

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования  
Утверждено  
Приказ №109 от 30.08.2019 г

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юнармеец»**

Возраст детей: 10 – 17 лет

Срок реализации: 2019-2020 уч. год

Автор: Андреев И.А.,  
учитель первой квалификационной категории

д. Большая Вруда

2019 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармеец» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242
5. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.)

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая**

**Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юнармеец»**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часу в неделю для учащихся 5-11 классов.

**Цель программы:** формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру.

**Задачи программы:**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
4. Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.
5. Подготовить команды для участия в районных соревнованиях «ЗАРНИЧКА», «ЗАРНИЦА»

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по

строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы**  
**Личностные УУД**

У учащихся будут сформированы:

- - ответственное отношение к учению;
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
  - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
  - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
  - умение контролировать процесс и результат своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- - интереса к познанию закономерности развития теории безопасности, принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умение распознавать неверно выбранные варианты поведения;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении жизненных задач.

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные**

Учащиеся научатся:

- - формулировать и удерживать учебную задачу;
  - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
  - составлять план и последовательность действий;
  - осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
  - адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Учащиеся получат возможность научиться:

- - определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
  - предвидеть возможности получения конкретного результата;
  - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
  - выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
  - концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

### **Познавательные УУД**

Учащиеся научатся:

- - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
  - применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
  - создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для ситуационных задач;
  - самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
  - понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом безопасного поведения;
  - понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы, инструкции, правила и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  - находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения тем, принимать правильные и быстрые решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- - устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
  - формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
  - видеть предложенную задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  - планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
  - интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
    - оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
    - устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Система оценки результатов** происходит через проведение соревнований, конкурсов, тестов.

### **Содержание программы:**

**Программа состоит из 8 разделов:** военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 10- 17 лет, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 по 45 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

### **Формы и методы работы.**

*Формы организации занятий:*

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)

- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

*Приёмы и методы обучения на занятиях.*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов Кубани ,их подвигах в годы ВОВ;

- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;

- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата..

***Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:***

*Принцип сознательности* – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

*Принцип активности* – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

*Принцип систематичности и последовательности* – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

*Принцип наглядности* – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

*Принцип доступности* – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

*Принцип прочности* - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.



### Учебно-тематический план

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	<i>Раздел 1. Военно-историческая подготовка (6 ч)</i>	2	4
2	<i>Раздел 2. Огневая подготовка (14ч)</i>	2	12
3	<i>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (14 ч)</i>	2	12
4	<i>Раздел 4. Строевая подготовка (15ч)</i>	2	13
5	<i>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (3ч)</i>	1	2
6	<i>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (12 ч)</i>	2	10
7	<i>Раздел 7. Медицинская подготовка (2ч)</i>	1	1
8	<i>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (2 ч)</i>	1	1
<i>Всего</i>		13	55

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	План	Факт
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка (6 ч)</b>									
1	С чего начинается Родина?	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учебно-познавательная Аналитическая Практическая Обсуждение презентации	Диспут Оценка представленной презентации	Формирование основных понятий патриотизма и чувства долга	Творческая работа «Что значит быть патриотом сегодня?»		
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с таблицей	Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации	Знать историю ВС РФ	Сообщение об одном из этапах становления ВС РФ		
3	Профессия – Родину защищать	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	дискуссия	Воспитание социально-нравственных норм	Творческая работа «Мой выбор»		
4	Новый закон о службе в Вооруженных Силах	1	Комбинированный	Знакомство с ФЗ	Юридический лекторий	Знать основные положения ФЗ о службе в ВС РФ	Ответить на вопросы		
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1	комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	викторина	Знать основных полководцев Великой Отечественной войны.	Подготовить презентацию		
6	Встреча с воинами-ветеранами	1	комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Круглый стол	Воспитание уважения к воинам -ветеранам	Сочинение-размышление «А я бы так смог?»		
<b>Раздел 2. Огневая подготовка (14ч)</b>									

7	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с раздаточным материалом	Проект Оценка представленной презентации	Знать вооружение и боевую технику ВС РФ	Подготовить презентацию		
8	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	комбинированный	Учебно-познавательная Работа с таблицей, обсуждение	Работа по таблице	знать общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	выучить общее устройство и принцип работы стрелкового оружия		
9-12	Приемы и правила стрельбы.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Работа с таблицей, обсуждение	Работа по таблице	Знать правила безопасного обращения при стрельбе	практикум		
13-18	Производства стрельбы.	6	Комбинированный	Учебно-познавательная практическая	Работа по таблице	Знать правила безопасного обращения при стрельбе	практикум		
19-20	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Работа с таблицей	Работа по таблице	Знать правила безопасного обращения при стрельбе	практикум		

**Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (14 ч)**

21-23	Ученые и конструкторы оружия Победы.	3	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации	Оценка представленной презентации	Знать основных ученых и конструкторов оружия Победы.	Подготовить презентацию или сообщение		
24-28	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	5	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Работа с АКМ	Знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова	практикум		
29-34	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	6	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации	Работа с АКМ	Знать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	практикум		

**Раздел 4. Строевая подготовка (15ч)**

35-36	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	2	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с таблицей	Оценка представленной презентации, опрос	Знать основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Р.Ф.	Дочитать Устав		
37-41	Строевой шаг.	5	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с таблицей	Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации Практикум	Знать элементы строевого шага	практикум		
42-44	Выполнение воинского приветствия.	3	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Обсуждение	Решение ситуационных задач Практикум	Знать правила выполнения воинского приветствия	практикум		
45-46	Развернутый строй отделения.	2	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Оценка представленной презентации Практикум	Знать правила выполнения развернутого строя отделения	практикум		
47-49	Смотр строевой подготовки	3	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Строевой смотр	Уметь выполнять строевые приемы	практикум		
<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (3ч)</b>									
50	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Оценка представленной презентации Практикум	Уметь определять азимут на местные предметы	Определить азимут		
51-52	Разведение костра и установка палатки	2	Комбинированный	практическая	Практическая работа на улице	Уметь разводить костер и устанавливать палатку	Знать виды костров		
<b>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (12 ч)</b>									
53-55	Упражнения для развития общей выносливости.	3	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить		

56-58	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	3	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить		
59-61	Силовая подготовка.	3	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить		
62-64	Упражнения для развития силы мышц.	3	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить		

**Раздел 7. Медицинская подготовка (2ч)**

65	Оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Практическая работа	Навыки оказания первой медицинской помощи	практикум		
66	Транспортировка «раненых»	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Практическая работа	Уметь транспортировать пострадавших	практикум		

**Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (2 ч)**

67	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1»	Уметь пользоваться противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1	практикум		
68	Игра «Школа выживания»	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Игра-соревнование	Обобщить все знания и умения по программе кружка			



Используемая литература :

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

