соловьева Т.В.	Понедельник 13.00-13.45	Каб. начальных классов
11.	«Калейдоскоп наук»	Хобоко Е.В.	Понедельник, вторник 14.00-14.45	2

12.	«Юный шахматист»	Болотин С.В.	Понедельник 14.10-14.55	38
-----	------------------	--------------	-------------------------	----

Расписание работы по дням недели:

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
13.00 – 13.45	«Учусь читать и писать» (1) «Шахматы» (2) «Шахматы» (3)	«Шахматы» (1)			
14.00-14.45	«Калейдоскоп наук» (4) «Юный шахматист» (5)	«Баскетбол» (5-11)	«Скоротышка» (2) «Калейдоскоп наук» (4)	«Баскетбол» (5-11)	
14.45 – 15.30	«Танцы» (1-4)		«Рукодельница» (2 – 5) «Танцы» (1-4)		
15.15 – 16.00	«Юнармеец» (5-11)		«Юнармеец» (5-11)		«Юный художник» (2 – 7)

Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

«Учусь читать и писать»

Цель программы – на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по обучению грамоте и русскому языку, показать учащимся, что фонетика и грамматика - не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- формирование навыка первоначального чтения
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по фонетике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- воспитание умения общаться и взаимодействовать в коллективе;

Развивающие:

- развивать активность и аккуратность, смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской и творческой работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными источниками информации;

- развивать умение работать индивидуально и в коллективе.

Участниками программы являются обучающиеся 1-х классов, посещающие общеобразовательную школу. Данная программа рассчитана на 1 года обучения. Программа предусматривает 34 часа занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

«Рукодельница»

Цели программы:

- Ознакомление обучающихся с культурными традициями предков, формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание народных традиций.
- Воспитание способности осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа, в быту и в повседневной жизни.
- Формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России, уважения к людям труда.
- Самопознание ребенком своей личности и своих творческих способностей и возможностей.
- Обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации учащихся.
- Создание предпосылок для изучения обучающимися основ декоративно - прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (традиционные народные куклы, лоскутная пластика, макраме, работы с соломкой).
- Содействие жизненному самоопределению учащихся.
- Владение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
- Обучить технологиям различных видов рукоделия.

Воспитательные:

- Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.
- Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности.
- Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать моторику рук, глазомер.

Мотивационные:

- Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Социально-педагогические:

- Формирование общественной активности.
- Реализация в социуме.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

«Танцы»

Цель программы: Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Задачи:

обучающие:

- обучение умению слышать и чувствовать музыку;
- формировать умение понимать «язык» движений, их красоту;
- формировать культуру общения и поведения в социуме.

развивающие:

- расширять знания в области современного хореографического искусства;
- способствовать выражению собственных ощущений, используя язык хореографии, литературы, изобразительного искусства;
- развитие у учащихся пластичности и чувства ритма;
- развивать гибкость, координацию движений;
- развивать психофизические особенности, способствующие успешной самореализации.

воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию творческой личности ребенка;
- совершенствовать нравственно - эстетические, духовные и физические потребности.
- укреплять физическое и психологическое здоровье.

Необходимо ознакомить родителей с программой занятий, с графиком работы кружка, с организацией костюмов для танцев и т.д.

«Юнармеец»

Цель программы: формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
4. Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.
5. Подготовить команды для участия в районных соревнованиях «ЗАРНИЧКА», «ЗАРНИЦА»

«Шахматы»

Цель программы.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

«Скорочтишка

Цели реализации программы:

- создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения;
- формирование навыков быстрого и устойчивого и осознанного восприятия большого объёма информации;
- создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- учить работать с текстом литературного произведения;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности;

- расширить читательский кругозор;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.

«Баскетбол»

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.

задачи программы:

- способствовать нормальному росту организма и укреплению здоровья воспитанника;
- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;
- помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений;
- обеспечивать эффективный отбор и своевременную спортивную подготовку одаренных детей, способных достичь высоких спортивных результатов.

«Юный художник»

Цель программы: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач:**

воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

«Юный шахматист»

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно
- научить уважать соперника

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

«Калейдоскоп наук»

Цель программы: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- **обучающие:**
- -формирование общеинтеллектуальных умений;
- -создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- **развивающие:**
- -формирование и развитие логического мышления;
- -развитие речи и словарного запаса учащихся;
- -развитие внимание, памяти;
- **воспитательные:**
- -формирование положительной мотивации к учению;
- -формирование умение работать в группе.